

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
UNIVERSITY OF ALCHAHID HAMMA LAKHDAR -ELOUED
كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية
Faculty of Social Sciences and Humanities



مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

Al-Sirraj Journal in Education and Community Issues

**دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية
والإنسانية – جامعة الشهيد حمه لخضر – الوادي**

**International Periodic Academic Journal Published by the faculty of
Social Sciences and Humanities – University of EL-OUED**

ISSN: 2572- 0112

**المجلد السابع (07) العدد الأول (01)
رمضان 1444 هـ - مارس 2023 م**

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

الرئيس الشرفي

أ.د. عمر فرحاتي - مدير الجامعة

المدير الشرفي

د. عمار غرايسة - عميد الكلية

رئيس التحرير

أ.د. سامية عدائكة جامعة الوادي-الجزائر

samiasamia444@yahoo.fr

البريد الإلكتروني للمجلة:

rev.educsoc@gmail.com

ملاحظة:

ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه، ولا
يمثل بالضرورة رأي المجلة.

المجلد 7-العدد 1 مارس 2023

ISSN: 2572-0112

مساعد محرر

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	om.ayman39@gmail.com	غرغوط عاتكة
جامعة محمد خيضر بسكرة	rabhis@yahoo.fr	رابحي اسماعيل
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	abo.aymen39203@gmail.com	بالطاهر النوي
جامعة العربي التبسي تبسة	belkhirisalima.ps@gmail.com	سلمية بلخيري
جامعة قاصدي مرياح ورقلة	amelbouaicha@gmail.com	أمال بوعيشة
جامعة ميسان العراق	mohamad300k@gmail.com	محمد كريم خلف الساعدي
جامعة القاضي عياض، مراكش، المغرب	salmane860@gmail.com	زكرياء سلمان
جامعة بني سويف، مصر	dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg	أ.د. رحاب يوسف
جامعة بغداد	drsuaad_hadi@yahoo.com	ا.د.سعاد هادي حسن الطائي
University of Ibn Rushd-Netherlands	ashraf-salih@hotmail.com	Salih Ashraf
جامعة قاصدي مرياح ورقلة	nadia_boudiaf@hotmail.fr	بوضياف نادية
جامعة عين شمس، القاهرة، جمهورية مصر العربية	modogouda@gmail.com	عبد الوهاب جودة الحابيس
جامعة ابوظبي دولة الامارات العربية المتحدة	honidagindeel@gmail.com	قنديل ابوبكر هنيدة
جامعة حفر الباطن - السعودية	nemeamm@uhb.edu.sa	مصطفى نعمة
جامعة شقراء - السعودية	aldalbahi@su.edu.sa	خالد بن غازي الدلبيحي
جامعة بنها - جمهورية مصر العربية	mahyomar54@yahoo.com	مها ابو المجد
جامعة الشرقية - سلطنة عمان	ajoma1979@hotmail.com	أمجد عزات جمعة
جامعة القرويين المغرب	adenane19lallaaicha@gmail.com	للا عائشة عدنان
مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قطر	bbenlahcene@gmail.com	بن لحسن بدران
Tunisie	tarek.sadraoui@gmail.com	Tarek Sadraoui
جامعة محمد خيضر بسكرة	abida.sabti@univ-biskra.dz	abida sabti
جامعة القدس المفتوحة	nawajha307@hotmail.com	زهير عبد الحميد النواجحة
جامعة قفصه-تونس	fatma.moumni@yahoo.fr	فاطمة المومني
جامعة بابل - جمهورية العراق	dr.alialzadee@gmail.com	علي عبد الامير عباس الخميس
جامعة بابل - جمهورية العراق	dr.zainabrihda@gmail.com	د. زينب رضا حمودي الجويد
جامعة الاستقلال (الأكاديمية الفلسطينية للعلوم الامنية)	alilutfe@gmail.com	علي لطفي علي قشمر
جامعة المسيلة	azzouz.ketfi@univ-msila.dz	كتفي عزوز
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا	youcef.nasser@gmail.com	ناصر يوسف
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	ahmed3907@gmail.com	أحمد جلول
خريج جامعة حلب - الجمهورية العربية السورية	humam.l.l.m@gmail.com	القوصي همام
الجامعة اللبنانية	Dr.jihanefakih@gmail.com	jihane fakih
كلية التربية - جامعة الإسكندرية	khaledsalah78@yahoo.com	خالد صلاح حنفي محمود
جامعة الزاوية - ليبيا	alielwahishi@gmail.com	علي الوحيشي
جامعة قناة السويس - مصر العربية	slem_s@yahoo.com	أسامة محمد سليم
جامعة بغداد - العراق	queen_hi@yahoo.com	وسام عبد الله
جامعة القاهرة مصر	Laila_ALB@yahoo.com	ليلى كامل عبد الله البهنساوي البهنساوي
جامعة القاهرة - جمهورية مصر العربية	dr.as_hg@cu.edu.eg	عاصم عبد المجيد كامل أحمد
جامعه تعز كلية التربية اليمن	adnan_alqadh@yahoo.com	محمد عبده محمد القاضي عدنان

سكرتير التحرير

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	om.ayman39@gmail.com	غرغوط عاتكة
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	faycalcho1976@gmail.com	شهرة فيصل

أهداف المجلة

تهدف مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع إلى نشر المعرفة وإثرائها بما يسهم في تطوير البحوث العلمية الأكاديمية بصفة عامة.

