

جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيل -



المجلة الجزائرية للأبحاث والدراسات

Algerian Journal Of Research and Studies

مجلة دولية متخصصة
في العلوم الإنسانية و الاجتماعية



المجلد 4 / العدد 3

جويلية 2021

ISSN :2602-5663

المجلة الجزائرية للأبحاث والدراسات
مجلة دولية علمية محكمة متخصصة في العلوم الإنسانية والاجتماعية.

تصدر عن جامعة محمد الصديق بن يحيى بجيجل.

الرئيس الشرفي للمجلة:

الأستاذ الدكتور: بن علي الشريف نور الدين

رئيس جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل -

مدير التحرير:

الأستاذ الدكتور: السعيد شوقي شكور. جامعة جيجل

رئيس التحرير:

د- عادل شيهب. جامعة جيجل.

المجلد 04 / العدد 03، شهر جويلية 2021.

الطباعة/ جامعة جيجل - الجزائر.

هيئة التحرير:

د/ حيرش جمال. جامعة جيغل.	أ.د/ محمد عبدالفتاح زهرى. جامعة المنصورة- مصر
د/ رؤوف كعواش. جامعة جيغل.	عادل بن محمد جاهل. جامعة ابن زهر- المغرب
د/ هند عزوز. جامعة جيغل.	أ.د. رهاب يوسف. جامعة بني سويف- مصر
د/ عادل بوطاجين. جامعة جيغل.	د/ محمد عبد ذياب. جامعة الفلزجة- العراق
د/ بوالفلل إبراهيم. جامعة جيغل	د. علي عبد الامير عباس الخميس. جامعة بابل- العراق
د/ دريس نوري. جامعة سطيف 2.	د/ كمال لعور. جامعة الشلف
د/ عيسى نجيبى. جامعة جيغل.	د/ الفقراء سيف الدين. جامعة مؤتة- الأردن
د/ جيسكا نورثاي. جامعة كوفنتري بريطانيا- .	د/ نبيل ربيع. جامعة باتنة 1
أ.د/ أحمد علي علي لقم. جامعة الأمير سظام – السعودية-	د/ التجاني العمودي. جامعة الوادي
د/ محمد بوقزولة. جامعة جيغل	د/ عبد الغاني بوالسكك. جامعة باتنة 1
أ.د.سعاد هادي حسن الطائي. جامعة بغداد-العراق	

الهيئة العلمية للمجلة :

جامعة بسكرة	د. يزيد عباسي	جامعة جيغل	أ.د. سمير لعرج
جامعة قسنطينة 2	أ.د. عنصر عياشي	قطر	أ.د. عنصر العياشي
جامعة جيغل	د. فضيلة سيساوي	جامعة جيغل	د. نجيبة بكيري
جامعة قطر	أ.د. محمد قيراط	جامعة خالد. السعودية	د. سميرة سطوطاح
جامعة الجزائر 3	د. أحمد فلاق	جامعة جيغل	د. عبد الحق قريمس
الجامعة العالمية، لندن	أ.د. حميد الهاشمي	جامعة الجزائر 2	أ.د. عبد القادر تومي
جامعة قطر	د. حمدي محمد الفاتح	جامعة جيغل	د. عيسى نجيمي
CRASC	د. رحايل طيب	جامعة قسنطينة 3	د. محمد فوزي كنانة
جامعة سطيف 2	د. خرشي زين الدين	جامعة الشلف	د. فارس لونيس
جامعة المستنصرية، العراق	أ.د. مازن مرسل محمد	جامعة سطيف 2	د. عادل غزالي
جامعة البليدة 2	أ.د. يوسف حنطابلي	جامعة الشارقة	أ.د. توهامي ابراهيم
جامعة بغداد، العراق	د. أفراح جاسم محمد	جامعة البليدة	أ.د. سعيد سبعون
المركز الجامعي تمنغست	د. الهادي بووشمة	جامعة سطيف 2	د. حامي حسان
مصر	د. أحمد موسى بدوي	جامعة قسنطينة 3	د. العابد سكينه

