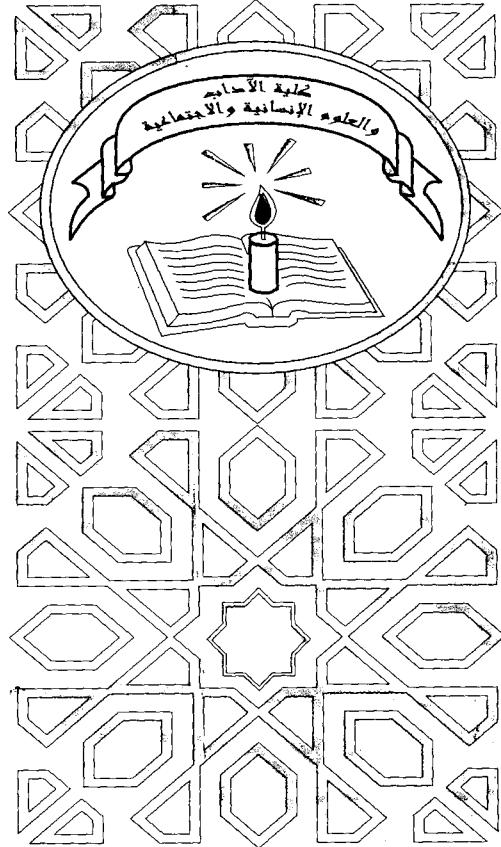
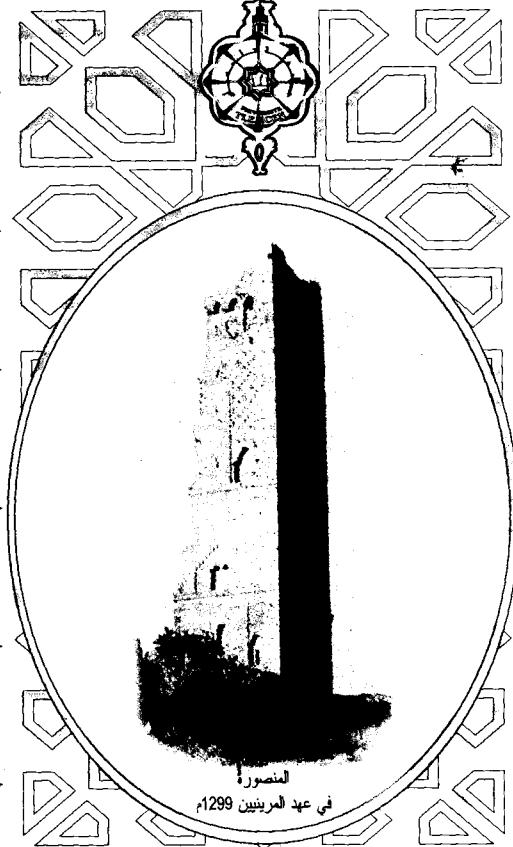


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بكر بلقايد - تلمسان -

كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية

كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية
والعلوم الإنسانية والاجتماعية



مجلة كلية الآداب

العدد الأول المجلد الثاني

نونبر 2005



قواعد النشر بالمجلة

- * يشترط في المقال المقدم إلى المجلة الشروط العلمية والمنهجية المعهوم بها أكاديميا.
 - * ينبغي أن يتضمن المقال مقدمة وبسطاً بعناوين فرعية ثم خاتمة مع تدعيمه بالمصادر والمراجع المعتمدة في البحث.
 - * يرفق العمل المقدم بنبذة عن السيرة العلمية لصاحبه.
 - * يقدم المقال في قرص بحيث لا يتجاوز 20 صفحة من قياس 21x27 والخاضع لنظام Word98. Of 2000
 - * إرسال المقال إلى المجلة قبل ثلاثة أشهر على الأقل من صدور العدد.
 - * المقالات التي تفتقر إلى الشروط المنصوص عليها لا ترد إلى أصحابها.
 - * المجلة ليست مسؤولة عن الآراء والأفكار التي تحملها البحوث والمقالات المنشورة.
- * مواصفات إعداد المقال :
- نظام الكتابة على القرص : 12 . Arabic Transparent
- عنوان المراسلة :
- ترسل الأعمال إلى العنوان التالي :
- مجلة كلية الآداب
- جامعة أبي بكر بلقايد . كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية
- ص.ب. 124 . تلمسان . 13000
- هاتف وفاكس : 07 21 15 32