كما تهدف المجلة إلى الآتي:

1. المساهمة في تنمية البحوث والدراسات في ميادين التربية وعلم النفس علم الاجتماع والفلسفة من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في مختلف مجالات هذه التخصصات، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع.
2. إتاحة الفرصة للمفكرين وللباحثين في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية بنشر نتائج أنشطتهم العلمية والبحثية وخاصة تلك التي تتصل بالمشكلات المجتمعية.
3. تشجيع البحوث التي تؤكد على التنوع، وعلى الانفتاح الفكري، وعلى الانضباط المنهجي، والاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي والسيكولوجي والاجتماعي السليم، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم وطنياً.
4. مواكبة التطورات العالمية في المجالات العلمية المختلفة.
5. إيجاد قنوات اتصال بين المختصين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، وما يقابلها من مؤسسات ذات الاهتمام المشترك.
6. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث المعنية بالعلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، والتي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.
7. التعاون العلمي بين المجلة والباحثين، والعلماء العرب في مجالات اهتمام المجلة.
8. نشر أعمال الملتقيات والأيام الدراسية المتميزة التي تعقد بالكلية في عدد خاص.

شروط وقواعد النشر

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع، مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة، تعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية والفرنسية، على أن يلتزم أصحابها بالقواعد التالية:

- 1- المجلة متفتحة على جميع الأعمال العلمية في ميادين التربية، علم النفس، علم الاجتماع، الفلسفة. المكتوبة باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية.
- 2- أن تكون المادة المرسلة للنشر أصيلة ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى.
- 3- أن يكون الباحث حاصلًا على شهادة الماجستير على الأقل، أو مسجلًا في الدكتوراه، ويرفق مشروع مقاله ببيان سيرته العلمية وصورة فوتوغرافية شخصية.
- 4- ألا يكون المقال تلخيصًا لمذكرة أو أطروحة جامعية.
- 5- ألا يتجاوز حجم البحث 25 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والجداول والأشكال والصور وأن لا تقل عن 10 صفحات.
- 6- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
- 7- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال واسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها.
- 8- يزود البحث بملخصين: أحدهما بلغة المقال، والثاني: باللغة الإنجليزية إذا كان المقال باللغة العربية، وباللغة العربية إذا كان المقال باللغة الأجنبية (إنجليزية-فرنسية)، وذلك في أقل من نصف صفحة لكل منهما، ويتبع الملخصين بخمسة كلمات مفتاحية.
- 9- تكتب المادة العلمية العربية بخط نوع simplified Arabic مقاسه: 14، وتكتب المادة العلمية الأجنبية بخط نوع Time New Roman مقاسه: 12، وتكتب العناوين بنفس الخط بتنسيق Bold Gras، بمسافة 1.00 سم بين الأسطر، أما عنوان المقال فيكتب بخط PT Bold Heading، مقاسه: 16.
- 10- هوامش الصفحة: 2.5 سم من كل جانب، حجم الورقة عادي (A4).
- 11- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث أو في القائمة الأخيرة، طبقًا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية (American Psychological Association -A.P.A).
- 12- المقالات المرسلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
- 13- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المقال متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- 14- تخضع جميع المشاريع المقترحة لفحص علمي دقيق من قبل هيئة خبراء استشارية وقرارها غير قابل للطعن، ولا يمكن إجراء أي خطوة لنشر المقال قبل صدور قرار إيجابي (قبول نشر المقال).
- 15- يتحمل صاحب المقال مسؤولية إجراء كافة التعديلات المطلوبة من هيئة الخبراء أو من فريق التحرير.
- 16- لا تنشر المجلة إلا المقال الذي تكتمل فيه جميع الشروط، ولفريق التحرير الحق في تأجيل نشره إلى عدد لاحق عند الضرورة والالزام.
- 17- لا يترتب أي تعويض مادي للباحث في حال نشر المجلة لمقاله.

كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

في هذه الليالي المباركات من شهر رمضان المعظم، يسعدنا أن نضع بين ايديكم العدد الأول من المجلد السابع من مجلتكم السراج.

