

جامعة الجزائر<sup>2</sup>

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم التاريخ

# مجلة الدراسات التاريخية

مجلة دورية محكمة

العدد الثالث عشر

السنة 1433هـ - 2011 م

## إدارة مجلة

الرئيس الشرفي للمجلة.....الأستاذ الدكتور عبد القادر هني  
مدير المجلة.....الأستاذ الدكتور عبد المجيد دهوم  
رئيس التحرير.....الدكتور عيافة الحاج  
مساعد رئيس التحرير.....الأستاذ الدكتور مولود عويمير

## هيئة التحرير

د. عبد العزيز بوكنة

د. محمد دراج

د. محمد بلقاسم

أ. محمد ودع

أ.موسى هواري

أمانة المجلة: أ. جميلة خالفي.

## عنوان المجلة

مجلة الدراسات التاريخية

قسم التاريخ- كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

شارع جمال الدين الأفغاني- بوزريعة- الجزائر

العنوان الإلكتروني: dirassatetarikhia@gmail.fr

جامعة الجزائر<sup>2</sup>

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم التاريخ

## قواعد النشر

تقوم المجلة بنشر الدراسات والمقالات العلمية الأصلية، وتقارير أعمال الندوات والملتقيات والأيام الدراسية، وعرض الإصدارات التاريخية بشرط أن تتوفر الشروط العلمية والمنهجية في المقال المنشور، وعلى الباحثين الراغبين في نشر إسهاماتهم الالتزام بقواعد النشر العلمية التالية:

- أن يكون المقال جدياً لم يسبق نشره من قبل.
- أن يكون المقال في موضوع تاريخي باللغة العربية أو الانجليزية أو الفرنسية.
- يرفق المقال بملخص مغاير للغة المقالة الأصلية.
- يقدم المقال في نسختين مطبوعتين وقرص مضغوط قابل للنسخ.
- الكتابة على صفحة واحدة من ورقة ذات مقاس A4 بخط Traditional Time New Roman arabic بالنسبة للمقالات المكتوبة بالعربية، و 12 بالنسبة للمقالات المكتوبة بلغة أجنبية.
- يكتب عنوان المقالة في وسط الصفحة بلون داكن متبعاً باسم ولقب الكاتب ودرجته العلمية والمؤسسة التي ينتمي إليها وذلك على يسار الصفحة بعد العنوان مباشرة.
- يجب أن لا يقل عدد صفحات المقالة عن 10 ولا يزيد عن 20، وأن لا يزيد عدد الأشكال والرسوم واللاحق عن 15 بالمائة من حجم المقالة.
- يجب أن تراعى القواعد العلمية المتعارف عليها في التمهيش لقب واسم المؤلف، المصدر والمراجع، دار النشر، مكان النشر، سنة النشر، الطبعة، الجزء الصفحة، وأن يكون ذلك في صفحة مستقلة في آخر المقال.

- تخضع كل المقالات المرسلة للمجلة للتحكيم من طرف خبريين.
- المقالات المرسلة للمجلة لا ترد إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.

# كلمة المجلة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هذا عدد جديد يصدر اليوم، يقطع الغياب الطويل بالحضور ويجيل  
الاختفاء إلى شهود، ويبعث في الراهن سليل الأمس.

ينفي بوروده السنين الشداد، فيغاث القارئ بما يعصر الباحث من أعناب  
المعرفة. ويسعح مجئه الصقيع المتهافت على العقول من جراء الركود  
والخمول الحاصلين بغياب التنظيم والتسخير.

لم تغب مجلتنا لجفاف أصابع أقلامنا، ولا لطي لف صحائفنا ولقد سكتت  
ولكنها ظلت صوتاً يحجل في حنايا صدورنا وصمتت ولكنها بقيت هاجساً  
يختلجم في دوالي نفوسنا وكانت بحق هما نحمله وواجبنا تحين له فرصة من  
الزمن ونتربيص له سانحة من الحياة، ونهيئ له حيزاً من الجهد في أثناء  
الأشغال وصخب الحركة.

لم يسكننا العجز من كسل ولم يسكننا الدهر من عياء فال المؤرخ ديدنه الرواية  
وهمه الكتابة، ولا يزال يبعث الماضي في الحاضر إمعاناً في البحث، وإسهاماً في  
المعرفة، وما تزال شهوة الباحثين، وسلوة المفكرين، يجعلونها معطى الحقائق حيناً،  
وحياناً يسومونها شك المنهج، وهي بين هذا وذاك ظاهرة بين أيديهم، قائمة بين  
ظهورانيهم، لا تستوي معرفة إلا من خلاها، ولا يقوم دليل إلا من جانبها.

