

جامعة محمد خيضر - بسكرة
كلية العلوم الانسانية والاجتماعية



منشورات مخبر المسألة التربوية في ظل التحديات الراهنة

QUEDEA

دفاتر المخبر

دورية علمية دولية محكمة

P-ISSN: 1112-7031

E-ISSN: 2676-2099

— المجلد 17 العدد 02 (ديسمبر 2022)

المجلد السابع عشر العدد الثاني (ديسمبر 2022)

منشورات مخبر المسألة التربوية في ظل التحديات الراهنة

دفاتر المخبر



Université Mohamed khider- Biskra
Faculté des sciences humaines et sociales

De la question de l'éducation en Algérie à l'ombre des défis actuels

QUEDEA

Cahiers du laboratoire

Revue scientifique à comité de lecture

ISSN : 1112-7031

Dépôt Légal : 3552-2005

— Volume Dix -Septième numéro 2 (Décembre 2022)

جامعة، بسكرة، الجزائر

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة دفاتر المخبر

مجلة دولية محكمة تصدر عن مخبر المسألة التربوية في
الجزائر في ظل التحديات الراهنة - كلية العلوم الإنسانية
والاجتماعية

جامعة -بسكرة -الجزائر

المجلد السابع عشر، العدد: 02

جمادى الأولى 1444هـ/ديسمبر 2022

I.S.S.N : 1112-7031

رقم الإيداع القانوني: 2005-3552

مجلة

دفاتر المخبر

جامعة بسكرة الجزائر

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

المجلد السابع عشر العدد الثاني

جمادى الأولى 1444هـ / ديسمبر 2022

المراسلات

توجه جميع المراسلات باسم رئيس التحرير/ غربي صباح إلى :

ص.ب 145 ق.ر. بسكرة 07000 الجزائر

الهاتف/الفاكس: 0021333501260

البريد الإلكتروني: rcl.revue@univ-biskra.dz/sabah.gherbi@univ-biskra.dz

مجلة دفاتر المخبر

جامعة بسكرة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قواعد النشر:

◀ مجلة دفاتر المخبر، دورية جزائرية علمية دولية مُحكَّمة نصف سنوية تحت إشراف هيئة علمية من الباحثين ذوي الخبرة والكفاءة من داخل وخارج الوطن، وبمتابعة من هيئة تحكيم ذات كفاءة تشكلياً لتقييم البحوث والدراسات. وهي تصدر عن مخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة بجامعة محمد خيذر بسكرة - الجزائر كما أن المجلة معتمدة ضمن قواعد بيانات عالميه. الدورية متخصصة في الدراسات والبحوث العلمية الأكاديمية المحكمة من ذوي الخبرة والاختصاص في ميدان العلوم الإنسانية، والاجتماعية

◀ تنشر المجلة كل عمل أصيل ، وليس جزءاً من كتاب منشور، وغير مقتبس وبأن يكون البحث المذكور لم يسبق نشره أو إرساله للنشر، وليس مقدماً للنشر إلى جهة أخرى وتهدف المجلة إلى نشر البحوث العلمية الأصيلة من طرف الباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه وذلك بهدف تعميم نشر المعرفة والإطلاع على البحوث الجديدة والجادة وربط التواصل بين الباحثين كما تهدف المجلة إلى إتاحة الإطلاع على البحوث والدراسات لأكبر عدد مكن من الباحثين المجلة تقبل الأعمال العلمية المكتوبة باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية التي لم يسبق نشرها يجب أن يتسم البحث العلمي بالجودة والأصالة والتزام الكاتب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات واقتباس الأفكار وعزوها لأصحابها، وتوثيقها بالطرق العلمية المتعارف عليها. ووفقاً للشروط التالية:

