

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي

مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن جامعة الوادي

رقم الإيداع: 2013-8237

ISSN : 2352-9555

العدد 04 المجلد 10

ديسمبر 2022

هيئة التحرير

الرئيس الشرفي

أ.د. عمر فر Hatchi - مدير الجامعة

المدير الشرفي

د/ عمار غرايسة. عميد الكلية

رئيس التحرير

د. يعقوب سالم

associa39@gmail.com

سكرتارية التحرير

مساعدي رئيس التحرير

أ. د. يوسف ناصر	جامعة الاسلامية العالمية ماليزيا	youcef.nasser@gmail.com
أ. د. الأزهر ضيف	جامعة الوادي	lazhardhif@gmail.com
د. باللموشي عبد الرزاق	جامعة الوادي	bellamouchididactique@gmail.com
د. الروي حميد بان	جامعة بغداد العراق	bana316@gmail.com
د. طارق صحرواي	جامعة المهدية تونس	tarek.sadraoui@gmail.com
د. زهير النواحة	جامعة القدس المفتوحة فلسطين	nawaijha307@hotmail.com
أ. د. همام القوصي	جامعة حلب سوريا	humam.1.1.m@gmail.com
أ. د. شوقي قاسمي	جامعة بسكرة	chaouki.gasmi@gmail.com
أ. د. كمال بوقرة	جامعة باتنة	kamboug34@yahoo.fr
أ. د بشير ناظر حميد	جامعة المستنصرية العراق	basheer.nader@yahoo.com
د. نبيل عمران موسى الخالدي	جامعة القادسية العراق	nabeel.umran@yahoo.com
د . عدنان محمد عبده محمد القاضي	جامعة تعز اليمن	adnan_alqadh@yahoo.com
د. فاطمة المؤمني	جامعة قصبة تونس	fatma.moumni@yahoo.fr
أ. د. أحمد محمود موسى عبد المحسن مصر		ahmadmousa1981@yahoo.com
د. أشرف محمد الصالح	جامعة ابن رشد هولندا	ashraf-salih@hotmail.com

مديرية النشر
جامعة الوادي

الهاتف والفاكس: 0021332223004

العنوان البريدي: sociologieeloued@gmail.com

الموقع: www.univ-eloued.dz/rers

الهيئة الاستشارية العلمية

أ. د. سعد الله الطاهر	جامعة الوادي	جامعة بسكرة	جامعة ورقلة	أ. د بن زاهي منصور
أ. د. أحمد فريجة	جامعة بسكرة	جامعة الوادي	جامعة بسكرة	أ. د. عبد الباسط هويدى
أ. د. زرفة بولقواس	جامعة بسكرة	جامعة الأزهر ضيف	جامعة الوادي	أ. د. الأزهر ضيف
أ. د. برقوق عبد الرحمن	جامعة بسكرة	جامعة بسكرة	جامعة الوادي	أ. د. النوي بالطاهر
أ. د. لوكيا الهاشمي	جامعة قسنطينة	جامعة رضا قحة	جامعة المسيلة	جامعة باتنة
أ. د. العربي بشير	جامعة قفصة - تونس	جامعة بسكرة	جامعة باتنة	أ. د. كمال بوقرة
أ. د. قادری عیسى	جامعة باریس 8 / فرنسا	جامعة بسكرة	جامعة الوادي	أ. د. منصور بوبكر
أ. د. أکرم محمد أحمد	جامعة الرياض / السعودية	جامعة بسكرة	جامعة بسكرة	أ. د. العقبي لزهر
أ. د. الطاهر ابراهيمي	جامعة بسكرة	جامعة باتنة	جامعة تبوك السعودية	د. شاهر خالد حمادنة
أ. د. نور الدين زمام	جامعة بسكرة	جامعة باتنة	جامعة باتنة	Pr Denis LEGROS
أ. د. بلعربي الطيب	جامعة الجزائر 2	جامعة الجزائر 2	جامعة ورقلة	د. خليفة عبد القادر
أ. د. طبولي محمد الطاهر	جامعة الجزائر 2	جامعة قفصة - تونس	جامعة باتنة	د. المنجي حامد
أ. د. دبلة عبد العالي	جامعة بسكرة	جامعة بسكرة	جامعة باتنة	أ. د. شوقي قاسمي
د. محمد رشدي جرایة	جامعة الوادي	جامعة بسكرة	جامعة بسكرة	أ. د. محمد دلاسي

