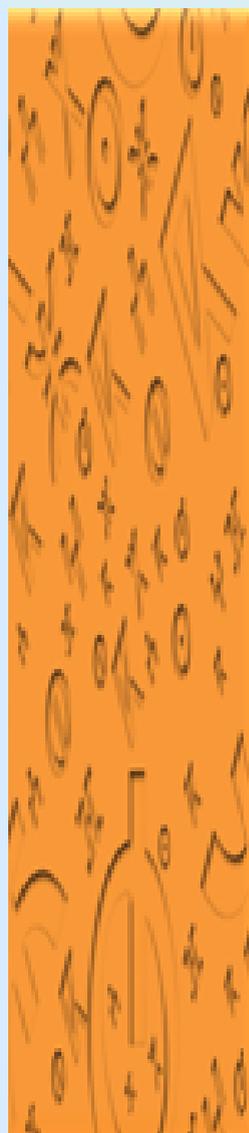


ILES D IMESLI

Revue annuelle, Volume **3** décembre **2011**

ISSN: 2170-113X

ILES D IMESLI VOLUME 3



Enseignement de la Langue Amazighe



Revue de LAELA-UMMTO
S/D du Professeure **Noura Tigziri**

Responsable de la revue :

Professeur Noura Tigziri

Directeur de publication :

Professeur Rabah Kalouche

Comité de rédaction :

Professeur Remi Jolivet

Professeur Noura Tigziri

Comité scientifique de la revue :

Ahmed Boukous (IRCAM, Maroc)

Vermondo Brugnattelli (Université de Milan, Italie)

Remi Jolivet (Université de Lausanne, Suisse)

Rabah Kahlouche (Université Mouloud Mammeri, Algérie)

Eric Keller (Université de Lausanne, Suisse)

Marteen Kossman (Université de Leyde, Leiden)

Mena Lakfioui (Université de Milan, Italie)

Mortéza Mahmoudian (Université de Lausanne, Suisse)

Philippe Martin (Université Paris7, France)

Noura Tigziri (Université Mouloud Mammeri, Algérie)

Brigitte Zelner (Université de Lausanne, Suisse)

Sommaire

Présentation	5
L'enseignement de la langue «berbère» en Algérie : de 1995 à 2011	
Seïdh Challah	7
L'enseignement de tamazight au primaire : favoriser la continuité et développer l'imaginaire et l'imagination chez l'enfant amazighophone	
Malika Sabri	35
L'expérience du département de langue et culture amazighes de Tizi-Ouzou dans l'enseignement du kabyle à des étudiants non-amazighophones	
Samia Merzouki	45
L'enseignement de l'expression écrite et orale en Kabyle. Objectifs et difficultés	
Arezki Aoudia	53
L'apport du département de langue et culture amazigh de Tizi-Ouzou dans le processus de la généralisation de l'enseignement de Tamazight dans le système éducatif au niveau de la wilaya de Tizi-Ouzou	
Ramdane Boukherrouf	59
Variation et mutation phonétiques en kabyle	
Said Hassani	69
L'intertextualité dans le discours romanesque Kabyle à travers le roman d'Amar MEZDAD « Iq d wass »	
Fadila Achili	81

Présentation

Après un premier numéro de «LES D IMESLI» consacré à la phonétique/phonologie amazighes paru en 2009 et un deuxième numéro consacré à la publication des actes du colloque sur l'aménagement linguistique organisé en 2000, le présent numéro est consacré principalement au bilan de l'enseignement de la langue amazighe dans l'éducation et dans l'enseignement supérieur.

La thématique du dossier est rapportée par cinq articles :

Challah Seïdh a donné un aperçu sur les droits culturels et linguistiques des minorités berbérophones en Algérie à travers le cas de l'enseignement de "tamazight/berbère" [les langues berbères] dans ces régions et plus particulièrement en Kabylie.

Sabri Malika a abordé l'enseignement de tamazight au primaire. Dans son analyse, elle montre comment il faut favoriser la continuité et développer l'imaginaire et l'imagination chez l'enfant amazighophone.

Le troisième article présenté par Merzouki Samia est réservé à un compte rendu d'une expérience vécue de l'enseignement du kabyle des étudiants non-amazighophones au département de langue et culture amazighes de l'université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou.

Dans la même perspective, Aoudia Arezki propose une étude sur l'objectif et les difficultés de l'enseignement de l'expression écrite et orale au département de langue et culture amazigh.

La thématique est clôturée par l'article de Boukherrouf Ramdane, consacré à l'apport du département de langue et culture amazigh de Tizi-Ouzou dans le processus de la généralisation de l'enseignement de Tamazight dans le système éducatif au niveau de la Wilaya de Tizi-Ouzou.

Le dossier contient, en outre, deux articles. Le premier est celui de Hassani consacré à la variation et mutation phonétiques en kabyle. Quant au second, Achili Fadhila propose une étude sur l'intertextualité dans le discours romanesque Kabyle à travers le roman d'Amar MEZDAD « Iq d wass».

Professeur Tigziri Noura