

2022

العدد 01

المجلد 09





المحتـرف

مجلة دولية محكمة لعلوم الرياضة و العلوم الإنسانية و الاجتماعية

تصدر عن جامعة يان عاشو-الجلفة-

ISSN *2352-989X

EISSN2602-6856

أد. عيالام الحاج

الرئيس الشرقي للمجلة :

أ.د. عبد المالك سربوت

مدير ورئيس تحرير المجلة:

أد. براهيمى مبروك

مددیں مساعد:

د. فيرم الطيب

رئيس لجنة القراءة:

منسقى لجنة القراءة

د. طوال عبد العزيز د. تومي بلقاسم

د. بورقبة مصطفى د. عزوز محمد علي

د. جعيرن حمزة د. حلباوي محمد

أعضاء لجنة القراءة

أ. عمريو زهير جامعة	المسيلة	أ. د / ابو العلاء احمد عبد الفتاح	جامعة حلوان مصر
أ/ بن عكى محمد اكلي	جامعة الجزائر	أ. د . عز جاد حسنين	جامعة العريش مصر
أ. قصري عبد الناصر	جامعة الجزائر	أ. د . رفعت عمر عزوز	جامعة العريش مصر
أ. غضبان حمزة	جامعة الجزائر	أ/ تيسير المنسي	الجامعة لاردنية الأردن
أ. د. بن عبد السلام محمد	جامعة الجلفة	أ/ الصادق الحايك	الجامعة لاردنية الأردن
د. داسة مصطفى	جامعة ام البوادي	د / بدور المطاوع	جامعة الامير خالد الكويت
د . بلمحظات محمد رضا	جامعة البليدة ٢	أ/ عبد الرحمن المصقر	المركز العربي للتغذية البحرين
د . براهيمي ام السعود	جامعة الجلفة	أ/ أحمد سعد الشريف	مجلس دبي الرياضي الامارات
أ. د. بوکبوط عز الدين	جامعة الجلفة	أ/ أحمد العمادي	جامعة قطر قطر
أ. د. جوادي خالد	جامعة المسيلة	أ/ مازن هادي كزار الطائي	جامعة المستقبل العراق
أ. د . بومانة عمر	جامعة الجلفة	أ/ انيتا هولكمان	جامعة ماجديبورغ المانيا



المحترف

مجلة دولية محكمة لعلوم الرياضة و العلوم الإنسانية و الاجتماعية

تصدر عن جامعة يان عاشو - الجلفة -



ISSN *2352-989X

EISSN2602-6856

اللجنة العلمية

<p>أحمد الربيدي عبد الوهود dr.abdulwadood@tu.edu.iq كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة تكريت، العراق</p> <p>د. علي عبد الامير عباس الخميس dr.aliazadee@gmail.com كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق</p> <p>محمد حسين الناظري drmnadhary@gmail.com جامعة البيضاء _اليمن</p> <p>احسن لحسانة lahsasna@gmail.com SIFA, Singapore</p> <p>القصصي همام humam.11.m@gmail.com خريج جامعة حلب - الجمهورية العربية السورية</p> <p>محمد الداه عبد القادر mohamed_dah@yahoo.fr جامعة نواكشوط العصرية موريتانيا</p> <p>أحمد عبدالرحمن الحراملة Drahmed@uhb.edu.sa جامعة حفر الباطن - المملكة العربية السعودية</p> <p>خبير الدين مريم mariemkhreddine@gmail.com المعهد العالي لاطارات الطفولة . جامعة قرطاج</p> <p>محمود محمد السيد خلف دكتور mahmoudkhalf141973@gmail.com الجامعة الإسلامية، منيسيوتا ، أمريكا</p> <p>عبد الحميد نشاد nechad22@yahoo.fr Abdelmalek Essaadi (Maroc)</p> <p> Denis لورقوس legrosdenis@yahoo.fr Paris 8 (France)</p>	<p>حرواش لمين lamineharouach@yahoo.fr جامعة زيان عشور الجلفة</p> <p>نصيرية بلبول nacerabelboul@gmail.com جامعة زيان عشور الجلفة</p> <p>محمد قدور kadourmohamed2@gmail.com جامعة الجزائر ٢</p> <p>نادية قادا nadiagada0@gmail.com جامعة مولود معمر تizi وزو</p> <p>عصام لعياضي layadi.issam@yahoo.fr جامعة محمد الشرف مساعدية - سوق أهراس</p> <p>وليد شريط Walid.cheriet@gmail.com جامعة البليدة ٢</p> <p>صلحية بوزيد با bouzidbaasaliha@gmail.com جامعة عبد الرحمن صبرة بجية</p> <p>شرف عبد الحق abdelhak.cheref@univ-tiaret.dz جامعة ابن خلدون تيارت</p> <p>نصيرية عاشي achinacira@yahoo.fr جامعة مولود معمر تizi وزو</p> <p>يوسف سعيد زروقي y.saidizerouki@univ-chlef.dz جامعة حسيبة بن بوعلي شلف</p> <p>فائزه فاضل fadel.faiza@yahoo.fr جامعة معسكر</p>
--	--