الفهرس

الصفحات	الموضوع
08	الافتتاحية
20-09	أساليب واستراتيجيات الحد من العنف المدرسي والجامعي مصطفى منصور جامعة الوادي (الجزائر)
34-21	الأمراض المهنية وحوادث العمل :أسبابها واستراتيجية الوقاية منها بزيو عمر جامعة الوادي (الجزائر) / ليلة خنيش جامعة الوادي (الجزائر)
46-35	التعليم عن بعد في الجامعة الجزائرية في زمن كورونا بين الواقع والمأمول دراسة لعينة من الطلبة بجامعة مولود معمري تizi وزو ربيعة رميمي جامعة مولود معمري تيزى وزو (الجزائر)
60-47	الحماية الاجتماعية في العالم- بين الواقع والتحديات- الأمير عبد القادر حفظة جامعة الوادي (الجزائر) / خالد غريي جامعة الوادي (الجزائر)
77-61	الذكاء الاجتماعي...كمهارة في خفض الضغوط التنظيمية للموظفين المؤسسة البصرية للأسمونت -برانيس- بسكرة وردة عبدالإديوم جامعة بسكرة (الجزائر) / زرفة بولقواس جامعة بسكرة (الجزائر)
89-78	الشباب الجزائري بين البطالة الاختيارية وقيم العمل رحمة عبد العالي جامعة غردية (الجزائر) / عبد العزيز خواجة جامعة غردية (الجزائر)
119-90	الفكر التربوي والرؤى الكونية الإسلامية عند أبي حامد الغزالى بشير بوساحة جامعة الوادي (الجزائر) / ايمان فرطاس جامعة الوادي (الجزائر)
130-120	القيم والثقافة المؤسسية وأخلاقيات الوظيفة كمدخل لحكومة الإدارة المحلية -دراسة تحليلية سوسيو تنظيمية- عبد الوهاب بلعباس جامعة بسكرة (الجزائر)
144-131	المبادئ التوجيهية للأسرة ودورها في الحد من الاستعمال المفرط للألعاب الإلكترونية لدى الأطفال-لعبة بوبي-أنموذجا- سنا مسعى جامعة تبسة (الجزائر) / توفيق زروقي جامعة تبسة (الجزائر)
167-145	المعوقات الإدارية للمشاركة السكانية في التحسين الحضري (دراسة ميدانية لعينة من رؤساء لجان الأحياء بمدينة بسكرة) سمحة نخلة جامعة بسكرة (الجزائر) / سامية عزيز جامعة بسكرة (الجزائر)
180-168	المقاربات النظرية في دراسة مشكلات الشباب بزيـد عباـسي جامـعة بـسـكرة (ـ الجزائـرـ)
196-181	الممارسة الاستهلاكية في الأسرة الجزائرية إنتاج أم إعادة إنتاج للهوية الجماعية دراسة ميدانية لعينة من الأسر(مدينة ورقلة أنموذجا) سارة مسعى محمد جامعة ورقلة (الجزائر) / ناصر بودبزة جامعة ورقلة (الجزائر)