مجلة دفاتر المخبر

مجلة تعنى بالدراسات الاجتماعية والانسانية

باللغة العربية واللغات الأجنبية

الرئيس الشرفي للمجلة

أ.د/ أحمد بوطرفاية مدير جامعة بسكرة

مدير مديرية النشر

أ.د/ رابح خوني

رئيسة التحرير

أ.د/ صباح غربي

سكرتير التحرير

د/ شفيق ساعد

د/رياض زروقي

هيئة التحرير

أ.د/ عبد الوهاب جودة الحاييس، جامعة عين شمس، مصر	أ.د/ صباح غربي، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ عفراء إبراهيم العبيدي، جامعة بغداد، العراق	أ.د/ عائشة نحوي، جامعة بسكرة الجزائر
أ.د/عبد الرحمن ناصرراشد غافل، جامعة ديالى، العراق	أ.د /عماررواب، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ أشرف محمد صالح، جامعة ابن رشد، هولندا	أ.د / نصرالدين جابر، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ فكري لطيف متولي، جامعة العلوم والتكنولوجيا	أ.د/ وسيلة بن عامر، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ عليالوحيشي، جامعة الزاورية، ليبيا	أ.د/ صباح ساعد، جامعة بسكرة، الجزائر
د/علاء خلف حيدر، جامعة ديالي، العراق	أ.د/سعيد فكرون، جامعة مسيلة، الجزائر
د/ هنيذة فنديل أبو بكر، جامعة الغرير، الإمارات العربية المتحدة	أ.د/ سماعيل رابحي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ يوسف سليمان عبد الواحد، جامعة قناة السويس، مصر	أ.د/ شفيقة كحول، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ مجيد فرنان، جامعة البويرة، الجزائر	أ.د/ مصطفى ولد حمو، جامعة بومرداس، الجزائر
أ.د/ نجاة يحيوي جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د / نورالدين زمام، جامعة بسكرة، الجزائر
د/رقية عزاق، جامعة بليدة2، الجزائر	أ.د / فتيحة بن زروال، جامعة أم بواقي، الجزائر
أ.د /نادية بوشاللق، جامعة ورقلة، الجزائر	أ.د / عبيدة صبطي، جامعة بسكرة، الجزائر

الهيئة العلمية الاستشارية

أ.د/ عبد العالي دبله، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ ابراهيم بلعادي، جامعة قالمة، الجزائر
أ.د/ فطيمة دبراسو، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ الحاييس عبد الوهاب جودة، جامعة عين شمس، القاهرة، مصر
أ.د/ مليكة مدور، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ نسيمة بومعروف، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ سليمة سايحي، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ صلاح هاشم، جامعة الفيوم، مصر
أ.د/ سامية بن عمر، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ هنييدة قنديل أبو بكر، جامعة الغرير، الإمارات العربية المتحدة
أ.د/ حنان مالكي، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ أشرف صالح محمد سيد، جامعة ابن رشد، هولندا
د/ جهيدة شاوش اخوان، جامعة بسكرة الجزائر	د/ خالد الحربي، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية
د/سماح علية، جامعة بسكرة الجزائر	د/ فكري لطيف متولي، جامعة العلوم والتكنولوجيا
أ.د/ زرفة بولقواس، جامعة بسكرة، لجزائر	د/ باية بوزغاية جامعة الوادي، الجزائر
د/ فيروز صولة، جامعة تبسة، الجزائر	د/ سعيدة حمود، جامعة الجلفة، الجزائر
أ.د/ الهادي بووشمة، جامعة تمنراست، لجزائر	أ.د/ عيسى براهيمي، جامعة المسيلة، الجزائر
د/ زين العابدين بشيري، جامعة الجلفة، الجزائر	أ.د/ سامية جفال، جامعة بسكرة، الجزائر

فهرس المحتويات

16	الافتتاحية	
الدراسات باللغة العربية		
17	<p>أبعاد ومؤشرات تمثلات الوالدين في تشكل المشروع التعليمي للأبناء المتمدربين</p> <p>وفاء لطرش، نادية عيشور</p> <p>جامعة سطيف 2، جامعة سطيف 2، الجزائر</p>	01
32	<p>تأثير العوامل الاجتماعية على الثقافة الاستهلاكية للأسرة الحضرية</p> <p>دراسة ميدانية على عينة من الأسر الحضرية بمدينة بسكرة</p> <p>حياة هراكي</p> <p>جامعة بسكرة، الجزائر</p>	02
51	<p>الأصل الاجتماعي للأسرة وحظوظ النجاح المدرسي</p> <p>بخيرة أحمد، بغداد باي عبد القادر</p> <p>جامعة غليزان، جامعة غليزان، الجزائر</p>	03

