



جامعة محمد بوضياف - المسيلة
كلية العلوم الاجتماعية والانسانية



مجلة علمية أكاديمية دولية، نصف سنوية، تصدرها كلية العلوم الإجتماعية والانسانية
المجلد الثاني عشر، العدد: 01 جوان 2022

مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية

مصنفة: C

التقييم الدولي الالكتروني : EISSN: 2602 - 6951
التقييم الالكتروني : ISSN: 2253 - 6951
الإبداع القانوني : 2011 - 5724

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة – الجزائر



الترقيم الدولي: ISSN :2253-010X

الترقيم الدولي الاليكتروني: ISSN: 2602-6967

الإيداع القانوني: 5724-2011-

مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية



مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة نصف سنوية تصدرها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

AIF : 0.58

----- المراسلات -----

مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية - جامعة محمد بوضياف-المسيلة، الجزائر

الهاتف/الفاكس: 035353393 (+213)

البريد الإلكتروني: JOSSH@univ-msila.dz

جميع الحقوق محفوظة لجامعة محمد بوضياف -المسيلة

المدير الشرفي: أ.د. كمال بداري مدير الجامعة

رئيس تحرير المجلة: أ.د. رواجية أحمد

أعضاء هيئة تحرير المجلة

الايمل	الجامعة الاصلية / الدولة	المحرر المساعد
<i>ibrahim.morzouglal@gmail.com</i>	جامعة مسيلة الجزائر	د. ابراهيم مرزقلال
<i>mounir.guendouz@univ-msila.dz</i>	جامعة مسيلة الجزائر	د. منير قندوز
<i>ghezal2003@yahoo.fr</i>	جامعة مسيلة الجزائر	د. غزال عبد الرزاق
<i>khouni_dif@yahoo.fr</i>	جامعة مسيلة الجزائر	د. خوني ضيف الله
<i>harouz28@gmail.com</i>	جامعة مسيلة الجزائر	حروز عبد الغني
<i>moussasaid34@gmail.com</i>	جامعة مسيلة الجزائر	د. بن سعيد موسى
<i>y.hadid@yahoo.fr</i>	جامعة عبد الحق بن حمودة جيجل	يوسف حديد
<i>kouider.doubbakh@univ-msila.dz</i>	جامعة مسيلة الجزائر	قويدر دوباخ
<i>gaoubaa1980@yahoo.fr</i>	جامعة زيان عشور الجلفة	قويح عبد القادر
<i>khelassimourad@yahoo.fr</i>	جامعة أم البواقي الجزائر	خلاصي مراد
<i>gherbaouiomar@gmail.com</i>	جامعة مسيلة الجزائر	غرباوي عمار
<i>zaoui.fekrouni@univ-sba.dz</i>	جامعة جيلالي الياس سيدي بلعباس	فكروني زاوي
<i>essa.ahmed1975@gmail.com</i>	Universiti Sains Malaysia	Essia Ries Ahmed
<i>elhamessaoudi@gmail.com</i>	Sultan Qaboos University (Mascate-Oman)	El-Haoues Messaoud
<i>dr.fatma24@gmail.com</i>	جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل / م ع السعودية	أبو الحديد فاطمة
<i>a.daoudi@bham.ac.uk</i>	University of Birmingham/uk	Daoudi Anissa.
<i>taharchaouch@yahoo.fr</i>	Universidad Veracruzana	Malik Laurent Tahar Chaouch
<i>mohamedelamrani73@yahoo.fr</i>	Université Sidi Mohamed ben Abdellah, Fès, Maroc	Mohamed El Amrani

