

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة مولود معمري تيزي وزو مخد محتمع تدية عمل



ISSN :2507-749X



مجلة علمية دولية تصدر سداسيا عن مخبر مجتمع تربية عمل

المجلد 7 العدد 2 ديسمبر 2022

منشورات مخبر مجتمع تربيت عمل



MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
UNIVERSITE MOULOUD MANMERI TIZ-OUZOU
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH
UNIVERSITY MOULOUD MANMERI OF TIZI-OUZOU



REVUE SOCIETE EDUCATION TRAVAIL

Revue internationale semestrielle du laboratoire Société Education Travail

REVIEW SOCIETY EDUCATION WORK

 $Bi-Annual\ International\ review\ of\ Society,\ Education\ and\ Work\ research\ laboratory$



Volume 7 N° 2 Decembre 2022

Editions du laboratoire Société Education Travail Society Education Work research laboratory publication



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عمري تيزي وزو جامعة مولود معمري تيزي وزو



ISSN:2507-749X **EISSN: 2602-7755**

مجلة مجتمع تربية عمل

مجلة علمية دولية محكمة تصدر سداسيا عن مخبر مجتمع تربية عمل

المجلد. 7 – العدد 02 حيسمبر 2022

منشورات مخبر مجتمع- تربية- عمل /http://labs.ummto.dz/set

تعتبر المجلة الدولية مجتمع تربية عمل مجلة علمية مجانية مفتوحة للباحثين الأكاديميين وغير الأكاديميين، تنشر مرتين في السنة من قبل جامعة تيزي وزو بالجزائر بحوثًا أصليًة ورقية وإلكترونية في العلوم الإنسانية والاجتماعية بثلاث لغات: العربية والإنجليزية والفرنسية.

- رئيسة التحرير: الأستاذة الدكتورة معروف لويزة
- هيئة التحرير: السيدة لعسلي وردية، السيد حلي مصطفى، السيدة نوفل جميلة، السيدة سيرازو انا.

اللجنة العلمية:

جامعة انادولو تركيا جامعة انادولو تركيا جامعة تيزي وزو الجزائر جامعة برشلونة إسبانيا المدرسة العليا للأساتذة الغابون جامعة تيزي وزو الجزائر جامعة تيزي وزو الجزائر جامعة محمد الخامس المغرب جامعة تيزي وزو الجزائر جامعة ورقلة الجزائر كلية الطب بيار وماري كيري فرنسا جامعة تور فرنسا جامعة تيزي وزو الجزائر جامعة الجزائر 2 الجزائر جامعة تيزي وزو الجزائر جامعة الجزائر 2 الجزائر

جامعة ليون فرنسا

أ.د.أديقوزال اكتاى أ.د.أسليم يتيس فيدا أ.د.أمزبان حميد أ.د.إستون فيرار سنتياقو أ.د.اكومي فيرونك صولونج أ.د.ایت طالب حمید أ.د.بداك شابحة أ.د.بلحاج عبد الكريم أ.د.بلخير عمر أ.د.بوشلالق نادية أ.د.توبتو ايفان أ.د.تستو فرانسوا أ.د.تيعشادين محمد أ.د.خطاش ربيعة أ.د.خلفان رشيد أ.د.دوقة أحمد أ.د.رنيي جون كلود

جامعة قسنطينة الجزائر جامعة قسنطينة الجزائر جامعة تونس تونس جامعة تيزي وزو الجزائر جامعة الاستقلال فلسطين جامعة تيزي وزو الجزائر جامعة المسيلة الجزائر جامعة تيزي وزو الجزائر جامعة تيزي وزو الجزائر جامعة تيزي وزو الجزائر جامعة تيزي وزو الجزائر جامعة كبيك كندا جامعة تيزي وزو الجزائر جامعة الجلفة الجزائر جامعة تيزي وزو الجزائر جامعة تيزي وزو الجزائر وزارة التربية العراقية المعهد الوطني للبحث في التربية الجزائر جامعة المدينة العالمية ماليزيا جامعة تيزي وزو الجزائر جامعة تيزي وزو الجزائر جامعة جدارا الأردن جامعة بغداد العراق جامعة البوبرة الجزائر جامعة تيزي وزو الجزائر

