

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
UNIVERSITY OF ALCHAHID HAMMA LAKHDAR - ELOUED
كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية
Faculty of Social Sciences and Humanities



مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

Al-Sirraj Journal in Education and Community Issues

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية
والإنسانية - جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي

International Periodic Academic Journal Published by the faculty of
Social Sciences and Humanities - University of EL-OUED

ISSN: 2572- 0112

المجلد (07) العدد الثاني (02)

شوال / ذو القعدة 1444 هـ - جوان 2023 م

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

الرئيس الشرفي

أ.د. عمر فرحاتي - مدير الجامعة

المدير الشرفي

د. عمار غرايسة - عميد الكلية

رئيس التحرير

أ.د. سامية عدائكة جامعة الوادي-الجزائر

samiasamia444@yahoo.fr

البريد الإلكتروني للمجلة:

rev.educsoc@gmail.com

ملاحظة:

ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه، ولا
يمثل بالضرورة رأي المجلة.

المجلد 7-العدد 2مارس 2023

ISSN: 2572-0112

مساعد محرر

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	om.ayman39@gmail.com	غرغوط عاتكة
جامعة محمد خيضر بسكرة	rabhis@yahoo.fr	رابحي اسماعيل
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	abo.aymen39203@gmail.com	بالطاهر النوي
جامعة العربي التبسي تبسة	belkhirisalima.ps@gmail.com	سلمية بلخيري
جامعة قاصدي مرياح ورقلة	amelbouaicha@gmail.com	أمال بوعيشة
جامعة ميسان العراق	mohamad300k@gmail.com	محمد كريم خلف الساعدي
جامعة القاضي عياض، مراكش، المغرب	salmane860@gmail.com	زكرياء سلمان
جامعة بني سويف، مصر	dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg	أ.د. رحاب يوسف
جامعة بغداد	drsuaad_hadi@yahoo.com	ا.د.سعاد هادي حسن الطائي
University of Ibn Rushd-Netherlands	ashraf-salih@hotmail.com	Salih Ashraf
جامعة قاصدي مرياح ورقلة	nadia_boudiaf@hotmail.fr	بوضياف نادية
جامعة عين شمس، القاهرة، جمهورية مصر العربية	modogouda@gmail.com	عبد الوهاب جودة الحابيس
جامعة ابوظبي دولة الامارات العربية المتحدة	honidagindeel@gmail.com	قنديل ابوبكر هنيدة
جامعة حفر الباطن - السعودية	nemeamm@uhb.edu.sa	مصطفى نعمة
جامعة شقراء - السعودية	aldalbahi@su.edu.sa	خالد بن غازي الدلبحي
جامعة بنها - جمهورية مصر العربية	mahyomar54@yahoo.com	مها ابو المجد
جامعة الشرقية - سلطنة عمان	ajoma1979@hotmail.com	أمجد عزات جمعة
جامعة القرويين المغرب	adenane19lallaaicha@gmail.com	للا عائشة عدنان
مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قطر	bbenlahcene@gmail.com	بن لحسن بدران
Tunisie	tarek.sadraoui@gmail.com	Tarek Sadraoui
جامعة محمد خيضر بسكرة	abida.sabti@univ-biskra.dz	abida sabti
جامعة القدس المفتوحة	nawajha307@hotmail.com	زهير عبد الحميد النواجحة
جامعة قفصة-تونس	fatma.moumni@yahoo.fr	فاطمة المومني
جامعة بابل - جمهورية العراق	dr.alialzadee@gmail.com	علي عبد الامير عباس الخميس
جامعة بابل - جمهورية العراق	dr.zainabrihda@gmail.com	د. زينب رضا حمودي الجويد
جامعة الاستقلال (الأكاديمية الفلسطينية للعلوم الامنية)	alilutfe@gmail.com	علي لطفي علي قشمر
جامعة المسيلة	azzouz.ketfi@univ-msila.dz	كتفي عزوز
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا	youcef.nasser@gmail.com	ناصر يوسف
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	ahmed3907@gmail.com	أحمد جلول
خريج جامعة حلب - الجمهورية العربية السورية	humam.l.l.m@gmail.com	القوصي همام
الجامعة اللبنانية	Dr.jihanefakih@gmail.com	jihane fakih
كلية التربية - جامعة الإسكندرية	khaledsalah78@yahoo.com	خالد صلاح حنفي محمود
جامعة الزاوية - ليبيا	alielwahishi@gmail.com	علي الوحيشي
جامعة قناة السويس - مصر العربية	slem_s@yahoo.com	أسامة محمد سليم
جامعة بغداد - العراق	queen_hi@yahoo.com	وسام عبد الله
جامعة القاهرة مصر	Laila_ALB@yahoo.com	ليلى كامل عبد الله البهنساوي البهنساوي
جامعة القاهرة - جمهورية مصر العربية	dr.as_hg@cu.edu.eg	عاصم عبد المجيد كامل أحمد
جامعه تعز كلية التربية اليمن	adnan_alqadh@yahoo.com	محمد عبده محمد القاضي عدنان

