



مخبر الوقاية والأرغنوميا، جامعة الجزائر2

الوقاية والأرغنوميا

مجلة نفسية . اجتماعية . صحية . محكمة

عدد خاص بفعاليات الملتقى الوطني حول:

تشخيص واقع الطالب الجامعي

1. يومي: 09-10 نوفمبر 2016، بقاعة المحاضرات الكبرى،

2. مخبر الوقاية والأرغنوميا، جامعة الجزائر2، بوزريعة.



Eurl Péro Ms
Algérie

السنة: 2016

العدد: 06

ISSN : 1112-7546



حقوق النشر محفوظة

ردمك: 1112-7546
رقم الإيداع القانوني: 781-2007

طبعت المجلة على مطابع

دار الخلدونية

5، شارع محمد مسعودي-القبة القديمة - الجزائر

هـ: 021.68.86.49 هـ/فا: 021.68.86.48
البريد الإلكتروني: khaldou99_ed@yahoo.fr

الوقاية والأرغونوميا

مجلة علمية فصلية ربع سنوية متخصصة محكمة

اهتمامات المجلة:

تعنى مجلة الوقاية والأرغونوميا بنشر البحوث والدراسات الأصيلة التي من شأنها أن تساهم في الوقاية والأرغونوميا، مكتوبة باللغة العربية، والفرنسية أو الإنجليزية، وتمنح الأولوية للبحوث التطبيقية التي تقدم حلولاً عملية وعلمية في مجال الوقاية النفسية والاجتماعية والصحية، كما يمكن قبول نشر المقالات النظرية إذا كانت تقدم إسهاماً نظرياً متميزاً.

جميع الآراء التي تتضمنها المواد المنشورة في المجلة تعبر عن رأي أصحابها، ولا تعكس بالضرورة رأي المجلة.

عنوان المراسلة:

مخبر الوقاية والأرغونوميا، جامعة الجزائر،
بناية توري، شارع جمال الدين الأفغاني، بوزريعة، الجزائر.

الهاتف والفاكس: (213) 023 18 01 17 // (213) 023 18 07 83
البريد الإلكتروني للمجلة: prevention_ergonomicsjournal@hotmail.com
البريد الإلكتروني للمخبر: _ergonomics@hotmail.com
العنوان الإلكتروني: <http://www.prevention-ergonomics.com>

رئيس التحرير: أ.د. بوظريفة حمو

هيئة التحرير:

- ❖ أ.د. بوظريفة حمو
- ❖ أ.د. عيسي محمد
- ❖ أ.د. بودبابة رابح
- ❖ د. صحراوي وافية
- ❖ د. شريفي هناء
- ❖ د. كوسة فاطمة الزهراء
- ❖ د. بن قاسمي ضاوية
- ❖ د. قلاقي عبد الكريم
- ❖ د. تيلولت سامية
- ❖ د. فالق أمينة

اللجنة العلمية للملتقى الوطني		
المؤسسة الأصلية		الاسم واللقب
المدرسة العليا للأساتذة بالقبة	رئيس فرقة بحث بمخبر الوقاية والأرغنوميا	1.أ.د/ عيسى محمد
جامعة الجزائر2	قسم علم الاجتماع	2.أ.د/ مقراني الهاشمي
جامعة الجزائر2	قسم علم النفس	3.أ.د/ سي بشير كريمة
جامعة الجزائر2	قسم علم النفس	4.أ.د/ بن صديق عيسى
جامعة البليدة2	قسم علم النفس	5.أ.د/ نعموني مراد
جامعة الجزائر2	قسم علم النفس	6.أ.د/ مزياي فتيحة
مخبر الوقاية والأرغنوميا	رئيس فرقة بحث بمخبر الوقاية والأرغنوميا	7.أ.د/ الحاج طيبي
جامعة التكوين المتواصل	رئيسة فرقة بحث بمخبر الوقاية والأرغنوميا	8.د/ كوسة فاطمة الزهراء
جامعة التكوين المتواصل	رئيس فرقة بحث بمخبر الوقاية والأرغنوميا	9. د/ بن قاسمي ضاوية
جامعة الجزائر3	عضوة فرقة بحث بمخبر الوقاية والأرغنوميا	10. د/ تيلولت سامية
مخبر الوقاية والأرغنوميا، جامعة الجزائر2	رئيسة فرقة بحث بمخبر الوقاية والأرغنوميا	11. د/ صحراوي وافية
مخبر الوقاية والأرغنوميا، جامعة الجزائر2	رئيسة فرقة بحث بمخبر الوقاية والأرغنوميا	12. د/ شريفي هناء
جامعة قسنطينة2	عضو فرقة بحث بمخبر الوقاية والأرغنوميا	13. د/ سليمان صبرينة
جامعة الجزائر2	قسم علم النفس	14. د/ عشوي عبد الحميد
جامعة الجزائر2	قسم علم النفس	15. د/ بن يحيى صبرينة