أ.د.رواق حمودي أ.د. رواق -جنيدي عبلة أ.د.شبشوب احمد أ.د.شتوإن بوجمعة أ.د.شحادة عامر أ.د.صرداوي نزيم أ.د.طه حمود أ.د.طوطاوي زوليخة أ.د.قندوزي أعمر أ.د.معروف لوبزة أ.د.وندلوس نسيمة د.ازور احمد د.ارشن عبد الغاني د.اورنيكي وفاء د.حدیبی سمیر د.حسنة سمير د. الخلف حسين حسين زبدان د.خالد كربم د.الدعيس صفية ناجي د.صام حسين د.صدیقی سعدیة د.الشمالي صياح د.الغريري عادل د بلعالية وهيبة د.باحمان هجيرة د.بوبكري ليلى د.بنوملغار حكيم د.دحمانی سلیمان د.رحماوي سعاد

د.زوانی نزیههٔ

جامعة الجزائر 2 الجزائر جامعة الجزائر 2 الجزائر جامعة الاستقلال فلسطين جامعة فيلادلفيا الأردن جامعة تيزي وزو الجزائر جامعة تيزي وزو الجزائر جامعة الاستقلال فلسطين جامعة أبيدجان كوديفوار جامعة تيزي وزو الجزائر جامعة الجزائر 2 الجزائر جامعة تيزي وزو الجزائر جامعة البليدة 2 الجزائر جامعة الجزائر 2 الجزائر

د.سعودي ياسمينة
د.سليماني رحيمة
د.شريم رياض
د.ظوباسي عدنان
د.قريمس مسعود
د.قررون محند اعراب
د. قشمر علي نطفي علي
د. مايتي أمادو
د.معمري سامية
د.معمري سامية
د.مباركي محند اورابح
د.مداح ارزقي
د.مداح ارزقي

د.وعلى لامية

د.وهیب ایمان

د.يفصح نادية

قواعد النشر

يجب أن تحترم جميع المقالات المقترحة للنشر الشروط التالية:

- أن يحتوي كل مقال على عنوان و ملخص في حدود (06) اسطر باللغة العربية والانجليزية إضافة إلى كلمات مفتاحية و بيانات شخصية لصاحب المقال(الاسم اللقب، الهيئة المستخدمة، العنوان الهاتف، البريد الالكتروني ...).
- أن لا يتعدى حجم النص (6000) كلمة أي حوالي (10) صفحات مكتوبة بخط (SimplifiedArabic16) بالنسبة للمقالات المقدمة باللغة الأجنبية، وبخط (SimplifiedArabic16) بالنسبة للمقالات المقترحة باللغة العربية بما فيها قائمة المراجع مع مسافة عادية بين السطور.
 - أن يطبق صاحب المقال طريقة الجمعية الأمريكية لعلم النفس(APA) في التوثيق.
 - أن يلتزم صاحب المقال بعدم نشره في مجلات علمية أخرى.

يخضع كل مقال لخبرة مزدوجة و الذي لم ينشر لا يرد لصاحبه سواء قبل أم لم يقبل، كما تعبر الأفكار الواردة في المقال فقط على آراء كاتبها و لا تعبر على وجهة نظر المجلة.

ترسل المشاركات عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية Algerian Scientific Journal « المشاركات عبر البوابة الجزائرية المجلات العلمية « Platform « ASJP »

setsecretariat@yahoo.fr / set@ummto.dz: يمكن الاتصال بأمانة المجلة على العنوانين التاليين http://labs.ummto.dz/set/: والاطلاع على النسخة الالكترونية على الرابط التالي://

المحتويات

الصفحة		العنوان
		الإحباط النفسي وعلاقته بالعنف المدرسي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة
10	شويعل يزيد	-دراسة ميدانية على تلاميذ السنة الرابعة متوسط بولاية الجزائر -
		التحليل السوسيولوجي للمنظمة من الزاوية الثقافية
27	ق، دحمان زوهرة، حميد شاوش	ين زرة صار
36	عطال يمينة	الخصائص المعرفية لذوي الإعاقة السمعية
58	صالحي مزهورة	المجتمع الزواوي في العهد العثماني 1720م-1830م
67	يت: غرفة التجارة والصناعة-	دور اختصاصي المعلومات في حوكمة تكنولوجيا المعلومات من خلال نموذج الكوب
	صاف، العربي بن حجار ميلود	
80	شيبان آية كوثر، شعلال باهية	إشكالية التوجيه القيمي في المجتمع في ظل العملية التربوية وفق طرح بن نبي
94	كلة نصيرة	مدرسة دار الحديث بتلمسان ودورها في التربية والتعليم (1937– 1956)
108	بن عياش منال، مقدم فاطمة	واقع تطبيق خدمات المرافقة النفسية البيداغوجية في مراكز التربية الخاصة
126	درسة حول التربية على القيم- أقراد حسينة	السلوك المدني والسلوك المواطناتي مطلب التربية الحديثة -قراءة بحثية في رهانات الم
144	حاج سعيد فتيحة	العمل بالمناوبة وعلاقته ببعض اضطرابات النوم (الأرق، اضطراب النوم واليقظة)
156	خليل وهيبة	دور المؤسسات التعليمية والثقافية في تعزيز الهوية الوطنية
170		اتجاهات طلاب كلية العلوم الاجتماعية بجامعة وهران2 نحو نظام التعليم عن بعد ا
	ه محمد الأمين، سعد الله نسيبة	بوجمعة
186	بوكروشة سليمان	محددات العودة إلى العمل بعد الاعاقة المكتسبة بسبب حوادث العمل
201		الرضا الوظيفي لدى معلمي أقسام التربية التحضيرية الملحقة بالمدارس الابتدائية
	، قاجة رقية، بن عمور جميلة	قاجة كلثوم
218	بوطورة حنان	انعكاسات الاختراق الثقافي على الواقع الثقافي بالمجتمعات العربية
238	الخارجية لإدارة السجون- عبيدي سناء، عاشوري ابتسام	الجاهزية النفس اجتماعية لاحتواء المسجون المفرج عنه -من وجهة نظر عمال المصالح

