



جامعة محمد خيضر بسكرة - الجزائر -
كلية العلوم الانسانية والاجتماعية



3

ISSN 2507-7473

مجلة التغير الاجتماعي

دورية دولية علمية محكمة

يصدرها مخبر التغير الاجتماعي والعلاقات العامة في الجزائر -
جامعة بسكرة

- العدد الثالث -

جويلية 2017

جامعة محمد خيضر بسكرة - الجزائر

مجلة التغيير الاجتماعي

دورية دولية علمية محكمة

يصدرها مخبر التغيير الاجتماعي والعلاقات العامة في الجزائر -
جامعة بسكرة

- العدد الثالث -

جويلية 2017 الموافق ل شوال 1438هـ

ISSN 2507-7473

مطبوعة جامعة محمد خيضر بسكرة

مجلة التغير الاجتماعي

دورية دولية علمية محكمة

يصدرها مخبر التغير الاجتماعي والعلاقات العامة في الجزائر - جامعة بسكرة

الهيئة العلمية

- أ.د بلقاسم سلاطينة - جامعة بسكرة الجزائر
أ.د عبد الرحمان برقوق - جامعة بسكرة الجزائر
أ.د نادية عيشور - جامعة سطيف الجزائر
أ.د علي غربي - جامعة قسنطينة الجزائر
أ.د ميلود سفاري - جامعة سطيف الجزائر
أ.د عبد العالي دبله - جامعة بسكرة الجزائر
أ.د سمير عبد الرحمان الشميري - جامعة عدن اليمن
أ.د كمال بوقرة - جامعة باتنة الجزائر
أ.د اسماعيل قيرة - جامعة سكيكدة الجزائر
أ.د حميد خروف - جامعة قسنطينة الجزائر
أ.د نور الدين بومجرة - جامعة قالمة الجزائر
أ.د حسان الجيلاني - جامعة بسكرة الجزائر
أ.د سيف الإسلام شوية - جامعة عنابة الجزائر
د. أحمد موسى بدوي - جامعة بنها مصر
د. ميمونة مناصرية - جامعة بسكرة الجزائر
د. زرفة بولقواس - جامعة بسكرة الجزائر
د. نورة قنيفة - جامعة أم البواقي الجزائر
د. خالد عبد الفتاح - جامعة حلوان مصر
د. محمود سعيد خضر - جامعة جنوب الوادي مصر
د. هاشم أحمد نغمش الحامي - جامعة عمان الأردن
د. سلطان ناصر سعود العريفي - جامعة الشقراء السعودية
د. عبيدة صبطي - جامعة بسكرة الجزائر
د. كلثوم بيليمون - جامعة باتنة الجزائر
د. وهيبه زلاقي - جامعة مسيلة الجزائر
د. نبيل عمران موسى الخالدي - جامعة القادسية العراق
د. صباح غربي - جامعة بسكرة الجزائر
د. سلمية حفيظي - جامعة بسكرة الجزائر
د. أسماء بن تركي - جامعة بسكرة الجزائر

المدير الشرفي للمجلة

أ.د أحمد بوطرفاية

مدير المجلة ورئيس التحرير

د. ميمونة مناصرية

هيئة التحرير

د. فتيحة طويل

د. سامية بن عمر

د. شوقي قاسمي

د. صباح سليمان

د. سليم درنوني

د. مليكة عرعور

د. صونيا العيدي

د. الطيب العماري

أمانة التحرير

د. فضيلة صدراي

أ. سعاد غياية

قواعد النشر في المجلة

مجلة "التغير الاجتماعي" مجلة علمية تعنى بنشر الدراسات والأبحاث العلمية والفكرية المتعلقة بالعلوم الإنسانية الاجتماعية باللغة العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية ، وحيث تتوفر الشروط الآتية :

- يجب أن يكون المقال المقدم بحثاً أصيلاً لم يسبق نشره بأي شكل من الأشكال .
- تقدم المقالات مطبوعة على الورق في نسختين وفي حدود 10 صفحات إلى 20 صفحة ، مصحوبة بقرص مضغوط وفق برنامج "Microsoft word" بالنسقين العادي و RTF.
- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال ، وكذا اسم الباحث ورتبته العلمية ، والمؤسسة التابع لها (قسم ، كلية وجامعة) ، الهاتف والفاكس ، مع ملخص للموضوع أحدها بلغة المقال والثاني بإحدى اللغتين الأخريين ، على أن يكون أحد الملخصين باللغة العربية .
- تكتب المادة العلمية العربية بخط من نوع Simplified Arabic مقاسه 12 بمسافة 21 نقطة بين الأسطر ، العنوان الرئيسي Simplified Arabic 14 Gras ، بينما العناوين الفرعية Simplified Arabic 12 Gras ، أما الفرنسية أو الإنجليزية فتقدم بخط من نوع Times New Roman مقاسه 12 .
- يرقم التمهيد والإحالات بطريقة آلية "Note de fin" على أن تعرض في نهاية المقال بالترتيب الآتي :
- المؤلف ، عنوان الكتاب أو المقال ، عنوان المجلة أو الملتقى ، الناشر ، البلد ، السنة ، الطبعة والصفحة .
- المقالات المرسلة إلى المجلة لا ترجع إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر .
- المقالات المنشورة في هذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها .
- يحق لهيئة تحرير المجلة إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع .
- كل مقال لا تتوفر فيه هذه الشروط لا يُنشر مهما كانت قيمته العلمية .

المراسلات : رئيس تحرير مجلة "التغير الاجتماعي" ، مخبر التغير الاجتماعي والعلاقات العامة في الجزائر .

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية .قطب شتمة . جامعة بسكرة . ص . ب ق ر 145 بسكرة 07000

البريد الإلكتروني : revue.chs@univ-biskra.dz و revue_chs@yahoo.fr

الهاتف : 033501280 الفاكس : 033501282

الفهرس

- 5 * كلمة عميد الكلية
- 7 * كلمة المشرف على الملتقى
- 11 * الجامعات العربية... ربع قرن من البحث عن الإنسان
- 25 * العلماء العرب والمسلمون ودورهم في التأسيس للأنثروبولوجيا
د. منصور مرقومة - جامعة مستغانم- الجزائر -
- 35 * الأنثروبولوجيا في العالم العربي - حالتا مصر والجزائر -
د. الصديق ثقاية - جامعة تيارت - الجزائر -
- 61 * مساهمة لبنان في الأنثروبولوجيا العربية
- مقارنة إنتاج الجامعة اللبنانية في البحث الأنثروبولوجي -
أ.د. علي بزي - الجامعة اللبنانية- لبنان -
- 79 * نحو مدرسة أنثروبولوجية لدراسة المجتمعات في المنطقة العربية
أ.د. محمد سليمان شناق - جامعة اليرموك- أربد- الأردن -
- 97 * من الأنثروبولوجيا عموما الى أنثروبولوجيا البلاد المغاربية
أ.د. نذير معروف - جامعة بيكاردي- جيل فارن - فرنسا -
- 113 * تأصيل الأنا الوجودية في ظل الشيزوفينيا الأنثروبولوجية
د. أسماء بالشيخ - جامعة أدرار- الجزائر -
- 127 * قراءة تحليلية نقدية لمضامين الموقع الإلكتروني أرتربوس عن الأنثروبولوجيا العربية
د. كهينة إفروجن - جامعة باتنة- الجزائر -

