

**UNIVERSITE DE HAMMA LAKHDAR- EL-OUED
ALGERIE**



Faculté des Lettres et Langues

EX.PROFESSO

Volume : n 05

Numéro spécial

Novembre 2020

ISSN-2543- 3512

Ex. professo

Une publication de l'université de HAMMA LAKHDAR- El-oued/Algerie

Réservée à la faculté des lettres et des langues

EX.PROFESSO

Volume :05

Numéro spécial

Novembre 2020

ISSN-2543- 3512

Président d'honneur : Dr Omar FERHATI (recteur de l'université)

Rédactrice en chef : Dr Dalal MESGHOUNI

Rédacteur en chef adjoint : Dr Hamza hamada

Comité de rédaction :

Dr Salim SAADANI

Dr Kamel BEN AMOR

Oum El Kheir RETMI

Rokia BALI

Ibrahim SIB

DJERIBAI ADEL

L'adresse e-mail :

Exprofesso@univ-eloued.dz

Faculté des lettres et des langues

Université de HAMMA LAKHDAR El-Oued /Algerie

Membres du comité de rédaction :

Lettres arabes :

Dr.Salim SAADANI

Dr.Kamel BEN AMOR

Langue française :

Oum El Kheir RETMI

Rokia BALI

Langue anglaise :

Ibrahim SIB

DJERIBII ADEL

Les membres du comité de lecture :

Pr. Fatima MEDJAD (Université Mohamed Ben Ahmed- Oran 2)

Pr. Gros-Jean VIEILLE (Université de Strasbourg-France)

Pr. Hacene HAMADA (Ecole normale de supérieure de Constantine –Algérie)

Pr. Mabrouk MANAI (Université de Mannouba Tunis-Tunisie)

Pr. Margaret BENTO (Université René Descartes Paris 5 –France)

Pr. Mohamed El Hadi RAHAL GARBI (Université El Hadj-Lakhdar –Batna- Algérie)

Pr. Laid DJELLOULI (Université Kadi Merbah- Ouargla-Algérie)

Pr. Sad SLAMTI (Université Ibn Zohr Agadir-Maroc)

Pr. Salah REGBI (Université Badji Mokhtar-Annaba-Algérie)

Pr. Zineb BEN ALI (Université Paris 8- Vincennes-France)

Pr. Messaoud OUAGUED (Université Hamma Lakhdar-El Oued-Algérie)

Dr. AiniBettouche(Université TiziOuzou-Algérie)

Dr. Dalal MESGHOUNI (Université Hamma Lakhdar-El Oued-Algérie)

Dr. Djamel GOUI (Université KasdiMerbah-Ouargla -Algérie)

Dr. Hamza HAMADA (Université Hamma Lakhdar-El Oued-Algérie)

Dr. Halima BOUARI (Université KasdiMerbah-Ouargla -Algérie)

Dr. Khadidja ANICHEL (Université Hamma Lakhdar-El Oued-Algérie)

Dr. Lamine CHIKHA (Université Hamma Lakhdar-El Oued-Algérie)

Dr. Thouria DRID (Université KasdiMerbah-Ouargla -Algérie)

Dr. Youcef LAIB (Université Hamma Lakhdar-El Oued-Algérie)

Dr. Hamada hamza (Université Hamma Lakhdar-El Oued-Algérie)

Avant – propos

« *Notre avenir sera une course
entre la technologie et la sagesse.* »

S. HAWKING (2018: 201)

Dédiée aux recherches sur les langues, sur leurs lettres et leur didactique, la revue *Ex Professo* de la faculté des Lettres et des langues de l'université *Echahid-Hamma Lakhdar* d'El-Oued, se veut un espace d'intercommunication ouverte où se renforcent les efforts des spécialistes : chercheurs, enseignants et doctorants, pour enrichir leurs débats ouverts sur les langues vues et traitées sous différents angles.

Ces douze articles constituant ce numéro ont pour origine un ensemble des communications présentées lors du colloque international consacré à la « *Numérisation du monde de l'enseignement-apprentissage et généralisation de l'usage de TIC* », tenu le 4 et le 5 décembre 2019 à l'université d'El-Oued. Les auteurs y traitent des axes variés dont l'élément qui les unit est cette relation entre le TIC et le monde d'enseignement-apprentissage: relation détaillée sous forme d'études, de travaux empiriques, d'expériences du domaine, de statistiques, de rapports, de comptes-rendus et d'états des lieux qui versent dans l'objectif de chercher ce qui peut rendre l'acte d'enseignement-apprentissage à même de recourir aux TIC et d'accompagner les paris et les défis d'un monde numérique en accélération spectaculaire.