<i>ashraf-salih@hotmail.com</i>	-University of Ibn Rushd-Netherlands	<i>Salih Ashraf</i>
<i>qusai.ibrahim@pass.ps</i>	جامعة الاستقلال - فلسطين	قصي ابراهيم
<i>e.thqraleh@yahoo.com</i>	جامعة الأميرسظام بن عبد العزيز-السعودية-	القالة ذكريات
<i>akhiarhoum@gmail.com</i>	جامعة العلوم الاسلامية بالعيون	ولد اخيارهم عبدالرحمان
<i>mohamedmihoub@hotmail.fr</i>	جامعة العلوم الانسانية والاجتماعية بتونس	<i>Mohamed Ait mihoub</i>
<i>sana.abbas@psuad.ac.ae</i>	جامعة السورين ابوظبي- الامارات العربية المتحدة	ثناء عباس
<i>fatma.moumni@yahoo.fr</i>	جامعة قفصه-تونس	المومنيفاطمة
<i>drsaharabdo@yahoo.com</i>	جامعة الأميرسظامبنعبد العزيز-السعودية- كلية التربية بالدلم/م ع السعودية	سحرعبدمحمد السيد
<i>amer.qobbaj@najah.edu</i>	جامعة النجاح الوطنية - نابلس - فلسطين	عامرأحمد القبيج
<i>hazemmatter25@gmail.com</i>	جامعة حلوان/مصر	<i>hazemmatter</i> حازم مطر
المراجعة اللغوية		
المراجع اللغوي الفرنسي: د. خوني ضيف الله	المراجع اللغوي انجليزي: د برياش سامي	المراجع اللغوي عربي: د. عماري عز الدين
<i>khouni_dif@yahoo.fr</i>	<i>berbache.sami@univ-msila.dz</i>	<i>azzeddine.ammari@univ-msila.dz</i>
أمناء التحرير		
امائة التحرير: بوقرة أم السعد <i>oumesaadb@gmail.com</i>		

اللجنة العلمية

عمران عبد الحميد	رواجعية أحمد
ن بوزيد لخضر	جويبة الكامل
سحرعبدمحمدالسيد	دحماني محمد
جربوعة عادل	فكرون السعيد
مرزقلال ابراهيم	غزال عبد الرزاق
عيادي عبد المالك	بونيف محمد لمين
كيحول طالب	هبة محمد السيد ناصر
تالي جمال	البار الطيب
زرواتي رابع	محمد سفيان بدواي
كتفي ياسمينة	زروخيالدارجي
مناصرة عزوز	بوبكر بوعزيز
<i>slimanisabrina</i>	جمعة أمجد عزات
<i>Zerouali Wassila</i>	الحمزة منير
<i>mennadiwahid</i>	رحاب يوسف
<i>FAID Salah</i>	بن قبي عيسى

فهرس العدد

الرقم	عنوان المقال صاحب المقال	ص
.I	حول شروط النشر، رئيس التحرير "د. أحمد رواجعية"	V
.II	كلمة العدد	V
.1	فاعلية نظام تكامل المواد الأربع – العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) - (Science, Technology, Engineering, Mathematics) في استنتاج المعلومة العلمية وتطبيقها عملياً لطلبة الصف السابع لمادة العلوم./ د. آلاء سليم يوسف أبو السمن / جامعة الاردنية -الاردن.	36-16
.2	المعتقدات الهازمة للذات وعلاقتها بالسلوكيات الهازمة للذات لدى عينة من طلبة المرحلة الثانوية/ د. أنس محمد شحادة/ قسم الإرشاد النفسي كلية التربية-جامعة دمشق.	72-37
.3	التطوير المبني لأعضاء الهيئة التدريسية كمدخل لتحقيق جودة النوعية في التعليم الجامعي مقارنة ميدانية/ جلول أحمد/ بن دار نسيمه/، جامعة الوادي/ جامعة العربي التبسي تبسة (الجزائر).	88-73
.4	إدارة الموارد البشرية - تحدي اليوم ورهان المستقبل/ د/ العيد قعدة/ د/سعدية قندوسي/ جامعة عمار تليجي الاغواط - (الجزائر).	112-89
.5	العملية الإشرافية و أدوار المشرف في المنظمات الحديثة مقارنة نفسية اجتماعية للمفهوم، المكانة و الأدوار/ د/ دوياخ قويدر / جامعة محمد بوضياف المسيلة (الجزائر).	127-113
.6	التعليم الإلكتروني ومدى فاعليته في التعليم الجامعي/ د/ فاطمة الزهراء نهمار/ جامعة لونيبي علي البليدة 2(الجزائر).	137-128
.7	التكوين في المؤسسات الجامعية الجزائرية بين خلفيات التأسيس وصعوبات الممارسة/ د/ذيب فهيمه/ جامعة ابوقاسم سعدالله -الجزائر- 02 (الجزائر).	157-138
.8	تألوث الفجوة الرقمية في الدول العربية ./ د.سلاف بوضيغ/ جامعة امحمد بوقرة بومرداس - (الجزائر).	186-158
.9	نحو تعزيز المرئية الرقمية للمجلات العلمية الجزائرية: معايير ترتيب وإدراج الدوريات العلمية في قواعد البيانات البيبليوغرافية المكشفة/ د. كمال مسعودي/ أ.د. مزيان بيزان/ جامعة بسكرة/ المركز الجامعي تامنغست (الجزائر).	206-187
.10	إشكالية حماية الهوية الثقافية في ظل العولمة الإعلامية الجديدة قراءة في المفاهيم والأبعاد	224-207

والتحديات الجديدة/

بن لعلام سمهان ، بنان كريمة / جامعة الجزائر 3 - (الجزائر) .