أسرة المجلة

مدير المجلة :

أ. د. عكاشة شايف عميد الكلية

رئيس التحرير :

أ. د. عبد الحميد حاجيات رئيس المجلس العلمي للكلية

هيئة التحرير :

أ. المهدى بوروبة منسق الهيئة

أ. عبد القادر سلامي مقرر الهيئة

أ. محمد الأمين سحلماسي

أ. خضر العربي

أ. مولاي عبد الحفيظ طالبي

أ. عبد الحليل مصطفاوي

أ. بلحاج معروف

أ. عبدالكريم بكري

أ. رمضان كربيل

د. عبدالقادر قروش

د. محمد بشير

الهيئة الاستشارية :

نخبة من أساتذة الكلية

الهيئة الفنية :

مصطفى بن ثابت

حسن بن أعمـر

مجلة

كلية الآداب

مجلة حولية محكمة، تعنى بالدراسات العلمية في مختلف العلوم الإنسانية والاجتماعية، ومفتوحة على كل اللغات الخمسة، تصدرها كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان.

محور الدراسات التاريخية والفكرية :

ملاحظات حول تطور الحياة الفكرية بالجزائر في عهد الموحدين

أ.د. عبد الحميد حاجيات

111-103

إشكالية مفهوم الثقافة

118-113

د. محمد بشير

القراءات القرآنية بين نصوص الشرع وسموم الاستشراق

أ. خير الدين سيب

124-119

تلمسان عاصمة ولائق ثقافي (دراسة باللغة الفرنسية)

أ. محمد حجاج أول

29-19

محور الدراسات النفسية والتربوية والاجتماعية :

عقربية ليوناردو دافنشي

أ. محمد موسوني

130-127

فرق الموسيقية للأطفال والطرق التربوية في تكوينها

أ. عبد الرزاق جعلوك

147-131

المثل التربوي نموذج جديد لفهم الوضع البيداغوجي في تعليم اللغات
(دراسة باللغة الفرنسية)