جامعة سكيكدة	د. ناجي لتييم	جامعة جيجل	د. صبرينة حديدان
جامعة سكيكدة	د. هشام بويكر	جامعة باتنة	د. عزالدين بشقه
جامعة جيجل	د. حنان بشتة	جامعة جيجل	د. إيمان بوكراع
جامعة عنابة	أ.د. وحيدة سعدي	جامعة جيجل	د. سهام بن يحيى
جامعة أم البواقي	د. لطفي دنبري	مصر	د. محمد طلعت عبد المجيد يدك
جامعة بجاية	د. هوارى زهير	جامعة برج بوعريريج	أ.د. قرزيز محمود
جامعة جيجل	د. حورية بولعويدات	جامعة قسنطينة 3	د. نصرالدين بوزيان
جامعة جيجل	د. مسعود بوسعدية	جامعة غرداية	أ.د. خوجة عبد العزيز
جامعة سطيف	د. ياسين قرناي	جامعة جيجل	د. مجيدر بلال
جامعة جيجل	د. مقراش فوزية	جامعة الشلف	د. لعور كمال
جامعة الجلفة	د. عزوز محمد	جامعة الوادي	د. عوادي مصطفى
جامعة سكيكدة	د. بوصفصاف زوبر	جامعة بسكرة	د. بوخليفة قويدر جهينة
جامعة باتنة	د. لكروف علي	جامعة أم البواقي	د. شرقي خليل
جامعة جيجل	د. طاهر جليط	جامعة جيجل	د. محمد بوقزولة
جامعة بغداد/ العراق	أ.د. سعاد هادي حسن	جامعة بابل/ العراق	د. علي عبد الامير عباس

أولاً: التحكيم

ترسل جميع البحوث أو الدراسات المقدّمة للنشر في المجلة الجزائرية للأبحاث والدراسات إلى متخصصين لتحكيمها حسب الأصول والمعايير الدولية في المجال. ويلقى البحث أو الدراسة القبول، أو القبول بعد تعديلات طفيفة، أو قبول بعد تعديلات جوهرية، أو الرفض. كما أن البحوث المرسلّة إلى المجلة تخضع إلى قراءة أولية من اللجنة الاستشارية لتقرير أهليتها للتحكيم والتزامها بقواعد النشر.

ثانياً: شروط النشر

-يسر هيئة تحرير أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة في مختلف العلوم الإنسانية والاجتماعية، باللغة العربية، والفرنسية، والإنجليزية، وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم في البحث العلمي الأكاديمي، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجالات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط الآتية:

01- تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في مجال العلوم الإنسانية (علوم الاتصال والإعلام، التاريخ، علم المكتبات، علم الآثار، الفلسفة، والعلوم الشرعية، علوم التربية البدنية...إلخ) والعلوم الاجتماعية (علم النفس وعلم الاجتماع...إلخ)، وتكون بإحدى اللغات: العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية.

02- أن يكون النص المرسل جديداً لم يسبق نشره وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمي ومعاييره، ويتعهد الباحث بذلك كتابة.

03- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر بعد إقرار نشره في مجلة البحوث والدراسات، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من مدير النشر.

04- موافقة المؤلف أو الكاتب على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث تطلب موافقة مكتوبة من صاحبه.

05- تعريف المؤلف بمصادر دعم بحثه.

06- تنشر المجلة ملخصات مركزة (3000 كلمة) عن رسائل الدكتوراه والماجستير في العلوم الإنسانية والاجتماعية، بشرط لم تنشر الأبحاث في كتب أو مجلات علمية أخرى.

07- تنشر المجلة تقارير مفصلة عن المؤتمرات العلمية الوطنية والدولية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية في حدود (4000 كلمة).

08- تنشر المجلة القراءات العلمية النقدية في كتب أو مؤلفات في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية التي صدرت أو تصدر حديثاً برؤية مرجعية مناسبة وبأسلوب علمي راق.

01- ألا يزيد حجم النص على 20 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 10 صفحة كحد أدنى، أي في حدود (6500-7500 كلمة) على ورق (A4)، بحجم **Traditional Arabic 16** للنصوص في المتن، و12 في الهامش، مع ترك مسافة 1.5 بين السطور إذا كانت الدراسة باللغة العربية، أما إذا كانت الدراسة باللغات الأجنبية فنعتمد على الخط **Times New Roman** لكتابة النصوص في المتن بحجم (14)، أما الهوامش فنكتبها بحجم (12). وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التي تتجاوز الحد المطلوب.

02- أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (عربية أو فرنسية أو إنجليزية) في حدود (150-200 كلمة)- لا ينشر المقال دون الملخص والكلمات الدالة.