253-225	المكتبة الوطنية الجزائرية في ظل العصر الرقمي: دراسة الواقع مع اقتراح خطة عمل لتطويرها/ واحمد لامية/ جامعة أبو القاسم سعد الله-جامعة الجزائر 2 (الجزائر).	.11
264-254	تطبيقات البرمجيات الوثائقية مفتوحة المصدر في المكتبات الجامعية/ د.الديقش أحمد/ جامعة عمار ثليجي الأغواط (الجزائر).	.12
279-265	أخصائي المعلومات وتحديات البيئة الرقمية بالمكتبات الجامعية الجزائرية: بين ضرورة التكوين وتطوير الممارسات./ الزاحي حليلة/ الزاحي سمية/ جامعة باجي مختار عنابة (الجزائر).	.13
292-280	إدارة الجودة الشاملة وعلاقتها بتحقيق الميزة التنافسية في المكتبات ومراكز التوثيق/ صالح دياح/ خالدة هناء سيدهم/ جامعة باتنة1 الحاج لخضر(الجزائر).	.14
317-293	قياس مستوى جودة الاداء الفعلي للخدمات المكتبية الجامعية من وجهة نظر طلبة بعض مكتبات جامعة مصطفى بن بولعيد-باتنة2/ عطوي نصيرة/ جامعة باتنة1- الحاج لخضر(الجزائر) .	.15
339-318	أرشفة الويب وإشكالية المصطلحات والممارسات: التقارب والانفصال بين المكتبات والأرشيف/ مصطفى عمرون، د. فتيحة قوميدي/ جامعة أحمد بن بلة وهران 01-(الجزائر).	.16
359-340	اتجاه الطالب الجامعي نحو استخدام موقع اليوتيوب في تحقيق التعلم الذاتي- دراسة ميدانية على عينة من طلبة كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة العربي التبسي- تبسة-./ د. دريال سارة/ د. حداد صونية/ جامعة العربي التبسي-تبسة، الجزائر/ جامعة باتنة 1- باتنة، (الجزائر).	.17
383-360	المصادقية الإعلامية، الذكاء الاصطناعي و شرعية الصحافة / سدار رايح/ تواتي نور الدين/ جامعة الجزائر 3 (الجزائر) .	.18
401-384	استطلاعات الرأي وقياس الرأي العام بين المبادئ النظرية والإشكاليات العملية - قراءة في نتائج استطلاع تعزيز اللغة الإنجليزية في الوسط الجامعي والبحثي في الجزائر/ غزالي عبد السلام/ برادري نعيمة/ جامعة محمد بوضياف بالمسيلة (الجزائر).	.19
413-402	وسائل الاتصال في إدارة الأزمات بمؤسسة سولغاز قسنطينة02/ نايلي خالد/ بوشارب بولوداني خالد/ جامعة 8 ماي 1945 قالمة (الجزائر).	.20
434-414	مواقع الشبكات الاجتماعية والتطرف الديني لدى الشباب (إشكالية التأثير المتبادل) ط/د نوال واضح/ د/ بوعزيز بوبكر/ جامعة محمد بوضياف-المسيلة (الجزائر) .	.21
450-435	الألعاب الإلكترونية وظاهرة انتحار الأطفال في الجزائر من خلال الصحافة المكتوبة -دراسة وصفية تحليلية على عينة من أعداد جريدة الشروق اليومي-/ أ/ إسعادي صورية/ جامعة محمد الصديق بن يحيى- جيجل-(الجزائر).	.22