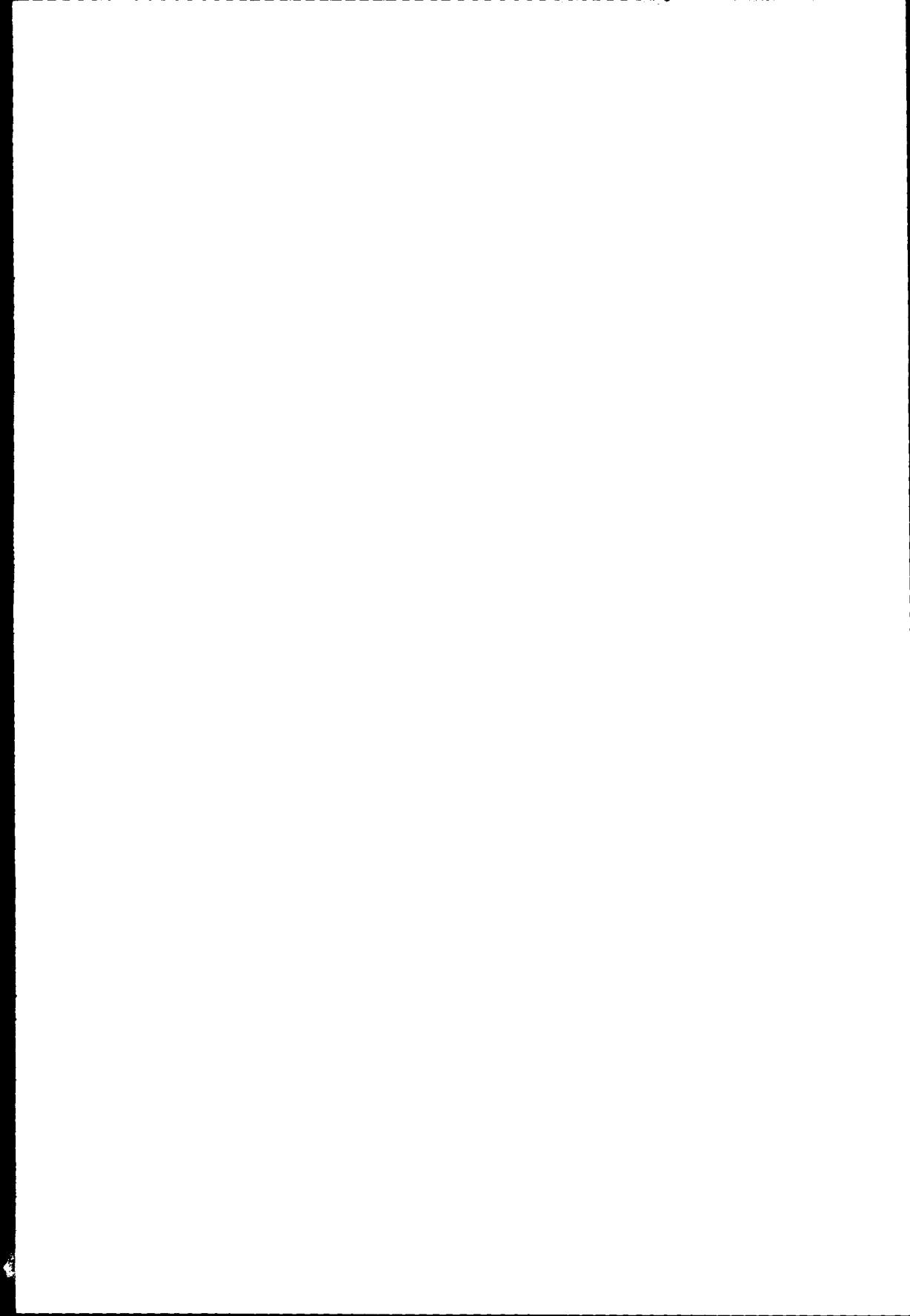
أ. محمد الأمين سجلماسي

العمل والعلاقات الاجتماعية

د. عبد اللطيف كرزابي

12-3

18-13



فهرس المجلة

كلمة مدير المجلة
افتتاحية العدد

محور الدراسات الأدبية والنقدية :

عبد الله بن الحشري الأشبهي أخباره ومقطوفات من شعره
أ.د. رضوان النجار

سيكولوجية الجميل والجليل في علاقتها بجدلية الداخل والخارج عند عباس العقاد

20-11

26-21

د. زين الدين مختارى
إشكالية التفسير والتأويل في المثل السائر لابن الأثير

32-27

د. محمد زمرى
ظاهرة السيولة ورمز الماء في الشعر العربى

37-33

أ.خناثة ابن هاشم

43-39

مذهب ابن حزم الأندلسى في الحب
أ.محمد بن أعمى

56-45

فن القول وعلاقته بفنون الإيصال في النقد والبلاغة العربىين قديما
أ.شعيب مفونيف

60-57

مقدمة في الأدب الإسلامي
أ.عبد الحفيظ بورديم

67-61

الشعر الجاهلى وفنون التعبير الأخرى
أ.المضرى العربى

محور الدراسات اللغوية :

