





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

Université Kasdi Merbah Ouargla

كلية الآداب واللغات

Faculté des lettres et des langues

مخبر اللسانيات النصية وتحليل الخطاب

Laboratoire de Linguistique Textuelle

et Analyse du Discours

مجلة العلامة - المجلد (06)، العدد: 02 (عدد خاص)

التقويم التسلسلي للعدد : 13/2021

Volum 06, n°2. Ns : 13/2021

سكرتير التحرير

رئيس التحرير

أ. د علي حمودين

أ. د. أحلام بن الشيخ

هيئة التحرير

د. هنية عريف - د. علاوة كوسة - د. كمال علوش - أ. د. وحيد بن بوعزيز - د. حليمة بن الزوخ
- د. القيسي صفاء الدين - د. عبد المجيد شكيبر - د. الجويد زينب رضا حمودي -
د. مصطفى الحيادرة - أ. د. زهيرة بولفوس - أ. د. حياة أم السعد - د. سعيد تومي - د. علي عبد
الأمير عباس - د. محمود بن راس - د. مبروك الجابري - د. محفوظ عبد اللطيف - أ. د. وافية
بن مسعود - د. بني عمر زياد - أ. د. نعيمة سعدية -

العنوان

مخبر اللسانيات النصية وتحليل الخطاب، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، كلية الآداب واللغات،

رابط المجلة: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/488>

EISSN 2676-1718 / ISSN 2478-0197

عدد خاص بالمؤتمر الدولي الافتراضي الأول
بلغة الجمهور؛ العلوم الإنسانية في عصر استجابات الجماهير
21-22 حزيران 2021



تنظيم قسم اللغة العربية/ كلية التربية الأساسية
جامعة المثنى- العراق
بالتعاون مع
مخبر اللسانيات النصية وتحليل الخطاب

مجلة
العلوم
اللسانية

EISSN 2676-1718 / ISSN 2478-0197



فهرس العدد

افتتاحية العدد	٣٣
كلمة السيد رئيس المؤتمر	٤٨
<hr/>	
كـ بـلاـغـةـ الـجـمـهـورـ وـالـعـارـفـ النـقـدـيـةـ درـاسـةـ فـيـ خـصـائـصـ النـقـدـ منـ الفـضـيـلـةـ إـلـىـ الـاسـتـجـابـةـ 09	
دـ.ـ عـمـادـ عـبـدـ الـلطـيفـ،ـ جـامـعـةـ قـطـرـ.ـ (ـقـطـرـ)	
<hr/>	
كـ بـلاـغـةـ الـجـمـهـورـ فـيـ الـاسـتـجـابـةـ لـقـصـائـدـ السـيـاـبـ فـيـ الإـلـاعـامـ الـجـدـيدـ 31	
رـحـمـةـ بـنـتـ عـاـيـزـ الـقرـشـيـ،ـ جـامـعـةـ الـأـمـيـرـةـ نـوـرـةـ بـنـتـ عـبـدـ الرـحـمـنـ،ـ (ـالـمـلـكـةـ الـعـرـبـيـةـ السـعـودـيـةـ)	
<hr/>	
كـ تـصـفـيقـ الـجـمـهـورـ فـيـ الـخـطـابـ السـيـاسـيـ درـاسـةـ لـلـتـصـفـيقـ فـيـ خـطـابـ تـنصـيبـ الـرـئـيـسـ الـجـزاـئـريـ عـبـدـ الـمـجـيدـ تـبـونـ - 64	
دـ.ـ مـحـمـدـ لـمـينـ مـقـرـوـدـ،ـ الـمـدـرـسـةـ الـعـلـيـاـ لـلـأـسـاتـذـةـ آـسـيـاـ جـبـارـ،ـ قـسـنـطـنـيـةـ (ـالـجـزاـئـرـ)	
<hr/>	
كـ إـسـتـرـاتـيـجـيـاتـ الـمـتـكـلـمـ وـاسـتـجـابـةـ الـمـخـاطـبـ الـبـلـيـغـةـ،ـ مـقـارـيـةـ بـلـاغـيـةـ لـمـسـامـوـاتـ أـبـيـ حـيـّانـ التـوـحـيدـيـ فـيـ كـتـابـ "ـالـإـمـتـاعـ وـالـمـؤـانـسـةـ" 92	
دـ.ـ كـرـيمـ الطـيـبـيـ،ـ الـأـكـادـيـمـيـةـ الـجـهـوـيـةـ لـلـتـرـيـبـةـ وـالـتـكـوـينـ،ـ تـطـوانـ (ـالـمـغـرـبـ)	
<hr/>	
كـ بـلاـغـةـ الرـفـضـ فـيـ الـخـطـابـ الـشـعـرـيـ الـيـمـنـيـ الـحـدـيـثـ عـنـ مـحـمـدـ مـحـمـودـ الـزـيـبـيـ فـيـ ضـوءـ بـلـاغـةـ الـجـمـهـورـ 114	
مـ.ـ مـاجـدـ قـائـدـ،ـ جـامـعـةـ أـبـيـنـ،ـ (ـالـيـمـنـ)	
<hr/>	
كـ بـلاـغـةـ الـجـمـهـورـ الـمـفـهـومـ وـالـإـجـراءـ 134	
مـ.ـ مـحـمـدـ الـحـسـانـيـ عـلـيـ حـسـينـ،ـ وزـارـةـ التـرـيـبـةـ،ـ مـديـرـيـةـ تـربـيـةـ مـحـافـظـةـ الـبـصـرـةـ،ـ (ـالـعـرـاقـ)	
<hr/>	
كـ شـعـارـاتـ اـنـتـفـاضـةـ تـشـرـينـ الـعـراـقـيـةـ،ـ قـرـاءـةـ فـيـ ضـوءـ بـلـاغـةـ الـجـمـهـورـ 169	
أـ.ـ دـ.ـ فـلـيـحـ الـجـبـوريـ،ـ أـ.ـ دـ.ـ فـوزـيـ لـعـيـوسـ غـازـيـ ،ـ جـامـعـةـ المـثـنـيـ (ـالـعـرـاقـ)	