Les efforts conjugués pour que ces articles soient réalisés, et que ce numéro d'*Ex Professo* voit le jour, ne nous laissent qu'à exprimer nos vifs remerciements, reconnaissance et gratitude aux auteurs, aux reviewers, et aux éditeurs associés, grâce à qui la revue pourrait occuper une place et franchir son chemin dans la voie de recherche pour atteindre un statut scientifique d'envergure dans les milieux académiques et universitaires.

Merci à tous et à toutes !

L'éditeur associé et le responsable du colloque :

Abd El Malek DJIDAI

Sommaire

N°	Titre de la contribution	pages
01	<p style="text-align: center;">Convenance du dispositif de télécollaboration au sein de l'université d'El-Oued. Cas des étudiants en MI du département de français</p> <p style="text-align: center;">Dr MILOUDI Mounir , Enseignant Associé</p> <p style="text-align: center;">Dr ZEMOULI-BENAOUDA Habiba, MCA</p>	7 - 14
02	<p style="text-align: center;">DE LA LECTURE PAPIER A LA LECTURE NUMERIQUE : UNE EVOLUTION OU UNE REVOLUTION ?</p> <p style="text-align: center;">Hasni CHIHA, doctorant</p>	15 - 26
03	<p style="text-align: center;">LES BIBLIOTHEQUES UNIVERSITAIRES ALGERIENNES FACE AU DEFI DU NUMERIQUE : CAS DE BIBLIOTHEQUES UNIVERSITAIRES DE L'ALGEROIS</p> <p style="text-align: center;">Nora AMRAR, MCB - Rahima SLIMANI, MCA</p>	27 - 39
04	<p style="text-align: center;">استعمال الطلبة للهواتف الذكية في العملية التعليمية، بين الاستعمال الرسمي وغير الرسمي. دراسة ميدانية بقسم علم المكتبات والتوثيق- جامعة الجزائر 2.</p> <p style="text-align: center;">Students' use of smart phones in the educational process, between formal and informal use. Field study at the Department of Library Science and Documentation - University of Algiers 2.</p> <p style="text-align: right;">د/ صحة عائشة عفاف</p>	61 - 40
05	<p style="text-align: center;">الدروس على الخط بموقع جامعة الشهيد حمه لخضر من وجهة نظر الطلبة دراسة ميدانية بكلية العلوم الدقيقة</p> <p style="text-align: center;">Online lessons on the site of the University of Hamma Lakhdar, from the students' point of view: Field study at the Faculty of Exat Sciences</p> <p style="text-align: right;">طالبة دكتوراه / هاجرة حني - أ.د شوقي ممادي</p>	77 - 62
06	<p style="text-align: center;">متطلبات بناء القدرات والمهارات التعليمية في بيئة رقمية متغيرة.</p> <p style="text-align: center;">Requirements for capacity-building and educational skills in a changing digital environment.</p> <p style="text-align: right;">د. محمد الباي – ط/د حنيش صلاح الدين</p>	103 - 78

07	<p>CONNECTIVISME AU SERVICE DE LA FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS, CONCEPTION D'UN COURS VIA LE E-LEARNING DESTINÉ AUX ENSEIGNANTS DE FLE</p> <p>El-adi BENHELAL . MAA</p>	112 - 104
08	<p>L'utilisation du <i>data show</i> pour la motivation à l'apprentissage du français langue étrangère à l'université algérienne</p> <p>AISSI Hadjer . Doctorant</p>	125 - 113
09	<p>Using Digital Technology to Promote Learner Autonomy</p> <p>Houda DJOUAMA . MAB</p>	137 - 126
10	<p>AN INNOVATIVE HIGHER EDUCATION INSTITUTION THROUGH A DIGITAL REVOLUTION</p> <p>Dr. Amel KHIREDDINE</p>	147 - 138
11	<p>CONCEPTION D'UNE FORMATION D'ÉCHANGE VIRTUEL ENTRE DEUX UNIVERSITES TRANSFRONTALIERES : RITES DE PASSAGE ET PARTAGE DE CONNAISSANCES</p> <p>BEYAT Asma, MCA - KENOUN Khadija, Maître technologue</p>	159 - 148
12	<p>Enseignants/apprenants de FLE aux CEM DE Ouargla :</p> <p>Quel(s) rapport(s) avec le numérique ?</p> <p>Dr. Halima Bouari - Miloud Douis</p>	172 - 160