* واقع الأنثروبولوجيا في الجامعة الجزائرية بعد أكثر من ربع قرن من الاعتراف
الأكاديمي

145 د. سلمان بن قيلة - جامعة الشلف - الجزائر

* زيارة دراسية لميادين الأنثروبولوجيا العربية (واقع وآفاق)

165 د. بسمة بلخيري - جامعة تبسة - الجزائر

* وجه الحاجة الى أنثروبولوجيا فلسفية عربية معاصرة

185 أ. لزهرة عقبي - جامعة بسكرة - الجزائر

* الأنثروبولوجيا الثقافية والإنتاج المعرفي العربي

205 د. سفيان ساسي - جامعة الطارف - الجزائر

* الخطاب الأنثروبولوجي في عالمه لاسلامي

227 د. آسيا واعر - جامعة عنابة - الجزائر

* الممارسة الأنثروبولوجية بين الانتماء والنظرة عن بعد - نموذج مغاربي-

247 د. مباركة بلحسن - جامعة وهران 2 - الجزائر

* الأنثروبولوجيا العربية، معضلة الوجود وجدلية التبعية والتأصيل المحلي

259 أ. د. مختار رحاب وآخرون - جامعة المسيلة - الجزائر

* الأولويات البحثية لدى الجماعة الأنثروبولوجية المصرية

285 د. أحمد موسى بدوي - باحث سوسيولوجي - مصر

* واقع اهتمامات الأنثروبولوجيا التطبيقية في الدراسات العربية

315 د. خالد خواني - جامعة الوادي - الجزائر

* الكشف عن معالم الأثروبولوجيا الكولونiale في شمال افريقيا من خلال مؤلفات مال بن نبي

337 أ. توفيق بن محمد - جامعة باتنة 1- الجزائر

* الأستاذ سعدي بزيان وكتابات الأثروبولوجية عن المجتمع العربي المسلم في المهجر

365 د. جمعة بن زروال - جامعة باتنة 1- الجزائر

* جدلية التقليدي والحداثي، قراءة في تحليل "جمال غريد" لثنائية الثابت والمتحول في البنية الثقافية الجزائرية

377 د. فكروني زاوي - جامعة سيدي بلعباس- الجزائر

* اسهامات جاك بيرك في الأثروبولوجيا المغربية

397 د. الزهرة قريصات - جامعة تيارت- الجزائر

* الإثنولوجيا ومسألتا الاختلاف الإثني والجنسي وإنتاج الأثروبولوجية في الجزائر

419 د. محمد زيان - جامعة الشلف- الجزائر

* توثيق التراث الأثروبولوجي والتواصل مع التجربة الفولكلورية

429 أ. د. مصطفى جاد - المعهد العالي للفنون الشعبية- أكاديمية الفنون- مصر

* ملامح الممارسة الأثروبولوجية الجزائرية - تاسعديت ياسين نموذجاً-

443 د. نوال حمادوش - جامعة سطيف 2- الجزائر

* الحكاية الخرافية بين الدرس البنيوي السيميائي والدرس الأثروبولوجي عند الدارسين الجزائريين

461 أ. د. عبد الحميد بورايو - المركز الجامعي تيبازة- الجزائر

* أكوام الحجارة المقدسة "الكركور نموذجاً"

477 د. رضوان عباس - مركز البحث في عصور ما قبل التاريخ وعلم الانسان والتاريخ-
تلمسان- الجزائر

* موقع أنتروبوس - التجربة، الواقع والآفاق -

497 د. مبروك بوطقوقة - جامعة تبسة- الجزائر

**De l'anthropologie en général à l'antrhropologie du
Maghreb*

511 Pr : Nadir Marouf – Professeur émérite de l'université de
Picardie-Jules Verne, France

كلمة عميد الكلية

الأخوة والأخوات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الأثروبولوجيا علم عكف منذ تأسيسه على دراسة الإنسان كمخلوق ذو طبيعة بيولوجية مميزة، وبنى اجتماعية فريدة من نوعها، تحكمها قيم ومعايير، منها ما أبدعها بنفسه في إطار ما يسمى بالعقد الاجتماعي، ومنها ما هو تعاليم دينية تشكل له شرعة ومنهاجا، إلى جانب ثقافة خاصة بكل مجتمع بشري، منها ما هي ثقافة فرعية ومنها ما هي ثقافة عامة ومنها ما هي ثقافة متخصصة، وهذا العلم يدرس الحياة البدائية، والحياة الحديثة المعاصرة، ويحاول التنبؤ بمستقبل الإنسان معتمداً على تطوره عبر التاريخ الإنساني الطويل.

إذن فقد ساهمت الأثروبولوجيا في منهجة الحياة وإزالة اللبس والغموض عنها بشكل مباشر، إذ أصبحت بمثابة بوصلة يقيس على أساسها الإنسان سلسلة حياته ومتغيراته التي يعيش في ثناياها معتمدة بذلك على التداخل في الجذور مع العلوم الأخرى والتي شكلت انطلاقات نوعية لها، ولاشتقاق فروع معرفية أخرى تعنى بظاهرة معينة تهم الكيان الإنساني، ورغم اتساع هذا العلم في المجتمعات التي انطلق منها وبات يمثل علامة فارقة إلى جانب العلوم الأخرى، إلا أن اتساعه ما زال محدودا على مستوى المجتمع العربي، الأمر الذي يحتاج إلى جهود كبيرة تساعد على توطين هذا العلم والإفادة منه بشكل يؤدي إلى فتح آفاق أوسع للتعرف على خفايا الشأن الإنساني في الحياة.

ووفقا لذلك انخرطت كلية العلوم الانسانية والاجتماعية بجامعة محمد خيضر بسكرة، على غرار الجامعات الأخرى عبر الوطن، في توطين هذا العلم داخل أسوارها، عن طريق فتح تخصص الأثروبولوجيا، حيث تعتبر من الجامعات الأولى التي يتواجد بها ليسانس وماستر LMD في هذا التخصص منذ 2013م.

وبالنظر إلى مسار هذه الشعبة بجامعة بسكرة -رغم قصره- نجده حافلا بالأنشطة العلمية، والخرجات الميدانية العلمية إلى مختلف المناطق بالزيبان والأوراس، وما الملتقى الدولي "الأنثروبولوجيا العربية خلال نصف قرن من الزمن (شخصيات، مؤسسات، كتابات، اهتمامات)" إلا دليلا على الثقة الكاملة بالنفس التي تدب في أوصال فريق التكوين وطلبته، يدفعهم صوب البحث والتنقيب والإبداع، في سبيل الإثراء العلمي والمعرفي، لما يشهده هذا الملتقى من تساؤلات عدة حول جملة من القضايا سواء على مستوى الشخصيات، أو على مستوى المؤسسات التي اعتنت بالبحث الأنثروبولوجي، وكذا مجالات الاهتمام التي انشغل بها الأساتذة والباحثون، اضم إلى ذلك الكتابات وكل ما تم انتاجه حول العالم العربي بالعربية أو باللغات الأجنبية، وأخيرا الحضور الافتراضي للأنثروبولوجيا العربية إذا ما قورنت بالإرث الأنثروبولوجي المكتوب باللغات الأجنبية.