<p>أ.د/ رحاب يوسف dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg</p> <p>جامعة بي سويف ، مصر</p> <p>محمد لمين ابيادا achcpp@gmail.com</p> <p>جامعة شفريط العصرية -موريتانيا</p>	<p>يوسف حديد y.hadid@yahoo.fr</p> <p>جامعة عبد الحق بن حمودة بيجيل</p> <p>بوكميش لعلى boukemiche@yahoo.com</p> <p>جامعة أحمد درايةأدرار</p>
<p>مقداد محمد mokdad@hotmail.com</p> <p>University of Bahrain</p>	<p>محمد عزوز azzabderrazak@gmail.com</p> <p>جامعة زيان عشرور الجلفة</p>
<p>عبده محمد السيد د/ سحر drsaharabdo@yahoo.com</p> <p>جامعة الأمير سلطان بن عبد العزيز-السعودية- كلية التربية بالدلم</p>	<p>عبد الحفيظ موسم dr.moussem@gmail.com</p> <p>جامعة طاهر مولاي سعيدة</p>
<p>ا.د.سعاد هادي حسن الطاني drsuaad_hadi@yahoo.com</p> <p>جامعة بغداد كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية قسم التاريخ</p>	<p>كريمة صایم ksiam_56@yahoo.fr</p> <p>المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة</p>
<p>د. حنان عبد الغفار عطيه ابراهيم nadahmad@ymail.com</p> <p>دكتوراه الفلسفة في التربية من جامعة القاهرة- جمهورية مصر العربية</p>	<p>دمانة عمر a.demana@lagh-univ.dz</p> <p>جامعة عمار ثليجي الأغواط</p>
<p>مجيد جورج النجار انعام ageorge@uob.edu.bh</p> <p>جامعة البحرين</p>	<p>ثابت محمد h.hand.tabet@hotmail.fr</p> <p>جامعة الجزائر ٣</p>
<p>سليمان عبدالواحد يوسف sajedalerabby@yahoo.com</p> <p>وزارة التربية والتعليم - جمهورية مصر العربية</p>	<p>سمير نعموني namounisamir@hotmail.fr</p> <p>المركز الجامعي بتيبازة</p>
<p>عمران اوكل a.r.oukil@googlemail.com</p> <p>Sultan Qaboos University , Muscat, Oman</p>	<p>بلقاسم بوكراتم boukratem.belgacem@gmail.com</p> <p>جامعة خميس مليانة</p>
<p>محمد عده محمد القاضي عدنان adnan_alqadhdh@yahoo.com</p> <p>جامعة تعز كلية التربية اليمن</p>	<p>عبد القادر مهاوات abdelkader-mehaouat@univ-eloued.dz</p> <p>جامعة الوادي</p>
<p>عبد العوض رؤوف raofabuawwad@yahoo.com</p> <p>جامعة الاستقلال - فلسطين</p>	<p>لعربي عزوز belaz216@yahoo.fr</p> <p>جامعة حسيبة بن بوعلي شلف</p>
<p>ستيفان دولي douailler@gmail.com</p> <p>Université Paris 8</p>	<p>الطاهر بريكي briki_tahar@yahoo.fr</p> <p>جامعة الجزائر ٣</p>
<p>جيئان فقيه Dr.jihanefakih@gmail.com</p> <p>الجامعة اللبنانيّة</p>	<p>عقيلة عيسو aiissou.akila@gmail.com</p> <p>جامعة البليدة ٢</p>
<p>فiroz عزيز fairouz.kyranis@yahoo.com</p> <p>المعهد العالي للرياضة والتربية البدنية بصفاقس - تونس</p>	<p>حفيفة قباطي hafida.kebbati@gmail.com</p> <p>المركز الجامعي لعين تموشنت</p>

