

جامعة محمد خيضر بسكرة
كلية العلوم الانسانية والاجتماعية



منشورات مخبر المسألة التربوية في ظل التحديات الراهنة

QUEDEA

إيميل دوركايم والمقاربة السوسيولوجية للتربية

أعمال الملتقى الوطني الثاني
المنعقد في 4 و 5 ماي 2016

ISSN: 1112-7031

الإيداع القانوني: 2005-3552

_____ العدد السادس عشر (جانفي 2016)

الفهرس

- 05 كلمة العدد
- 07 1- آسيا بومعيزة، غنية ضيف، (التربية والسوسيولوجيا)
- 2- د. ابو الفتوح ابو هريرة، والباحثة حميدة جرو: (الوظيفة الاجتماعية
للمنهاج التربوي من منظور دوركايم) 23
- 3- د. علي شبيطة، جامعة سطيف2، وأ. محمد مينار، جامعة الأمير عبد
القادر: (مقاربة منهجية حول مكانة التربية في النسق السوسيولوجي
عند دوركايم، وسبل تعزيز حضورها في حل مشكلات المجتمعات العربية
الراهنة) 37
- 4- د. علية سامح، شاوش خان جهيدة، (الظاهرة الأخلاقية عند دوركايم) 49
- 5- أ.د. نور الدين زمام: (قراءة في مقال دوركايم "تقاش حول التربية
الجنسية) 63
- 6 - د. دبراسو فطيمة، وأ. سميرة ونجن، جامعة بسكرة: (سوسيولوجيا المنهج
عند إميل دوركايم) 79
- 7- د. نجاه يحيوي، ود.فتيحة طويل، جامعة بسكرة: (التربية والبيداغوجيا،
دراسة نقدية لرؤية دوركايم) 91
- 8- علي شريف حورية جامعة المسيلة وأ. سمراء دحماني: (الوظيفة النقدية
للتربية والعملية التعليمية وفق المدخل السوسيولوجي التربوي لدوركايم) 101

كلمة العدد:

رغم الدور المعتبر الذي قام به علماء الاجتماع الأوائل من أمثال هربرت سبنسر وغيره الذين اهتموا بالوظائف الاجتماعية للتربية، إلا أن أعمالهم تلك لم تتضح سوسيولوجيا حتى جاء إميل دوركايم الذي أرسى القواعد المنهجية والعلمية لعلم الاجتماع، وجعل الشأن التربوي جزءا لا يتجزأ من مشروعه العلمي السوسيولوجي.

تمثل أعمال دوركايم قاعدة التكوين السوسيولوجي في المجال التربوي، وقاعدة الانطلاق لكل الباحثين الذين يتبنون المقاربة السوسيولوجية للتربية، دون إغفال لامتداداتها، وللمقاربات الأخرى التي سعت لتعديلها وحتى تجاوزها. كانت هذه هي الديباجة التي استهلكت بها فرقة الإسهامات السوسيولوجية في الدراسات التربوية التابعة لمخبر "المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة" الملتقى الوطني الذي حمل عنوان: دوركايم و المقاربة السوسيولوجية للتربية، والذي انعقد يوم الأربعاء 27 أبريل 2016، تحت رئاسة الدكتورة نجاه يحيوي.

كان الهدف من الملتقى استعراض أعمال هذا العالم الفذ الذي يعبر عن مرحلة هامة في مجال التناول السوسيولوجي للتربية، لا زالت تؤثر على الموالين لهذه المقاربة والمناوئين لها على السواء، وذلك من خلال إعادة قراءة أعماله التي تصب في مجال الشأن التربوي.

وقد حددت محاور الملتقى في ست عناصر كالاتي:

1. مكانة التربية ضمن السوسيولوجيا عند دوركايم؛
2. علم الاجتماع والبيداغوجية؛
3. التربية الأخلاقية عند دوركايم؛
4. التربية الجنسية عند دوركايم؛

5. امتدادات دوركايم ضمن الاتجاهات المعاصرة لعلم الاجتماع التربوية؛

6. مناهج البحث في علم التربية حسب دوركايم.

للأسف لم تتم تغطية كافة المحاور، ولم يرشح من الأعمال التي رشحت للنشر سوى هذه التي نشرت في هذا العدد الخاص. وهي في عمومها تحتاج إلى المزيد من التنقيح والإضافة، والرجوع إلى المصادر الرئيسية بدل الاعتماد على المراجع لكتاب لا يعرفون لغة الكاتب الأصلي.

مدير المخبر

أ.د. نور الدين زمام