199	الاستجابات الجماهيرية وفاعليتها في التغيير	كـ الاستجابات الجماهيرية وفاعليتها في التغيير
	م. م عذراء علي نعمه الخفاجي، جامعة البصرة، (العراق)	
227	بلاغة الخطاب الرياضي واستراتيجيات التأثير، أناشيد جمهور الرجاء الرياضي المغربي أنموذجا	كـ بلاغة الخطاب الرياضي واستراتيجيات التأثير، أناشيد جمهور الرجاء الرياضي المغربي أنموذجا
	الباحث / الطاهري إبراهيم، جامعة القاضي عياض مراكش، (المغرب)	
254	جمهور كرة القدم اللبنانية من عي الاتهياب الطائفى إلى بلاغة الاحتجاج السياسى	كـ جمهور كرة القدم اللبنانية من عي الاتهياب الطائفى إلى بلاغة الاحتجاج السياسى
	د. يونس محمد علي زلزي، الجامعة اللبنانية، لبنان	
267	بلاغة الجمهور والنكتة السياسية، نكات ثورة يناير 2011 نموذجا	كـ بلاغة الجمهور والنكتة السياسية، نكات ثورة يناير 2011 نموذجا
	د. مصطفى عطية جمعة، الهيئة العامة للتعليم التطبيقي، (الكويت)	
288	بلاغة الجمهور، دراسة تداولية في تشكل سلطة الخطاب المضاد	كـ بلاغة الجمهور، دراسة تداولية في تشكل سلطة الخطاب المضاد
	د. مصطفى العطار، المركز الجبوي لمهن التربية والتكتون لجهة طنجة تطوان، (المغرب)	
308	في بلاغة جمهور الخطاب الأكاديمي الرقمي: بحث في آليات التأثير والإقناع	كـ في بلاغة جمهور الخطاب الأكاديمي الرقمي: بحث في آليات التأثير والإقناع
	د. عبد الوهاب صديقي، جامعة ابن زهر أكادير، (المملكة المغربية)	
328	بلاغة الجمهور الافتراضي، دراسة استجابات الجمهور الافتراضي الرياضي في ظلجائحة كورونا	كـ بلاغة الجمهور الافتراضي، دراسة استجابات الجمهور الافتراضي الرياضي في ظلجائحة كورونا
	د. بوشعيب العصبي، الأكاديمية الجهوية للتربية والتكتون لجهة الدار البيضاء سطات، (المغرب).	
349	صورة الولي من الهوية إلى التقديس، مقاربة بلاغية لصلحاء الزاوية الشرقاوية	كـ صورة الولي من الهوية إلى التقديس، مقاربة بلاغية لصلحاء الزاوية الشرقاوية
	د. محمد أفيلال، جامعة عبد المالك السعدي، تطوان، (المغرب)	