وما كان للدهور أن تسكت لسان التاريخ - وأنى له ذلك - فلو لا التاريخ  
لم يكن الدهر إلا صورة متحولة، وحالة عابرة. ولو لا التاريخ لم يكن الزمن  
إلا أفلاماً متوجلة وأجراماً سائرة.

التاريخ نص على الزمن حينما يُسِيرُ الإنسان روایته، وتضييق وقائمه من خلال الإنسان ليمنحنا المعنى الذي يحولها إلى مادة التعلق المؤطر بمعطى قيم الزمن، وغاية الوجود.

إن هذا العدد يصل قدیم الموضوعات بجديدها، ذلك أن التاريخ وحدة لا تنفصّم، وكلية لا تتجزأ، وأن الأقلام التي كتبت بالأمس ما زالت تكتب اليوم، ترفرفها أقلام شابة دربت على البحث، واستوثقت من النهج، وصارت تطمح إلى المشاركة في صناعة النص التاريخي بكل حيّاته وخصائصه.

وإن مجلتنا اليوم تحمل قيم التواصل بين الأقلام العتيقة التي أرسّت دعائم المقال التاريخي في كل توجهاته المنهجية، وأنهّجت سبيلاً الكتابة التاريخية في كل تخصصاتها، والأقلام الناشئة التي تنهل من قدیم درسته، وتنهد إلى جديد تشوّفته.

فهي بذلك تجمع بين تقليد موروث وجديد مستحدث، تؤسس تقاليد الكتابة وتجدد أساليب التحليل، تحمل التطوير منهجهما، والتأصيل هما معرفياً، وبهما تكون صورة المقالة التاريخية التي تحرّك البحث العلمي منصوص التاریخ ليربط الحفريات في الماضي بالاستشرافات في المستقبل.

ونحن إذ نخرج هذا العدد نستهدي العقول إلى النقد، ونستدعي الفهوم إلى المراجعة، ونطلب من الأقلام الجادة في البحث أن تشد أزرنا بما أتيح لها من نظر في حقائق التاريخ وحقوق المعرفة، لنكون تراكمية الکم المعرفي الواجب للبحث العلمي، والکم المقالي الواجب للتأسيس المدرسي.

والله ولی التوفيق

الدكتور الحاج عيفة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مقدمة خاصة بمجلة دراسات تاريخية

ليس من السهل إنشاء مجلة متخصصة بالتاريخ في الجزائر، ومن الصعب جدا استمرار صدورها، ذلك أن ظروف إنشائها تتغير وطاقمها قلما يستمر قائما عليها. وبذلك تتعرض لخطر التوقف بعد أن يكون القراء قد عرفوها، وكيف تعود وفي جيئتها وصمة التوقف والعجز عن المقاومة.

وقد سبق أن أصدر قسم التاريخ عندما كان فرعا من فروع الإنسانية في جامعة الجزائر قبل تقسيمهـا - مجلة دراسات تاريخية بفضل إيمان ثلة من الأساتذة الذين يقدرون رسالتهم العلمية. ورغم أن المثبتين كانوا أكثر من المشجعين فإن المجلة استطاعت أن تصمد وأن تواصل طريقها في الصدور. ذلك أن بلادنا ما تزال تؤمن ببدأ "لا تدعه يعمل" حتى لا يفوز وحده بجائزة البحث العلمي ولا يعني ثمرة الإبداع، فإذا خاب قالوا عنه: إنسان فاشل لا يعتمد عليه، وإذا نجح حاولوا اللحاق به وثنية عن الاستمرار، لأن المتقادعين لا يعملون ويضيرهم أن يعمل غيرهم.

لذلك تعرضت المجلة للرفع والخفض والنصب والجزم حتى توقفت بعض الوقت عن الصدور ونجح المتقادعون والمخاذلون في وقف مسيرتها بعض الوقت. وأكبر أزمة تصاب بها مجلة هي: نضوب البحوث وشح المال وهزيمة الإرادة، ذلك أن أية مجلة متخصصة لا

يتحكم فيها المساهمون في البحوث وحدهم ولكن الذين يدفعون أجور المطبعة والتوزيع، وما إلى ذلك.