03- يرجى من الكاتب إرسال ملخص عن سيرته الذاتية مع صورة إلكترونية حديثة خاصة بصاحب المقال.

04- المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، وتلتزم بإبداء أسباب عدم النشر، ويكون ذلك عبر البوابة الإلكترونية الخاصة بالمجلات العلمية.

05- تحتفظ المجلة بحقوقها في نشر النصوص وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذي تراه مناسباً.

06- لا تتبنى المجلة اتجاهها أيديولوجياً محددًا، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعايير الأخلاقية. لذلك فالنصوص التي تنشر في المجلة تعبر عن آراء كتابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

07- تدرج الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية في النص وتكتب أسماءها والملاحظات التوضيحية أسفلها.

08- تذكر الهوامش آخر المقال وترقم داخل المتن.

09- يتم ذكر هوامش المقال في المتن على النحو الآتي (المؤلف، السنة: الصفحة)، ثم تذكر قائمة المصادر والمراجع مرتبة أبجدياً حسب اسم الشهرة ووفق نظام (APA) في آخر البحث.

10- المجلة تصدر أربع مرات في العام وهي كالاتي: (جانفي، أفريل، جويلية، أكتوبر).

11- يمكن أن تصدر أعداد خاصة من المجلة خلال الموسم الجامعي في حالة كانت هناك ضرورة لذلك.

11- ترسل الأبحاث أو الدراسات عبر بريد المجلة أو عبر البوابة الإلكترونية.

schsunivjijel@gmail.com

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/490>

12- متابعة كل التفاصيل عن المجلة عبر الرابط الآتي:

<http://www.univ-jijel.dz/fshs/index.php/8-home/165-revue-fshs>

الإفتتاحية

هذا أول عدد يصدر للمجلة بعد تصنيفها حسب القرار رقم 442 المؤرخ في 22 أبريل 2021 الذي يحدد قائمة المجلات العلمية الوطنية من الصنف ""، وهو عدد يخص شهر جويلية من سنة 2021.

هذا التصنيف هو نتيجة إسرار طاقم المجلة من هيئة التحرير ومن مراجعها داخل الوطن وخارجه على بقاء المجلة وفيه لجمهورها من أكاديميين في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية، وسعي هذا الطاقم للبقاء بين كوكبة الأفضل والاحسن في نشر المعرفة الأكاديمية المتميزة وذات السمعة العالمية. هذا التميز الذي خطه ورسمه تمييز مقالات هذا العدد بإسهامات كل الباحثين والمشتغلين كل في مجال تخصصه سواء كانوا أساتذة أو طلبة دكتوراه أو حتى من لهم اهتمامات أكاديمية في مختلف القطاعات والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية وفي مختلف مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية ومن داخل الوطن وخارجه.

ضم هذا العدد وعلى خلاف كل الأعداد السابقة تنوعا كبيرا مس تقريبا كل حقول المعرفة في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية، تقدمتها كل من البحوث والدراسات في علم الاجتماع، علوم الاعلام والاتصال، علم النفس وعلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية. في حين جاءت بعض المقالات تناولت مواضيع في الادب، الترجمة والفلسفة، التاريخ واللسانيات، القانون والسياسة وحتى الاقتصاد. كما ضم هذا العدد مقالات باللغة الانجليزية والفرنسية.

كل هذا التنوع والتعدد يزيد من عزم وإسرار طاقم المجلة على المواصلة والسعي نحو تقديم الأفضل، ويبقى شعار هيئة التحرير دائما هو الرقي بالبحث العلمي دون أيما تمييز أيديولوجي أو جغرافي، وذلك من خلال جودت مخرجاتها المعرفية والتي هي تتمثل في الأعمال العلمية المختلفة التي يساهم بها الباحثين كل في مجال تخصصه وباللغة التي يرى فيها القدرة على نشر إسهامه المعرفي.