طرابزون عبد الله atrabzon@istanbul.edu.tr كلية الإلهيات، جامعة إسطنبول، تركيا	زاوي فكروني zaoui.fekrouni@univ-sba.dz جامعة جيلالي اليابس سيدى بلعباس
حبيب بوهورو habib.bouherour@ku.edu.kw د حبيب بوهورو أستاذ مشارك ، جامعة الكويت	عبد العفيف بورديم bourdime2013@gmail.com المركز الجامعي لمغنية
مراد كواشى profisormourad@yahoo.fr جامعة خنشلة	عليان بوزيان bouziane.aliane@univ-tiaret.dz جامعة ابن خلدون تيارت



المحتـرف

مجلة دولية محكمة لعلوم الرياضة و العلوم الإنسانية و الاجتماعية

تصدر عن جامعة يان عاشو-الجلفة-



ISSN *2352-989X

EISSN2602-6856

تقديم المجلة

مجلة لحترف هي مجلة علمية دولية محكمة دورية ومجانية. تصدر عن جامعة زيان عاشور - الجلفة- الجزائر. تهتم المجلة بمحال علوم الرياضة والعلوم الإنسانية والاجتماعية وتتوفر منصة أكاديمية للباحثين للمساهمة في العمل المبتكر في هذا المجال ببحوث أصيلة معروضة بدقة وموضوعية بشكل علمي يطابق مواصفات المقالات المحكمة. يتم نشر المجلة في كل من الإصدارات المطبوعة والإلكترونية. وهي متاحة للقراءة والتحميل. تفتح فضاء لجميع أصحاب القدرات العلمية بالمساهمة في أعدادها بأحد المواضيع المستجدة المتعلقة بمحال تخصصها.



دلیل المؤلف

١- تقديم المقالات:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/380>

المؤلفون مدعوون لتقديم أوراقهم البحثية عن طريق المنصة ASJP بصيغة Word. يمكن القيام بذلك عن طريق النقر على الأيقونة إرسال المقالة على سار الشاشة في رابط المنصة ASJP.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/380>

إذا كان لدى المؤلفين اسم مستخدم / كلمة مرور لـ "مجلة المحتوى" رف

Aller à la connexion

هل تحتاج إلى اسم مستخدم / كلمة مرور؟

[Aller à l'inscription](#)

ملاحظة: مطلوب التسجيل، والدخول لتقديم المقالات عبر الإنترنت وللحصول على وضعية المقالات

٢ - المبادئ التوجيهية للمؤلف:

- ندعو المؤلفين إلى قراءة ومتابعة هذه التوصيات بعناية ؛
 - يحق لرئيس التحرير إعادة الأوراق البحثية التي لم يتم تقديمها وفقاً لمذكرة التوصيات.

٣ - عملية تقييم المقال:

١- الخطوة الأولى :

يتم فحص المقال بشكل سري على مستوى لجنة القراءة للمجلة، التي تجتمع بانتظام وتتدخل في مرحلة ما قبل التقييم. حيث تقدم قراراً بأهلية المقالات قبل إرسالها إلى المحررين المساعدين. إذا كان القرار سلبياً فسيتم رفض المقال على المنصة مع اعلام صاحب المقال بسبب الرفض. يمكن للمؤلف إعادة إرساله مع الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.

٢-٣. الخطوة الثانية:

في الحالة التي تكون فيها المقالة مؤهلة للتقييم (تم إعدادها وفق قالب المجلة ووفق شروط النشر)، سيتم إرسالها في حالة مشفرة للمحرر المساعد ذي الاختصاص، والذي بدوره سيقدمه إلى مراجعين إثنين في شبكته. سيتولى المراجعين مسؤولية تحكيم الورقة البحثية وفقاً لاستماراة تقييم موحدة متوفرة على المنصة ASJP بشكل إلزامي.