كانت مجلة دراسات تاريخية تختفي ثم تظهر كضوء فناز في ليل دامس لكي يدل السارين والسارين في البحر ويرشدهم إلى أقرب شواطئ واقتراب العمران، وكان المساهمون المتحمسون في بحوثها يكتفون غالباً وبعد إلحاد - بتقديم بحث قصير أو مذكرة صغيرة عن رسالة نالوها أو عمل يريدون أن يشع لهم يوم استحقاق الترقية، ونکاد نقول إنه لا أحد منهم يبحث من أجل البحث في حد ذاته ومن أجل أن يتقدم الوطن المتطلع إلى جهودهم.

ومن حسن الحظ أن علماء الخير ما زالوا في الميدان، وهذا هي مجلة دراسات تاريخية ترجع في ثوب جديد لتكون مرآة لأساتذة قسم التاريخ بعد أن تغيرت معالمه وطاقمه وانتماؤه إلى جامعة تحمل اسمها جديداً هي جامعة الجزائر (2) ذات البعد التاريخي والإنساني واللغوي والأدبي. ولا شك أن إدارة الجامعة الجديدة ستتحنو عليها وتنحها ما تحتاجه من حضانة وتعاطف.

ولا يسعني هنا إلا أنأشكر "الجيل" الجديد من الأساتذة الذين أخذوا على عاتقهم إعادة المجلة إلى قرائها وبنفس الاسم متهددين العقبات، سالكين طريق منشئها الأولون وروادها الأكرمين، إنها اليوم تصدر في ظروف البحث العلمي الجديدة وقد نضج الفكر وكثر التنافس في الميدان ليس فقط على المستوى المحلي - الوطني ولكن على المستوى القومي - الإقليمي، بل الدولي أيضاً.

فعلى الأساتذة المساهمين أن يدركونا وضعهم الدقيق وما يتظره منهم الوطن وأهل الاختصاص، وألا يكونوا محلين في معاجلتهم

لموضوعاتهم البحثية لأن من ميزات المؤرخ الثقة هي أن يكون علمياً إنسانياً عقلانياً، وليتتأكدوا أن ما يقدمونه من جهد وعناء من أجل عودة مجلتهم إلى الساحة العلمية لم يعد مهمة شخصية فقط بل هو واجب وطني ووجه لإثبات الجدارة في حقل الاختراع والتقدم الصناعي والزراعي والتكنولوجي.

أ.د/ أبوالقاسم سعد الله

25 ديسمبر 2011

أستاذ التعليم العالي، جامعة الجزائر (2)



**في انتظار المولود الجديد**  
**مجلة الدراسات التاريخية لقسم التاريخ**  
**كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية**  
**جامعة بوزريعة (الجزائر 2)**  
**في سلسلتها الجديدة**

لقد غمرني السرور وأحسست بالانسراح عندما أبلغني الأستاذ الدكتور الحاج عيفة، رئيس قسم التاريخ، اعتزام القسم -بتشجيع من الكلية ورعاية من الجامعة- مواصلة إصدار مجلة الدراسات التاريخية في سلسلتها الثانية، بعد أن انقطعت، بفعل عوامل مختلفة، عن الظهور منذ أثني عشر سنة.

لقد عايشت مجلة الدراسات التاريخية منذ إصدارها إلى غاية توقفها (العدد الأول / 1986 وإلى العدد الأخير المزدوج 11-12/2000)، فضل غيابها بالنسبة لي بمثابة الابن الذي طال انتظار عودته، ولعل هذا ما دفعني إلى تثمين هذا المسعى من رئيس قسم التاريخ ومعاونيه لإصدارها، وألزمت نفسي بتقديم ما قد يساعد على ترقيتها، بعد أن تحسست صدق الطوية والرغبة الجادة في طلائع الجيل الجديد من المؤرخين، ولمست طموح غالبيتهم في ممارسة تجربتهم الخاصة ومواصلة مشوارهم العلمي.

إن الآمال معقودة على إصدار مجلة الدراسات التاريخية في سلسلتها الجديدة، ولعلي لا أ جانب الصواب إن قلت بأن مهمتها شاقة وطريقها صعب، ولكن نتائجها ستعود بالخير على الجميع، بل تصبح بفعل المستوى الأكاديمي المرجو والمنهج الأكاديمي المأمول والدقة العلمية المتواخة، اللسان المعبر عن تطلعات المؤرخ الجزائري والحلقة المكملة للنشريات العلمية الأخرى، خاصة في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية.