ها نحن اليوم في الموعد المحدد والمنتظر، لنقطف ثمار كل هذه الجهود، جهود المشاركين، والمنظمين، والمشرفين. ولنعمل على أن تكون الأنثروبولوجيا بحق المرأة التي نفهم بها ذاتنا وذوات غيرنا، والمرأة التي تعكس اختلافاتنا بيننا، واختلافاتنا عن غيرنا.

ونتمنى لأشغال الملتقى كل التوفيق.

عميد كلية العلوم الانسانية والاجتماعية

أ.د. عبد الرحمان برقوق

كلمة المشرف على الملتقى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والصلاة والسلام على النبي الكريم، أما بعد:

لقد عزا العديد من الباحثين العرب عدم الترحيب بالأنثروبولوجيا وانتشارها في العالم العربي، إلى ارتباط نشأة الأنثروبولوجيا وبداياتها التاريخية بالاستعمار، حيث كانت الدراسات تتم على المجتمعات البدائية والمتخلفة، بهدف معرفة بنيتها التركيبية وطبيعتها الثقافية، مما يسهل استعمارها، في الوقت الذي كان فيه المجتمع العربي يعاني من الاحتلال والاستعمار، ويسعى للتحرر والتقدم.

حظيت بعض الدول العربية بدراسات أكثر من غيرها بل وربما لا نجد دراسات في بعضها الآخر، خاصة الدراسات التي قام بها دارسون أجنب، ولعل ذلك يرجع إلى الإجراءات القانونية والبحثية التي تفرضها وتقررها كل دولة على حدة. ومع أن بعض هذه الدراسات ترجمت إلى العربية، لكن لم تظفر هذه الترجمات بالنقد والتحليل، ولم تجد طريقها إلى المقررات الجامعية، وكذلك مع إسهام بعض الأنثروبولوجيين المحليين في هذه الدراسات والمشاركة في النقد، إلا أن ذلك غالبا، ما يتم بلغات غير عربية، وفي أوساط أكاديمية أجنبية، وهكذا تغدو في كثير من الأحيان الدراسات الأنثروبولوجية موضع فضول واهتمام بدارسي العالم العربي من خارجه.

على الصعيد المؤسسي هناك هشاشة مقلقة سواء على صعيد التعليم أو البحث، حيث لا يوجد أثر لأقسام الأنثروبولوجيا في معظم الجامعات العربية، وما

يتم تدريسه هو بعض الفروع كالأنثروبولوجيا السياسية أو الحضرية باعتبارها مكمليْن على التوالي للعلوم السياسية أو علم الاجتماع.

وعلى صعيد الشخصيات، فحتى الآن، وباستثناء خريجي الجامعات الأجنبية، تسود العصامية بين الأنثروبولوجيين القادمين من آفاق مختلفة. ولهذه السيرة إيجابيات، فولولها لما كانت الممارسة الأنثروبولوجية بالشكل الذي اتخذته، وهي الظاهرة التي لا تخص فقط التجربة العربية، فعدد من الأنثروبولوجيين الغربيين قدموا من تخصصات مختلفة من العلوم الإنسانية والقانونية وحتى الطبيعية، وهذه الهشاشة المؤسسية تتعارض مع الطلب المتزايد، خصوصا من طرف الجهات الرسمية والمنظمات الدولية لإدماج البعد الثقافي ضمن سياساتها العمومية وبرامجها التنموية. وتتعارض أيضا مع ما تحظى به أيضا الأنثروبولوجيا من احترام واهتمام من طرف وسائل الإعلام وأجهزة الدولة، وأصبحت الأنثروبولوجيا المنبوذة منذ سنوات، عنوانا مغريا حتى لدى بعض المثقفين المهتمين بقضايا اجتماعية عامة.

وكيفما كانت هشاشة حقل الممارسات الأنثروبولوجية في العالم العربي، فإنها فتحت آفاقا ومقتربات جديدة، إذ منحت للبعد الثقافي أهميته في فهم الأفعال الاجتماعية، وتعتبر الأنثروبولوجيا في ظل تقسيم العمل المتعارف عليه حتى الآن بين العلوم الاجتماعية، العلم الأكثر استعدادا للقيام بهذا الدور. ذلك أن الأمر المهم، ليس التفصيلات الأثنوغرافية المميزة للثقافة العربية والمجتمع العربي، وإنما البحث في الآليات والقوانين المنطقية، التي يعمل وفقها النظام الاجتماعي في هذه البقعة من العالم.

لقد قمنا بصياغة إشكالية حول الأنثروبولوجيا العربية، ونحن واعون تمام الوعي، بما تثيره من جدل، لكن ما يهم من الناحية الاستمولوجية، هو أن هذا الجدل والنقد سيفضي بنا دون شك إلى رسم أطر تفكر من خلالها في مستقبل

هذا العلم، والعلوم الإجتماعية الأخرى، ما دامت عاجزة معرفيا ومنهجيا، عن التنبؤ بمستقبل المجتمعات العربية.

وهذا ما نروم إلى التفكير فيه من خلال تنظيمنا لهذا الملتقى الدولي، حيث ستنكب كوكبة من المفكرين والباحثين المتخصصين في المجال، من خارج الجزائر، ومن داخلها، للإشتغال على خمسة محاور هي: الشخصيات، المؤسسات، الكتابات، مجالات الاهتمام، الواقع الافتراضي. ونحن واثقون بأن هذه الكوكبة من الباحثين ستخلص إلى رؤية ترسم معالم الأنثروبولوجيا في العالم العربي.

المشرف على الملتقى

الدكتور سليم درنوني

الجامعات العربية... ربع قرن من البحث عن الإنسان

هذا العدد.... ثقلت موازينه بثقل مفكره الذين أبدعوا بترام وجودهم الفكري في إثراء صفحاته، وتجاوز القضايا الأساسية العالقة كسؤال التمتع والاعتراف الأكاديمي، والإنتاج المعرفي، فأن تتموقع الأنثروبولوجيا يعني أن تحجز مكانا يراها فيه الآخرون متميزة بأفكار ومناهج وطرائق بحث وإنتاج فكري يصنعه الأنثروبولوجيون.

أن تكون أنثروبولوجيا فهذا يعني ألا تستغرب المائة صغيرة على رأس أشعث الشعر تخاطب الآخرين من مركزية عينيك الخضراوين أو شعرك الأملس أو قامتك الفارعة، وألا تفكر في رسم خط ملون بين الناس فهذه سلالات البشر

أن تكون أنثروبولوجيا يعني أن تتوقف عن تقطيب حاجبيك أمام الوجوه العابسة والشفاه اليابسة، وأن تغفر للظروف التي أنجبت الملامح القاسية، فهي قد تم عن شطف العيش أو يباب الأرض، أو قرصة الجوع أو عريدة الجهل... فالإنسان ابن بيئته.

أن تكون أنثروبولوجيا يعني ألا تستغرب زهرة عباد الشمس ودعسوفة تنصدر قميص مسؤول سام في الدولة.... ألا تستغرب امتشاق الخناجر في الحل والترحال في وقت لم تعد الخناجر تجدي نفعا..... ألا تستغرب أيضا زغاريد النساء خلف نعوش الموتى..... فتلك ثقافة فرعية لجماعة من البشر.