253	تصفّح أفراد الأسرة الجزائرية لمواقع التواصل الاجتماعي ضمن السياقات السوسيوسياسية الراهنة		
	بن منصور رمضان، شریف جمال		
268	دور اللعب في تنمية اللغة الشفهية (الإنتاج والفهم) عند المعاقين عقليا درجة خفيفة ومتوسطة		
	تواتي حياة، عمراني امال، برابح عامر، بلمكي شيماء		
Hiérarchie et discours entre jeux et enjeux des rapports de places : Analyse de la relation enseignants / formateurs MANSOUR Larbi, ACI Quardia		285	
Un regard sur les interactions verbales en milieu universitaire GADA Moulkheir		296	
Le travail des acteurs d'entretien et de nettoyage : précarité, pénibilité et atteintes à la santé LAHLOUH Fatima, SOUALMIA Abderrahmane, ANARIS Mohand		307	

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE MOULOUD MAMMERI TIZI-OUZOU

REVUE SOCIETE EDUCATION TRAVAIL

Revue internationale semestrielle du laboratoire Société-Education-Travail



MINISTRY OF HIGHER EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH UNIVERSITY MOULOUD MAMMERI OF TIZI-OUZOU

REVIEW OF SOCIETY EDUCATION WORK

Bi-Annual International review of Society, Education and Work research laboratory

Editions du laboratoire Société-Education-Travail Society-Education-Work research laboratory publication http://labs.ummto.dz/set/

Publication policy

The International Review of Society-Education-Work is a free scientific journal, Open-access journal, published twice a year by Tizi-Ouzou University, Algeria. The review publishes original research in the humanities and social sciences paper and Electronic, in three languages: Arabic, English and French. The International Review of Society-Education-Work is a free and double blind international peer-reviewed with Open-access and is open for academic and non-academic researchers.

- General Editor: PR .MAROUF Louisa
- Assistant Editors: M^{me} CIRASO Anna, M^{me} LASLI Ouerdia, M.HALLI Mustapha, M^{me} NOUFEL Djamila,

Scientific Board:

Pr. AIT TALEB Hamid University of Tizi-Ouzou ALGERIA Pr.ADIGUZEL Oktav University Anadolu TURKEY Pr. AMEZIANE Hamid University of Tizi-Ouzou ALGERIA Pr. ASLIM YETIS Veda University Anadolu TURKEY Pr.BEDEK Chabha University of Tizi-Ouzou ALGERIA Pr. BELHAJ ABDELKARIM University of Mohammed V. MAROCO Pr.BELKHIR Omar University of Tizi-Ouzou ALGERIA Pr. BOUCHELALEG Nadia University of Ouargla ALGERIA Pr.CHEBCHOUB Ahmed University of Tunis TUNISIA University of Tizi-Ouzou ALGERIA Pr.CHETOUANE Boudjemaa University of Algiers 2 ALGERIA Pr. DOUGA Ahmed Pr. ESTAUN Santiago University Autonomous of Barcelone, SPAIN Pr. GUENDOUZI Amar University of Tizi-Ouzou ALGERIA Pr. KHELFANE Rachid University of Tizi-Ouzou ALGERIA University of Algiers 2 ALGERIA Pr. KHETACHE Rabia University of Tizi-Ouzou ALGERIA Pr. MAROUF Louisa Higher School of Libreville GABON Pr. OKOME Veronique Solange University of Tizi-Ouzou ALGERIA Pr.OUANDELOUS Nassima University of Lyon FRANCE Pr. REGNIER Jean-Claude Pr. ROUAG-DJENIDI Abla University of Constantine ALGERIA Pr. ROUAG Hamoudi University of Constantine ALGERIA University of Tizi-Ouzou ALGERIA Pr. SARDAOUI Nazim Pr. SHEHADAH Amer University Al Istiglal PALESTINE Pr. TAHA Hamoud University of M'sila ALGERIA University of Tours FRANCE Pr. TESTU François University of Tizi-Ouzou ALGERIA Pr. TIACHADDINE Mohamed Pr. TOUITOU Yvan Pierre and Marie Curie University FRANCE Pr. TOUTAOUI Zoulikha University of Tizi-Ouzou ALGERIA Dr. AL-DUAIS Safia Naji Esmail University Al-Madinah MALAYSIA University of Baghdad IRAK Dr. ALGHARIRI Adel Ministry of Education IRAK Dr. ALKHALFE Hocine Hocine Zidane University of Jadara JORDAN Dr. ALSHEMALI Syyah University of Quebec ALGERIA Dr.AZOUR Ahmed University of Tizi-Ouzou ALGERIA Dr.BAHMANE Hadjira University of Bouira ALGERIA Dr. BELAIA Ouahiba Dr.BENOUMELGHAR Hakim University of Tizi-Ouzou ALGERIA University of Tizi-Ouzou ALGERIA Dr. BOUBEKRI Leila University of Tizi-Ouzou ALGERIA Dr. DAHMANI Slimane University of Tizi-Ouzou ALGERIA Dr. GRIMES Messaoud University of Tizi-Ouzou ALGERIA Dr.GUEZROUN Mohand Arab Dr.HADIBI Samir University of Tizi-Ouzou ALGERIA

Dr.HASNA Samir Dr.IRCHEN Abdelghani

Dr. KACHMAR Ali Lutfe Ali

Dr.KHALED Karim Dr.LAFER Latifa Dr.MAMERI Samira

Dr. MEBARKI Mohand Ourabah

Dr.MEDDAH Arezki
Dr. MEITE Amadou
Dr.METREF Ouarda
Dr.OUAHIB Imene
Dr. OUALI Lamia
Dr.OUARNIKI Ouafa
Dr.OUIKENE Baya
Dr. RAHMAOUI Souad

Dr.SAM Hocine
Dr.SAOUDI Yasmina
Dr.SEDDIKI Sadia
Dr.SHERIM Ryad
Dr.SLIMANI Rahima
Dr. TOUBASSI Adnan
Dr.YEFSAH Nadia
Dr.ZOUANI Naziha

University of Tizi-Ouzou ALGERIA
University of Tizi-Ouzou ALGERIA
University Al Istiqlal PALESTINE
National Institute for Research in Education ALGERIA
University of Tizi-Ouzou ALGERIA
University of Tizi-Ouzou ALGERIA
University of Tizi-Ouzou ALGERIA

University of Tizi-Ouzou ALGERIA
University of Abidjan IVORY COAST
University of Tizi-Ouzou ALGERIA
University of Blida2 ALGERIA
University of Tizi-Ouzou ALGERIA
University of DJELFA ALGERIA
University of Algiers 2 ALGERIA
University of Tizi-Ouzou ALGERIA
University of Tizi-Ouzou ALGERIA
University of Tizi-Ouzou ALGERIA
University of Tizi-Ouzou ALGERIA
University of Algiers 2 ALGERIA
University of Philadelphia JORDAN
University of Algiers 2 ALGERIA

University of Tizi-Ouzou ALGERIA

Guidelines to Authors

Submissions to the review must include a title, a six-eight line abstract in Arabic and English, five keywords, the list of references and biographical information about the author (s). The text should not exceed 6000 words in length, approximately ten single-spaced pages in Times New Roman 12 (for texts in French or English) or simplified Arabic 16 (Arabic text), including notes and references. The review applies the APA (American Psychological Association) referencing style. Submissions can be sent by the Algerian Scientific Journal Platform« ASJP » .

The review can be contacted at the following addresses to one of the following addresses: setsecretariat@yahoo.fr/ set@ummto.dz/ http://labs.ummto.dz/set/.All submissions will be anonymously peer-reviewed. Unpublished articles are not returned to their authors.

Contents

Article	Authors	Page
Hiérarchie et discours entre jeux et enjeux des rapports de places : Analyse de la relation enseignants / formateurs	MANSOUR Larbi, ACI Ouardia	285
Un regard sur les interactions verbales en milieu universitaire	GADA Moulkheir	296
Le travail des acteurs d'entretien et de nettoyage : précarité, pénibilité et atteintes à la santé	LAHLOUH Fatima, SOUALMIA Abderrahmane, ANARIS Mohand	307