لقد كان التراكم المعرفي، الذي تمثل فيما ظهر من أعمال في الأعداد الائتمان عشر، مصدر غبطة لي، لأنه الوسيلة المثلثي، في نظري، التي تتحقق الغاية التي سعى إليها من خلال إصدار المجلة، وهي استعادة الوعي بالتاريخ وأمتلاك وسيلة التعبير عنه، والتي أشرت إليها في تقديم العدد الأخير بهذه العبارة: إن سعينا من مجلة الدراسات التاريخية هو جعلها منطلقاً صحيحاً للوعي برسالة المؤرخ، ووسيلة صادقة لرصد تطلعات الباحث، ليُصبح اختلاف التصور تطوراً، وتعدد المواقف ثراءً، وتضارب الرؤى حقائق حضارية، وتبين الأفكار وتعدد التحاليل سياجاً يقيناً المظاهر المرضية التي تربص بالمؤرخ وفي مقدمتها الميل السياسي الآنية والمواقف الإيديولوجية الظرفية والمصالح الشخصية الضيقة."

وفي هذا المجال لا يفوتي أن أسجل في هذه الكلمة أن مكانتها وقيمتها مرهونة بتحقيق ثلاثة أهداف علمية: الأول مواصلة المجلة لرسالتها العلمية في مجال المعرفة التاريخية، بعيداً عن الذاتية والاقصاء والانغلاق؛ والثاني تحقيق التواصل مع الوسط التاريخي بجيله القديم وعناصره المخضرمة وطلائعه المستجدة، فيتوصل الجيل القديم بتجربته وخبرته مع الجيل الجديد بطاقةه وحيويته ، بحيث تلغى القطيعة التي ظلت تطبع التفاعل الثقافي في الأوساط العلمية في الجزائر؛ أما المهد الثالث

فهو مساهمة المجلة في تهيئة الظروف لانطلاقة جديدة في مجال البحث التاريخي كفيلة بصدق وشحذ ورعاية طاقات الجيل الشاب من الباحثين الذين يتلكون القدرة على استعمال السلاح ولكنهم قد يفتقرؤن- بحكم حداثة التجربة - إلى المهارة في استعماله.

كل هذه التوجهات تفرض علىَّ في هذه الكلمة أن أقتبس فقرات من مقال صدر لي في العدد الأخير من مجلة الدراسات التاريخية قبل توقفها (العدد 11-12/2000، ص ص. 155-166)، بعنوان "تجربتي مع مجلة الدراسات التاريخية" ، لكونه يقدم تجربة ويعرض أفكاراً قد تفيد القائمين على إصدار السلسلة الجديدة من هذه المجلة، عملاً بالمقوله التاريخية وهي أن أحداث التاريخ لا تعيد نفسها وإنما تعدل سياقها، لكون البناء الحضاري اليوم يقوم على تراكم المعرفة وتواصلها والرقي بها، وليس البدء من جديد في كل مرة ونسيان ما تحقق والتذكر لما أُنجز، كما هو الحال في أغلب المبادرات الثقافية في الجزائر والبلاد العربية.

وقد جاء في تلك الكلمة التي ودعت بها العدد الأخير من المجلة ملاحظات عديدة نقتطف منها هذه الفقرات ((كانت مجلة الدراسات التاريخية في عددها الأول كالمولود الذي يحمل السرور مع قدمه، وكانت في عددها الأخير من هذه السلسلة كالشاب اليافع الذي يصبح وداعه أمراً لا مناص منه، لكن بين قدم المولود ومخادرة الشاب قصة ممتعة ومفيدة. لقد احتلت مجلة الدراسات التاريخية بأعدادها الثانية عشر حيزاً من اهتماماتي وجانباً من انشغالاتي، فغدت لي مع تعاقب السنوات بمثابة الصديق ومتزلة الرفيق، فتحول الجهد الذي تتطلبه إلى هواية تحفف عنني ثقل الأعباء الإدارية عندما كنت مديرًا لمعهد التاريخ، كما كانت نافذة تصليني بالآخرين عندما عدت إلى مهنة التدريس، أو توليت رئاسة مجلس البحث العلمي لمعهد التاريخ؛ فطيلة تلك المدة التي

ناهزت الثلاثة عشر سنة، ظلت صلتي بمجلة الدراسات التاريخية قائمة على ضرورة أداء واجب والالتزام بتقديم خدمة، كما كانت نابعة من رغبي الشخصية في التعامل مع مجال يؤمن التواصل الثقافي والمعرفي في مجال التاريخ، بما فيه من إحباط وحوافز، وسلبيات وإيجابيات.