في الأخير تتطلع هيئة التحرير أن تلقاكم في عددها القادم من إصدارتها

هيئة تحرير المجلة الجزائية للأبحاث والدراسات

جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل

الفهرس

الصفحة	صاحب المقال	عنوان المقال
14 - 1	طش عبدالقادر فيرم الطيب	و اقع توظيف المنشآت والوسائل الرياضية في تحضير الفريق الرياضي لدى المعاقين حركيا
27 - 15	السعيد بن عزه فوزي لوحيدي	من المواطنة الى المواطنة العالمية
38 - 28	إبراهيم وامومن	من أعلام مدينة مراكش أبو الحسن الحرالي -لمحة من سيرته وقبس من شخصيته-
50 - 39	صالح حليم	مدى تأثر مقياس دفع الجلة بالتغذية الراجعة السمعية البصرية
67 - 51	قهلوز مراد زوبير لطرش	مدى الوعي بآثار تناول المكملات الغذائية لدى ممارسي رياضة كمال الأجسام
83 - 68	زين الدين خرشي	ما وراء فوضى المنهج: بحث في الشروط الثقافية والسياسية للمعرفة السوسولوجية في السياق العربي
104 - 84	سمية هادفي	قراءة في نظرية الحتمية القيمية في الإعلام لعبد الرحمن عزي- رؤية نظرية تحليلية
118 - 105		فريق الترجمة لمنظمة الأمم المتحدة: تحديات و آفاق
127 - 119	صفاح أمال فاطمة الزهراء فادية عباسة فاطمة الزهراء	علوم الاعلام والاتصال ما بين السيميولوجيا العامة و سيميولوجيا الاتصال
150 - 128	عيسى نجبي الطيب بولحية	علاقة الشفافية الإدارية في الجامعة الجزائرية بالأمراض التنظيمية "دراسة استطلاعية لأراء عينة من أعضاء هيئة التدريس"
167 - 151	صافي عبد الحق خيري سمير	علاقة السرعة (10 متر، 20 متر، 30 متر، 40 متر و 100 متر) بمهاتي تمرير واستقبال الكرة والجري بها لدى لاعبي كرة القدم للناشئين U12
185 - 168	صالح صبرينة	دور الحوكمة المصرفية في إدارة المخاطر وتحسين أداء البنوك الجزائرية دراسة تحليلية للفترة 2010-2018
198 - 186	إيمان لحرمر هند عزوز	دور الإعلام الأمني في معالجة ظاهرة الجريمة - قراءة في الأخلاقيات والقوانين المنظمة
215 - 199	شوقي حفياني عبد الكريم كيبش	دور الأمن الغذائي في الحد من ظاهرة الفقر بالجزائر
227 - 216	كربوش كريم	خطاب الهوية ورهانات بعث القيم الثقافية العربية
244 - 228	مختارية بن عابد	تعزيز القراءة لدى الطفل في المدرسة الجزائرية من خلال البرامج الثقافية التنافسية - مشروع تحدي القراءة أنموذجا
254 - 245	بن ورزق هشام	تطبيقات مقارنة الحوكمة الرشيدة على مستوى الجماعات المحلية
272 - 255	طلحة حمزة سلامي عبد الرحيم	تأثير بعض الخصائص الوظيفية والبدنية على فعالية أداء بعض المهارات الأساسية لدى لاعبي كرة السلة الخلفيين لبعض فرق ولاية سكيكدة الأقل من 17 سنة.