أن تكون أنثروبولوجيا فيجب أن تحترف مد البصر لاختلاس النظر عبر شقوق الأبواب العتيقة... أن تترقب الحركات وتتحنس الهمسات، وبحس مرهف تسترق السمع، أن تتصيد زلات اللسان وسقطات المواقف... أن تشارك الناس أفراسهم وأحزانهم، وأن تبحث في طقوس العبور عن قيمة الإنسان من خلال الولادة والوفاة على السواء... فقط لتفهم البنى الاجتماعية لبعض البشر.

أن تكون أنثروبولوجيا يعني أن تحترف تهريب مومياء الأفكار عبر ذاكرة العجائز، وأفواه المتحدثين، وإيقاعات الملحنين، وأهازيج الرحابة وأيادي الطهارة، وأنامل النحاتين

ومخطوطات الرحالة،.... فقد حجز "أهلل قورارة" و"لهوا وذرار" و"يا الكعبة يا بيت ربي محلاك" مكانا للتموقع ضمن التراث المسموع، وصنع الكسكس لنفسه قدورا ومثارد، وموائد تتعلق حولها الجماعات، وترأست الحناء مواسم الفرح دون منازع، وكسرت الحروز والتائم مسافات الرهبة للعبور إلى العالم الآخر، وتراءت الحُمسة على جبين المنازل وصدور النساء وكفا بحمسة أصابع يُشهر ليكسر شوكة الحساد و"المغنانين".... فتلك هي معيشة بعض البشر.

أن تجوب في أروقة قيم الناس ومعاييرهم وأعرافهم ... وتحت أشعة الشمس تفتح صفحات التاريخ المليء بالمواقع، لتقرأ أرشيف المستعمرين ودفاتر المستعمرين، وأسباب استعمارهم، تعبر الزمن وتجتاز المألوف، وقد تخني الهامة أحيانا في سبيل الوصول إلى الحقيقة كأن تصدق الخرافة وتستمع مليا إلى تفاصيل الأسطورة فهي من وحي خيال الإنسان وذاكرته التي شيدها عبر الزمن.

فالانثروبولوجيا هي اقتراب الانسان من نفسه بكل الوسائل والأساليب، وعبر مختلف المداخل الفكرية والمنهجية.... والبحث في سر وجوده بهذا اللون وهذه الصفة وهذه الثقافة، ببساطة هي توق الانسان إلى تفسير سلوكه وتبرير طقوسه، وربما الاستغراب من تفكيره والضحك على نفسه أحيانا .

وكمهرجان الألوان بدا يوما 11 و12 من شهر أبريل 2017 بجامعة بسكرة حافلا بالتصاميم الفكرية، إذ جمع د. سليم درنوني تحت إشراف عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية شتات الأنثروبولوجيين الجزائريين مرفقين بقامات من لبنان ومصر وفرنسا وتونس حيث أبدت أ.د. مليكة بن منصور -ممثلة الوفود المشاركة من الجامعات الجزائرية- تفاؤلا بوجود تخصص الأنثروبولوجيا في جامعة بسكرة حيث نوهت بوجود

* أهلل قورارة : تراث شعري وغنائي من منطقة قورارة الواحية الجزائرية

** لهوا وذرار: تعني بالعربية هواء الجبل ، وهي عنوان أغنية من التراث الأمازيغي لمنطقة الأوراس.

الحرص على جعل الأنثروبولوجيا تخصصاً وأداة تحرر تنتعش و تفرح وترحب بالاختلاف في سعيها إلى معرفة الأنا من جهة ومعرفة الآخر من جهة أخرى في آن واحد.

فيما قال ممثل المشاركين من خارج الجزائر أد. علي بزي وبالحرف: " جئنا الى الجزائر رمز الثورة والتحرر والى جامعة بسكرة الصرح الأكاديمي والمعرفي. من مصر التحرر وطليلة العروبة، من تونس الخضراء مع عقب الياسمين، من فرنسا مرجعنا العلمي والنظري والمفاهيمي في مجال الانثروبولوجيا، من الأردن الشهامة، من المغرب التراث والعراقة، ومن لبنان بلد الأرز وناشر الأجدية"، وثن الجهد المبذول في هذا الملتقى آملاً أن تتم بلورة مفاهيم حديثة لرصد عناصر ثقافتنا وقراءتها بعيون العصر وتوظيفها لخدمة وتنمية إنساننا العربي والإنسان بشكل عام.

هذا وقد تواصل الباحثون في رصد مسيرة الأنثروبولوجيا كيدان لفهم الإنسان، حيث خيم عليهم رغبة التعارف والتعريف بما تكتنزه الميادين التي كانت مسرحاً لملاحظاتهم ولسان حالهم "أتحملني أم أحملك"، وكأن الصامت بينهم يقول للآخر: "أفصح عن الحقيقة أم أسبقك إليها"، فيما تقاطعت آراءهم المسموعة والمكتوبة في جملة من المسائل، كالتأسيس الصحيح للأنثروبولوجيا كتخصص معرفي في مختلف البلدان والجامعات، وكذا البحث عن الذات من خلال استقراء التراث المحلي وكذا النزعة نحو الاستقلال عن التراث المعرفي المنتج في مخابر الغرب وبأقلامه كما يبدو في المقالات الآتية:

يستعرض د. منصور مرقومة من جامعة مستغانم التراث الفكري للمسلمين في ميدان الأنثروبولوجيا ، إذ يعرج على الرحالة ابن بطوطة وبشيء من الإجلال يأتي على ذكر مؤلفه "تحفة النظائر في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار" الذي دخل بواسطته تاريخ الأنثروبولوجيا لما تضمنه من نقائس معرفية قل نظيرها، إلى جانب العلامة عبد الرحمن بن خلدون الذي درس تاريخ وصفات وعادات الشعوب والممالك العربية والعجمية والبربرية.. إلى جانب علماء آخرين وكثيرين كابن حوقل و... فيما يأتي في الأخير واستناداً إلى قراءة في الموضوع إلى أن العلوم الاجتماعية بحاجة إلى أسلمة وتأصيل بواسطة جملة من الأدوات إذ أنها نتاج خمسة عناصر: أولاً: فلسفة اجتماعية ومفاهيم أنطولوجية، ثانياً: أدوات منهجية،