بغض النظر عن الحصيلة العلمية لهذه المجلة، والتي هي خاصة لحكم القراء عليها وتقييمهم لها، فإن إصدار أعدادها الثاني عشر، في إطار عمل منظم وتوجه أكاديمي، يشكل في حد ذاته تحدياً لواقع صعب ومعammer في فضاء معرفي يطبع الواقع الثقافي الجزائري الذي تغلب فيه عوامل المدح على أدوات البناء، ودعاعي الفشل على أسباب النجاح، حتى يخال للملاحظ أن مواجهة ذلك الواقع والتصدي له نوع من إهدار الجهد وتعذيب النفس، قد لا نجد له تعبيراً أحسن من قول الشاعر:

متى يبلغ البيان يوماً تاماً      إذا كنت تبنيه وغيرك يهدم

إن هذا الوضع... هو نتيجة منطقية للأوضاع الصعبة التي ظل يواجهها النشر العلمي في الجزائر، والمتمثلة خاصة في شح الإمكانيات المادية والحوافز الأدبية وفي غياب الإطار العلمي الموجه للمجلة، مما جعل استمرار العديد من المجالات، في حد ذاته، متوقفاً على تشجيع إدارة الجامعة ورعايتها، وعلى المبادرة الفردية للمكلفين بإصدارها.

هذا وقد تأكد لي من إصدار مجلة الدراسات التاريخية تغلب الصالحيات الإدارية على المبادرة العلمية في مجالات تتطلب التخصص الدقيق، ولعل هذا ما جعل إصدار أغلب المجالات العلمية في الجزائر مرتبطة عادة بمبادرة الإدارة، وبفعل هذا الواقع أصبحت إدارتها موكولة لمديري المعاهد، وخضع إصدارها إلى الإمكانيات المالية أكثر من كونه يعود إلى عمل الهيئة العلمية، فتعثر في ظل هذا الوضع إصدار مجلة الدراسات التاريخية مع كل تغيير في إدارة المعهد، وعرفت الهيئة المشرفة

تبديلاً بتغير الطاقم الإداري للمعهد، وكان من المفترض أن تتجاوز هذا الوضع بتوفير إدارة مستقلة للمجلة، تُشرف على إصدارها، وتحافظ على استمرارها، وتعمل على الارتقاء بها وتجاوز ما يؤخذ عليها.

وقد تبين لي من خلال العمل على إخراج المجلة، وما يتطلبه من تعامل مع الجيل الشاب من الباحثين، صعوبة تواصل الأجيال في الميدان العلمي، ومحدودية انتقال التجربة في مجال النشاط الثقافي خاصة، فأصبح اهتمام الجميع منصباً على فرض الذات بكتابه المزيد من الأبحاث، وليس إلى الوصول بالعمل إلى مزيد من الاتقان عن طريق تقليد النماذج الجيدة من الإنتاج والعيّنات المبدعة من الإسهام التاريخي؛ وهذا ما طرح، في غياب مبادرة هيئة التحرير مشكلة تقييم العروض والدراسات وتصحيحها وتحقيقها، بل أدى في أغلب الأحيان إلى انعدام الرقابة العلمية الضرورية على ما ينشر في المجلة، فتم نشر أغلب البحوث والعروض بدون تقييم علمي دقيق وتحوير جوهري من حيث الشكل والمضمون وحسب شروط البحث العلمي، فأصبح الحكم على ما ينشر في المجلة موكولاً للقارئ في غياب المراقبة العلمية لما ينشر فيها.