مصطلح النقاية في تراث الخليل الصوتي
أ.المهدى بوروبية

74-71

تعاقب الأصوات في اللهجات العربية القديمة
أ.مولاي عبد الحفيظ طالبى

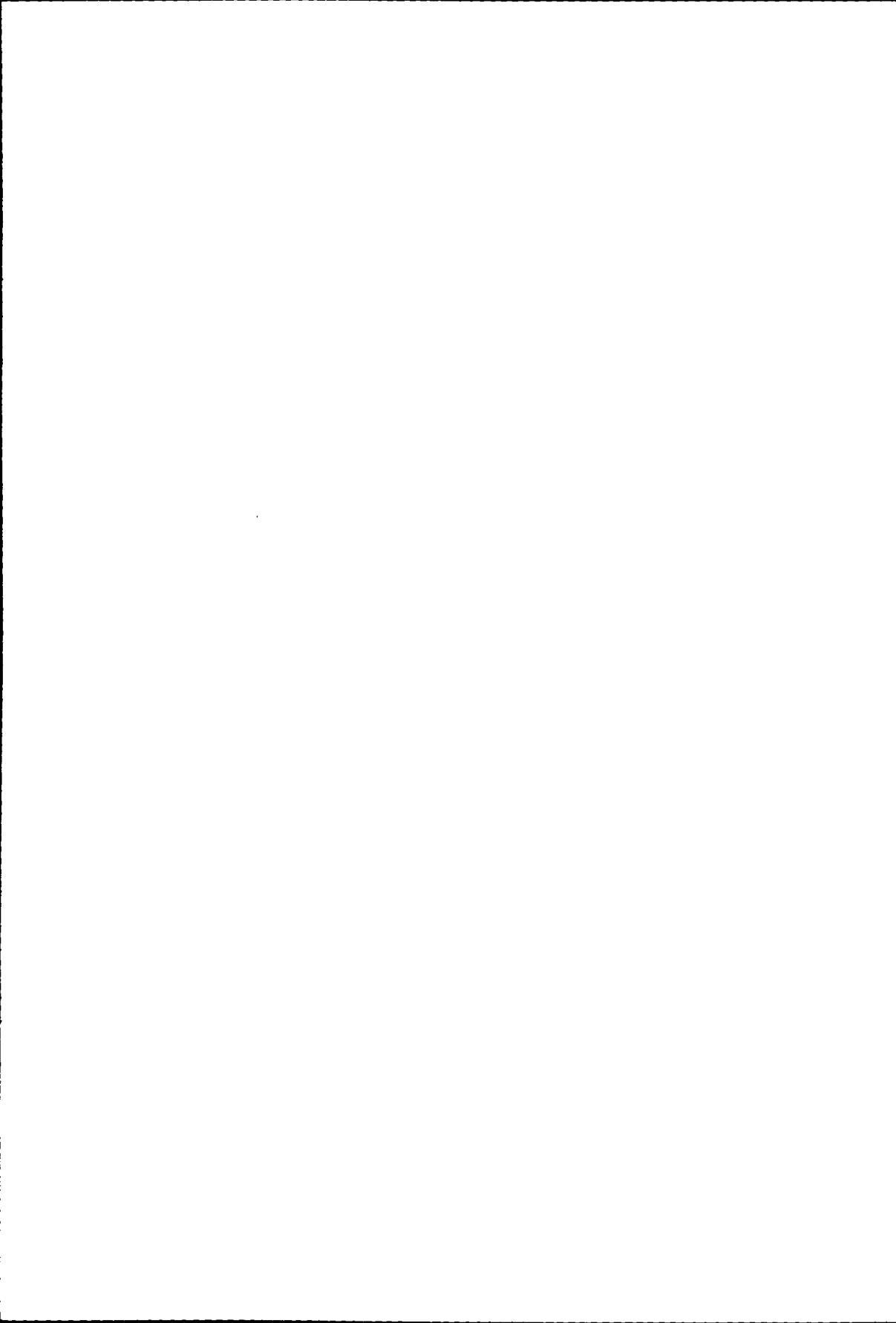
84-75