ثالثاً: معلومات بنيوية (حول بنى اجتماعية موضوعية)، **رابعاً:** معلومات إدراكية وانطباعية للفرد والجماعة (perception)، **وأخيراً:** تقديم حلول وتدخل اجتماعي ونفسي ، من جهة أخرى يخصص **د. الصديق ثناية** من جامعة تيارت حديثة عن الأنثروبولوجيا في الجزائر ومصر، إذ يرى بأن العالم العربي الذي تعرض للاستعمار قد عرف الأنثروبولوجيا مبكراً، لأنه كان ميداناً خصباً للدراسات الغربية ، وقد كانت مصر السبابة إلى تدريس جامعاتها للأنثروبولوجيا باستخدام كل من إلفانز بريتشارد، راد كليف براون، إلى جانب البعثات العلمية لطلابها الذين درسوا بالغرب كأحمد أبو زيد والخشاب والجوهرى، فيما بدأ الأمر مختلفاً في الجزائر ، إذ غيّت الأنثروبولوجيا كتخصص أكاديمي في الجامعات الجزائرية كافة، فقد ألحقت بها تلك الوصمة المدنسة وهي أن الأنثروبولوجيا علم استعماري أو في الأقل مساندة للاستعمار، وهذه النظرة السلبية لم تكن موجودة في مصر، بالرغم من إن الإرث السوسيولوجي والانتروبولوجي حول الجزائر في الفترة الاستعمارية يفوق بكثير مما هو لدى المصريين وربما لا يتوفر لأي دولة عربية كانت مستعمرة، بل ونتيجة قوته تشكل في شكل اتجاهات ومدارس، وعن الأولويات البحثية في الحقل الأنثروبولوجي لدى الجماعة الانتروبولوجية المصرية، كتب الباحث السوسيولوجي المصري **د. أحمد موسى بدوي** بأن الحقل الأنثروبولوجي لم يحظ بالاهتمام الكافي في مصر، ما أثر سلباً على تطوره كنظام معرفي أصيل داخل الأكاديميات المصرية، فلم تقدم الجماعة الانتروبولوجية المصرية اسهامات نظرية ومنهجية أو معرفية مؤثرة في التراث العالمي للأنثروبولوجيا، وتساءل عما إذا كانت هذه الجماعة تمتلك رؤية مستقبلية، تتجاوز بها المرحلة التقليدية لاكتساب وإنتاج المعرفة، إلى مرحلة إنتاج علمي وتطبيقي، يستدمج التراث الأنثروبولوجي الإنساني في المستخلص من الوقائع والظواهر الخاصة بالمجتمع المصري؟.

أما **أد. علي بزي** من الجامعة اللبنانية فقد استهل مقالته بحديث مقتضب عن الدراسات الإنسانية التي تخطت العديد من العراقيل لتحزرت تقدماً بارزاً، ودفعاً أدى إلى تخليصها من الاحتكام للمنطق السوري بشكل أحادي في الاستدلال والحكم. واعتمدت المنهج العلمي في رصد الظواهر التي ترتبط بحياة الانسان ككائن فرد أو في تجمعهم وانتشاره

في الزمان والمكان. ثم فصل ووزع حديثه عن الدراسات الاجتماعية والأنثروبولوجية في الجامعات اللبنانية على عناوين متعددة من بينها: نظام التعليم للعلوم الاجتماعية وكذا الجامعة اللبنانية والبحث الأنثروبولوجي، من خلال الإنتاج المنشور، والدراسات الأكاديمية (الماجستير والدكتوراه..). إلى جانب بعض الباحثين الذين ذاع صيتهم في ميدان الأنثروبولوجيا ك: **فؤاد إسحق الخوري و سلام الراسي وكذا انيس فريجة.**

وغير بعيد عن لبنان، وبنفس الرغبة في الثراء المعرفي يضيء **د. محمد سليمان شناق** بصمة مميزة وبلون مغاير، بعنوان **" نحو مدرسة أنثروبولوجية لدراسة المجتمعات في المنطقة العربية"** إذ يرى أن الإنسان الذي يعيش ضمن ثقافة المنطقة العربية، لفهم مشكلاته الانسانية وظواهره الاجتماعية والقضايا المتعلقة بكيئونه ومقومات وجوده، أصبح لزاماً عليه بمعية جملة الباحثين أن يجد لنفسه، إطاراً نظرياً خاصاً بالمنطقة العربية وبأدوات منهجية علمية تحتوي كل الثقافات الفرعية للمنطقة، بكل سهولة في ظل التكنولوجيا الحديثة وإمكانية التواصل مع النظراء، وفي ذات السياق يقدم الباحث قسم الأنثروبولوجيا في جامعة اليرموك بالأردن متبوعاً بأهم المفكرين الأنثروبولوجيين ك: **علي الورد** الذي كان أول أنثروبولوجي درس شخصية الفرد العراقي والمجتمع العراقي و**شاكراً مصطفى سليم** كأول أنثروبولوجي عراقي أدخل التخصص إلى جامعة بغداد إلى جانب **قيس نعمة النوري** الذي تحول من تخصص الاقتصاد إلى الأنثروبولوجيا، هذا إلى جانب باحثين آخرين كان لهم فضل التأسيس للأنثروبولوجيا في مختلف الجامعات.

وتحت عنوان: **"من الأنثروبولوجيا عموماً إلى أنثروبولوجيا البلاد المغاربية"** كتب **أ.د. نذير معروف** مقالة باللغة الفرنسية، ترجمها إلى العربية وبلغت راقية وكمالات منتقاة كحبات اللؤلؤ **أ.د. عبد الحميد بورايو**، ونزولا عند خصائص القراء من الطلبة والأساتذة ارتأت هيئة التحرير تضمين هذا العدد بالنسختين (العربية والفرنسية)، إذ استهل مقاله عن المصير البائس للعلوم الاجتماعية مقارنة بالعلوم التقنية، حيث وفي معرض حديثه عن الأنثروبولوجيا جال جولة حول المراحل التاريخية التي مرت بها كخصص يراد منه فقط تعزيز التراث والفلكلور واصطناع العلاقة القوية بينه والهوية الوطنية، فيما يستثنى هذا

التخصص من المشاركة في عمليات البناء والتنمية، حيث استعرض أيضا المراحل التي مرت بها الأنثروبولوجيا والتي تمثلت في المرحلة الرومنسية. والمرحلة الكاثنية المستندة على الموروث الأرسطي. والمرحلة الدوركائمية. الاستعارية . ومرحلة ما بعد الكولونيالية.

فيما بدأ أد. مختار رحاب رفقة أعضاء من مخبر بحث وكأنهم يرزحون تحت عبء ثقيل، إذ كتبوا مقالا بعنوان: " الأنثروبولوجيا العربية، معضلة الوجود، وجدلية التبعية والتأصيل المحلي"، حاولوا من خلاله -رغم تداخلها مع العلوم الاجتماعية-، وفي ظل الرؤى والطروحات المتباينة والمتنافرة أن يتتبعوا مسارات تشكل الأنثروبولوجيا في العالم العربي كتخصص معرفي مركزي على مراحل توطينها ضمن بعض الجامعات العربية، ومبرزين أهم انشغالاتها البحثية، ومدى الاستفادة من هذه التجارب الوليدة.

وفي ذات السياق تستطرد د. أسماء بالشيخ بمقال عنوانه: " تأصيل الأنا الوجودية في ظل الشيزوفينيا الأنثروبولوجية" لتجيب عن تساؤل تراه د. أسماء جوهريا " ما مدى واقعية إيجاد هوية محلية لعلم الأنثروبولوجيا وما واقعه الآني في ظل المعطيات الميدانية والأكاديمية والنخبوية والاستشرافية؟ وكيف يمكن التخلص من هاته الشيزوفينيا عمليا واجرائيا؟"، وبذلك تكمل تساؤلات من سبقها حول التأسيس للأنثروبولوجيا بمقاربات محلية وأدوات منهجية علمية مواكبة لتغيرات العصر، إذ أن الفصام الذي تعانیه الأنثروبولوجيا ربما هو سبب انتفاء الجدوى من هذا التخصص في المجتمعات العربية، وهذه الصورة تكون د. أسماء قد حاولت إغلاق حلقة التساؤلات حول تموقع الأنثروبولوجيا ضمن التخصصات الأكاديمية في الجامعات العربية، بيد أن د. كهينة إفروجن من جامعة باتنة بدت وكأنها قد تجاوزت سؤال التموقع إلى البحث في الصورة التي بدت عليها الأنثروبولوجيا ضمن الموقع الإلكتروني "أرتيوس"، وتساءلت: هل أسس الموقع الإلكتروني أرتيوس لأنثروبولوجيا عربية خالصة؟ أم أن مهمته تقتصر- على سرد الفكر الأنثروبولوجي الغربي الحديث و المعاصر؟، وأفضى- بها الحديث إلى أن الفضاء الافتراضي بإمكانه التأسيس للأنثروبولوجيا العربية، من خلال نشر- دراسات وأبحاث تخدم بناءها التاريخي والثقافي والاجتماعي والاقتصادي، احتراما لمبدأ العلم والمعرفة، مع الابتعاد عن كل الأفكار التي