69	<p>جودة الحياة في المدرسة الجزائرية من وجهة نظر الأساتذة: دراسة ميدانية على عينة من أساتذة التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي لولاية بسكرة.</p> <p>جميلة حوحو، نجاة يحيياوي</p> <p>جامعة بسكرة، جامعة بسكرة، الجزائر</p>	04
87	<p>سوسيولوجيا المرافقة الوالدية والتحصيل الدراسي للأبناء</p> <p>مقاربة نظرية تحليلية</p> <p>عشوري سليمة، بوطلة عبد الحميد</p> <p>جامعة سطيف 2، جامعة سطيف 2، الجزائر</p>	05
102	<p>الذكاء الاجتماعي: بين استراتيجيات المهارة وضرورة الممارسة</p> <p>دراسة تحليلية في المؤسسة العسكرية للإسمنت _ برانيس _ بسكرة</p> <p>وردة عبدلايدوم، زرفة بولقواس</p> <p>جامعة بسكرة، جامعة بسكرة، الجزائر</p>	06
121	<p>ترجمة وتقنين مقياس الهذيان (PDI-21) لـ "بيترس وآخرون"</p> <p>على عينة من المجتمع الجزائري</p> <p>نريمان قورماط، لحسن العقون</p> <p>جامعة بسكرة، جامعة بسكرة، الجزائر</p>	07

138	<p>مستوى سلوك التنمر لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية</p> <p>دراسة ميدانية في بعض المدارس الابتدائية بولاية سعيدة</p> <p>رزقاني عامر، منصور زواوي</p> <p>جامعة سيدي بلعباس، جامعة سيدي بلعباس، الجزائر</p>	08
161	<p>اختلال الساعة البيولوجية ومخاطرها على الصحة الجسدية</p> <p>والنفسية لدى العمال بنوبات ليلية</p> <p>زهية غنية حافري</p> <p>جامعة سطيف 2، الجزائر</p>	09
178	<p>فاعلية تقنية حلم اليقظة الموجّه في ضبط السلوك العدواني لدى</p> <p>المراهقين</p> <p>نبيل بورحلة، علي بن مصمودي</p> <p>جامعة معسكر، جامعة معسكر، الجزائر</p>	10
194	<p>قلق الموت المرتبط بوباء كورونا لدى الأمهات الجزائريات</p> <p>عاتكة غرغوط، مروة مسعودي</p> <p>جامعة الوادي، جامعة الوادي، الجزائر</p>	11

210	<p>الإنتاج الاسقاطي للمرأة المصابة بالحمل العنقودي</p> <p>-دراسة عيادية لثلاث حالات-</p> <p>سميرة مرداس</p> <p>جامعة المدية، الجزائر</p>	12
227	<p>نوعية الحياة لدى بعض المطلقين مبكرا</p> <p>- دراسة ميدانية بمدينة المسيلة-</p> <p>سامية بورنان، غنية عرعار</p> <p>جامعة المسيلة، جامعة المسيلة، الجزائر</p>	13
246	<p>البرامج العلاجية لمشكلات النطق واللغة لدى الأطفال العاديين وذوي الإعاقة العقلية</p> <p>حسينة طاع الله</p> <p>جامعة بسكرة، الجزائر</p>	14
266	<p>أهمية تعليم التفكير الإبداعي واستراتيجياته</p> <p>لطفي قلوب</p> <p>جامعة باتنة1، الجزائر</p>	15

285	<p>التقويم التربوي إشكالية المفهوم وتطبيقاته، التربية البدنية في ظل إصلاحات مناهج الجيل الثاني، أنموذج.</p> <p>رشام جمال الدين</p> <p>جامعة البويرة، الجزائر</p>	16
302	<p>تصور مقترح لمعايير الإدارة الصفية الفعالة في ضوء تقييم ممارسات التعليم الصفي</p> <p>- دراسة تقييمية بمؤسسات التعليم الثانوي بولاية سطيف-</p> <p>هدى سلام</p> <p>جامعة سطيف 2، الجزائر</p>	17
323	<p>استراتيجية التعلم الاستكشافي في ظل المنهج الحلزوني لبرونر</p> <p>عمار فالتة، شفيقة كحول</p> <p>جامعة بسكرة، جامعة بسكرة، الجزائر</p>	18
341	<p>الحراك النسوي على الجدار الافتراضي: في كيفية خلق فضاء يعادل البرديغم الذكوري</p> <p>رمزي فارح، سليم سهلي</p> <p>جامعة بسكرة، جامعة تبسة، الجزائر</p>	19