ملاحظة: يمكن للمحرر المساعد المرتبط أيضاً تقييم المقالة إذا رغب في ذلك. توفر سكرتارية المجلة الواجهة بين مؤلفي المقالات والمحررين المساعدين.

٤ - فترة تقييم المقالات: تُمنح فترة تقييم مدتها ٣٠ يوماً ، ولكن يستغرق المراجعون مدة تمتد لشهر في المتوسط لإرسال نتائج التقييم إلى أمانة المجلة.

٥ - حالة تقييم المقالات: فعندما يتلقى مشروع المقال رأياً إيجابياً وآخر سلبياً، يُطلب إجراء تقييم ثالث من مراجع آخر، مع مراعاة أصله، وطنياً أو أجنبياً.

٦- إعداد المقال:

لتسريع عملية نشر المقالات في "مجلة المحتـرف" ندعو المؤلفين لاستخدام نموذج المجلة. يتوفر قالب للمؤلفين في قسم "تعليمات للمؤلف" لإدراج مقالاتهم.

يمكن للمؤلفين تنزيل القالب من قسم "تعليمات للمؤلف"، حيث يمكنهم الوصول إلى هذا الفضاء عن طريق زيارة:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/380>

ثم النقر على "تعليمات للمؤلف" على الجانب الأيسر من الشاشة.

٧- الاطلاع على ملف دليل المؤلف:

بالضغط على أيقونة "دليل المؤلف" يتم تحميل ملف مضغوط، وهو توجيه لصاحب المقال يوضح طريقة إرسال المقال، كما يتضمن حقوق المؤلف الخاص بالمجلة ويتضمن أيضاً خطاب تعهد يضيّ على صاحب المقال توضّح أن الملكية الفكرية تعود للمجلة فقط.

٨- إرسال المقال:

بعد إعداد المقال وفق ل قالب المجلة الذي تم تحميله، والإطلاع على دليل المؤلف، يتم الضغط على أيقونة "[إرسال مقال](#)".

تظهر استماراة للملء تتضمن مختلف البيانات الخاصة بالمقال وبالمؤلفين: لغة المقال؛ عنوان المقال؛ الملخص؛ كلمات مفتاحية؛ الاسم الكامل للمؤلف؛ مؤسسة الانتماء؛ الایمیل (ويمكن إضافة مؤلف ثان)؛ اقتراح مراجعين.

بعد ملء كل البيانات وتحميل ملف المقال على المنصة، يتم الضغط على أيقونة: "[إرسال مقال](#)" الموجودة أسفل استماراة

المعلومات.

٩ - إشعار باستلام مقال:

في حالة نجاح عملية إرسال المقال على المنصة تظهر رسالة على الشاشة تبين ذلك. وفي مرحلة موالية يستلم المؤلف المرسل على إيميله الشخصي إشعار بتقديم مقال، وإشعار للمؤلف الثاني على إيميله لتأكيد اشتراكه في المقال.

١٠ - إشعار برفض المقال: إذا تبين أن المقال لا يحترم قالب المجلة وشروط النشر فسيتم إشعار المؤلف برفض المقال.

١١ - متابعة وضعية المقال على المنصة:

يمكن للمؤلف الدخول على حسابه في المنصة ومتابعة وضعية مقاله مرحلة بمرحلة وذلك بالضغط على أيقونة: "[المقالات](#)"

ثم الضغط على أيقونة: "[المقالات المرسلة](#)" سيظهر جدول يحمل تفاصيل المقال من: عنوان؛ تاريخ الإرسال؛ اسم المجلة؛ التفاصيل؛ الحالة. وهذه الأخيرة تمر على عدة مراحل:

- المرحلة ١ : قبول أو رفض التحكيم

- المرحلة ٢ : مقال في انتظار المراجعة

- المرحلة ٣ : اسناد المقال للمراجعين

- المرحلة ٤ : قرار المراجعين بقبول المقال أو رفضه أو طلب التعديل

- المرحلة ٥ : ادراج المراجع

١٢ - سياسة الاتصال:

تشكل السرقة العلمية، بجميع أشكالها سلوكاً غير أخلاقي للمجلة. ولا يتم قبول أي خرق لهذه القاعدة. ولن يتم قبول

أي مقال آخر للمؤلف الذي قام بالاتصال من خلال المراجعة التي أجريناها.