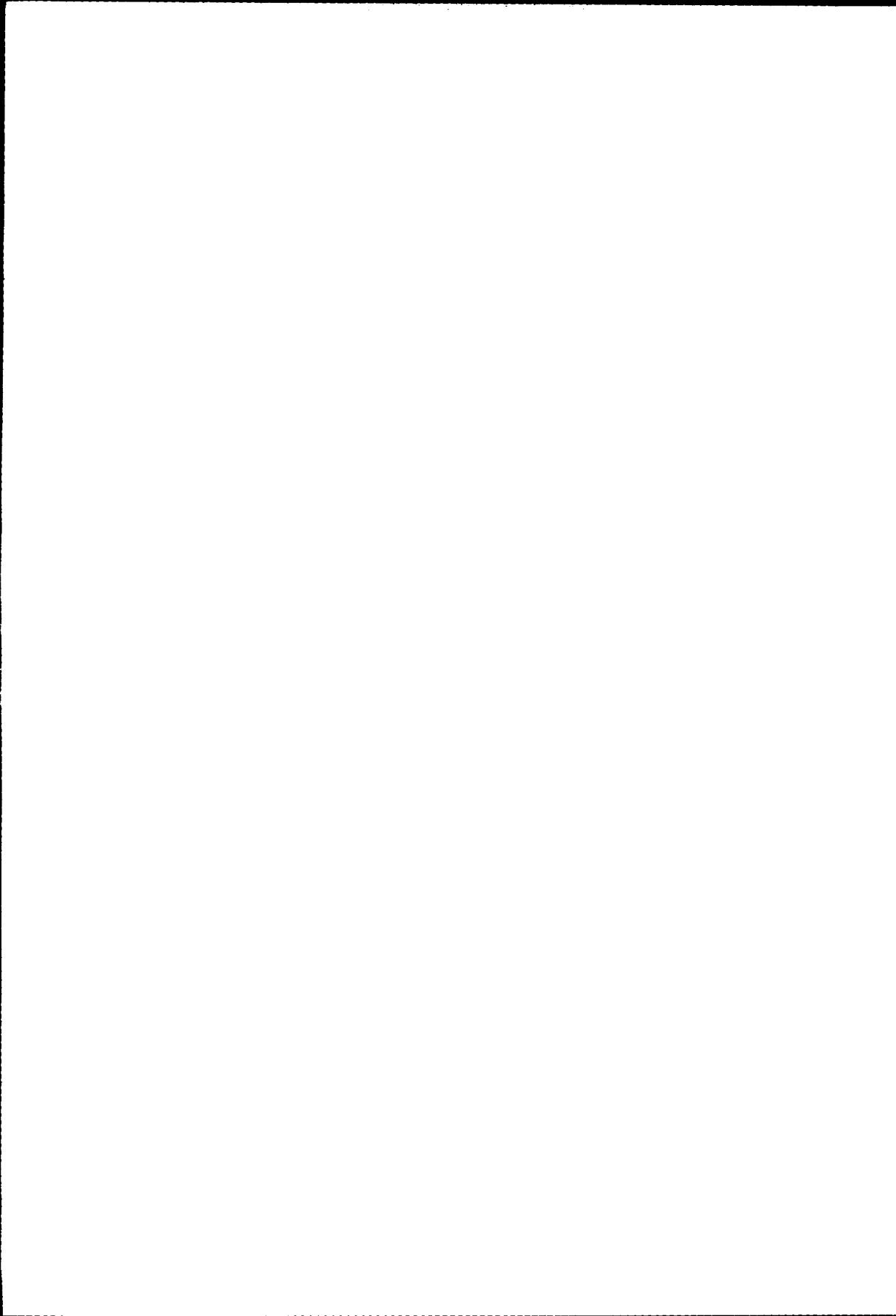
الفصاحة بين اللفظ والمعنى
أ.عبد القادر سلامى

94-85

المصطلح البلاغي في دور النشأة والتطور حتى نهاية القرن الثالث الهجري
أ.عبد الجليل مصطفاوي