463-451	الإذاعة في العصر الرقمي: واقع وتحديات/ بوحيلة رضوان، بلعباس عبد الحميد/ جامعة محمد بوضياف المسيلة - (الجزائر).	.23
473-464	الدعاية الإعلامية الأمريكية والحروب النفسية/ فريد عيشوش/ صفوان حسيبي/ جامعة الجزائر (الجزائر).	.24
485-474	دور الإعلام في الحد من العنف الأسري على الطفل -دراسة ميدانية تحليلية على عينة من الإعلاميين- د. نوادري فريدة / د. برّش بشري/ جامعة المسيلة/ جامعة سطيف2-(الجزائر) .	.25
510-486	دور الحملات الإعلامية في توعية المرأة بسرطان الثدي "المرأة الجزائرية أنموذجاً"/ نصري منال، سعيدون ليليا/ جامعة باجي مختار بعنابة (الجزائر).	.26
526-511	استراتيجيات الاتصال المؤسسي وإدارة الأزمات/ بلقي فطوم، سيفون باية جامعة محمد بوضياف المسيلة (الجزائر).	.27
537-527	التزوير الانتخابي للإدارة الاستعمارية من خلال انتخابات الجمعية الجزائرية ورد الفعل الوطني / 1951-1948 ط. د. /بوقلقول عيسى/ ا. يوسف قاسمي/ جامعة 8ماي 1945 قالمة(الجزائر).	.28
559-538	إيديولوجيا التعايش الحضاري في الأقطار العربية خلال القرنين 12-13هـ/18-19م دراسة في الأصول التاريخية و الملامح الظاهرية/ بن حليلة سمية/ مختار حساني/ جامعة الجزائر2 (الجزائر).	.29
573-560	نظام الخدمة في المحلة العسكرية من خلال مخطوط عهد أمان بايلك التيطري(1095هـ)/ ط. د/ خالد أوعيل/ جامعة الجزائر2 (الجزائر).	.30
591-574	المناضل محمد الشريف ساحلي وإسهاماته في كتابة التاريخ الوطني الجزائري:/ د عبد القادر خليفي/ جامعة محمد بوضياف. المسيلة (الجزائر).	.31
620-592	أثر السياسة الفرنسية في تفكيك البنية القبلية بالجزائر المستعمرة/ ط.د حكيم عواج -أد-رضوان شافو/ جامعة حمة لخضر الوادي (الجزائر).	.32
633-621	مدرسة الحياة بالقرارة (غرداية) (النشأة و الدور) 1925-1962./ عبد القادر قويع/ جامعة الجلفة. (الجزائر).	.33
656-634	مواجهة بني أمية لعبد الله بن الزبير- قراءة في كرونولوجيا الصراع السياسي و العسكري على ضوء المراسلات الرسمية-/ د.مراد لكحل/ جامعة محمد بوضياف -المسيلة-(الجزائر)-.	.34
684-657	المشكلات المصاحبة لعملية تقييم وتنقيط الاختبارات التحصيلية/ د . بركة العمري/ جامعة محمد بوضياف بالمسيلة - (الجزائر).	.35
700-685	الحاجات التعليمية للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم والتدخلات العلاجية في التعليم الابتدائي/ جردير فيروز/ جامعة محمد الصديق بن يحي - جيجل (الجزائر).	.36