الفهرس

01-16	<p>لؤي ناجي حمد العراق - جامعة سامراء</p>	<p>التردد النفسي والتحمل النفسي وعلاقتها بعض المهارات الأساسية بكرة القدم التابعة</p>
17-30	<p>عبد الحفيظ موسم جامعة مولاي الطاهر، سعيدة، الجزائر</p>	<p>واقع القضاء بين المالكية والأحناف في الجزائر خلال العهد العثماني</p>
31-46	<p>بوزاد نعيمة جامعة عبد الحميد ابن باديس مستغانم (الجزائر) صفران ريمة جامعة عبد المجيد مهري قسنطينة (الجزائر)</p>	<p>واقع التقييم والتکفل بالوظائف التنفيذية لدى المعاق سمعيا في الوسط الجزائري - سطيف نموذجا-</p>
47-61	<p>نشادي عبد القادر جامعة يحيى فارس بالمدية (الجزائر)</p>	<p>واقع البحث العلمي في الجزائر - رؤية نقدية -</p>
62-74	<p>صراوي وحيدة خن جمال جامعة غليزان (الجزائر)</p>	<p>نظريّة الإعتراف وتجارب الذل والاحتقار عند أكسيل هونيث</p>
75-94	<p>شريط حسام الدين سايع مدور عبد العالي معهد العلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة باتنة 2 (الجزائر)</p>	<p>نسبة الكتلة الشحمية ومؤشر الكتلة الجسمية(BMI) وعلاقتها بالسرعة الهوائية القصوى(VAM) عند لاعبي كرة القدم صنف أكابر(ذكور)</p>
95-111	<p>إبراهيم عبدالرحيم حسين بوداود مخبر الصحة النفسية جامعة عمار ثليجي الأغواط (الجزائر) (محمد وقidi - أنموذجا)</p>	<p>من القطيعة إلى التدرج قراءة في منعطف الدرس الإبستمولوجي (محمد وقidi - أنموذجا)</p>
112-126	<p>إسماعيل بلحنيش سليم حداب جامعة الجزائر 3 مخبر علوم وتقنيات النشاط البدني والرياضي</p>	<p>مساهمة مؤشرات لوحه القيادة الاجتماعية في عملية اتخاذ القرار في المؤسسات الرياضية.</p>
127-141	<p>الزهراء معلم أحمد دناقة جامعة طاهري محمد بشار (الجزائر) المراكز الجامعي آفلو (الجزائر)</p>	<p>محرّجات التكوين الجامعي في الجامعة الجزائرية وميدان الشغل</p>
142-169	<p>فاطمة سعدي مخبر علم إجتماع المنظمات و المناجمت،جامعة الجزائر 2</p>	<p>قراءة سوسيوتنظيمية لعلاقة تمكين العاملين كآلية للمشاركة بإتخاذ القرار بالمنظمة</p>