99-95



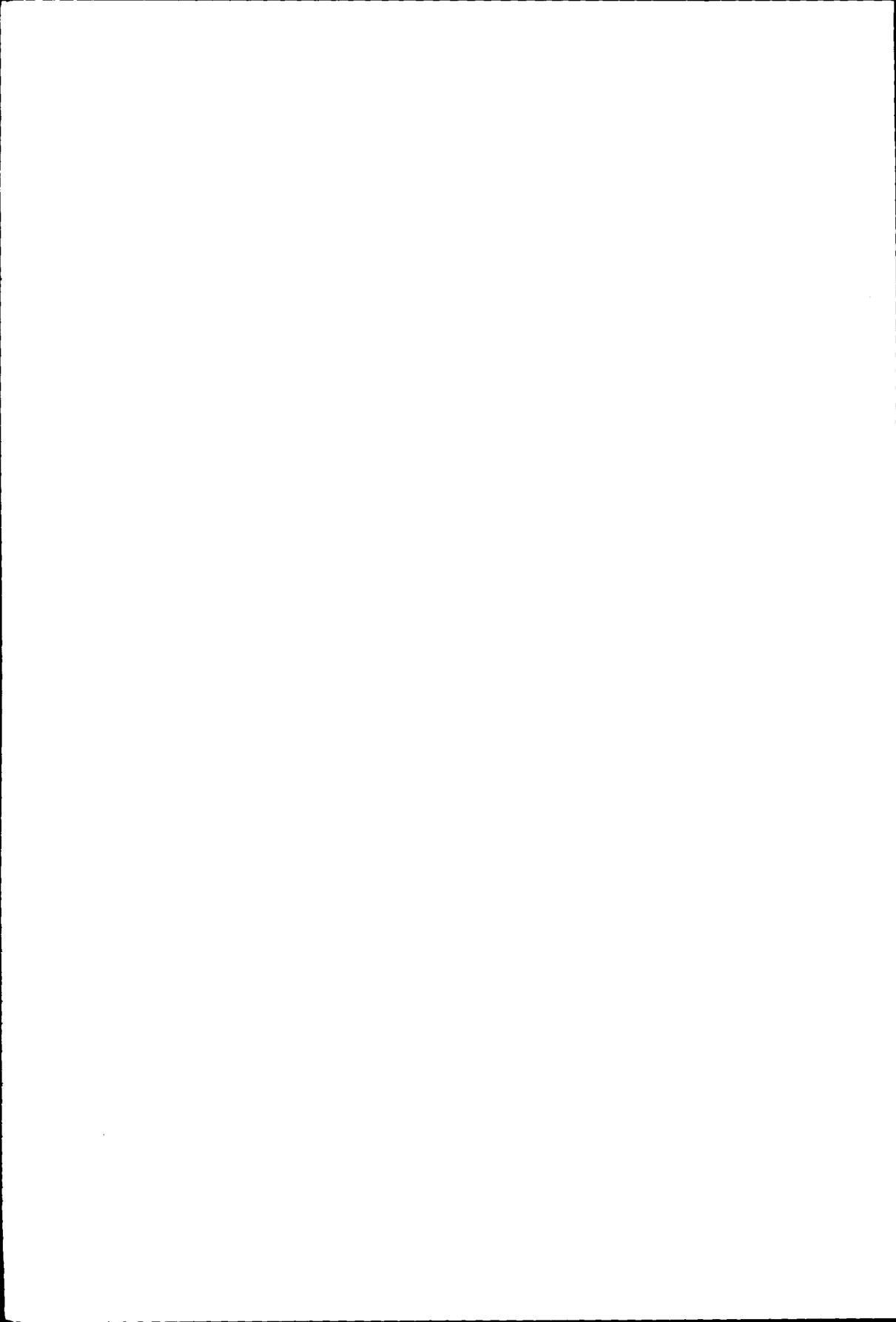


افتتاحية العدد

لقد قطعت الجلة عهداً على نفسها أن تكون وصلة بين الدراسة التراثية التي تستلهم منطلقاتها من جهود السابقين وملحظاتهم، وبين الدراسة الحديثة التي تحاول الاستعارة بمقاييس غربية جديدة في محاورة النصوص وفهمها . ومن هنا فقد ضم هذا العدد، الذي توزعت محاوره بين الأدب، والنقد، واللغة، والاجتماع، والتاريخ والفكر، جملة من الدراسات تراوحت، في مضامينها، بين التراث والمعاصرة . وإنما دأبت الجلة على هذا التوجه لإيمانها بأن المعاصرة لا تكتمل، ولا يكتب لها أن تصل إلى الآفاق المنشودة ما لم تسع إلى الملامنة بين البحث القديم واهتماماته، والبحث الحديث وأبعاده؛ لأن المعاصرة، كما تصورها، التي تكون لها عين على التراث وعين على الحاضر بكل توجهاته، أملأ في أن يظل الخطيب الرابط بين الأجيال موصولاً، وثيق العرى . فلابيكنى، في ظلنا، أن تهزا أرجحية الاتساع إلى أمة كان لها مجد في الماضي فأثرت بعلومها وحضارتها في الأمم المجاورة، وأن يقال لها هو تراث هذه الأمة وعلومها مركتان على رفوف المكتبات، يشهدان على ذلك المجد التليد، وإنما ينبغي أن تقاد قراءة هذا التراث بروح العصر للإفاداة من جوانبه المضيئة سوماً أكثرها- في توجيهه الدرس الحديث، وردد أساليبه في التعامل مع اللغة، والأدب والفكر .

