

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
UNIVERSITY OF ALCHAHID HAMMA LAKHDAR –ELOUED
كلية العلوم الاجتماعية والانسانية



مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

Al-Sirraj Journal in Education and Community Issues

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية
والإنسانية – جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي

International Periodic Academic Journal Published by the faculty of
Social Sciences and Humanities – University of EL- OUED

رئيس التحرير: د/ سامية عدانكة

samiasamia444@yahoo.fr

ISSN: 2572- 0112

المجلد (06) العدد الرابع (04)

جمادى الاولى/ جمادى الثانية 1444 هـ - ديسمبر 2022 م

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

الرئيس الشرفي

أ.د. عمر فرحاتي - مدير الجامعة

المدير الشرفي

د. عمار غرايسة - عميد الكلية

رئيس التحرير

د. سامية عدائكة جامعة الوادي-الجزائر

samiasamia444@yahoo.fr

البريد الإلكتروني للمجلة:

rev.educsoc@gmail.com

ملاحظة:

ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه، ولا
يمثل بالضرورة رأي المجلة.

المجلد 6-العدد 4 ديسمبر 2022

ISSN: 2572-0112

مساعد محرر

جامعة الشهيد حمه لخضر -الوادي	om.ayman39@gmail.com	غرغوط عاتكة
جامعة محمد خيضر بسكرة	rabhiss@yahoo.fr	رابحي اسماعيل
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	abo.aymen39203@gmail.com	بالطاهر النوي
جامعة العربي التبسي تبسة	belkhrisalima.ps@gmail.com	سليمة بلخيري
جامعة قاصدي مرياح ورقلة	amelbouaicha@gmail.com	أمال بوعيشة
جامعة ميسان العراق	mohamad300k@gmail.com	محمد كريم خلف الساعدي
جامعة القاضي عياض، مراكش، المغرب	salmane860@gmail.com	زكرياء سلمان
جامعة بني سويف، مصر	dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg	أ.د. رحاب يوسف
جامعة بغداد	drsuaad_hadi@yahoo.com	ا.د.سعاد هادي حسن الطائي
University of Ibn Rushd-Netherlands	ashraf-salih@hotmail.com	Salih Ashraf
جامعة قاصدي مرياح ورقلة	nadia_boudiaf@hotmail.fr	بوضياف نادية
جامعة عين شمس، القاهرة، جمهورية مصر العربية	modogouda@gmail.com	عبد الوهاب جودة الحابس
جامعة ابوظبي دولة الامارات العربية المتحدة	honidagindeel@gmail.com	قنديل ابوبكر هنيده
جامعة حفر الباطن- السعودية	nemeamm@uhb.edu.sa	مصطفى نعمة
جامعة شقراء - السعودية	aldalbah@sau.edu.sa	خالد بن غازي الدلبحي
جامعة بنها -جمهورية مصر العربية	mahyomar54@yahoo.com	مها ابو المجد
جامعة الشرقية -سلطنة عمان	ajoma1979@hotmail.com	أمجد عزات جمعة
جامعة القرويين المغرب	adenane19lallaaicha@gmail.com	للا عائشة عدنان
مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قطر	bbenlahcene@gmail.com	بن لحسن بدران
Tunisie	tarek.sadraoui@gmail.com	Tarek Sadraoui
جامعة محمد خيضر بسكرة	abida.sabti@univ-biskra.dz	abida sabti
جامعة القدس المفتوحة	nawajha307@hotmail.com	زهير عبد الحميد النواحة
جامعة قفصه-تونس	fatma.moumni@yahoo.fr	فاطمة المومني
جامعة بابل -جمهورية العراق	dr.alialzadee@gmail.com	علي عبد الامير عباس الخميس
جامعة بابل -جمهورية العراق	dr.zainabrihda@gmail.com	د. زينب رضا حمودي الجويد
جامعة الاستقلال (الأكاديمية الفلسطينية للعلوم الامنية)	alilutfe@gmail.com	علي لطفي علي قشمر
جامعة المسيلة	azzouz.ketfi@univ-msila.dz	كتفي عزوز
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا	youcef.nasser@gmail.com	ناصر يوسف
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	ahmed3907@gmail.com	أحمد جلول
خريج جامعة حلب -الجمهورية العربية السورية	humam.l.l.m@gmail.com	القوصي همام
الجامعة اللبنانية	Dr.jihanefakih@gmail.com	jihane fakih
كلية التربية -جامعة الإسكندرية	khaledsalah78@yahoo.com	خالد صلاح حنفي محمود
جامعة الزاوية - ليبيا	aliewahishi@gmail.com	علي الوحيشي
جامعة قناة السويس -مصر العربية	slem_s@yahoo.com	أسامة محمد سليم
جامعة بغداد -العراق	queen_hi@yahoo.com	وسام عبد الله
جامعة القاهرة مصر	Laila_ALB@yahoo.com	ليلى كامل عبد الله البهنساوي البهنساوي
جامعة القاهرة -جمهورية مصر العربية	dr.as_hg@cu.edu.eg	عاصم عبد المجيد كامل أحمد
جامعه تعز كلية التربية اليمن	adnan_alqadh@yahoo.com	محمد عبده محمد القاضي عدنان

سكرتير التحرير

جامعة الشهيد حمه لخضر -الوادي	om.ayman39@gmail.com	غرغوط عاتكة
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	faycalcho1976@gmail.com	شهرة فيصل

أهداف المجلة

تهدف مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع إلى نشر المعرفة وإثرائها بما يسهم في تطوير البحوث العلمية الأكاديمية بصفة عامة.