170-188	ملال سجية جامعة الجزائر 1 بن يوسف بن خدة (الجزائر)	فلسفة البحث العلمي في مراكز بحث وجامعات العالم الإسلامي
189-204	العلوي عبد الحفيظ جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2 (الجزائر)	علاقة مؤشر كثافة الجسم (BMI) بمستوى إنجاز تلاميذ التعليم المتوسط في بعض فعاليات ألعاب القوى
205-220	ليلي غضبان جامعة الجلفة (الجزائر)	شعر ما قبل الاسلام رؤيه بيئية
221-235	أحمد قرaran مخبر الدراسات السكانية، الصحة والتنمية المستدامة في الجزائر جامعة البليدة 2، علي لونيسي (الجزائر)	رعاية المتفوقين دراسيا حاجة فردية وضرورة مجتمعية
236-259	عبد الوهاب صخري د. صفاء مباركي كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير – جامعة عنابة- (الجزائر)، مخبر LFIEGE	دور متطلبات الإدارة الإلكترونية في تعزيز جودة الأداء
260-276	لطيفة عريق أحمد رماضنية جامعة حمة لخضر الوادي (الجزائر)	دور تكنولوجيا التعليم في زيادة فعالية تطبيق مناهج تربية الموهوبين والمتفوقين
277-294	بن ساسي رضوان زاير مراد جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي. تيسمسيلت(الجزائر) قرقوز محمد المركز الجامعي نور البشير البيض (الجزائر)	دراسة مقارنة بين طرقتي التدريس (الاستنباطية والاستقرائية) في تأثيرهما على التفاعل اللغطي في تدريس نشاط الوثب الطوبل
295-310	بن سعدة ايمان قطاف محمد جامعة عمار ثليجي الأغواط (الجزائر)	دراسة تحليلية لمعايير الكشف عن التلاميذ الموهوبين في رياضة ألعاب القوى من خلال إطار الرياضة المدرسية
311-327	مبروك غرييس جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله (الجزائر) إلياس نait قاسي المدرسة العليا للأستاذة بوزرعة(الجزائر)	حركة بلونيس المناوئة للثورة في الولاية ال السادسة لتاريخية 1958-1957
328-342	بشير كروم محمد روان جامعة عمار ثليجي بالأغواط (الجزائر) ونوقي يحيى جامعة زيان عاشور بالجلفة (الجزائر)	توجهات الاندية الرياضية نحو التسويق الرياضي في ظل الوضع الاقتصادي الراهن
343-366	نادية صحراوي جامعة مولود معمرى، تizi وزو (الجزائر)	تقييم الذاكرة البصرية عند المصابين بطيء التوحد، دراسة ميدانية لست (6) حالات

376-385	أحلام بوانمر عبلة جنيدی رواق مخبر تحليل سيرورات الاجتماعية والمؤسسية LAPSI، جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2 (الجزائر)	تصورات التلاميذ نحو مكانة اللغة الفرنسية في مرحلة التعليم الثانوي
386-406	فضيلي عبدالرحمن جامعة البليدة 2 علي لونيسي (الجزائر)	البيضة في المكتبات الجامعية الجزائرية: الواقع والتحديات
407-423	علي ساحي سميرة كتفي جامعة عمار ثليجي الأغواط (الجزائر) عائشة قرة جامعة سطيف 2 (الجزائر)	الشر العلمي الإلكتروني والارتقاء بجودة التعليم العالي في الجزائر
424-438	وداد دريوش جامعة لونيسي علي البليدة 2 (الجزائر)	العنف في ملابع كرة القدم في الجزائر
439-463	حفيظة خليفی جامعة عمار ثليجي (الأغواط) محمود تيشوش جامعة محمد خيضر (بسكرة)	العنف ضد المرأة عبر موقع التواصل الإجتماعي: دراسة ميدانية على عينة من الطلاب المستخدمات للفيسبوك
464-492	حسين عمر دراوشة باحث في علوم اللغة العربية ومعارفها، (فلسطين)	العمق الشخصي في السخطيط اللغوي ترجمة المصطلحات وتعريفها عند المحدثين
493-512	القاضي نادية دريس نبيل جامعة لونيسي علي - البليدة 02 - (الجزائر)	الثقة التنظيمية أساس للتغيير في المنظمات
513-527	خلادي مواد بوساق بدرالدين جامعة المسيلة (الجزائر)	التبؤ بأداء مهارة الصدالهجومي بدلاله القياسات الأنثروبومترية لدى لاعبي الكرة الطائرة -دراسة ميدانية لنادي رائد شباب المسيلة-
528-547	حدة قويلى جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	التكوين المستمر كعامل مهني مؤثر على أداء الأستاذ الجامعي
548-565	بن سعدي عبد الحق كلية العلوم السياسية والعلاقات الدولية، جامعة الجزائر 3 (الجزائر)	التعامل الرسمي مع الإعلام التلفزي في الجزائر من خلال قانوني الإعلام والنشاط السمعي البصري
566-580	خديجة بلخير جامعة ابن خلدون-تيارت (الجزائر)	التصوف والأمن الروحي