تُفقد علم الأنثروبولوجيا محتواها العلمي والاستقصائي، وفي ذات الآن ومن جامعة تبسة تعود د. سلمية بلخيري من "زيارة دراسية لميادين الأنثروبولوجيا العربية (واقع وآفاق)" لتحمل أخبارا توحى بضرورة التشمير للتأسيس والتموقع، حيث تنتهي زيارتها بجملة ملاحظات -قابلة للنقاش- من بينها أن هناك شحا في المادة العلمية التي تخدم مختلف جوانب الأنثروبولوجيا العربية مقارنة بالدراسات الأجنبية، فالأنثروبولوجيا في الوقت الذي يتخبط فيه العالم العربي للدفاع عن نفسه ضد الغزو القيمي والإعصار الاقتصادي الغربي أضحت علما ضروريا أكثر من ذي قبل وذلك للحفاظ على أصالتها ومعاصرة التغيرات الحاصلة في العالم اليوم.

ومن جامعة حسية بن بوعلي بالشلف كتب د. سلمان بن قيلة تحت عنوان: "واقع الأنثروبولوجيا في الجامعة الجزائرية بعد أكثر من ربع قرن من الاعتراف الأكاديمي" حيث تناول الأنثروبولوجيا في الجزائر كتخصص معرفي، وكمقياس أو مادة تدرس للطلبة بالجامعة، إذ وانطلاقا من وعي الجزائريين بالأنثروبولوجيا كعلم ارتبط بالاستعمار، حاول الإجابة على التساؤلات الآتية:

- ماهي المراحل التي مرت بها الأنثروبولوجيا في الجزائر خلال الفترة الاستعمارية وبعد الاستقلال، وما هي مميزات كل مرحلة منها؟
 - ما هو واقع تدريس الأنثروبولوجيا في الجامعات الجزائرية خلال الفترة الحالية؟
 - ماهي مخابر البحث العلمي المتخصصة في الأنثروبولوجيا الناشطة في الجامعات الجزائرية، وما أبرز نشاطاتها؟
- لينتهي في الأخير إلى أن الأنثروبولوجيا تعاني من عدة مشكلات أهمها قلة الباحثين المختصين فيها، وقلة الدراسات المتخصصة والكتابات، وكذا تغييب تقاليد الدراسة الميدانية والحقلية، سواء في نشاط مخابر البحث أو في تكوين الطلبة خلال الأطوار المختلفة للتعليم العالي، أو حتى في كتابات ومنشورات الأساتذة والباحثين.

وهدهوئه المعتاد ولغته الفلسفية الراقية، ينحو الأستاذ المتميز أ. **لزهر لعقيبي** منحى آخر، حيث حاول فهم السياق والظروف الواقعية والاستمولوجية التي تدعونا إلى بناء الأثرولوجيا الفلسفية، وأهمية بنائها ضمن فروع الأثرولوجيا العربية المعاصرة، واستنادا إلى ترسانة من المراجع الثرية كتب: **"وجه الحاجة إلى أثرولوجيا فلسفية عربية معاصرة"**، لينتهي إلى نتيجة مفادها أن اختزال الأثرولوجيا في الطابع العلمي دون أفق فلسفي، أو اختزالها في الطابع الفلسفي دون أساس علمي، يفقد الأثرولوجيا معناها وغرضها وهو فهم الانسان لنفسه. إن الأثرولوجيا في مفهومها العلمي هي أقرب إلى العلوم الطبيعية والعلوم الانسانية الأخرى، تهتم بما هو جزئي، وبما هو مختلف بين الناس، وتعدد فروع الأثرولوجيا المعاصرة يشهد اليوم على هذا التشضي، الذي ينظر للإنسان كأجزاء متناثرة لا رابطة بينها. ولاشك أن الأثرولوجيا العربية تسير في هذا الدرب الذي لانهاية له، الأمر الذي يدعونا إلى تحكيم أثرولوجيا فلسفية عربية تعيد الاعتبار إلى التساؤلات الأساسية حول ماهية الانسان العربي ككل، وبالتالي تعطي أفقا لكل أثرولوجيا علمية وتطبيقية وجزئية، بينما من جامعة الطارف لم يخلف **د. ساسي سفيان** وعده لجامعة بسكرة بالمشاركة في كل النشاطات، فعاد باحثا في مسألة البحث في الأثرولوجيا من قبل العنصر النسوي، إذ وتزامنا مع ظهور الحركات النسوية المتعددة ظهرت أيضا باحثات أكاديميات غريات خضن البحث في ثقافات الشعوب المختلفة والنائية، ورغم أن الميدان كان محفوفًا بالمخاطر إلا أنهم سجلن أسماءهن في قائمات الباحثين، وتساءل الباحث عن الأكاديميات العربيات والتحديات التي يواجهنها، فوجد **فاطمة المرنيسي**، **ليليا العبيدي**، **فاني كولونا**، هذه الأخيرة ورغم أنها فرنسية الأصل ومسيحية الديانة إلا أنها ومن وحي نشأتها في الجزائر كتبت عن التدين الشعبي لدى الجزائريين، وفي عشرية السبعينات قامت بأبحاثها الأثرولوجية في تيميمون والأوراس.

من جامعة عنابة وبلون آخر تفتح **د. آسيا واعر** صفحة أخرى في علم الانسان عبر الحديث عن إمكانية أسلمة المعرفة الأثرولوجية، فتأتي على ذكر العالم الأثرولوجي الباكستاني - **أكبر. س. أحمد** - أحد أعلام علم الإنسان المعاصرين الذي كان له عظيم

الأثر في هذا المجال خاصة في مؤلفه "نحو علم الإنسان الإسلامي"، فالأنثروبولوجيا لم تكن يوماً من ابتداع العقل الغربي وتاريخ الفكر الإنساني شاهد على إسهامات كل من ابن بطوطة، ابن خلدون، البيروني، ابن مسعود... وغيرهم في هذا المجال.

ولأنه علم الاختلاف أو كما يسميه البعض علم الأعراب (الأجانب)، لذلك تعتبر المقارنة من بين أهم مبادئ علم الإنسان، مما يجعل الباحث الأنثروبولوجي مجبراً على أن يتمتع بقدرات ذهنية معتبرة وهذا ما أكده كلود ليفي ستروس... بهذا الوصف استهلت د. مباركة بلحسن من جامعة الباهية وهران مقالها الموسوم بـ: "الممارسة الأنثروبولوجيا بين الانتماء والنظرة عن بعد - نموذج مغاربي" وإضافة إلى قضايا متعلقة بالأنثروبولوجيا المغاربي جاءت على ذكر اسم لم يكن متداولاً لدى الأنثروبولوجيين، وهو عبد الودود ولد الشيخ المولود بالميمون القبلي في ضواحي بوتلميت، 150 كلم على نواكشوط موريتانيا، هذا الذي درس في المدرسة الفرنسية الكولونيالية، وقد برز بصفة قوية نهاية الثمانينات، باختصاصه في الأنثروبولوجيا التاريخية والاجتماعية حيث اهتم بثلاثية العلاقة بين البداوة والسلطة والإسلام، بالإضافة إلى اهتمامه بالعلاقة بين القبيلة والعرق في سياق جنوب صحراء إفريقيا، وكان دراساته، في معظمها بمثابة رد فعل عن أوضاع اجتماعية تقليدية مبنية على التمايز والطبقية.