294 - 273	طبيي حسين آيت لونيس مراد	تأثير برنامج حركي مقترح بالألعاب الرياضية الصغيرة على تنمية القدرات الحركية لأطفال ما قبل المدرسة (4-5) سنوات
310 - 295	قعقاع توفيق	تأثير استخدام أسلوب التدريس التبادلي على دافعية الانجاز لدى متعلمي الأقسام النهائية بالطور المتوسط في درس التربية البدنية والرياضية
329 - 311	حسين لعريض	المنافسات الجيوسياسية الإقليمية في الشرق الأوسط (إيران-إسرائيل وموازنة الردع النووي)
342 - 330	محمد رضا حشاني	القبج عند ابن الدباغ القيرواني: مقارنة استيطيقية بأفق حدائي عند انموذج صوفي
354 - 343	حيدوسي الوردي	العمل الفني من الإدانة إلى التنزيه
366 - 355	مراد كموش حنان شعبان	العلاقات العامة الإستراتيجية: من رصد البيئة إلى التخطيط لأفعال المنظمة
379-367	محمد سيف الإسلام بوفلاقة	العلاقات الأدبية القديمة بين العرب والفرس في الميزان -معالجة تحليلية لرؤى يوسف حسين بكار
398-380	زينب فاصولي	الشباب و التنمية الإنسانية في البلدان العربية: تحديات مرحلة التحول
408-399	بن سميشة العيد	الرياضة المدرسية في ولاية تيارت بين الواقع والمأمول من وجهة نظر الأساتذة المنخرطين
422-409	بوجردة الياسين	الحكم الراشد وتفعيل العدالة الاجتماعية في الوطن العربي
434-423	سرار شفيقة	الجينوم البشري والمؤسسات - أي علاقة-
452-435	محمد رجائية حنان بشته	التكامل المعرفي في الدراسات الاجتماعية- نموذج سكرمان الاستقصائي وفعاليتته في تدريسها-
465-453	عدة بن عتو بلعربي عادل عبد الرحمن	التحليل الموازي والتحليل العملي التوكيدي لمقياس كاليفورنيا للوحدة
479-466	جمال بروال	التجربة الفلسفية الغزالية و اثرها في فكر طه عبد الرحمن
498-480	العيد شريفة العربي إيشبودن	الاحياء السكنية الجديدة و سوسيولوجية الممارسة
514 - 499	محمد خلوفي جليلة بطواف	الاتجاهات مقارنة نظرية
538 - 515	حمزة سلولة أحمد براح	الإتصال الأزماتي وتفعيل إدارة الأزمات -قراءة في الإستراتيجيات والنماذج-
552 - 539	شهناز مستغالي محمود بن خليفة	الألم الجسدي في ضوء التقنيات الاسقاطية
567 - 553	عبد الحق شليغم سعد حجاج	استخدام قواعد الألعاب المصغرة في تطوير الجوانب الفيزيولوجية والبدنية لدى لاعبي كرة القدم الهواة من وجهة نظر المدربين
585 - 568	رجب شحاته محمود محمد	أقوال الإمام المباركفوري التفسيرية في كتابه الرحيق المختوم جمعا ودراسة
599 - 586	بن يحي سميرة بلعيور الطاهر	أثر محتوى قنوات اليوتيوب على ثقافة الإستهلاك لدى المرأة العاملة في الجزائر- دراسة ميدانية على عينة من النساء العاملات بجامعة محمد الصديق بن يحي

		بجيجل-
613 - 600	تفاحة بوثلجة	أثر طريقة أورتون - جلنهام في علاج تدني المهارات القرائية لدى تلاميذ ضعاف سمع ملتحقين بالطور الأول من التعليم الابتدائي
631 - 614	نبيل خضراوي	أثر برنامج حركي مقترح في تنمية الإسترخاء لدى تلاميذ التعليم المتوسط
649 - 632	وهيبة حميزي	أثر الوسائط التكنولوجية التعليمية (الفيديو أنموذجا) في تنمية التفكير الابتكاري لدى طلاب الجامعة. دراسة ميدانية بجامعة باتنة 1
662 - 650	دبيح يوسف بن زروق جمال	آليات توجيه الرأي العام عبر الوسائط الجديدة
677 - 663	حياة بوشليف	آليات تلقي الخطاب الصوفي عند أمانة بلعلی في كتابها "تحليل الخطاب الصوفي في ضوء المناهج النقدية المعاصرة"
689 - 678	أحمد بوصباط بغريش ياسمينه	آثار النمو الحضري في المدينة الجزائرية
705-690	Samia AZIEB Redha BOUGHERZA Ibrahim BOULFELFEL	The Role of E-learning in Enhancing the Quality of Higher Education from the Point of View of Faculty Members at the Algerian University -A Field Study at Jijel University-
719-706	AISSI Hadjer Zemouli-Benaouda Habiba	Les stratégies interactionnelles des auditeurs dans l'émission radiophonique « Yadès » de la chaîne 3 algérienne
729-720	BOUHADJAR Rima BRAHMI Fatima	Le nom propre et les dénominations du personnage entre la création et la réception : cas de Leïla dans Les hommes qui marchent de Malika Mokeddem
741-730	BENBRIKA Ghalem GHIDOUCHE Faouzi CHIGARA Hadjira	Le marketing territorial : un outil contributeur à l'attractivité des collectivités locales, Cas : Communes de la wilaya de Boumerdes
752-742	MOKRANI Farah	L'ancrage énonciatif de l'hyperbole dans l'article sportif : Typologie et stratégie. The enunciative anchoring of hyperbole in the sports article: Typology and strategy
766 -753	NOURI Malika KAOUACHE Salah	EFL Teachers' Attitudes towards the Offered In-Service Teachers Training Seminars
781-767	Soraya BOUKHENAF Salima MAUCHE	Difficulties in Writing English Abstracts from the Perspective of Master Students of Economics at Jijel University