581-596	إيمان طلحي جامعة بسكرة (الجزائر) عصام شافي جامعة الجزائر 03 (الجزائر) مازن هادي كزار الطائي جامعة بابل العراق	الاتصال التنظيمي وعلاقته بعملية اتخاذ القرار بالهيئات الرياضية دراسة ميدانية للجنة الأولمبية الجزائرية
597-617	فطيمة سلت نورالدين علوى مخبر استراتيجيات الوقاية ومكافحة المخدرات في الجزائر جامعة زيان عاشور بالجلفة (الجزائر)	الأمثال الشعية الجزائرية بين السياق والاستلزم الحواري مقاربة تداولية
618-632	بلقي فطوم جامعة محمد بوضياف (المسلية)	الأسس المنهجية لتحديد المصطلحات والمفاهيم في البحوث الاجتماعية
632-648	مجادي مفتاح جامعة محمد بوضياف المسلية سعيدي زروقي جمال جامعة حسيبة بن بوعلی _الشلف	اقتراح وحدات تدريبية بطريقة التدريب المستمر لتطوير صفة تحمل السرعة لدى عدائى المسافات نصف طويلة
649-663	الطيب فيرم جامعة زيان عاشور - الجلفة(الجزائر)	اقتراح برنامج رياضي مكيف لتنمية القدرات الحسية الحركية عن طريق الألعاب الصغيرة لدى الرياضيين المعاقين حركيا لرياضة العاب القوى
664-686	علي قندر عبد العزيز ادرنمش جامعة حسيبة بن بوعلی الشلف (الجزائر)	اقتراح برنامج تدريسي لتحسين الإنجاز الرقمي لعدائى 1500 متر
687-701	راشد حمية محمد مجیدي جامعة قاصدي مریاح ورقلة (الجزائر)	اتجاهات تلاميذ المرحلة الثانوية نحو ممارسة النشاط البدني الرياضي في زمن فيروس كورونا المستجد كوفيد 19
702-719	بن حمزة رضوان جامعة بوموداس،الجزائر بن قسمى يعقوب جامعة باتنة-2 -الجزائر ظافر ناموس الطائي جامعة ديالى العراق مازن هادي الطائي جامعة بابل العراق	أثر بعض وسائل الاضاح في تحسين مهارة التمرير من أعلى في الكرة الطائرة لدى تلاميذ فئة (10-11) سنة
720-736	بن حميادوش فايزة مزارى فاتح مخبر العلوم الحديثة في الأنشطة البدنية والرياضية L.SMAPS البويرة (الجزائر)	أثر وحدات تدريبية بالأنتقال على تنمية الجري السريع المتكرر RSA لدى لاعبي كرة القدم أقل من 19 سنة
737-755	حجاب عصام جامعة سوق اهراس (الجزائر)	أثر برنامج تدريسي مقترن باستخدام التدريب المدمج في تنمية القوة الانفجارية لدى لاعبي كرة اليد المشاركون في الرياضة المدرسية صنف أشبال

780–756	Meciel Soraya University of Boumerdes (Algeria)	<i>The vertical and standing long-jump test as a determinant of sprinting abilities in young football players (13 – 14 years old).</i>
781–792	Mohamed yasadleila Ben anchor houda Blida2(Algeria)	<i>The Role of Virtual Education in the Production and Development of Human Knowledge</i>
793–810	Amina Khalfi Halima Benzoukh Kasdi Merbah UniversityOuargla (Algeria),	<i>The Humanist Simulacrum vs. Religious Reality in Christopher Marlowe's Doctor Faustus</i>
811–828	Aradji Abdelkrim Laboratory of training technology. ES/STS Algiers Kané Mamoutou INCJS. Bamako. Mali	<i>Overview on planning</i>
829–844	Bougandoura Fares Salim Zaabar STPSA , Abderrahmane Mira University, Bejaia, (Algeria),	<i>Metabolic diseases (type II diabetes, obesity) and physical activity levels of students aged 13–18</i>
845–858	Hassiba KORICHE Belhadj Bouchaib University, Ain Temouchent (Algeria)	<i>Linguistic Intelligence a Path Towards Effective Communication (The Case of Politicians' Speeches</i>
859–877	Hadj Aissa Rafik Université Amar Telidji (algeria)	<i>Effect of physical activity during practical works on (VO2max) and (MAS) outcomes</i>