اللجنة التنظيمية للملتقى الوطني

1. د/ كوسة فاطمة الزهراء	رئيسة فرقة بحث بمخبر الوقاية والأرغنوميا	جامعة التكوين المتواصل
2. د/ بن قاسمي ضاوية	رئيسة فرقة بحث بمخبر الوقاية والأرغنوميا	جامعة التكوين المتواصل
3. د/ بن يحيى صبرينة	قسم علم النفس	جامعة الجزائر2
4. أ/ بادي نورا	قسم علم النفس	جامعة الجزائر2
5. أ/ بوكايس أمال	قسم علم النفس	جامعة الجزائر2
6. أ/ بومصباح وهبية	قسم علم النفس	جامعة الجزائر2
7. أ/ سعاد برجان	قسم علم النفس	جامعة الجزائر2
8. أ/ عوالي عائشة	قسم علم النفس	جامعة الجزائر2
9. أ/ ليفة عبد القادر	قسم علم النفس	جامعة الجزائر2
10. أ/ إبراهيمي نعيم	قسم الإعلام الآلي	جامعة باب الزوار
11. أحباب فضيلة	رئيسة مصلحة الموظفين	نقطال
12. عيسى بايوب	طالب دكتوراه	مخبر الوقاية والأرغنوميا، جامعة الجزائر2
13. بن بشير حمزة	المسق الإداري بمخبر الوقاية والأرغنوميا	مخبر الوقاية والأرغنوميا، جامعة الجزائر2

قواعد النشر

1. يجرى المقال بطريقة منظمة تبعا للخطوات: مقدمة، المنهجية، النتائج، المناقشة، الخاتمة، المراجع.
2. يجب أن لا يزيد عدد صفحات الدراسة عن 25 صفحة مطبوعة بخط (Tradional arabic).
حجم 14، بالنسبة للنص والعناوين مع تضخيم هذه الأخيرة واستخدام حجم 20 بالنسبة للعنوان الرئيسي،
في حين يقدم الملخص بحجم 11 فقط، والكل على صفحات بمقاس 23.5 X 15.5 سم، وبمسافة مبسطة بين الأسطر (simple)، بالنسبة للمقال المكتوب بالعربية.
3. تكتب المراجع داخل النص بالإشارة إلى الباحث والسنة على النحو التالي: بومخلوف محمد (2008)،
وعندما يشمل المرجع أكثر من مؤلفين يذكر اسم المؤلف الأول متبوعا بكلمة (وآخرون)، ويكتب اسم الباحث والسنة
بين قوسين في نهاية الفكرة.
4. تكتب المراجع بقائمة المراجع بدء باسم المؤلف وعندما يشمل المرجع أكثر من مؤلف تذكر
أسماء المؤلفين، ثم يتبع ذلك بذكر السنة بين قوسين، وبعدها مباشرة عنوان المقالة، متبوعا بالعدد والناشر أو المطبعة.
5. يجب أن تصحب كل دراسة بملخصين أحدهما باللغة العربية إن كان المقال باللغة الإنجليزية أو
الفرنسية ويأخذ هاتين الأخيرتين إن كان المقال بالعربية، على أن لا يتجاوز عدد كلمات الملخص 200 كلمة،
مع ذكر الكلمات التي تشكل مفاتيح المقال.
6. يمكن تحميل نموذج حول كيفية مقال في مجلة الوقاية والأرغنوميا مباشرة من موقع المخبر:
<http://prevention.univ-alger2.dz/>
6. يعرض البحث على محكمين في مجال التخصص وبسرية ويخطر الباحث بنتيجة التحكيم.
7. يقدم المقال المعروف للنشر مكتوبا على الورق في ثلاث نسخ ومصحوبا بنسخة رابعة على قرص من.
8. المقال المقبول يصبح ملكا للمجلة ولا يسمح بإعادة نشره إلا بإذن من هيئة تحرير المجلة.
9. يستفيد صاحب البحث من نسختين من العدد المنشور به البحث.
10. يأخذ المقال المقبول دوره في عملية النشر.
11. ترتيب البحوث في المجلة يخضع لأمر فنية بحتة.
- 12 - لا ترد المقالات غير المنشورة لأصحابها.