وبلون مختلف ومغاير ومن جامعة الوادي بحث د. خالد خواني في "واقع الأنثروبولوجيا التطبيقية في الدراسات العربية" حيث تطرق إلى أهمية الأنثروبولوجي العربي في تنمية مجتمعه وضرورة وجوده في كل القطاعات لأن معارفه وخبراته تمس كل المجالات المجتمعية (الخدمة الاجتماعية، القطاع الثقافي، الصحة، التخطيط لمشاريع عمرانية تحترم طبيعة المجتمعات، وضع قوانين تتماشى مع النظم والثقافة السائدة في المجتمع... إلخ)، مع عرض بعض النماذج الدراسية العربية ذات الصلة بالموضوع، كدراسة د. أحمد أبو زيد عن مجتمع البداوة.

وفي باب الشخصيات بحث أ. توفيق بن محمد من جامعة باتنة عن معالم الأنثروبولوجيا في كتابات مالك بن نبي، وبعبارة متقطعة كتب مقاله المعنون بـ: "الكشف عن معالم الانثروبولوجيا الكولونيالية في شمال افريقيا من خلال مؤلفات مالك بن نبي"، وخلص إلى

أن مالك بن وفي ظل الوجود الاستعماري بممارساته الفضة وجه مؤلفاته إلى التأسيس للنهضة، وفي سياق متصل كتبت الباحثة د. **جمعة بن زروال** من جامعة باتنة أيضا حول الأستاذ سعدي بزيان "**الأستاذ سعدي بزيان وكتابات الأثروبولوجية عن المجتمع العربي المسلم في المهجر**" هذا الكتاب والصحفي الذي يعتبر نموذجا من الكتاب الجزائريين المهتمين بالكتابة الأثروبولوجية عن المجتمع العربي المسلم في المهجر، فعلى مستوى مساره المهني ألف الأستاذ عدة كتب عن المجتمع العربي في أوروبا خاصة في فرنسا وعن الإسلام والمسلمين في المهجر ممتا بعدة مواضيع منها الاجتماعية كالزواج المختلط ومشكلة الهوية ككتاب الشباب الجزائري في المهجر والبحث عن الهوية الثقافية، وألف عدة كتب عن واقع الإسلام والمسلمين في الغرب مركزا على واقعهم الثقافي من أجل الحفاظ على هويتهم العربية الإسلامية، وفي نفس السياق وتحت عنوان: "**جدلية التقليدي والحداثي، قراءة في تحليل جمال غريد**" لثنائية الثابت والمتحول في البنية الثقافية الجزائرية"، كتب د.زاوي **فكروني** من جامعة سيدي بلعباس عن المشروع الأثروبولوجي الذي اقترحه **جمال غريد** حول "الثنائية الثقافية". فبالنسبة له المجتمع الجزائري هو مجتمع ثنائي: حداثي وتقليدي، وكل المحاولات التي طبقت لتحديثه فشلت، بل كانت لها نتائج عكسية. أكد أن هذه الثنائية هي ثقافية بالمعنى الأثروبولوجي الصريح، لكنها تتمظهر بوضوح من خلال الأفعال اليومية للأفراد والجماعات الاجتماعية. وبالرغم من أن "جمال غريد" قد استعار المفهوم من تخصصات أخرى مثل الفلسفة وعلم الاجتماع والأثروبولوجيا، إلا أنه أصبغ عليها لمسة المحلي لكي يطبقها في بحوثه الميدانية التي أجراها على قطاع واسع من مجالات الحياة الاجتماعية. وهو الأمر الذي يجعلنا نجزم أنه ساهم في مسعى تأسيس لايستمولوجيا محلي، نحن الباحثون العرب بأمس الحاجة إليه.

بيد أن **د.الزهرة قريصات** من جامعة تيارت نحث صوب جاك بيرك وإسهاماته في الأثروبولوجيا المغاربية، إذ أن دراساته النظرية وتجربته الإدارية والمهنية ومعايشته للمجتمع المغربي والجزائري تجعل منه أثنروبولوجيا باستحقاق من خلال كتاباته المختلفة التي تأرجحت بين المعرفة والسلطة، بين النظري والعملي، بين البنية والحدث، بين الفردانية والعالمية

والمُتصفح كرونولوجيا لكتابات جاك بيرك يجد أن كتاباته لم تتمحور حول الإسلام فقط بل تجاوزتها إلى عرض معاشيته كملاحظ وفاعل في الحياة الاجتماعية وتأثراً واضحاً باللغة والدين والعادات والهوية.

بعيدا عن الشخصيات، ومن خصم الممارسة، كتب د. محمد زيان من جامعة الشلف عن "الإثنولوجيا ومسائلها الإثنولوجية والجنسية وإنتاج المعرفة الأنثروبولوجية في الجزائر"، إذ هدف إلى توضيح دور الإثنولوجيا الفرنسية وكيفية تناولها لموضوعين هامين: الأول حول المرأة أو بالأحرى علاقة الرجل بالمرأة، والثاني تناول ثنائية البربر والعرب، وبالتالي تبيان الكيفية التي تم فيها التعاطي مع قضاياها الراهنة اليوم ودورها في إنتاج المعرفة الأنثروبولوجية في الجزائر، ولعلّ هذين الموضوعين يُمثلان -في نظره- نقطة البداية التي أنشأت عليها بذور التدريس في الأنثروبولوجيا بالجامعة الجزائرية، وتبلورت أكثر في أعمال إثنولوجية لكل من جيرمين تيون وبيار بورديو ولاكوست دي جارداين

وعلى التماس من الأنثروبولوجيا ومن المعهد العالي للفنون الشعبية -أكاديمية الفنون- مصر يعرج أ.د. مصطفى جاد صوب الفلكلور كمجال يشغل حيزاً معتبراً في تفكير الشعوب وممارساتهم اليومية، ذلك لأنه يعبر عن مجموعة الفنون القديمة والقصص والحكايات والأساطير المنحصرة ضمن عادات وتقاليد مجموعة سكانية معينة في بلد ما، حيث تُنقل المعارف المتعلقة بالفلكلور من جيل إلى جيل آخر عن طريق الرواية الشفهية غالباً، وقد يقوم كل جيل بإضافة أشياء جديدة أو حذف أشياء لتتوافق في النهاية مع واقع حياته التي يعايشها وهذا الإبداع ليس من صنع فرد ولكنه نتاج الجماعة الإنسانية ككل في مجتمع ما.