ولذا فإن الجلة تهيب بكل الأساتذة والباحثين في الجامعة الجزائرية وغيرها أن يتعاونوا معها لحمل لواء هذه الرسالة النبيلة خدمة للغة القرآن .
والله المستعان على كل قصد وعمل .

هيئة التحرير .



حـكـمة مـديـر المـجـلـة

كتـتـ قد وجـهـتـ نـداءـ، فـيـ الجـلدـ الـأـولـ منـ العـدـدـ الـأـولـ منـ هـذـهـ الجـلـةـ، إـلـىـ الـبـاحـثـيـنـ طـالـبـاـ مـنـهـمـ الـمسـاـهـةـ فيـ تـشـيـطـ الـعـلـمـيـةـ التـقـافـيـةـ الـيـ عـاهـدـتـ قـسـيـ مـنـذـ تـنـصـيـ عـلـىـ رـأـسـ هـذـهـ الـكـلـيـةـ، عـلـىـ بـذـلـ كـلـ مـاـ فـيـ وـسـعـيـ لـلـوـصـولـ إـلـىـ تـحـقـيقـ هـذـهـ الـغاـيـةـ.

وـالـمـعـدـ لـهـ، فـلـآنـ عـدـدـاـ مـنـ أـسـانـذـتـاـ الـأـجـلـاـ قدـ لـبـواـ هـذـهـ الدـعـوـةـ مـاـ دـفـعـ هـيـةـ التـحـرـرـ إـلـىـ إـخـرـاجـ هـذـاـ العـدـدـ
الـثـانـيـ فـيـ بـرـهـةـ قـصـيـرـةـ.

وـفـيـ اـتـظـارـ إـصـدـارـ أـعـدـادـ لـاحـقـةـ، أـجـدـ دـعـوـتـيـ إـلـىـ الـبـاحـثـيـنـ سـادـخـ الـوـطـنـ وـخـارـجـهـ، لـلـإـسـهـامـ فـيـ دـفـعـ عـجلـةـ
مـجـلـتـاـ الـفـتـيـةـ بـاـ يـدـعـمـهـ بـقـوـةـ الـاسـتـرـارـ.

مـديـرـ المـجـلـةـ