

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
UNIVERSITY OF ALCHAHID HAMMA LAKHDAR -ELOUED

كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية
Faculty of Social Sciences and Humanities



مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

Al-Sirraj Journal in Education and Community Issues

اعمال الملتقى الوطني حول إشكالية الهوية بين التأويل الإيديولوجي

والفهم العقلاني 27 28 نوفمبر 2018

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي

**دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية
والإنسانية - جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي**

International Periodic Academic Journal Published by the faculty of
Social Sciences and Humanities – University of EL-OUED

ISSN: 2572- 0112

المجلد (03) العدد الثالث (03)

محرم / صفر 1441 هـ - سبتمبر 2019م

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

الرئيس الشرفي

أ.د. عمر فرحاتي- مدير الجامعة

المدير الشرفي

أ.د. عبد الرحمن تركي- عميد الكلية

رئيس التحرير

د. النوي بالطاهر جامعة الوادي- الجزائر

naouibettahar39@gmail.com

المجلد 3- العدد 3 سبتمبر 2019

ISSN: 2572-0112

مساعد رئيس التحرير

- أ.د الطاهر سعد الله جامعة الوادي - الجزائر
د. عاتكة غرغوط جامعة الوادي - الجزائر
د. عبد الله عياشي جامعة الوادي - الجزائر
د. سامية عدائكه جامعة الوادي - الجزائر
د. عبد الحميد عطا الله جامعة الوادي - الجزائر
أ.د إبراهيم الشرع - جامعة الأردن
أ.د عبد الله بشير بن فضل - جامعة طرابلس
Pr. Denis LEGROS- Paris 8 France
أ.د عيسى قادري - جامعة باريس 8 فرنسا
أ.د اكرم محمد احمد - جامعة الرياض السعودية
أ.د طارق بالعج - جامعة قطر
أ.د علي موسى - جامعة القاهرة مصر
د. شاهر خالد حمادنة - جامعة تبوك السعودية
د. شهاب اليحياوي - جامعة قفصة تونس
د. مكي ديوا - جامعة السودان
د. فوزي الشريف - جامعة الجبل الغربي . ليبيا
د. سالم امحمد المجاهد - جامعة طرابلس ليبيا
د. محفوظ محمد المعلول - جامعة طرابلس ليبيا

البريد الإلكتروني للمجلة :

rev.educsoc@gmail.com

ملاحظة :

ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه ، ولا يمثل بالضرورة رأي المجلة .

أهداف المجلة

تهدف مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع إلى نشر المعرفة وإثرائها بما يسهم في تطوير البحوث العلمية الأكاديمية بصفة عامة.

كما تهدف المجلة إلى الآتي:

1. المساهمة في تنمية البحوث والدراسات في ميادين التربية وعلم النفس علم الاجتماع والفلسفة من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في مختلف مجالات هذه التخصصات، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع.
2. إتاحة الفرصة للمفكرين وللباحثين في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية بنشر نتائج أنشطتهم العلمية والبحثية وخاصة تلك التي تتصل بالمشكلات المجتمعية.
3. تشجيع البحوث التي تؤكد على التنوع، وعلى الانفتاح الفكري، وعلى الانضباط المنهجي، والاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي والسيكولوجي والاجتماعي السليم، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم وطنياً.
4. مواكبة التطورات العالمية في المجالات العلمية المختلفة.
5. إيجاد قنوات اتصال بين المختصين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، وما يقابلها من مؤسسات ذات الاهتمام المشترك.
6. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث المعنية بالعلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، والتي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.
7. التعاون العلمي بين المجلة والباحثين، والعلماء العرب في مجالات اهتمام المجلة.
8. نشر أعمال الملتقيات والأيام الدراسية المتميزة التي تعقد بالكلية في عدد خاص.

شروط وقواعد النشر

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع، مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة، تعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية والفرنسية، على أن يلتزم أصحابها بالقواعد التالية:

- 1- المجلة مفتوحة على جميع الأعمال العلمية في ميادين التربية، علم النفس، علم الاجتماع، الفلسفة. المكتوبة باللغات الثلاث العربية والانجليزية والفرنسية.
- 2- أن تكون المادة المرسله للنشر أصيلة ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى.
- 3- أن يكون الباحث حاصلًا على شهادة الماجستير على الأقل، أو مسجلًا في الدكتوراه، ويرفق مشروع مقاله ببيان سيرته العلمية وصورة فوتوغرافية شخصية.
- 4- ألا يكون المقال تلخيصًا لمذكرة أو أطروحة جامعية.
- 5- أن لا يتجاوز حجم البحث 25 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والجداول والأشكال والصور وأن لا تقل عن 10 صفحات.
- 6- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
- 7- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال واسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها.
- 8- يزود البحث بملخصين: أحدهما بلغة المقال، والثاني: باللغة الإنجليزية إذا كان المقال باللغة العربية، وباللغة العربية إذا كان المقال باللغة الأجنبية (إنجليزية- فرنسية)، وذلك في أقل من نصف صفحة لكل منهما، ويتبع الملخصين بخمسة كلمات مفتاحية.
- 9- تكتب المادة العلمية العربية بخط نوع simplified Arabic مقاسه: 14، وتكتب المادة العلمية الأجنبية بخط نوع Time New Roman مقاسه: 12، وتكتب العناوين بنفس الخط بتنسيق Bold Gras، بمسافة 1.00 سم بين الأسطر، أما عنوان المقال فيكتب بخط PT Bold Heading، مقاسه: 16.
- 10- هوامش الصفحة : 2.5 سم من كل جانب، حجم الورقة عادي (A4).
- 11- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث أو في القائمة الأخيرة، طبقًا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية (American Psychological Association- A.P.A).
- 12- المقالات المرسله لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
- 13- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المقال متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- 14- تخضع جميع المشاريع المقترحة لفحص علمي دقيق من قبل هيئة خبراء استشارية وقرارها غير قابل للطعن، ولا يمكن إجراء أي خطوة لنشر المقال قبل صدور قرار إيجابي (قبول نشر المقال).
- 15- يتحمل صاحب المقال مسؤولية إجراء كافة التعديلات المطلوبة من هيئة الخبراء أو من فريق التحرير.
- 16- لا تنشر المجلة إلا المقال الذي تكتمل فيه جميع الشروط، وفريق التحرير الحق في تأجيل نشره إلى عدد لاحق عند الضرورة وال لزوم.
- 17- لا يترتب أي تعويض مادي للباحث في حال نشر المجلة لمقاله.

كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه إلى يوم الدين وبعد:

لقد لقيت مجلة "السراج في التربية وقضايا المجتمع" قبولا في الوسط العلمي، حيث تقدم الكثير من الأساتذة والباحثين ببحوثهم ومقالاتهم ودراساتهم العلمية ذات الطابع الميداني والنظري والتي منها ما تميز بالجدية والأصالة ومنها ما تبحث في رحاب العلم بنظرة تحليلية نقدية إلى مواضيع أخرى فلسفية وغيرها من المواضيع التي لها صلة بالعلوم الاجتماعية والانسانية والنفسية والتربوية.

وانطلاقا من قائمة محتويات المجلد الثالث والعدد الثالث يتضح أن كثير من الأبحاث والدراسات طرح فيها الأساتذة الباحثون جملة من القضايا والمشكلات أغلبها يتعلق بموضوع الهوية، حيث تتطرق الموضوع الأول إلى أثر الأيديولوجيا على الهوية لدى الفرد، باعتبار التوجه الأيديولوجي له التأثير الواضح على سلوكيات الفرد في حياته العامة، أما الموضوع الثاني عرج صاحبه على التأصيل الجينالوجي لمفهومي الهوية والمواطنة، حيث أكد صاحب المقال أن هناك ترابط بين الهوية والمواطنة وأضاف في ذلك إلى دور البيئة في هذا السياق، أما الموضوع الثالث فلقد قدم فيه طرح فلسفي لمسألة الهوية والمواطنة، حيث اعتمد صاحب المقال على بعض القراءات الفلسفية ذات الصلة بالموضوع، أما الموضوع الرابع عالج صاحبه موضوع الهوية من الناحية الأنثروبولوجية الثقافية وفي الأخير ختم هذا العدد بمقال جد مهم، حيث قدم فيه صاحبه قراءة لمقومات الهوية العربية الاسلامية حسب زكي نجيب محمود.

وفي الأخير نأمل أن نكون قد وفقنا في اختيار المواضيع كما لا يفوتنا التنويه بجهود الأساتذة والباحثين على اسهاماتهم من أجل إثراء هذا العدد ليكون بهذه الحلة البهية ولتبقى مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع فضاء فكريا وابداعيا للباحثين الجاديين.

الوادي في : 01 سبتمبر 2019

ع/ رئيس تحرير المجلة

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
---------	--------

الكلمة الافتتاحية



✍ رئيس التحرير

أثر الإيديولوجيا على الهوية.. من التنظير إلى الممارسة



✍ فتحي بوخاري و هواري حمادي..... 08

التأصيل الجينيالوجي لمفهوم الهوية والمواطنة



✍ عبد الحفيظ البار و خولة مسيكة..... 17

الطرح الفلسفي لمسألتي الهوية والمواطنة



✍ نعيمة سليمي و عبد الباسط هويدي..... 29

الهوية من منظور أنثروبولوجي



✍ خالد خواني و سامية عدائكه..... 44

مقومات الهوية العربية الإسلامية عند زكي نجيب محمود



✍ بديع الزمان هوري..... 53