



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر
العلامة الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري
مخبر علم تعليم العربية



The People's Democratic Republic of Algeria
Ministry of Higher Education and Scientific Research
National Teacher Training School
Cheikh Moubarek Ben Mouhamed Ibrahim
Elmili Eldjazairi
Arabic Language Teaching Laboratory



العربية

العربية

ELARABIA

مجلة علمية محكمة
يصدرها مخبر علم تعليم العربية بالمدرسة العليا للأساتذة
بوزريعة - الجزائر

A Reliable Scientific Journal
Published by the Arabic Language Teaching Laboratory
At the National Teacher Training School
Bouzereah - Alger

العدد (01)

Volume 06
15 Juin 2019

بوزريعة - الجزائر
مجلة علمية محكمة
يصدرها مخبر علم تعليم العربية بالمدرسة العليا للأساتذة

المجلد (06)
15 جوان 2019

number: 01

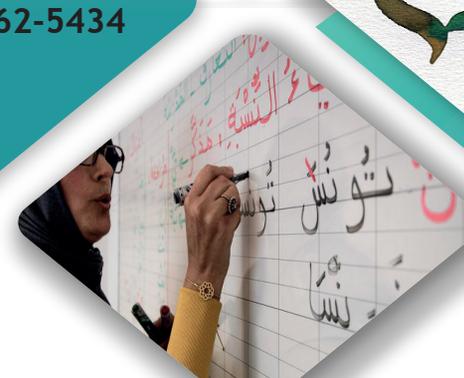
ISSN: 2437-0231
EISSN: 2062-5434

ISSN: 2437-0231
EISSN: 2062-5434

المجلد (06) العدد (01)

الموقع الإلكتروني : www.ensb.dz

Site web: www.ensb.dz



العربيّة
مجلة علميّة محكمة
يصدرها مخبر علم تعليم العربيّة
بالمدرسة العليا للأساتذة
العلامة الشّيخ مبارك بن محمّد إبراهيمي الميليّ الجزائريّ
بوزريعة الجزائر

العربيّة

المجلد السادس - العدد الأول

Issn :2437-0231

EISSN :2602-5434

15 جوان 2019

المدير الشرقي:

أ.د. عليش لعموري مدير المدرسة العليا للأساتذة

المدير المسؤول:

د. بركاهم العلوي

سكرتيرة التحرير:

د. عائشة جمعي

رئيسة التحرير:

د. بركاهم العلوي

الهيئة الاستشارية:

الجزائر	أ.د. أحمد بلحوت	الجزائر	أ.د. أحمد شامية
الجزائر	أ.د. عبد المجيد سالمي	الجزائر	أ.د. الحواس مسعودي
المملكة المغربية	أ.د. زين العابدين سليمان	الجزائر	أ.د. مفتاح بن عروس
الإمارات العربية المتحدة	أ.د. أحمد حساني	الجزائر	أ.د. صالح بلعيد
نيجيريا	د. الخضرم عبد الباقي محمّد	الجزائر	أ.د. عمر بلخيري
الجزائر	أ.د. نصر الدين بن زروق	مصر	أ.د. عيد بلبع

الهيئة العلمية:

المدرسة العليا للأساتذة	د. سامية محصول	المدرسة العليا للأساتذة	أ.د. شفيقة العلوي
جامعة ذي قار العراق	د. العبودي ضياء غني	المدرسة العليا للأساتذة	د. نبيلة عباس
جامعة البصرة العراق	د. العبد الله مراد	المدرسة العليا للأساتذة	د. بركاهم العلوي
جامعة يحي فارس المدينة	د. عائشة جمعي	جامعة خميس مليانة	د. هشام بن مختاري
جامعة ابن خلدون تيارت	د. دنيا باقل	المدرسة العليا للأساتذة	د. كريمة مزغيش
المدرسة العليا للأساتذة	د. سليمة آيت وعراب	المدرسة العليا للأساتذة	د. دليلة محيوت
جامعة حسينية بن بوعلي الشلف	د. رضوان شهبان	المدرسة العليا للأساتذة	د. مريم بوجناح
المدرسة العليا للأساتذة	د. أمينة حسني	جامعة علي لونيبي البلدية	د. عبد الحلّيم ربوتي
المدرسة العليا للأساتذة	د. مازوني الزهرة	المدرسة العليا للأساتذة	د. إسماعيل بوزيدي
		المدرسة العليا للأساتذة	د. حسناء سعادة

العربيّة
مجلة علميّة محكمة
يصدرها مخبر علم تعليم العربيّة
بالمدرسة العليا للأساتذة
العلامة الشّيخ مبارك بن محمّد إبراهيمي الميليّ الجزائريّ
بوزريعة الجزائر

المجلد السادس - العدد الأول

15 جوان 2019

ISSN : 2437-0231

EISSN : 2602-5434

قواعد النّشر:

- مجلّة العربيّة مجلّة سداسيّة أكاديميّة محكّمة تُعنى بنشر الأعمال والمقالات ذات المستوى الرفيع المكتوبة باللّغة العربيّة والفرنسيّة الإنجليزيّة تهتم بالدراسات اللّغوية والتّعليميّة خاصّة، وتشرط على من ينشر أبحاثه فيها التّقيّد بهذه الشروط:
- أن يتّسم البحث بالأصالة والابتكار.
- أن يكون المقال مكتوباً على ورق (24/16 سم) مع مراعاة المعايير العلميّة في التّهميش والتّوثيق آخر المقال.
- يجب التّقيّد بنوع الخط وحجمه فالبحوث المكتوبة باللّغة العربيّة تكتب بخط: (Sakkal Majalla/16) والبحاث المكتوبة باللّغة الأجنبيّة تكتب بخط (Times New Roman/13).
- يرفق البحث بملخص باللّغة العربيّة واللّغة الإنجليزيّة مع الكلمات المفتاحيّة باللّغتين
- لا يتجاوز عدد صفحات المقال (25) صفحة ولا يقل عن (10) صفحات.
- لا يكون البحث فصلاً أو جزءاً من رسالة مع مراعاة السلامة اللّغويّة.
- المقالات لا تعبّر إلا عن آراء أصحابها.
- يرسل البحث عبر البوابة الجزائريّة للمجلات العلميّة (ASJP) ويحكّمه خبيران على نحو سري، ويدخل عليه صاحبه التّعديلات التي يوصي بها الخبيران قبل نشره.
- تلتزم المجلّة بإعلام صاحب البحث بقبول بحثه للنّشر أو رفضه أو تعديله عبر البوابة الوطنيّة للمجلات العلميّة الجزائريّة.
- يخضع ترتيب المقالات لاعتبارات منهجيّة.

المراسلات:

مجلّة العربيّة، المدرسة العليا للأساتذة

93 شارع علي رملي - بوزريعة - الجزائر

الهاتف: 021941867

الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: laboarabia@gmail.com

المجلة عبر البوابة <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/376>

فهرس الموضوعات

الصفحة	عنوان المقال والمؤلف والجامعة	الرقم
08	الكلمة الافتتاحية	
09	آليات القراءة وفتوحات التأويل د. بخولة بن الدين (جامعة: حسيبة بن بوعلی الشلف).	01
27	الدراسة النصية عند اللغويين العرب القدامى بين التععيد النحوي والتنظير البلاغي د. براهيم العلوي والطالب: حمزة نايلي دواودة (المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة).	02
45	قضية مراعاة مقتضى الحال في البلاغة العربية وقيمها التداولية. د. أحمد واضح (جامعة الدكتور مولاي الطاهر سعيدة)	03
63	جهود علماء التفسير في تأصيل معايير النص (-سورة يوسف أنموذجا-) د. دنيا باقل، أ. أحمد شهاب (جامعة ابن خلدون- تيارت)	04
80	بيداغوجيا التمثيل في كتاب سيبويه أ. خديجة بوساحة (جامعة الجزائر -02-)	05
107	المدارس الذكوية بين رهانات الجودة وتحديات الواقع -التجربة المصرية أنموذجا- د : حورية نهاري (مركز البحث العلمي و التقني لتطوير اللغة العربية - وحدة تلمسان-)	06

- 126 07 حدودُ التّضايّف والتّقاطع بين المباحث التّداويّة ومختلف المفاهيم التّعليميّة
د. محمد صغير أحمد الطّالب: إسماعيل بشوات (جامعة يحي فارس)
- 145 08 الاتساق الصوتي في تفسير البحر المحيط
د. الزهرة يعقوب (جامعة عبد الرحمن بن خلدون- تيارت)
- 170 09 لسانيات النص في التراث البلاغي العربي أبو الحسن الرماني أنموذجا
الطّالب: مشوار مصطفى (جامعة ابن خلدون تيارت)
- 186 10 أثر سيّويه في لسانيات النص
الطّالب: قلبازة يوسف (جامعة ابن خلدون تيارت)
- 201 11 فلسفة صناعة المثال في الدرس البلاغي نحو آفاق جديدة
د. عمّار عثمانى (المركز الجامعي أحمد زبانه غليزان)
- 225 12 الألفاظ التي أطلقها العرب على مسمياتها تفاؤلا(خاصية التلطف والتجمل في الخطاب).
حسين بورمل (المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة)
- 251 13 الصيغ الزمانية للفعل العربي في سورة النازعات " أنموذجا" (- دراسة استقرائية دلالية -).
أ.د. جودي مرداسي الطّالب: عمّار مختاري (جامعة الحاج لخضر باتنة 01)

الكلمة الافتتاحية:

تستقبل المجلة في هذا العدد موضوعات جادة متنوعة تتوع اللغة في استقامتها، ونحتها وتقلبات ألفاظها، وامداد معانيها، إته تتوع مانزيم ومانزيم ذلك أن هتمية توجهات المجلة تفرض عليها نظرة متكاملة مستحوية الأناس المختلفة، واليادين التي قد تبدو متباينة، وعليه فإننا نجد في هذا العدد حديثا عن اللفظ وأوجهها، والجملة وتراكيبها، والتص وبيانه، بين نظرة أصيلة، وأخرى حديثة مرورا بنظريات مختلفة غير أن الدراسة النصية هي التي أخذت المظ الأوفر في هذا العدد، ولا عجب فقد التمت المجلة أن تستجيب للواقع اللغوي والحاجيات العلمية والتعليمية في سوق الكتابة والبحت مع ما سعى إليه مخبر علم تعليم العربية بين عام 2018-2019 لتغليب الدراسة النصية وتطبيقاتها اللغوية في المجال التحويلي والبلاغي غير مستبعدين أيضا العملية التعليمية التعامية.

هذا خلاصة ما وصلنا من أقلام، وتفاعلاتها العلمية في انتظار عدد جديد إن شاء الله قاطعين العزم أن نحسن الخطى، ونجدد النظرة، ونوسع الأفق، والله من وراء القصد.

مديرة مخبر علم تعليم العربية ورئيسة تحرير المجلة

د. بركا هم العلوي