كما تهدف المجلة إلى الآتي:

1. المساهمة في تنمية البحوث والدراسات في ميادين التربية وعلم النفس علم الاجتماع والفلسفة من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في مختلف مجالات هذه التخصصات، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع.
2. إتاحة الفرصة للمفكرين وللباحثين في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية بنشر نتائج أنشطتهم العلمية والبحثية وخاصة تلك التي تتصل بالمشكلات المجتمعية.
3. تشجيع البحوث التي تؤكد على التنوع، وعلى الانفتاح الفكري، وعلى الانضباط المنهجي، والاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي والسيكولوجي والاجتماعي السليم، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم وطنياً.
4. مواكبة التطورات العالمية في المجالات العلمية المختلفة.
5. إيجاد قنوات اتصال بين المختصين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، وما يقابلها من مؤسسات ذات الاهتمام المشترك.
6. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث المعنية بالعلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، والتي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.
7. التعاون العلمي بين المجلة والباحثين، والعلماء العرب في مجالات اهتمام المجلة.
8. نشر أعمال الملتقيات والأيام الدراسية المتميزة التي تعقد بالكلية في عدد خاص.

شروط وقواعد النشر

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع، مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة، تعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية والفرنسية، على أن يلتزم أصحابها بالقواعد التالية:

- 1- المجلة متفتحة على جميع الأعمال العلمية في ميادين التربية، علم النفس، علم الاجتماع، الفلسفة. المكتوبة باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية.
- 2- أن تكون المادة المرسلة للنشر أصيلة ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى.
- 3- أن يكون الباحث حاصلًا على شهادة الماجستير على الأقل، أو مسجلًا في الدكتوراه، ويرفق مشروع مقاله ببيان سيرته العلمية وصورة فوتوغرافية شخصية.
- 4- ألا يكون المقال تلخيصًا لمذكرة أو أطروحة جامعية.
- 5- ألا يتجاوز حجم البحث 25 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والجداول والأشكال والصور وأن لا تقل عن 10 صفحات.
- 6- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
- 7- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال واسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها.
- 8- يزود البحث بملخصين: أحدهما بلغة المقال، والثاني: باللغة الإنجليزية إذا كان المقال باللغة العربية، وباللغة العربية إذا كان المقال باللغة الأجنبية (إنجليزية-فرنسية)، وذلك في أقل من نصف صفحة لكل منهما، ويتبع الملخصين بخمسة كلمات مفتاحية.
- 9- تكتب المادة العلمية العربية بخط نوع simplified Arabic مقاسه: 14، وتكتب المادة العلمية الأجنبية بخط نوع Time New Roman مقاسه: 12، وتكتب العناوين بنفس الخط بتنسيق Bold Gras، بمسافة 1.00 سم بين الأسطر، أما عنوان المقال فيكتب بخط PT Bold Heading، مقاسه: 16.
- 10- هوامش الصفحة: 2.5 سم من كل جانب، حجم الورقة عادي (A4).
- 11- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث أو في القائمة الأخيرة، طبقًا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية (American Psychological Association -A.P.A).
- 12- المقالات المرسلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
- 13- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المقال متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- 14- تخضع جميع المشاريع المقترحة لفحص علمي دقيق من قبل هيئة خبراء استشارية وقرارها غير قابل للطعن، ولا يمكن إجراء أي خطوة لنشر المقال قبل صدور قرار إيجابي (قبول نشر المقال).
- 15- يتحمل صاحب المقال مسؤولية إجراء كافة التعديلات المطلوبة من هيئة الخبراء أو من فريق التحرير.
- 16- لا تنشر المجلة إلا المقال الذي تكتمل فيه جميع الشروط، ولفريق التحرير الحق في تأجيل نشره إلى عدد لاحق عند الضرورة والالزام.
- 17- لا يترتب أي تعويض مادي للباحث في حال نشر المجلة لمقاله.

كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

يطيب لنا ان نعرض على سيادتكم في العدد الرابع(04) هذا من المجلد السادس(06)، مجموعة من الدراسات والبحوث النفسية والتربوية، تضمنت متغيرات سيكولوجية وتربوية متنوعة، ومن هذه المتغيرات السيكولوجية، الامن النفسي، الفاعلية الذاتية، العنف ضد المرأة، ومن الدراسات التربوية التي تضمنها العدد: الاشراف التربوي والتكوين اثناء الخدمة لمستشاري التوجيه، العدالة التنظيمية لدى اعضاء هيئة التدريس، دور الاخصائي النفسي في التكفل النفسي بالتلاميذ المتأخرين دراسيا، الرضا الوظيفي لدى استاذ التعليم الابتدائي، واقع طرق التدريس في المدرسة الابتدائية، ظاهرة العنف ضد الزوجة في الاسرة الجزائرية، كما تضمن العدد دراسة قياسية تربوية حول تكييف مقياس غريشام والبوت للمهارات الاجتماعية لدى المتخلفين ذهنيا(نسخة المعلم)، وكذا دراسة حول توظيف الدراسات السابقة في البحوث الاجتماعية.

هذه الدراسات والبحوث جميعها تصب في مصب واحد، تلامس في مختلف جوانبها قضايا التربية والسيكولوجيا، على اعتبار التداخل الوظيفي بين التربية وعلم النفس.

الشكر موصول لاعضاء هيئة تحرير المجلة على جهوداتهم المتواصلة في المرافقة التقنية للمجلة، والشكر موصول كذلك للسادة الاساتذة الخبراء اعضاء لجنة المراجعة على ما بذلوه من جهودات علمية قيمة في تحكيم الاعمال المجازة للنشر في هذا العدد. كما يسعدنا ان نشكر جميع الاساتذة والباحثين وطلاب الدكتوراه على مساهماتهم العلمية القيمة، على امل ان تتواصل هذه المساهمات في المستقبل، والله الموفق لما فيه الخير .

ع/ هيئة التحرير

قائمة المحتويات

الموضوع _____ الصفحة

الكلمة الافتتاحية 

رئيس التحرير

دور إدارات كليات التربية بالجامعات السودانية في تحقيق العدالة التنظيمية بين أعضاء هيئة التدريس
(دراسة ميدانية) 

مصطفى عطية رحمة الله فضل الله - جامعة البطانة /السودان.....8-24

أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالشعور بالأمن النفسي لدى فئة ذوي الاحتياجات الخاصة نموذجا. 

حنان عدواني، نادية بوضياف - جامعة ورقلة/الجزائر.....25-43

الإشراف التربوي ودوره في تسيير وإنجاح العملية التعليمية التعليمية. 

مقداد ايمان- جامعة تيسمسيلت/ الجزائر.....44-56

الفاعلية الذاتية لدى طلبة قسم علوم التربية بجامعة وهران 2 في ضوء بعض المتغيرات. 

سلوى زرزايحي، العربي غريب - جامعة وهران 2/الجزائر.....57-76

الفروق في اتجاهات مستشاري التوجيه نحو برامج التكوين أثناء الخدمة وأهم مقترحاتهم لتطويرها وفق 

بعض المتغيرات الديمغرافية (الجنس-المؤهل العلمي-الخبرة المهنية-الشعبة الدراسية الجامعية) - دراسة
ميدانية بثانويات ومتوسطات ولاية باتنة -

يوسف هدار - جامعة باتنة 1/الجزائر.....77-94

تكيف مقياس "غريشام واليوت" للمهارات الاجتماعية لدى فئة التخلف الذهني " نسخة المعلم" 

دعيش محمد أمين - جامعة سطيف 2 /الجزائر.

ساري محمد - جامعة الجزائر 2/الجزائر.....95-110

توظيف الدراسات السابقة في البحوث الاجتماعية. 

حمزة قدة، عبد الله زين - جامعة الوادي/الجزائر.

الحسين صالح- جامعة سطيف 2/الجزائر.....111-119

دور الأخصائي المدرسي في التكفل النفسي بالتلاميذ المتأخرين دراسيا. 

محمدي فوزية - جامعة ورقلة/الجزائر.....120-134

شيخوخة المجتمع: تحديات ديمغرافية لرعاية المسنين. 

ريضا بن مقله - جامعة البليدة 2/الجزائر.....135-148

ظاهرة العنف ضد الزوجة في الأسرة الجزائرية الممتدة من منظور اجتماعي قانوني. 

هند بن حميدة - جامعة غليزان/الجزائر.

أحمد صباح - جامعة خميس مليانة/الجزائر.....149-163

وقع الرضا الوظيفي لدى أساتذة التعليم الابتدائي في ظل البروتوكول الصحي لجائحة كورونا. "مدينة الوادي أنموذجاً". 

177-164..... سليم حمي - جامعة برج بوعرييج/الجزائر.

وقع طرق التدريس المعتمدة لدى أساتذة التعليم الابتدائي في المدرسة الجزائرية، دراسة مسحية استكشافية على عينة من أساتذة التعليم الابتدائي بمقاطعة الدبيلة، الوادي. 

193-178..... البشير جاري، زليخة جديدي - جامعة الوادي/الجزائر.