افتتاحية العدد

دأبت مجلة العلامة للدراسات اللغوية والأدبية والنقدية منذ ظهورها على مواكبة النشاطات العلمية المتميزة، منفتحة على شراكات علمية تكرّس ثقافة التعاون العلمي بين الجامعات الجزائرية والدولية، بما يكفل التكوين والتطوير العلمي المتميّز للباحثين والطلبة وبمكّنهم من التعرف على الباحثين المتخصصين في مختلف المجالات البحثية اللغوية والأدبية والنقدية.

وفي هذا الإطار يقدم هذا العدد مادة علمية ثرية، هي نتاج تعاون علمي جاد ومشترك بين مخبر اللسانيات النصية وتحليل الخطاب، وكلية التربية الأساسية بجامعة المثنى بالعراق، يقضي بنشر أبحاثٍ قيمة متخصصة كانت موضوعاً لمؤتمر علمي افتراضي بعنوان: "بلاغة الجمهور؛ العلوم الإنسانية في عصر استجابات الجماهير"، وإيماناً منا بأهمية البحوث التي قدمت في هذا المؤتمر، أبْت هيئة تحرير المجلة - وبعد طلب من رئيسه - إلا أن تطوع لنشرها في عدد خاص، فحظيت جميع المقالات بالمراجعة العلمية المتخصصة مستعينة بكوادر علمية جادة لم تدخر جهداً منْذ أن وصلتها المقالات للتقديم والتوصيب والتوجيه، فالشكر كل الشكر لمن ساعدنا على نشر هذا العدد متممِّنَ أن تطور هذه الجهود مستقبلاً في سبيل رقيّ البحث العلمي في الجامعات العربية.

وإن كانت لنا كلمة أخيرة نوجهها في افتتاحية هذا العدد فهي الشكر والامتنان والتقدير الخاص للأستاذ الدكتور "عماد عبد اللطيف" الذي اختار مجلة العلامة للظهور بنشر هذه الأبحاث المتميزة، وحرص على ذلك أياً ما حرص متابعاً معنا مراحل النشر خطوة بخطوة، وهو حرص العالم الخلق الذي عهدهناه منه، أدامه الله وجميع الباحثين المخلصين للغة العربية في جميع أصقاع الأرض ونفع بهم.

أ.د أحلام بن الشيخ

رئيس التحرير



كلمة السيد رئيس المؤتمر

أ. د. محمد فليح الجبوري

تحت شعار(آفاق جديدة في العلوم الإنسانية) وبعنوان (بلاغة الجمهور: العلوم الإنسانية في عصر استجابات الجماهير) وبحضور مائذ جرت فعاليات المؤتمر العلمي الدولي الافتراضي الأول الذي أقامه قسم اللغة العربية / كلية التربية الأساسية / جامعة المثنى في جمهورية العراق في يوم الثلاثاء الموافق ٢٢-٦-٢٠٢١.

ولعلنا لا نجانب الصواب إذا قلنا: إن مشروع (بلاغة الجمهور) النصدي هو توجه معرفي ومحاولة جادة لإعادة إحياء الدعوات التجددية للبلاغة العربية التي نادى بها كل من: أحمد ضيف وأمين الخولي وأحمد الشايب في النصف الأول من القرن العشرين، ومن جاء بعدهم في نصفه الآخر؛ من أمثال رجاء عيد وحمادي صمود ومحمد عبد المطلب وأحمد مطلوب وناصر حلاوي وغيرهم، وفي الوقت ذاته يمثل أنموذجاً لدعوات إنصاف الهاشم وتبادل الأدوار مع المركز، ولا سيما بعد أن علا صوت الجمهور، وبدأ يفرض سلطته على المتلقى من خلال هيمنة تطبيقات التواصل الاجتماعي على الحياة المجتمعية بشكل لافت ومخيف، وقد تجلى ذلك بوضوح بعد ثورات الربيع العربي وما تلاه من تطورات سياسية خطيرة في الساحة العربية والدولية، وعلى الرغم من أن هذا المشروع المعرفي ما زال في طور مراهقته، بيد أنه حقق الكثير من الاستغلالات النقدية المهمة على مستوى التأليف وعقد المؤتمرات والندوات، وقطع أشواطاً كبيرة مقارنة بعمره الزمني، إلا أننا نجدـ ومع كل ما تحققـ بحاجة إلى رعاية علمية نقدية مخلصة؛ لكثرة الإشكالات الحافة به، بدأ من المتن الذي يمثل علامة فارقة فيه، فهو يمنع شرعية الوجود لمتون الهاشم التي كانت خارج أسوار الاستغلال النصدي؛ لأنها لا تخضع لمقومات بناء النص جمالياً التي فرضتها سلطة الأدبية والجمالية، مروراً بالأدوات الإجرائية التي بها حاجة إلى إعادة القراءة، والإنتاج بما يتلاءم والمتن الجديد، وصولاً إلى المصطلح الذي ينراوح عن دلالته المتداولة اعتماداً على مادة موضوع هذا الاستغلال ووظيفته، ولن يتم هذا الأمر إلا بجهود حثيثة على مستوى التنظير والتطبيق، ليستقيم استغلالاً نصدياً راسخاً في ساحة النقد العربي الحديث.

