

# العربية



مجلة علمية محكمة

يصدرها مخبر علم تعليم العربية بالمدسة العلىا للأساتذة

بوزريعة - الجزائر

العدد السابع

2016

**العربيّة**  
**العدد السابع**  
**سبتمبر 2016**

العربية  
مجلة علمية محكمة  
يصدرها مخبر علم تعليم العربية  
بالمدرسة العليا للأساتذة بوزريعة-الجزائر-

المدير الشرفي

أ.د. لعموري عليش  
مدير المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

المدير المسؤول

د. بركاهم العلوي  
مديرة مخبر علم تعليم العربية

رئيسة التحرير

د. فازية تيقرشة

الهيئة الاستشارية

أ.د. صالح بلعيد-أ.د. عبد المجيد سالم  
أ.د. الحواس مسعودي-أ.د. عمر بلخير-د. كريمة سالم

هيئة التحرير:

أ.د. أحمد شامية  
أ.د. أحمد بلحوت  
أ.د. شفيقة العلوي  
أ.د. نصر الدين بن زروق  
د. بركاهم العلوي  
د. نبيلة عباس  
د. نصيرة غماري  
د. فازية تيقرشة  
أ. سليمة أيت وعراب  
أ. خميسة بن ترية

التصميم التقني:

د. فازية تيقرشة

# العربية



مجلة علمية محكمة  
يصدرها مخبر علم تعليم العربية  
بالمدرسة العليا للأساتذة بوزريعة-الجزائر-

العدد السابع

سبتمبر 2016

ردمد: 2437-0231

الإيداع القانوني: 2003-526

## قواعد النشر

مجلة العربية مجلة أكاديمية محكمة تعنى بنشر الأعمال والمقالات ذات المستوى الرفيع المكتوبة باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية. تهتم بالدراسات اللغوية والتعليمات خاصة، وتشترط على من ينشر أبحاثه فيها التقيد بهذه الشروط:

- 1- أن يتسم البحث بالأصالة والابتكار، ولم يسبق نشره من قبل.
- 2- يخضع البحث المرسل إلى المجلة للتحكيم على نحو سري، ويدخل عليه صاحبه التعديلات التي يوصي بها الخبير. ولا ترد إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر.
- 3- أن يكون المقال مكتوباً على ورق (A4 29,7-21) مع مراعاة المعايير العلمية في التوثيق والتهميش في آخر البحث.
- 4- يجب التقيد بنوع الخط وحجمه، فالبحوث المكتوبة باللغة العربية تكتب بـ (simplified Arabic - Taille de police 14) أما البحوث المكتوبة باللغة الفرنسية أو الإنجليزية فتكتب بـ (Time New Roman - Taille de police 12)
- 5- يرفق البحث بملخص باللغة العربية واللغة الأجنبية (الفرنسية أو الإنجليزية) مع الكلمات المفتاحية.

- 6- أن يقدم البحث إلى المجلة في نسختين وقرص مضغوط قابل للفتح.
- 7- لا يتجاوز عدد صفحات المقال 25 صفحة، ولا يقل عن 10 صفحات.
- 8- تلتزم المجلة بإعلام صاحب البحث بترشيح بحثه للنشر -بعد تحكيمه- وهذا في أجل أقصاه شهران ابتداء من تاريخ بعثه، وفي هذه الحالة لا يحق لصاحب البحث أن ينشره في مجلة أخرى.

- 9- ترسل جميع البحوث والمقالات باسم رئيس تحرير مجلة "العربية" إلى عنوان المجلة.
- 10- لا يكون البحث فصلاً أو جزءاً من رسالة جامعية.
- 11- المقالات لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.
- 12- يخضع ترتيب المقالات لاعتبارات منهجية.

**المراسلات:** مجلة العربية، المدرسة العليا للأساتذة

93 شارع علي رملي - بوزريعة - الجزائر

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: [laboarabia@gmail.com](mailto:laboarabia@gmail.com)

## فهرس الموضوعات

- 9..... الكلمة الافتتاحية
- . بركاهم العلوي
- 10..... أثر اللبس في الكلام على تصنيف محتويات النحو
- أحمد بلحوت
- قرينة النظام وأثرها في رصد المناسبات الجمالية والنصية، دراسة في أحاديث
- 27 ..... الأربعين النووية
- مفران شطة
- تعليمية المفردات المعجمية في الكتاب المدرسي - السنة الخامسة من التعليم
- 48..... الابتدائي نموذجاً -
- نبيلة عباس
- 66..... أهمية تعليمية المعجم في تنمية الكفاية الخطابية
- نعيمة زواخ
- 83 ..... نظرية الأفعال الكلامية: دراسة في فكر الغربيين وعلماء الأصول العرب
- أحلام بن عمرة
- الاشتقاق من المادة الثلاثية والرابعة في مقاييس ابن فارس - فلسفة الرؤية
- 105..... ومقارنة في هندسة العربية
- عبد الحفيظ شريف
- 139..... المسار التاريخي لتعليمية المفردات المعجمية
- سليمة آيت وعراب

الأسئلة التّعليمية وبناء المعارف والكفاءات -كتاب اللّغة العربيّة للسّنة الأولى

165..... من التّعليم الثّانوي أنموذجا -

▪ صليحة ظلحاوي

189..... العدول في الرّتبة بين الوظيفة التّحوية والبلاغية

▪ نعيمة حمو

204..... تعليمية المعجم: مفاهيم أساسية

▪ عائشة عوجان

تعليمية الوحدة المعجمية -بين واقع السندات التعليمية في الجزائر وآفاق

243..... الدراسات المعرفية-

▪ فائزة تيفرشة

278..... قراءة وظيفية في الجملة العربيّة

▪ أمينة حسني

## الكلمة الافتتاحية

تستقبل المجلة في عددها السّابع وعامها الحاضر مجموعة من أقلام جادة، صنعت عقدا فريدا متنوّع الدّرر بين لآلئ أصيلة، وتراكيب حديثة ونماذج مبدعة؛ إنّه التفكير العلمي الخالص الذي ينظر في ماهية الأمر ويفسّر أكوانه. تتوّع هذا العطاء إذّا عبر مضامين هذا العدد وفسحه من نظرة للمعنى وأخرى للفظ، بين تحريك مواطن الدّلالة ومسار الإشارة، وعمدة الإنارة، وقرينة الصّدارة. صدارة الفهم والإفهام بين الطّريقة والوسيلة والأداة والمنهجية، بين كلّ هذه المتداخلات التي تصنع في إدماجها لحمة قوية تدفع بها نحو تحقيق كفاءة الممارسة، وقوّة المنهج، ودقّة الوسيلة ونجاعة الطّريق.

ولذلك كان النّصيب الأكبر في هذا العدد -كما يبدو- للجانب التعليمي وهو المقصود سواء تعلّق ابتداءً بالكلمة في المعجم أم بالقرينة في الدلالة وعلاقتها بالتّعليم والتّعلم أم المعجمية في حدّ ذاتها، ومرورًا بالجملة وكيفية بنائها، وانتهاءً بالكلام في تركيبه لأمن الإلباس والوصول للقصد والاستغناء. نأمل عبر هذا الفضاء أن تكون كلمته لفظة مسندة في كلام تابع ومتبوع، جار ومجرور.

﴿وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾ [التوبة 105]

مديرة مخبر علم تعليم العربية  
أ. د. بركاهم العلوي