سكرتير التحرير

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	om.ayman39@gmail.com	غرغوط عاتكة
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	faycalcho1976@gmail.com	شهرة فيصل

أهداف المجلة

تهدف مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع إلى نشر المعرفة وإثرائها بما يسهم في تطوير البحوث العلمية الأكاديمية بصفة عامة.

كما تهدف المجلة إلى الآتي:

1. المساهمة في تنمية البحوث والدراسات في ميادين التربية وعلم النفس علم الاجتماع والفلسفة من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في مختلف مجالات هذه التخصصات، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع.
2. إتاحة الفرصة للمفكرين وللباحثين في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية بنشر نتائج أنشطتهم العلمية والبحثية وخاصة تلك التي تتصل بالمشكلات المجتمعية.
3. تشجيع البحوث التي تؤكد على التنوع، وعلى الانفتاح الفكري، وعلى الانضباط المنهجي، والاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي والسيكولوجي والاجتماعي السليم، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم وطنياً.
4. مواكبة التطورات العالمية في المجالات العلمية المختلفة.
5. إيجاد قنوات اتصال بين المختصين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، وما يقابلها من مؤسسات ذات الاهتمام المشترك.
6. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث المعنية بالعلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، والتي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.
7. التعاون العلمي بين المجلة والباحثين، والعلماء العرب في مجالات اهتمام المجلة.
8. نشر أعمال الملتقيات والأيام الدراسية المتميزة التي تعقد بالكلية في عدد خاص.

شروط وقواعد النشر

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع، مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة، تعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية والفرنسية، على أن يلتزم أصحابها بالقواعد التالية:

- 1- المجلة متفتحة على جميع الأعمال العلمية في ميادين التربية، علم النفس، علم الاجتماع، الفلسفة. المكتوبة باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية.
- 2- أن تكون المادة المرسله للنشر أصيلة ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى.
- 3- أن يكون الباحث حاصلًا على شهادة الماجستير على الأقل، أو مسجلًا في الدكتوراه، ويرفق مشروع مقاله ببيان سيرته العلمية وصورة فوتوغرافية شخصية.
- 4- ألا يكون المقال تلخيصًا لمذكرة أو أطروحة جامعية.
- 5- ألا يتجاوز حجم البحث 25 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والجداول والأشكال والصور وأن لا تقل عن 10 صفحات.
- 6- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
- 7- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال واسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها.
- 8- يزود البحث بملخصين: أحدهما بلغة المقال، والثاني: باللغة الإنجليزية إذا كان المقال باللغة العربية، وباللغة العربية إذا كان المقال باللغة الأجنبية (إنجليزية-فرنسية)، وذلك في أقل من نصف صفحة لكل منهما، ويتبع الملخصين بخمسة كلمات مفتاحية.
- 9- تكتب المادة العلمية العربية بخط نوع simplified Arabic مقاسه: 14، وتكتب المادة العلمية الأجنبية بخط نوع Time New Roman مقاسه: 12، وتكتب العناوين بنفس الخط بتنسيق Bold Gras، بمسافة 1.00 سم بين الأسطر، أما عنوان المقال فيكتب بخط PT Bold Heading، مقاسه: 16.
- 10- هوامش الصفحة: 2.5 سم من كل جانب، حجم الورقة عادي (A4).
- 11- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث أو في القائمة الأخيرة، طبقًا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية (American Psychological Association - A.P.A).
- 12- المقالات المرسله لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
- 13- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المقال متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- 14- تخضع جميع المشاريع المقترحة لفحص علمي دقيق من قبل هيئة خبراء استشارية وقرارها غير قابل للطعن، ولا يمكن إجراء أي خطوة لنشر المقال قبل صدور قرار إيجابي (قبول نشر المقال).
- 15- يتحمل صاحب المقال مسؤولية إجراء كافة التعديلات المطلوبة من هيئة الخبراء أو من فريق التحرير.
- 16- لا تنشر المجلة إلا المقال الذي تكتمل فيه جميع الشروط، ولفريق التحرير الحق في تأجيل نشره إلى عدد لاحق عند الضرورة والالزام.
- 17- لا يترتب أي تعويض مادي للباحث في حال نشر المجلة لمقاله.

كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

يتضمن هذا المجلد السابع في عدده الرابع العديد من الدراسات والمقالات النفسية والاجتماعية ذات العلاقة بالتربية وقضايا المجتمع، وهي على النحو الاتي:

- فاعلية برنامج تدريبي قائم على الهناء النفسي في تخفيف حدة التجول العقلي وتحمل الضائقة لدى أمهات الأطفال متعددي الإعاقة
 - L'enseignement à distance dans l'université algérienne à l'ère de la COVID-19 : Bilan et enjeux (Cas de l'ENS de Ouargla)
 - Les représentations des parents sur l'intégration de leurs enfants autistes dans les classes ordinaires. Cas pratique « Ville de Bejaia ».
 - Sociological study of the independent syndicate movement in Algeria
 - Stratégies d'enseignement pour favoriser l'apprentissage de l'oral
 - الإضطرابات الانفصالية بين المعتقدات الشعبية والتصنيفات العلمنفسية
 - الأفكار الانتحارية لدى الشباب (دراسة ميدانية)
 - التربية الصحية المدرسية للطلاب المصابين بالأمراض المزمنة
 - الظروف الأسرية للتلاميذ ذوي السلوك المضطرب
 - العدالة التنظيمية وعلاقتها بالدافعية للإنجاز
- والشكر موصول لكل من ساهم في تصفيف وإخراج هذا العدد، دائما تبقى مجلتكم السراج وفيية وداعمة ومشجعة لجميع الكتابات والابداعات ذات الصلة بالتربية وقضايا المجتمع عموما.

ع/ هيئة التحرير

قائمة المحتويات

الموضوع

الصفحة

الكلمة الافتتاحية



..... رئيس التحرير

فاعلية برنامج تدريبي قائم على الهناء النفسي في تخفيف حدة التجول العقلي وتحمل الضائقة



لدى أمهات الأطفال متعددي الإعاقة

..... أحمد بن سعيد صالح ، خالد بن غازي الدلبي - أستاذ التربية الخاصة المساعد - كلية التربية جامعة طيبة،

..... 37-9 أستاذ التربية الخاصة المشارك - كلية التربية بالدوامي جامعة شقراء



L'enseignement à distance dans l'université algérienne à l'ère de la COVID-19 : Bilan et enjeux (Cas de l'ENS de Ouargla)

..... 38-62 Beyat Asma- Université Chahid Hamma Lakhdar -Eloued (Algérie)



Les représentations des parents sur l'intégration de leurs enfants autistes dans les classes ordinaires. Cas pratique « Ville de Bejaia ».