إن هذا الوضع جعل مساهمة الجيل الصاعد من المؤرخين، رغم توفرهم على طاقات مبدعة في البحث، في غياب التقاليد وانعدام النقد والتقييم، أشبه شيء بالشجرة التي ترك بدون تلقييم وتطعيم، يضطرب نموها، ويصبح من الصعب الحصول على الشمار المرجوة منها، وهي الإنتاج المتأني والكتابة المفتوحة والهادفة. فأغلبية الجيل الشاب من هيئة التدريس لم تعد ترى في تجربة الآخرين شيئاً ضرورياً في تكوينها الفكري وفي نموها الثقافي، سواء من حيث استعمال اللغة والأسلوب أو التعامل مع طريقة المعالجة وكيفية العرض، بعد أن تأكّدت لديها هذه القناعة، بفعل ندرة العروض والمحاضرات الجيدة وانتفاء المناقشات والقراءات

النقدية الهدافة ويفعل غياب المثل وانعدام القدوة في أغلب الأحيان. وتعمق السلوك الشعبي أمام إشكاليات التاريخ التي تتطلب التحليل الموضوعي ودخول عناصر بعيدة عن الوسط الجامعي على الخط لتفكك تلاحم الباحثين وتشتت جهودهم ...

لقد اتضح لي من خلال تعاملي مع مجلة الدراسات التاريخية، باعتبارها وسيلة تعبير كتابي يقوم على توظيف القلم، محدودية تعامل الذهنية الجزائرية مع التراث المكتوب وتقاليد النشر العلمي، فالتعامل الشفوي الذي غالب على نشاط المثقف الجزائري، جعل الكتابة الأكاديمية، في حد ذاتها، معاناة نفسية وسلوكا شاذا لدى الكثيرين، مما أدى إلى تكريس وضع مزري للإسهام التاريخي، فأصبح غالب يتراوح بين الندرة والإقلال الذي لا يُشفى الغليل، وبين الإكثار والإسفاف إلى حد الإسهال والهذيان، وهذا ما عمل على تكريس الرداءة وتوسيع ثقب الذاكرة... إن طغيان الثقافة الشفوية في حياتنا الجامعية، جعل نقد الكتابات المعبرة من يوميات ثدون وذكريات تُسجل غائبة عن اهتمامنا، والبحوث التي تستجيب لطلعات القارئ وتقوم على التحليل ومجاراة تطور الفكر ليس لها مكانة في نشاطنا، وبذلك اختفت المساهمات الجادة والمعبرة، وكاد النشاط العلمي لغالبية الباحثين الشباب ينحصر في تحضير رسالة قد لا ترى النور، أو إلقاء دروس قد لا يتجاوز صداها جدران قاعة التدريس.

كما أظهر لي العمل على إصدار مجلة الدراسات التاريخية نمو ظاهرة الاستقلال في التعامل العلمي والفردية في العمل الثقافي لدى الباحث الجامعي الجزائري، وذلك يعود إلى الميل إلى محاولة إثبات الذات على حساب الآخر، والنظر إلى الآخر باعتباره منافسا لا يُسلم بمكانته إلا من باب المجاملة أو عند الضرورة، وهذا ما جعل تشكيل هيئة التحرير

وضبط أعضائها وتوزيع المهام بينهم، منذ العدد الأول من مجلة الدراسات التاريخية، شيئاً صعباً إن لم يكن أمراً مستعصياً، مما انعكس سلباً على توزيع المادة للقراءة والتقييم.

إن ظاهرة نفي الآخر من أجل إثبات الذات، التي طبعت السلوك الجزائري وتأثر بها النشاط العلمي الجامعي تحمل مسؤوليته المؤسسات الرسمية ، فهي تعود أساساً، في نظري، إلى كون الوسط الجامعي في الجزائر، بحكم التوجهات السياسية والسلوكيات الاجتماعية السائدّة وتدخل الإيديولوجيين والسياسيين في الشأن الأكاديمي، مما جعله يفتقد إلى تقاليد الكتابة الأكاديمية، والاحتكام إلى حجة القلم، وفرض الذات عن طريق الإسهام المعرفي والتأليف العلمي، وهذا ما حال دون تواصل التجربة، وحد من اكتساب الجيل الجديد من الجامعيين تقنيات البحث، سواء عن طريق النماذج التي يقرأونها أو بواسطة الأشخاص الذين يحتكون بهم، الأمر الذي جعل العديد من المقالات بعيدة عن المقاييس المتعارف عليها في البحث الجامعي، فهي غالباً ما تكون غير مركزة في الفكرة وغير مترابطة في الأسلوب وغير واضحة في المعنى، لأنها لم تخضع للتحوير والتعديل والمراجعة والتصحيح الذي يُكتسب بالتجربة والمران والممارسة.