728-701	صعوبات البحث العلمي الشخصية والمهنية لدى أساتذة التعليم العالي دراسة ميدانية على عينة من أساتذة جامعة المسيلة/ جلاب مصباح / جامعة محمد بوضياف. المسيلة (الجزائر).	.37
739-729	الشيخوخة وأساسيات تحقيق الصحة الجسدية والنفسية: دراسة في ضوء الشيخوخة النشطة/ د. سامية شينار/ د. آية بولحبال/ جامعة باتنة-1 الحاج لخضر (الجزائر).	.38
760-740	نظريات التحكم الذاتي ومظاهر العجز المتعلم (قراءة لمفهوم العجز المتعلم والتحكم الذاتي تربويا)/ سماحي عيبر / رابحي إسماعيل/ جامعة محمد خيضر بسكرة (الجزائر).	.39
791-761	نمذجة العلاقة السببية بين الضغط النفسي والقلق والاكتئاب والاحترق النفسي: دراسة التأثيرات المباشرة وغير المباشرة على الاحتراق النفسي لدى المرضى/ د. صونيا عيواج. د. رشيد زياد/ جامعة باتنة1/ جامعة تبسة (الجزائر).	.40
806-792	ممارسات التقويم التربوي في المؤسسة الجامعية./ مرداسي فاطمة لطيفة/ جامعة باجي مختار (الجزائر).	.41
825-807	واقع تكوين مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمربي-دراسة ميدانية بمركز التوجيه المدرسي بالمسيلة-/ ط.د. شيخ رقية / أ.د. لمين نصيرة/ جامعة محمد بوضياف المسيلة- (الجزائر)..	.42
851-826	درجة مطابقة المرافقة البيداغوجية لجودة مخرجات التعليم العالي (دراسة ميدانية على أساتذة قسم علم النفس بجامعة المسيلة)/ د. عواطف مام/ جامعة محمد بوضياف المسيلة- (الجزائر).	.43
865-852	دور صعوبات التعلم في شيوع المشكلات السلوكية لدى التلاميذ من وجهة نظر مدرسيهم دراسة مقارنة بين تلاميذ الطور الابتدائي المتفوقين دراسيا، العاديين وذوي صعوبات التعلم/ د. عيسى رمانة/ جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان- (الجزائر).	.44
891-866	مستوى ممارسة مهارات الإدارة الصفية وفق متطلبات التعلم النشط لدى أساتذة التعليم الابتدائي (دراسة ميدانية ببعض مدارس مدينة المسيلة)/ د. كتفي عزوز. ط. حرايز راجح/ جامعة محمد بوضياف المسيلة- (الجزائر).	.45
910-892	اضطراب التحدي المعارض و اضطراب التصرف: هل هما اضطرابان منفصلان؟ أم أن الأول نسخة أولية عن الثاني؟-قراءة تحليلية-/ زندوح زينة/ جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة (الجزائر).	.46
931-911	الزواج التلمساني، عاداته وتقاليده بين الأصالة والمعاصرة/ أ. لبلق أسماء/ جامعة وهران2. محمد بن احمد (الجزائر).	.47

955-932	الدعامة الأكسيوتنظيمية لإيكولوجيا التجديد التكنولوجي في المؤسسات الصناعية/ ط. طروب نور الهدى / ا. سيساوي فضيلة/ جامعة الصديق بن يحي جيجل - (الجزائر).	.48
976-956	الاستبعاد الاجتماعي، تعقد المفهوم، وتعدد الأبعاد/ عزوز عبد الناصر/ رحاب مختار/ جامعة محمد بوضياف المسيلة - (الجزائر).	.49
988-977	الثقافة الاستهلاكية في مجتمعات المدينة الحديثة شارون زوكين: الحداثة والثقافة الاستهلاكية الحضرية/ صاوالي سلمى / بن تامي رضا / جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان (الجزائر).	.50
1004-989	الحداثة والتاريخ في فكر عبد الله العروي/ الحاج بازة/ محمد بومدين/ جامعة أبو القاسم سعد الله بوزريعة الجزائر 01- (الجزائر).	.51
1017-1005	الحرية من ميتافيزيقا الفكر إلى فينومينولوجيا الفعل السياسي عند حنة أرندت/ مكي فاطمة، د. مقورة جلول/ جامعة محمد بوضياف بالمسيلة - (الجزائر).	.52
1031-1018	استراتيجية المحافظة على هياكل بنايات الموقع الأثري لجميلة (سطيف)/ د. جمال موساوي/ د. أرزقي بوخنوف/ جامعة الجزائر 2 (الجزائر).	.53
1045-1032	لمحة عن الجهاد البحري الجزائري أثناء الحكم العثماني/ حليم سرحان/ جامعة المسيلة (الجزائر).	.54
1065-1046	القراءة الفقهية وبعض أشكال وصيغ التمويل الوقفي الاستثماري الحديثة وطرق الاستفادة منها وأساليب استغلالها في الجزائر./ صابر خزاري / د. نور الدين بوكريديد./ جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية – قسنطينة (الجزائر).	.55
1089-1066	نظام المعرفة في علم أصول الفقه/ (عز الدين عبد الدائم/ جامعة محمد بوضياف المسيلة - الجزائر).	.56
1107-1090	المصرف الإسلامي آلية لتحقيق التنمية المستدامة/ سمية شاكري/ جامعة محمد لمين دباغين، سطيف 2- (الجزائر).	.57
1125-1108	الطريقة الحديثة في التحليل الإحصائي (منهجية النمذجة بالمعادلة البنائية)/ ربيع بلواضح، صباح ساعد / جامعة محمد خيضر بسكرة - (الجزائر).	.58
1139-1126	النسق الاستعاري وتشطّي الهوية في الخطاب الروائي الجزائري بين المركز والهامش سيد الخراب لكمال قرور أنموذج/ د. الدراجي عباسي/ د. الحاج بنبرد/ جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر).	.59