..... 63-72 BOULAHOUAT Djazia - Faculté des sciences humaines et sociales, université de Bejaia (Algérie)



Sociological study of the independent syndicate movement in Algeria

..... 73-89 NASRI Zouaoui - University of Mohamed Ben-Ahmed, Oran 2, Algeria



Stratégies d'enseignement pour favoriser l'apprentissage de l'oral

..... 90-104 Douki Boubakeur, Touati Mohamed - université d'oran2(Algérie), université d'oran2 (Algérie)

الإضطرابات الانفصالية بين المعتقدات الشعبية والتصنيفات العلمنفسية



..... 122-105 محمد الوناس - جامعي يحيى فارس بالمدينة (الجزائر)

الأفكار الانتحارية لدى الشباب (دراسة ميدانية)



..... 137-123 فريال حسناء تلمساني، فتحية شكاوي عبد القادر - جامعة يحي فارس - المدينة - (الجزائر)

التربية الصحية المدرسية للطلاب المصابين بالأمراض المزمنة



..... 157-138 فوزية سلامي، عبد الكريم بوهناف - جامعة أحمد درابعية أدرار(الجزائر)

الظروف الأسرية للتلاميذ ذوي السلوك المضطرب



نادية بلعظم - جامعة وهران 2 محمد بن أحمد (الجزائر).....172-158

العدالة التنظيمية وعلاقتها بالدافعية للإنجاز



حديبي سمير، قدوري خليفة - جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر)، جامعة الوادي، الجزائر.....192-173

العملية التكوينية في المنظومة التربوية الجزائرية وإتجاهات أساتذة التعليم الثانوي نحوها .



نامية عليك، ليلي شيباني - جامعة لونيبي علي، البليدة 2 (الجزائر).....204-193

العنف الرياضي والقيم الاجتماعية (مقاربة سوسيولوجية)



صبرينة بايود - جامعة اكلي محند اولحاج بويرة (الجزائر).....217-205

الفهم القرائي لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي في ضوء متغيري (نوع القراءة والنص المقروء)



الزهرة بن ندير، عمر حجاج - جامعة غرداية (الجزائر).....236-218

الملائمة والتحيز في تفسيرات درجات الكم والكيف لدى الاختبارات النفسية وفق مرجعيات



القياس الكلاسيكي والقياس الحديث دراسة مقارنة

رباحي مصطفى، عبد العزيز بوسالم- مخبر القياس و الدراسات النفسية جامعة البليدة 2 الجزائر.....256-237

تصميم منظومة التفاعل بين الأسرة والمدرسة والمحيط الاجتماعي في ضوء مجتمع المعرفة



صليحة بن سباع - جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2 (الجزائر).....272-257

تطور الجريمة في الوسط الحضري: قراءة سوسيولوجية في بنية عصابات الأحياء



عبد القادر بن يحي، إسماعيل قيرة - مخبر البحوث و الدراسات الاجتماعية جامعة 20 اوت 1955- سكيكدة

(الجزائر).....295-273

درجة ممارسة أعضاء هيئة تدريس لدورهم الارشادي في خدمه المجتمع في ضوء معايير ضمان



الجودة (دراسة تطبيقية)

حسين باشيوة، خولة قشاو- جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2 (الجزائر)، جامعة ابو القاسم سعد الله الجزائر 2،

الجزائر.....314-296

ضغوط العمل وعلاقتها بدافعية الانجاز لدى الاطارات



326-315.....2. جامعة الجزائر - محمد نجيب عناصري

متطلبات التحسين المستمر وعلاقتها بعمليات إدارة الموارد البشرية في المؤسسة الجزائرية -
دراسة ميدانية في مؤسسة النسيج والتجهيز TIFIB بسكرة.

346-327.....(الجزائر) - جامعة محمد خيضر بسكرة (الجزائر) - محمود شنة، يوسف جوادي

مستوى جودة الخدمات الصحية بالمؤسسات الاستشفائية من وجهة نظر المرضى المزمين
دراسة ميدانية بمستشفيات (توقرت، المغير، الوادي)

خير خنفر، لحسن بوعبد الله - وحدة تنمية الموارد البشرية - جامعة محمد لمين دباغين سطيف

361-347.....(الجزائر)