إنَّ هذا المؤتمر يعد الأول من نوعه في الجامعات العراقية، وقد شهد مشاركة العشرات من الباحثين والنقاد، إذ تم قبول عدد من الأبحاث ورفض أخرى بما يتوافق ومحاور المؤتمر واستغلالاته، ولا سيما أنَّ الهيئة المشرفة على المؤتمر انتخبت لعضوية لجنته العلمية شخصيات

نقدية فدّة في الساحة النقدية العربية اليوم وتمّ اختيارهم وفقاً لاشغالهم في هذا التخصص، وقد توزعوا على مصر والعراق وتونس والمغرب والجزائر والمملكة العربية السعودية ولبنان.

افتتح المؤتمر جلساته النقدية بمحاضرة مؤسس هذا التوجه المعرفي أ.د. عماد عبد اللطيف بعنوان (بلاغة الجمهور نظرة مستقبلية)؛ تناول فيها الآفاق المستقبلية لهذا المشروع، فضلاً عن وقوفه على أهم قضيّاته التي مثلت هاجساً لدى الكثير من المهتمين ببلاغة الجمهور، في حين شهدت الجلسة الأولى تقديم أوراق كل من: د. مصطفى العطار(المغرب) التي جاءت بعنوان: (بلاغة الجمهور دراسة تداولية في تشكيل سلطة الخطاب المضاد)، ودراسة أ.د. محمد فليح الجبوري وأ.د. فوزية لعيوس الجابري(العراق) التي كانت بعنوان: (انتفاضة تشرين العراقية قراءة في ضوء بلاغة الجمهور)، ودراسة د. يونس محمد علي زلزي(لبنان) الموسومة بـ:(جمهور كرة القدم اللبنانية من عي الاهتياج الطائفي إلى بلاغة الاحتجاج السياسي)، ودراسة د. مصطفى عطيّة جمعة (الكويت) التي جاءت بعنوان: (بلاغة الجمهور والنكتة السياسية نكّات ثورة يناير 2011 أنموذجاً)، ودراسة م.م. رحمة القرشي (السعوية) الموسومة بـ:(بلاغة الجمهور في الاستجابة لقصائد السياساب في الإعلام الجديد)، ودراسة م.م. ماجد قائد قاسم (اليمن) بعنوان (بلاغة الرفض في الخطاب الشعري اليمني المعاصر عند محمد محمود الزبيري- مقاربة في ضوء السيميانة وببلاغة الجمهور)، ودراسة م.م. علي حسين الحساني (العراق) التي كانت بعنوان (بلاغة الجمهور: المفهوم، المنهج، الإجراء)، ودراسة أ.د. عبد الوهاب صديقي(المغرب) بعنوان (في بلاغة جمهور الخطاب الأكاديمي الرقمي: بحث في آليات التأثير والإقناع).

واختتمت الجلسة بمحاولات الحضور التي شهدت إثارة قضيّات جديدة نقدية جديدة مستثمرين وجود مؤسس توجّه بلاغة الجمهور أ.د. عماد عبد اللطيف.