1158-1140	العلاقة مع النص المكتوب: ممارسات و تصورات شباب جزائريين حول المطالعة / ط. د/سارة بوشاقور / ا. غنية ضيف / جامعة الجزائر 2 (الجزائر).	.60
1178-1159	الأمن الثقافي وإشكالية المقاربات الهوياتية في الجزائر / د/ عمر داود/ جامعة ابن خلدون بتيارت - (الجزائر).	.61
1204-1179	مقاييس الفقر ومحدداته في الدول العربية / طبيبي طيب/ جامعة محمد بوضياف المسيلة - (الجزائر).	.62
1231-1205	La résilience chez les enfants exposés à la violence familiale Resilience in children exposed to family violence/ Haderbache Yamina/ Sahraoui Antissar/ Université Abderrahmane Mira de Bejaia(Algeria).	.63
1243-1232	German economic penetration into Ottoman space through the Berlin-Baghdad Railway Project 1903/ Khalil boukhatala/ Ecole Supérieure des Enseignants de Bouzareah.	.64
1272-1244	Représentations du français en espace arabophone, ville de M'Sila: quelles valeurs / BENDAKFAL Taieb ENS – Bousaada.	.65
1287-1273	The psychological effects of pandemic Covid19: A review of international literature/ Boussafsaf Zoubir/ Université 20 Aout 1955 Skikda(Algeria).	.66
1306-1288	Organizational cynicism of the university professor in the Algerian university environment University of M'sila as a model / Baadji hanane/ Belloum ismahane/ University Mohamed Boudiaf, Msila, Algeria.	.67
1331-1307	Individual determinants of organizational behavior in the organization - perception and learning - a field study (Mine de fer de l'est)/ ALLALGA Zohir / University –Annaba – Faculty of Letters, social Sciences and Human Sciences.	.68
1348-1332	La relation thérapeutique requise: [Transfert de changement]/ Amardjia Nacerdine / LYNDA AMARA/ Université de Mohamed Lamine Debaghine, Sétif (02). Algérie.	.69

1372-1349	The Significance of Exploiting Collaborative Activities to Motivate EFL Pupils to Regain Confidence in their Oral Performance The Case of Third-Year High School Students in Medjedel, M'sila/ Dr.KABACHE Taieb/ Higher School of Teachers – Laghouat.	.70
1394-1373	Assassination of Farhat Hashad -Events and repercussions/ Lakhdar Ziane/ Université Abdelhamid Mehri Constantine- 2(Algeria.)	.71
1406-1395	The Dad Joke Syndrome: How Shifting Power Dynamics are affecting the Subversivness of Feminist Humor/ Youcef Benna / University Mohamed Boudiaf, Msila, (Algeria).	.72

أهداف المجلة

تطمح المجلة إلى تحقيق جملة من الأهداف يمكن اجمالها في نشر الدراسات والبحوث الأصيلة المبتكرة في تخصصات العلوم الاجتماعية والإنسانية، وتشجيع الأساتذة على الانخراط في حركية البحث العلمي وإنتاجه، وهو ما يدعم مسيرة الجامعة ودورها، ويدعم تواصل الباحثين وتوثيق الروابط بينهم من أجل تطوير البحث العلمي.

شروط النشر

تحرص المجلة على نشر الابحاث المرسله اليها والتي تستوفي في الشكل والمضمون الشروط العلمية الآتية:

- أصالة المادة المقدمة للنشر وعدم صدورها في أي منشور سابق، وألا تكون مستلة من رسالة جامعية.

- تقديم نص البحث بصفة حصريّة على البوابة الوطنية للمجلات العمية انطلاقا من

رابط المجلة فيها

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/394>

- ضرورة كتابة المقال ضمن قالب المجلة المخصص لهذا الغرض والمتوفر على حساب

المجلة المذكور أنفا مع الالتزام بجميع الشروط الواردة فيه لاسيما

- إرفاق البحث بملخص باللغة العربية واخر باللغة الفرنسية لايتجاوزا معا صفحة

واحدة، إذا كان المقال باللغة الفرنسية او الإنجليزية يكون الملخصين بالعربية

والفرنسية.