إن أغلب هذه الملاحظات والانتبهاءات عن تجربتي مع مجلة الدراسات التاريخية - و التي رأيت من المفيد إدراجها ضمن هذه الكلمة - تجاوز في الواقع التجربة الشخصية مع مجلة الدراسات التاريخية، لكونها وصف لمعاناة المثقف الجامعي، وتعبير عن أبعاد أزمة الثقافة التاريخية في الجزائر، والتي تعتبرها مظهراً جزئياً لأزمة أكبر وأشمل وأعم، هي أزمة ثنو وتحول وتطور الجزائر المعاصرة. ولعلي أكون موقفاً فيما قمت به لو وجدت هذه الكلمات مكانها في السعي العام لمحاولة

فهم الواقع الثقافي والعمل على الرقي به إلى ما هو أحسن، لأن ذلك هو الطريق الوحيد الذي ينقلنا، رغم صعوبته، من منزلة الرعاعيَا في فكرنا إلى مستوى المواطنين في سلوكنا، ومن واقع الجمود والتأخر إلى ميدان التجديد والتقدم في عالمنا، ومن التعامل مع التاريخ من خلال العواطف إلى معالجة الماضي من خلال الوعي بالذات، فينطلق الفكر الجزائري من عقاله ليساهم في رسم آفاق مستقبل تكون فيه الجزائر رائدة في النهضة الثقافية، كما كانت قدوة في ثورتها التحريرية... فلا نهضة إلا بعد أزمة، ولا بناء إلا بعد هدم، ولا تجديد إلا بعد رفض، وهذا ما يؤكد إيمانا بإمكانية تغيير واقعنا العلمي وحيطنا الثقافي وبشتنا الجامعية إلى الأحسن... في عالم لم يعد فيه مكان سوى للجيد من الإنتاج، والمتميز من العمل، والمتذكر من الأفكار".

وفق الله القائمين على هذه المجلة والداعين لإعادة الحياة لها والرقي بها، لتحتل مكانتها في منظومة البحث الجامعي.

أ. د. ناصر الدين سعيدوني

بوزريعة في 25 ديسمبر 2011

# الفهرس

## كلمة العدد

5	د. الحاج عيفة.....
7	أ. د أبو القاسم سعد الله.....
11	أ. د ناصر الدين سعيدوني.....

## بحوث ودراسات

	د. لطيفة بشاري-بن عميرة
23	أبو عبد الله عكرمة المغربي مولى عبد الله بن عباس.....
	د. الحاج عيفة
37	تأثير المدرسة التاريخية المغربية والأندلسية في مدونات المؤرخين المشارقة.....
	د. أرزقي شويتم
79	العلاقات الثقافية الجزائرية المغربية خلال الفترة العثمانية.....
	أ. ليلى خيراني
109	دراسة في ثروات النساء في مجتمع مدينة الجزائر في العهد العثماني.....
	أ. رقية شارف
131	تشكل الكيانات السياسية للمغرب العربي في إطار الدولة العثمانية في الفترة الحديثة.....
	أ. حياة سيدى صالح
151	البرلمان الفرنسي وقضايا الجزائريين خلال القرن التاسع عشر.....
	د. نادية طرشون
175	هجرة أهالي تلمسان في عام 1911 من خلال الصحافة ولجان التحقيق الفرنسية

## أ. محمد ودوع

- دور الجزائريين في الجهاد الليبي ..... 187
- أ. أحمد عصمانى ..... 205
- دور الرياضيين الجزائريين المهاجرين بفرنسا في الثورة التحريرية..... 229
- د. خالد صابر شريف ..... 229
- دور الجزائر في حل النزاعات والأزمات في إفريقيا جنوب الصحراء..... 229

## قراءات

- د. محمد دراج ..... 241
- قراءة منهجية لكتاب "تحفة الكبار في أسفار البحار" لكاتب جلي ..... 241

## وقفات

### أ.د. ناصر الدين سعيدونى

- كلمة وداع للدكتور موسى لقبال ..... 257

## نشاطات

- الرسائل الجامعية التي نوقشت في قسم التاريخ في عام 2011 ..... 265
- 1 Pr. Mouloud Aouimeur. Le mouvement des jeunesse socialistes dans l'Oranie (1925-1939)

# بُحوث و دراسات