213-197	المهارات التدريسية للأستاذ الجامعي ومساهمتها في رقي المؤسسة الجامعية بأية بوزغایة جامعة الوادي (الجزائر)
229-214	النخب المحلية في الجزائر: المسار والسيرورة - قراءة سوسيوتاريخية- مهدي بلحبيي جامعة وهران2 (الجزائر)/ زين الدين زمور جامعة وهران2 (الجزائر)
246-230	تأثير التغير الاجتماعي على قيم الأسرة الحضرية العلاقات الاجتماعية نموذجا - دراسة ميدانية على عينة من الأسر بمدينة بسكرة - منية سابق جامعة بورج بوعريريج (الجزائر) / مریم بحیاوی جامعة باتنة1 (الجزائر)
260-247	تشكل الجماعات الاجرامية في التجمعات السكنية الجديدة كفضاء حضري، سوسيوديمغرافي دراسة ميدانية بأحد التجمعات السكنية الجديدة بولاية تبسة جمال نسيب جامعة الوادي (الجزائر) / رابح بن عيسى جامعة الوادي(الجزائر)
274-261	تكنولوجيا وسائل الإعلام والاتصال وأثرها في قيم الأسرة الجزائرية محمد حناي جامعة الوادي (الجزائر)
285-275	تمثلات فئة ذوي عقود العمل المؤقتة اتجاه الإدماج المهني والهوية السوسيو-مهنية دراسة ميدانية على مستوى جامعة باجي مختار عنابة كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية عزيزية بوخزير جامعة عنابة (الجزائر) / رزروني جهيدة جامعة عنابة (الجزائر)
299-286	جودة الممارسة الاتصالية في الإدارة الجامعية الجزائرية من وجهة نظر عمداء الكليات ورؤساء الأقسام - دراسة ميدانية بجامعة المسيلة . كتفي عزوز جامعة المسيلة (الجزائر)
315-300	دور إستراتيجية التحفيز في تحسين أداء الموارد البشرية في المؤسسة الاقتصادية في ظل التحديات الراهنة - دراسة عينة من إطار مؤسسة نفطال- جازية غدوية جامعة البويرة (الجزائر)
331-316	دور الوسائل التعليمية في تنمية مهارات التفكير الابداعي لتمييز التعليم الثانوي دراسة ميدانية بثانويات مدينة الشريعة ولاية تبسة نوار بورزق جامعة تبسة (الجزائر)
346-332	”سوشیال میدیا“ وانعکاساتها على المجالات السياسية والإجتماعية والإعلامية العربية، في الواقع الحقيقي والافتراضي عبد الكريم تفرقيت جامعة الجزائر 2 (الجزائر)
360-347	سيكولوجية الجماهير المنقادة في زمن الإعلام الجديد واقعة جمال بن إسماعيل أنموذجا جمال الدين مدفونى جامعة سيدى بلعباس (الجزائر) بن شداد محمد ملين جامعة باتنة01 (الجزائر)
374-361	علم النفس الفارقي وممارسات القبول والتوجيه في النظام التعليمي الجزائري قراءة تحليلية: بين بدائل الاختيار وقرارات القبول عبد الحكيم بوصلب جامعة سطيف 02 (الجزائر)

386-375	<p>فعالية العلاج العقلاني الانفعالي في تحسين مستوى الصحة النفسية للشباب المدمن على الحشيش " دراسة عيادية لحالة</p> <p>نعيمة عثمانى جامعة سعيدة (الجزائر) / عبد الله رقيق جامعة الوادي (الجزائر)</p>
394-387	<p>محاولة في فهم مأزر المشروع التنموي في الجزائر</p> <p>سيساوي فضيلة جامعة جيجل (الجزائر)</p>
406-395	<p>مدى تضمن أبعاد مفهوم العيش المشترك في منهج الدراسات الاجتماعية العماني من وجهة نظر معلميهما</p> <p>حوراء بنت حسن العجمي جامعة السلطان قابوس مسقط (سلطنة عمان) // سيف بن ناصر المعمري جامعة السلطان قابوس مسقط (سلطنة عمان)</p>
424-407	<p>معيقات توظيف التعليم الرقمي في الجامعة الجزائرية من وجهة نظر الأساتذة</p> <p>(دراسة ميدانية بقسم العلوم الاجتماعية- جامعة بسكرة -)</p> <p>حدة مليلي جامعة بسكرة(الجزائر)/ يوسف جوادي جامعة بسكرة (الجزائر)</p>
448-425	<p>واقع التكفل بالللاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادلة</p> <p>مؤسسات التربية والتعليم لولاية بسكرة نموذجا</p> <p>سعي محمد جامعة الوادي(الجزائر) / عبد اللطيف بکوش جامعة بسكرة(الجزائر)</p>
489-469	<p>مستوى تطبيق الهندسة البشرية في المؤسسة الاقتصادية الصغيرة في الجزائر</p> <p>دراسة ميدانية على عمال وحدة الإنتاج بمؤسسة ماما نونا لصناعة الحلويات والبسكويت</p> <p>- المنطقه الصناعية بلدية كوبينين- ولاية الوادي</p> <p>شهرزاد غمام جامعة الوادي(الجزائر) / لامية بوبيدي جامعة الوادي (الجزائر)</p>
510-490	<p>دور رعاية البرامج التربوية الخاصة في تحقيق السلوك التكيفي لدى الأطفال ذوي متلازمة داون</p> <p>دراسة ميدانية في المركز الطبي البيداغوجي الشط ولاية الوادي</p> <p>ليلي خنيش جامعة الوادي (الجزائر)</p>
519-511	<p>أثر استخدام التكنولوجيا الحديثة الرقمية على أداء وسائل الإعلام والاتصال</p> <p>بن ديدة بغداد المركز الجامعي البيض(الجزائر) / قاضي خلف الله المركز الجامعي البيض(الجزائر)</p>
457-449	<p>Le développement de la compétence interculturelle par le biais du texte littéraire : Points de vue des enseignants de FLE en contexte universitaire</p> <p>Nabila HEZLA, Université Yahia Farès –Médéa (Algérie) / Djelloul HABOUL, Université Yahia Farès – Médéa (Algérie)</p>
468-458	<p>Les compétences émotionnelles des l'enseignants une ressource d'un enseignement apprentissage de qualité à l'école</p> <p>Karrab Abbes Mohamed Lamine Debaghine - Sétif 2 (Algeria)/ Mazouz A.Halim Mohamed Lamine Debaghine - Sétif 2 (Algeria)</p>