أما الجلسة المسائية فقد شهدت تقديم أوراق كل من : أ.د. عماد عبد اللطيف(مصر) الموسومة بـ(بلاغة الجمهور والمعارف النقدية دراسة في خصائص النقد من الفضيلة إلى الاستجابة)، ودراسة أ.م. محمد الأمين مقرود (الجزائر) التي كانت بعنوان (تصنيف الجمهور في الخطاب السياسي - دراسة للتصنيف في خطاب تنصيب الرئيس الجزائري عبد المجيد تبون)، ودراسة د. محمد أفيال (المغرب) الموسومة بـ(صورة الولي من الهوية إلى التقديس مقاربة بلاغية لصلاح الزاوية الشرقاوية)، ودراسة د. كريم الطبي (المغرب) بعنوان: (استراتيجيات المتكلّم واستجابة المخاطب البليغة مقاربة بلاغية لمسامرات أبي حيّان التّوحيدي في الإمتاع والمؤانسة)، ودراسة د.إبراهيم الطاهري (المغرب) بعنوان: (بلاغة الخطاب الرياضي واستراتيجيات التأثير- أناشيد جمهور الرجاء الرياضي المغربي أنموذجاً)، ودراسة م.م. عذراء علي الخفاجي (العراق) التي كانت بعنوان (الاستجابات الجماهيرية وفاعليتها في التغيير" مجسم الكعبة في كربلاء")، ودراسة م.م. بوشعيب العصبي (المغرب) الموسومة بـ (بلاغة جمهور الافتراضي دراسة تطبيقية في استجابات الجمهور الرياضي الافتراضي في ظل جائحة كورونا) .

أما الجلسة الختامية فقد تضمنت أهم التوصيات التي خرج بها المؤتمرون اعتماداً على ما قدّم من أوراق نقدية، ويمكن إيجازها بالآتي:

- إنّ حداثة توجّه (بلاغة الجمهور) يستوجب وجود الرأي والرأي الآخر؛ لذا يدعو المؤتمر إلى الوقوف على الآراء المخالفّة لهذا المشروع التي تثير الإشكاليّات التي تكون بلا شك من أهم مقومات قوته إذا ما تمّ معالجتها وإيجاد الحلول لها وإقناع الآخر بفعاليّتها، ومناقشتها بكل موضوعية وبشكل علمي بغية سدّ الثغرات في مضمار هذا التوجّه المعرفي.
- تحديد مساحة اشتغال توجّه (بلاغة الجمهور) ونرید بها هنا المتون التي يشتغل عليها، وعدم زجّ هذا التوجّه في ساحة متون أخرى هي نتاج السلطة الأدبية التي غايتها الجمال والشعرية، وحصرها بالمتون الجماهيريّة؛ لأنّها مصدر قوّة هذا التوجّه المعرفي.
- السعي لوضع خطوط عامة ضابطة لكيفية اختيار المتن الجماهيري المناسب للدراسة، وتحديد مواصفات هذه المتون من حيث التوجّه والأيديولوجيا، للإجابة عن سؤال افتراضي، أيّن هذا التوجّه من المتون التي تنتجه جماهير السلطة والأحزاب والأديان والطوائف وكل التصنيفات الأخرى؟ لأنّ هذا المشروع يقوم على قضية جوهريّة أساسية، وهي دراسة المتون المقاومة للسلطة بمختلف مسمياتها.
- دراسة علاقة مشروع (بلاغة الجمهور) مع المناهج النقدية، التي تشاّطره المتن والتوجّه؛ مثل سيميائية الإشهار، وسيميائية الصورة، وفتح حوارات مع هذه الاشتغالات بغية تحديد مساحات الالتحاق والأدوات والغايات، وتوظيف ما يمكن توظيفه استثماراً للوقت والجهد.
- زجّ هذا المشروع المعرفي في مساحات الالتحال الأكاديمي بوصفه مادة دراسية تستحق الوقوف عليها وتوجيهها حداثويّاً، وبوصفها مساحة للاشتغال البحثي في الرسائل والأطروحات التي تمنع صاحبها شهادة أكاديمية.
- رصد المتون الجماهيريّة التي تصلح لأن تكون أنموذجاً للدراسة من خلال اختيار الأنماذج الدال والكافّ.
- إقامة الندوات والمؤتمرات التي تتناول مشروع (بلاغة الجمهور) والوقوف على أهم الإشكالات التي تعترض مسيرته وإيجاد الإجابات التي تقود إلى الاقناع .
- جمع اشتغالات بلاغة الجمهور في مؤلفات موحدة ليسهل على القارئ الوصول إليها.