المحتوى

27-9	1. أعراض وآثار الجلوس المطول للطلبة بقاعات التدريس في الجامعة دراسة أولية. بوظيفة حمو، سليمان صبرينة، أوبراهم ويزة، قاشي محمد، شاني سميمة، مناوي ركي، عيسى بايوب. مخبر الوقاية والأرغوميا، جامعة الجزائر2.
46-28	2. الإجراءات التنظيمية في الجامعة الجزائرية ودورها في إدماج ذوي الإعاقات جامعة الجزائر 2-أبو القاسم سعد الله - أمّودجا. د/ زينب فاصولي، جامعة الجزائر 2
62-47	3. الطالب الجامعي: قراءة إحصائية في بعض خلفيات حاملي شهادة بكالوريا 2016. د/ يخلّف بلقاسم، المدرسة العليا للأساتذة، قسنطينة
76-63	4. التوافق الدراسي وعلاقته برضا الطالب عن توجيهه الجامعي. دراسة ميدانية بجامعة محمد بوضياف، مسيلة. د/ رمضان خطوط، جامعة محمد بوضياف، المسيلة
84-77	5. التوافق مع الحياة الجامعية لدى طلاب السنة اولى جامعي: دراسة ميدانية مقارنة. د. حراوية ليندة، أستاذة محاضرة ا، جامعة الجزائر 2
102-85	6. أنماط التكيف الاجتماعي والثقافي في الأحياء الجامعية بتلمسان: دراسة ميدانية محمد رمضان وحفيظة مريوة، المركز الجامعي عين تموشنت
120-103	7. مشكلات التكيف مع المعايير الاجتماعية لدى الطالبات المقيمات وعلاقتها بالجرائم الأخلاقية د/ مصباح جلاب، جامعة المسيلة ود/ نوري عشيشي، جامعة قسنطينة2
131-121	8. أثر استخدام شبكات التواصل الاجتماعي (الفيسبوك) على الطالب الجامعي. د/ صبرينة بن يحيى، جامعة الجزائر 2
149-132	9. أثر استخدام شبكات التواصل الاجتماعي على تشكيل النسق القيمي الأخلاقي للطالب الجامعي. أ/ فنيش حنان، جامعة باتنة وأ/ بركات حمزة، المركز العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، بوزريعة.
165-150	10. مدى استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقتها بالضغوط النفسية لدى الطالب الجامعي الجزائري. د/بحري صابر وأ/ خرموش منى، جامعة محمد لمين دباغين سطيف 02
190-166	11. الإشباع المحققة من استخدام شبكات التواصل الاجتماعي لدى الطالب الجامعي أ/عيشة علة، جامعة زيان عاشور بالجلفة، وأ/ نوري الود، جامعة عمار تليجي بالأغواط.
203-191	12. الأسباب المؤدية بالطالب الجامعي إلى الاتجاه نحو الغش في الامتحانات وتأثيرها على التحصيل الأكاديمي. / كوسة فاطمة الزهراء ود/ بن قاسمي ضاوية، جامعة التكوين المتواصل.
218-204	13. انعكاس استعمال تكنولوجيا الاتصال للغش في الامتحانات على الحالة النفسية للطالب الجامعي، د/ سعودي عبد الكريم، جامعة طاهري محمد بشار.
231-219	14. الطريقة التدريسية السائدة وعلاقتها بالدافعية للتعلم لدى طلبة العلوم الاجتماعية د. نصراوي صباح، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة أم البواقي
249-232	15. كفاءة الخريجون: تقويم مذكرات التخرج مؤشرا، د/ سعيدة عطار، جامعة تلمسان، الجزائر.