361	<p>الضغوط النفسية وعلاقتها بأداء مهارتي المناولة والتصويب في كرة السلة لدى تلاميذ الطور الثانوي -دراسة وصفية على عينة من تلاميذ الأقسام النهائية في ثانويات دائرة جمورة-</p> <p>معاذ شميني، عمار رواب</p> <p>جامعة بسكرة، جامعة بسكرة، الجزائر</p>	20
379	<p>معوقات ممارسة النشاط البدني الرياضي التربوي من وجهة نظر موظفي إدارة مركز التكوين المهني.</p> <p>دراسة ميدانية لبعض مراكز التكوين المهني ولاية بسكرة.</p> <p>محمد فؤاد دحماني، سليمان بن عميروش</p> <p>جامعة بسكرة، جامعة بسكرة، الجزائر</p>	21
400	<p>الأندلس المفقود في الجزائر: الخلفية التاريخية للإرث الثقافي ومسميات المناطق الجزائرية نموذجا</p> <p>حنان مصطفى</p> <p>جامعة تلمسان، الجزائر</p>	22
414	<p>المقاولة الحرفية وإشكالية تنمية الإبداع في عصر العولمة</p> <p>كريمة فلاح، السعيد رشيد</p> <p>جامعة سطيف 2، جامعة سطيف 2، الجزائر</p>	23

432	<p>Secular Politics and the Role of the Muslim Nation towards it: A Descriptive Analytical Study</p> <p>Muhammad Gabr Al-Said Abdu-Allah Gameel Al-Madinah International University, Cairo, Egypt</p>	24
446	<p>L'évaluation formative de la production écrite en classe de FLE au cycle moyen : outils et finalités</p> <p>MAKHLOUF LELA Université Blida 2, Algérie</p>	25
460	<p>L'intérêt des réseaux sociaux professionnels pour l'image mentale des entreprises de service</p> <p>Djamila Ouchene, Kahina Berkoune Université Bouira, Université Batna 1, Algérie</p>	26
479	<p>La référence –facteur de cohésion- et son impact sur la compréhension du Conte du chat (un conte algérien)</p> <p>Djouidi Latifa, Dridi Mohamed Université Ouargla, Université Ouargla, Algérie</p>	27

492	<p style="text-align: center;">LA DICTEE, UNE ACTIVITE D'APPRENTISSAGE EN CLASSE DE FLE EN ALGERIE</p> <p style="text-align: center;">Jamal GHERIB</p> <p style="text-align: center;">Université Tlemcen, Algérie</p>	28
-----	--	----

الافتتاحية

في العدد الثاني من المجلد السابع عشر من مجلة (دفاتر المخبر)، قائمة من البحوث المختارة والتخصصة تتوزع على مختلف دروب المعرفة العلمية ذات العلاقة بالعلوم الانسانية والاجتماعية، متبعة في ذلك المعايير الجديدة المعتمدة من طرف البروابة الوطنية للمجلات العلمية الجزائرية،

ركزت مجلة دفاتر المخبر على مبدأ التنوع في المقالات من حيث ميادين المعرفة وكذا باتخدام اللغات المختلفة العربية، الفرنسية والانجليزية اشباعا لرغبة القراء وإعطاء فرصة للباحثين للنشر فيها.

هذا العدد من المجلة شمل العديد من المقالات ضمن تخصصات عملية مختلفة في العلوم الاجتماعية والانسانية مثل علم الاجتماع، علم النفس، التاريخ، التربية البدنية والرياضية... الخ بالاضافة إلى الآداب واللغات، عالجت العديد من القضايا والمشكلات في مختلف مجالات الحياة.

لهذا نرجو من الباحثين الذين يريدون نشر أبحاثهم بمجلة دفاتر المخبر أن ينتقوها من حيث الجودة ويكتبونها بطريقة مهنية، علما أن البحوث التي تقبل للنشر تخضع للتقييم والتحكيم من طرف مراجعين ضمن الاختصاص في مجال العلوم الانسانية والاجتماعية.

والله من وراء القصد وهو الهادي السبيل....

رئيسة التحرير

أ.د/ صباح غربي