-ضرورة كتابة عنوان المقال باللغات الثلاث (عربي انجليزي فرنسي)
-ضرورة ارفاق المقال بملخص موسع (Abridgedsummary) باللغة الإنجليزية في حدود500-450 كلمة.

- التقيد بمنهجية البحث كما اقرته وتذييله بالبيبلوغرافيا، وقائمة المراجع مرتبة.
-الهوامش تكون في آخر البحث.
- بالنسبة للجداول والاشكال (خاصة الكبيرة والمعقدة) ترسل في صيغة صورة دقيقة ضمن الملحقات بالاضافة إلى شكلها الاصلي داخل المتن كي يمكن التحكم فيها

- للمجلة حق رفض نشر البحث أو طلب تعديله بناء على تقرير المحكمين.
- لا ترد الأبحاث إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- الأبحاث تعبر عن آراء أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
- لا يزيد عدد صفحات البحث عن 30 صفحة ولا يقل عن 15صفحة (طبعا ضمن قالب المجلة الذي يكون بحجم (C5)
- يلتزم الباحث بتقديم إقرار كتابي(أصلي) يثبت فيه التزام مقاله بشروط المجلة
- يحصل الباحث الذي نشر له مقالا، على شهادة نشر متى طلبها، ولا تتكفل إدارة المجلة بطبع نسخة من العدد لصالح الباحث.

بخصوص التحكيم

- تخضع كل البحوث إلى التحكيم السري من قبل محكمين مختصين.
- تعرض الدراسات والبحوث على محكمين اثنين على الأقل لتقديم الخبرة حولها وتعتبر هذه التقارير أساس القبول أو التأجيل أو الرفض لأي بحث أو دراسة مع العلم أن المجلة يمكنها أن تطلب إدخال التعديلات التي تراها مناسبة بناء على تقارير المحكمين.

يسر هيئة التحرير ان تضع بين قرائها الاعزاء من الباحثين في العلوم الاجتماعية والانسانية وبقية التخصصات والميادين عددا جديدا من المجلة ، يتزامن مع احتفالات الشعب الجزائري ، بالذكرى الستين (60)، لعيد الاستقلال، والذي يعد ثمرة جهاد مقدس خاضه الشعب الجزائري ضد قوى الظلم والاستعمار، محققا فيه أعلى أمنياته باستعادة حريته المسلوبة وأرضه المغتصبة، بعد كفاح بطولي ونضال مريرو حرب قاسية ضروس . كما خاض بعدها هذا الشعب رحلة البناء والتشييد والارتقاء بالتعليم والبحث العلمي الى مصاف العالمية والريادة وهو ما نلمسه اليوم في جامعات الجزائر ومدارسها العليا ومعاهدها .

وقبجاءت البحوث والدراسات في هذا العدد لتلبي رغبة الباحثين الذين وجدوا في المجلة المرجع العلمي الذي يطمئنون له ويغطي مختلف اختصاصات العلوم الإنسانية والاجتماعية آخذه على عاتقها مسؤولية المشاركة في بناء البحث العلمي والنشر الاكاديمي في الجزائر ، كما تبوأ مكانة مرموقة بين المجلات العلمية المحكمة على المستوى المحلي خاصة، والمستوى العربي والإقليمي عامة.

وتؤكد إدارة المجلة على الباحثين الالتزام في نشر نتائج بحوثهم في كنف الاصاله والجودة العلمية بعيدا عن سلوكيات الانتحال والاخلال بالنزاهة العلمية المنشودة .

وإذ نقدم هذا العدد ونحن في قمة السعادة بما يحمله من معلومات للباحثين تساهم في تعميق معارفهم، وتدعيم مصادر بحوثهم . فإننا في الوقت نفسه نتقدم بالشكر والامتنان إلى كل من ساهم وعمل على إصدار هذا العدد .

وتود هيئة تحرير مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية لجامعة المسيلة من قرائها أن يتفاعلوا معها من خلال موقعها على شبكة الإنترنت ويريدها الإلكتروني بإبداء ملاحظاتهم وتقديم مقترحاتهم التي يرون أنه يمكن لها أن تنعكس بمردود جيد على تطوير المجلة والارتقاء بها. سواء هيئة التحرير من مراجعين ومحررين مساعدين وأيضا سكرتيرة المجلة على الجهودات المبذولة من طرفهم في سبيل تطوير المجلة والارتقاء بها، والله الموفق .

رئيس

أ.د. رواجية احمد