وقد تضمن هذا العدد العديد من الدراسات والبحوث النظرية والميدانية التي تناولت موضوع التربية من زوايا مختلفة ، ومن هذه الموضوعات والدراسات التربوية الصحية في الوسط المدرسي وأثرها في التخفيف من الافات الاجتماعية، السيطرة الانتباهية لدى التلاميذ المقبلين على امتحان البكالوريا ، انعكاسات العوامل الاجتماعية على الانقطاع المدرسي المبكر، فاعلية برنامج ارشادي معرفي سلوكي في تنمية الدافعية للتعلم لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط، قلق المستقبل وعلاقته بالتوافق الاكاديمي لدى الطلبة المقبلين على التخرج.

والشكر موصول لكل من ساهم في تصفيف وإخراج هذا العدد، دائما تبقى مجلتكم السراج وفيه وداعمة ومشجعة لجميع الكتابات والابداعات ذات الصلة بالتربية وقضايا المجتمع عموما.

ع/ هيئة التحرير

قائمة المحتويات

الموضوع _____ الصفحة

الكلمة الافتتاحية 

..... رئيس التحرير

La gestion de la discipline en contexte scolaire algérien : enquête 
croisée entre enseignants et élèves du secondaire

Benabbes Souad- Université Labi Ben M'hidi-Oum El 

18-8.....Bouaghi

Travail enseignant, résilience et formation ; Teaching work, resilience and 
training

OUMELILI Hamid- Laboratoire de recherche en troubles envahissants de développements 

29-19.....l'autisme. Université Mohamed Lamine DEBAGHINE, Sétif2.Algérie

Women and Work 

40-30.....Slimane ABDELHAKEM- University of Ghardaia, Algeria 

اتجاهات الآباء نحو لعب الأبناء وعلاقتها بعض المتغيرات الديموغرافية 

53-41..... رابع هوادف، علي فارس- جامعة خميس مليانة عين الدفلى، المدرسة العليا للأساتذة القبة، الجزائر 

الأسس الإستمولوجية لنظرية النمائية لجان بياجيه 

68-54..... سليمة ذياب -جامعة الوادي، الجزائر 

التربية الصحية في الوسط المدرسي مقارنة تشخيصيه ومحاولة لاقتراح حلول 

91-69..... محمد سبع - جامعة الوادي، الجزائر 

التناول السياقي العائلي لإضطراب المرور إلى الفعل لدى المراهقين 

111-92..... صالح خشخوش -جامعة الوادي، الجزائر 

السيطرة الإنتباهية لدى الطلبة المقبلين على امتحان شهادة البكالوريا - دراسة استكشافية 

مقارنة-

131-112..... فاطيمة بن خليفة -جامعة غليزان ، الجزائر 

الطمأنينة النفسية وعلاقتها بالقدرة على حل المشكلات لدى تلاميذ المرحلة - الثانوية دراسة 

ميدانية بثانوية بومدين محمد بولاية مستغانم.

☞ حياة بوقصارة، فتيحة فوطية - مخبر الإعلام والرأي العام وصناعة القيم، جامعة الجليلي بونعامة خميس مليانة،

الجزائر.....147-132

الممارسة الرياضية في المدارس و أثرها في التخفيف من الآفات الاجتماعية 

☞ قدارة شوقي، بن بردي سعاد - جامعة الوادي، الجزائر.....156-148

انعكاسات العوامل الاجتماعية على الانقطاع المدرسي المبكر لدى التلاميذ دراسة تحليلية 

☞ الخنساء تومي ، هشام مزوجي - جامعة محمد خيضر بسكرة، جامعة العربي التبسي تبسة ،الجزائر169-157

جودة الحياة الوظيفية وعلاقتها بالرأسمال النفسي عند الأساتذة الجامعيين 

☞ بوطالية يمينة - مخبر القياس والدراسات النفسية - جامعة البلدة2 علي لونيبي -الجزائر.....189-170

فاعلية برنامج ارشادي معرفي سلوكي في تنمية الدافعية للتعلم - دراسة تجريبية لدى عينة من 

تلاميذ السنة الرابعة متوسط بمدينة الجلفة

☞ خويلد أسماء، خزور أسماء، سميرة عمارة - جامعة زيان عاشور الجلفة، جامعة الوادي، الجزائر208-190

فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى اللعب التركيبي في تنمية مهارات التواصل غير اللفظي لدى 

أطفال التوحد

☞ أسماء عثمانى، أمين سجماسي - مخبر البحوث في القياس النفسي وتطبيقاته بجامعة تلمسان، الجزائر...221-209

قلق المستقبل المهني وعلاقته بالتوافق الأكاديمي لدى الطلبة المقبلين على التخرج 

☞ عمار حمامة، آمنة خليل - جامعة الوادي، الجزائر.....244-222

مفاهيم أساسية في التعامل مع الخصائص السيكومترية لأدوات القياس في البحوث النفسية 

والتربوية

☞ علي سراوي، محمد الجموعي سراوي - جامعة الوادي، الجزائر.....261-245

نوعية الحياة المرتبطة بالصحة عند مرضى سرطان الرئة 

☞ مريم دايدي - جامعة ابو القاسم سعد الله الجزائر 2، الجزائر.....280-262