وكل من الفولكلوريين والأنثروبولوجيين يستقون مادتهم العلمية من الميدان، ويعكفون على تحليلها وتفسيرها، كل بمنهج وأدواته. إلا أن الفولكلوريين قد تفوقوا في عمليات التصنيف واستخدام أدلة الجمع الميداني وتطبيقها بشكل احترافي، الأمر الذي دفعه إلى الاعتقاد بأن توثيق التراث الأنثروبولوجي بما يحتوي من مواد ميدانية لمجموعات البحث، فضلاً عن البليوجرافيات، وأعلام التخصص، والمؤسسات الأنثروبولوجية من مراكز أبحاث ومؤسسات تعليمية ومتاحف وغيرها.. هو مشروع جدير بالتنفيذ في المرحلة الراهنة

حتى نسهم في حركة البحث الأنثروبولوجي العربي المعاصر، كما سيسهم المشروع حتمًا بالدفع لحركة الفولكلور العربي المعاصر أيضًا.

وتحت عنوان "ملاحم الممارسة الأنثروبولوجية الجزائرية - تاسعديت ياسين أنموذجا-" كتبت من جامعة سطيف د. نوال حمادوش مقالا امتزجت فيه الإشادة بمجهودات الكاتبة تاسعديت ياسين والتراث الأمازيغي، حيث جاءت على ذكر العديد من أصحاب الفكر والقلم الأمازيغ، فنقرأ بذلك كثيرا من الأسماء خاصة ممن كتبوا بالفرنسية أمثال : مولود فرعون، مولود معمري،.... كما نقرأ خلف سطور حديثها عن تاسعديت سؤالًا تكرر في أكثر من موضع، وهو سؤال الهوية الأمازيغية، لتصل دنوال حمادوش إلى ما يمكن استعراضه من قبيل المثال ما توصلت إليه تاسعديت ياسين في شأن مأزق الهوية لدى المثقفين الجزائريين، من خلال كتابها المميز و المعنون بـ: "ابن آوى أو حيلة المقهورين"،

أن ما دفعها لكتابة هذا الكتاب، هو الرغبة في فهم الأسس الأنثروبولوجية للهوية والثقافة الجزائريين التي تحتل ضمنها ثقافة البربر مكانة بالغة الأهمية، ذلك لما تتيحه دراسة الجذور الثقافية والبحث في العمق التاريخي للمجتمع من فهم أفضل للوضع الحالي حيث تتداخل الأشياء بوعي - بسبب الثقل الأيديولوجي للطموحات العربية والإسلامية - ودون وعي - بالنظر لعواقب تاريخ طويل لم يدرس بشكل موضوعي -.

ليكون الشغل الشاغل لتاسعديت ياسين، الانكباب العلمي على الحكايات والأمثال والحكم والأساطير والخرافات الشعبية التي تمثلها اليوم أبلغ تمثيل على المستوى اللغوي، من جهة، وإعادة كتابة هذا الإرث الشفهي ونشره في الكتب والمجلات المختصة، كمجلة "أوال"•، من جهة ثانية.

وإذا كانت د. نوال حمادوش تقرأنا سطورها نبرة الدعوة إلى تأصيل الهوية الأمازيغية ضمن التراث المكتوب والدراسات الميدانية وكذا الكتابة بما تكتنزه الذات من تصورات

• أوال : عنوان مجلة ، وهي مفردة أمازيغية وتعني "الكلمة" .

واتجاهات فيما يخص الموضوع المدروس، لأن دراسة الآخر هي أيضا عبارة عن ترجمة لما تكتنزه الذات وبدا في شكل سلوك أو ممارسات يومية، فإن الباحث الحصيف أد. عبد الحميد بورايو من المركز الجامعي تيبازة جسد ذلك من خلال مقاله "الحكاية الخرافية بين الدرس البنيوي السيميائي والدرس الأنثروبولوجي عند الدارسين الجزائريين"، إذ عرض تجربته في دراسة الحكايات الشعبية والخرافية الجزائرية، إضافة إلى دراسة كمال عبدو للخطاب الأنثوي في الحكاية الشعبية التحليل السيمياء -سردى- أنثروبولوجي وكذا دراسة طراحة زهية لفضاء النوع (الجندر) في الحكاية القبائلية العجبية، مشيرا في بداية حديثه إلى أن الدارسين الأنثروبولوجيين يعتمدون عادة على المنهجية البنيوية-السيميائية المستخدمة عادة في الدراسات الأدبية واللغوية مكيفين ذلك مع طبيعة الأنثروبولوجيا.

وفي سياق متصل كتب د. رضوان عباس من مركز البحث في عصور ما قبل التاريخ علم الإنسان والتاريخ- تلمسان مقالا بعنوان: "أكوام الحجارة المقدسة -الكركور أنموذجا-" فالكركور بمعنى "الفضاء الديني المقدس" الذي يتشكل من أكوام الحجارة على اختلاف أنواعها، الكركور هو عبارة عن حجارة تقلع من الحقول ليسهل حرقها ثم تجمع في أكوام، فقد لا تزيد عن أن تكون علامات أو مجرد إشارات تحمل أفكارا وتخيلات لها مغزى، تتيح الفرصة لإيجاد وقائع ترتبط بها، تتألف هذه الوقائع من قواعد وأسس تظهر على شكل سلوكيات وممارسات يفرض الضريح من خلالها منزلة المقدس.

وفما لم يعد للعلم من سبيل أقوى من الأنترنت للانتشار يشيد د. مبروك بوطقوقة بموقع أرتروبوس الذي يعد أول تجربة وأكبر موقع متخصص في الأنثروبولوجيا في عالمنا العربي، والذي أصبح بعد سبع سنوات على إطلاقه محطة لا غنى عنها لكل مهتم بهذا التخصص المعرفي، ونال الاعتراف العلمي من خلال اختياره كموقع مرجعي ووحيد في التقرير الأول للمرصد العربي للعلوم الاجتماعية الصادر سنة 2015 عن المركز العربي للعلوم الاجتماعية في بيروت، حيث استعرض العديد من العناوين بما فيها فكرة إنشاء هذا الموقع، إذ نوه الكاتب بتوصيات الملتقى الدولي حول البحث السوسيوأنثروبولوجي في العالم العربي بجامعة تبسة الذي انعقد سنة 2010 وأشاد بدور الدكتوروة وسيلة بروقي التي

أشرفت على هذا الملتقى، وحيث شارك باحثون عديدون ساهمت النقاشات المطروحة في رسم صورة مزرية لواقع البحث الأنثروبولوجي في العالم إلا أنها شددت على ضرورة الخروج من تلك الوضعية والارتقاء بالأنثروبولوجيا كما وكيفا باستخدام كل الوسائل المتوفرة.

والواقع أن هذا الرصيد المعرفي الذي تضمنته مختلف المقالات لم يكن ليذهب سدى في وجود تخصص الأنثروبولوجيا بجامعة بسكرة، فقد أثر مخبر التغيير الاجتماعي والعلاقات العامة في الجزائر نشر هذا الرصيد خدمة لمجموع الطلبة والأساتذة والباحثين، حيث تم تقسيم هذه المداخلات على عديدين متتابعين، فرما أنارت لهم هذه الصفحات طريق الخلاص من سؤال التوقع والاعتراف الأكاديمي، والتبعية من التراث الفكري الغربي، وربما أصبحت الأنثروبولوجيا يوما تخصصا يقود قاطرة التنمية، فشكرا لمن ساهم وشكرا لمن فكر في المساهمة.

مديرة المخبر ورئيسة التحرير

د. ميمونة مناصرية