الافتتاحية

نطل عليكم مجلـة الـدراسـات والـبحـوث الـاجـتمـاعـيـة في عـدـدـها الـارـبعـاـمـيـةـ الـجـلـدـ الـعاـشـرـ مـضـمـنـةـ العـدـدـ الـجـدـيـدـ منـ المـقـالـاتـ الـمـنـيـزـةـ وـالـحـكـمـةـ وـالـتـيـ تـرـاجـعـهـاـ لـشـكـلـ بـأـقـتـهـ مـعـرـفـيـةـ مـوـرـعـةـ فيـ الـعـدـدـ الـجـدـيـدـ مـنـ الـاخـصـاصـاتـ فيـ مـيـدانـ الـعـلـومـ الـاجـتمـاعـيـةـ فـيـ الـاجـتمـاعـ وـالـتـرـبـيـةـ وـعـلـمـ النـفـسـ وـعـلـمـ التـرـبـيـةـ وـالـاعـلـامـ،ـ فـيـ طـرـحـ عـلـمـيـ رـصـينـ،ـ وـفـقـ شـرـقـطـ الـكـنـابـةـ الـعـلـمـيـةـ الـتـيـ تـسـعـيـ الـمـجـلـةـ لـنـحـقـيقـهـاـ بـفـضـلـ هـيـئـةـ النـحـرـيـنـ وـهـيـئـيـةـ الـعـلـمـيـةـ وـالـاسـشـارـيـةـ.

وـعـلـىـ صـعـيدـ هـذـهـ الـأـخـيـرـةـ فـقـدـ نـيـزـ هـذـاـ عـدـدـ بـإـعـادـةـ هـيـكـلـةـ هـيـئـةـ النـحـرـيـنـ بـأـسـاتـذـةـ وـبـاـحـثـيـنـ وـخـبـرـاءـ فـيـ مـخـلـفـ خـصـصـاتـ الـمـجـلـةـ مـنـ مـخـلـفـ الـجـامـعـاتـ الـوطـنـيـةـ وـالـدـولـيـةـ،ـ لـدـيـهـمـ الـخـبـرـةـ الـكـافـيـةـ فـيـ خـصـصـاتـهـمـ الـتـيـ مـنـ شـأـنـهاـ تـحـقـيقـ الشـمـيزـ الـمـسـمـيـ وـالـقـدـرـ الدـائـمـ لـلـمـجـلـةـ عـلـىـ الصـعـيدـ الـوطـنـيـ وـالـدـولـيـ.

لـقـدـ سـعـتـ مـجـلـةـ الـدـرـاسـاتـ وـالـبـحـوثـ الـاجـتمـاعـيـةـ مـنـذـ نـشـأـتـهـاـ إـلـىـ اـخـيـارـ أـفـضـلـ الـدـرـاسـاتـ وـالـبـحـوثـ وـالـمـقـالـاتـ فـيـ شـنـيـ صـنـوفـ الـمـعـرـفـةـ الـعـلـمـيـةـ فـيـ حـقـلـ الـعـلـومـ الـاجـتمـاعـيـةـ،ـ وـمـنـ هـذـاـ مـنـطـلـقـ فـإـنـ هـيـئـةـ الـمـجـلـةـ تـدـعـواـ جـمـيعـ الـبـاحـثـيـنـ وـالـأـسـاتـذـةـ وـطـلـبـةـ الـدـكـورـاءـ مـنـ دـاـخـلـ وـخـارـجـ الـوـطـنـ إـلـىـ تـقـدـيمـ مـسـاـهـمـهـمـ لـلـنـشـ

ضـمـنـ أـعـدـادـ الـمـجـلـةـ الـقـادـمـةـ،ـ شـرـيـطـةـ اـحـتـرـامـ شـرـقـطـ النـشـ بالـمـجـلـةـ وـاحـتـرـامـ أـخـلـاقـيـاتـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ.

هـيـئـةـ النـحـرـيـنـ

ديـسمـبرـ 2022