

المجلة الجزائرية للاتصال
تصدر عن كلية علوم الاعلام والاتصال

جامعة الجزائر 3

- أخلاقيات الإعلام: مظاهر الاختلال ووسائل الحماية
- أثر سوسيولوجيا الفضائيات على الأنساق القيمية والهوية الوطنية
- دور وسائل الإعلام في تشكيل الصورة الذهنية

العدد 24 / السادس الثاني 2015

المحتويات

17	إشكاليات السياسات الإعلامية وأطراها النظرية أ. حكيمة حاب الله
45	أخلاقيات الإعلام : مظاهر الاحتلال ووسائل الحماية أ.د. فضيل دليو
69	أثر سوسيولوجيا الفضائيات على الأساق القيمية والهوية الوطنية للمتلقي د. نصیر صالح بوعلي
91	الصحفي الجزائري والحق في الوصول إلى مصدر المعلومة أ. معزيزى أمال
110	جذور الحركة النقابية الصحفية في الجزائر: من إتحاد الصحفيين إلى النقابة الوطنية للصحافيين أ. جميلة بن زيدون

151	دور وسائل الإعلام في تشكيل الصورة الذهنية أ. نصيرة صبيات
184	التلفزيون وصناعة الصورة الذهنية أ / لونيس نسمة
202	أثر البرامج التلفزيونية على الطفل أ. ثوره بن يوزيد
220	صناعة ألعاب الفيديو واقتصادها : النشأة، التطور والخصائص أ. مراد قاصد
234	التغيير التنظيمي وتحديات التسيير أ. شريف حورية
249	البعد السوسيو ثقافي والنفسي للرسالة الإشهارية التلفزيونية أ . مريعي ايمهان

كلمة العدد

أ.د. أحمد حدي

عميد كلية علوم الاعلام والاتصال

يصدر هذا العدد من (المجلة الجزائرية للاتصال) ويكون قد مر على صدور أول عدد منها أكثر من ثلاثين سنة (1984)، كما يكون قد مر على تأسيس (المدرسة الوطنية العليا للصحافة) أكثر من نصف قرن (1964)، وهو رقمان يحفزان على التأمل والتفكير ومحاولة رصد انجازات وحصائل الدراسات الاعلامية في الجزائر.

لقد تم تكوين وتأهيل أجيال وأجيال من من الصحافيين والاعلاميين والاكاديميين والكوادر، جزائريين وغير جزائريين، ولكنهم جميعاً أثروا المشهد ومخرجات الدراسات الاعلامية الجزائرية، وإذا كانت أول دفعة معربة من خريجي الكلية، لا يتجاوز عدد أفرادها الخمسة عشرة طالباً، من فيهم الأجانب، فإننا اليوم نلحظ أن عدد طلبة السنة الأولى وحدهم يتجاوز 2200 طالب، إضافة إلى الاقبال الشديد من قبل حملة البكالوريا الجدد على الالتحاق بكلية علوم الاعلام والاتصال ؟ سلالة المدرسة الوطنية العليا للصحافة.

وقد كانت هيئة التدريس الجزائرية؛ بهذه المدرسة؛ لا يتجاوز الخمس أساتذة من الجزائريين، والبقية من الاساتذة المتعاونين؛ فإنها تتشكل اليوم مائة بـالثلثة من أساتذة جزائريين، متوزعين كالتالي :

- 28 أستاذًا من درجة بروفيسور
- 25 أستاذًا من درجة أستاذ محاضر (أ)
- 14 أستاذًا من درجة أستاذ محاضر (ب)
- 92 أستاذًا من درجة أستاذ مساعد قسم (أ)
- 34 أستاذًا من درجة أستاذ مساعد قسم (ب)

إن هذا التطور المائل الذي يمكن أن نستخلصه من الارقام السابقة يشير الى مدى العناية التي تحظى بها الدراسات الاعلامية في بلادنا؛ وليس ذلك اعتباطا بل هو نابع من قناعة جزائرية راسخة؛ تمتد الى فترة ثورة التحرير المباركة والحركة الوطنية، وتغير عن أهمية ومكانة الاعلام الكبيرة في تكوين الرصيد المعرفي للأمة، وتوفير المعلومات لفهم الحاضر، وكل ما من شأنه أن يشحد المهم، وينبر السبل، ويعمق الوعي، كما أنه يعمل على تشكيل الرأي العام، وتوجيهه، والتأثير فيه.

إن ثورة تكنولوجيا وسائل الاعلام والاتصال قد أثرت بشكل كبير في الدراسات الاعلامية كما أثرت في كثير من المفاهيم ؛ ابتداء من القائم بالاتصال، الى عادات التلقى من قبل الجمهور ؛ ناهيك عن الرسالة الاعلامية في زمن تدفق المعلومات السريع وانتشار وسائل التواصل الاجتماعي.

وهذا ما نلمسه في الدراسات والابحاث التي تضمنها العدد الرابع والعشرين من المجلة الجزائرية للاتصال التي تصدر في وقتها الذي التزرت به في عددها السابق.

Revue Algérienne de Communication

Semestrielle, Académique, Spécialisée en matière de communication
Éditée par la Faculté des Sciences de l'Information et de la communication

Université d'Alger 3

- **L'enseignement des langues étrangères dans le domaine des sciences de l'information et de la communication**
- **La presse d'opinion en Algérie entre 1990 et 2010**
Emergence, parcours et causes d'un déclin

N°24 /2^{ème} semestre 2015

Sommaire

L'enseignement des langues étrangères dans le domaine des sciences de l'information et de la communication de 1964 à 2014 en Algérie :état des lieux et perspectives.	07
Professeure Ourida AMRANI	
La presse d'opinion en Algérie entre 1990 et 2010 Emergence, parcours et causes d'un déclin	20
FEDOUL Mohamed et MEDJANI Badis	