

# العربية

EL ARABIA

العدد ٠١، السنة ٢٠٠٣

مجلة علمية يصدرها مختبر علم تعليم العربية  
بالمدرسة العليا للأساتذة في الآداب والعلوم الإنسانية - بوربيعة

## نحو تقويم فعال في الاستراتيجية التربوية

واقع تقييم التعلم في التعليم  
الثانوي وسبل النهوض به

رؤية علمية في تقويم الكتاب المدرسي

صفات التقويم الناجح

عدد خاص بالملتقى الوطني حول  
"التقويم في العلوم الإنسانية" يومي 19 - 20 فيفري 2003 - بوربيعة



**المدير الشرفي**

**محمد الهادي بوطارن**

مدير المدرسة العليا للأساتذة في الآداب والعلوم الإنسانية

**المدير المسؤول:**

**د. أحمد شامية**

مدير مختبر علم تعلیم العربية

**رئيس التحرير:**

**أ/ عبد الحميد بوسماحة**

**هيئة التحرير:**

أ/ علي الأطرش - أ/ بركاهم العلوي  
أ/ شفيقة العلوي - أ/ نصر الدين بن زروق

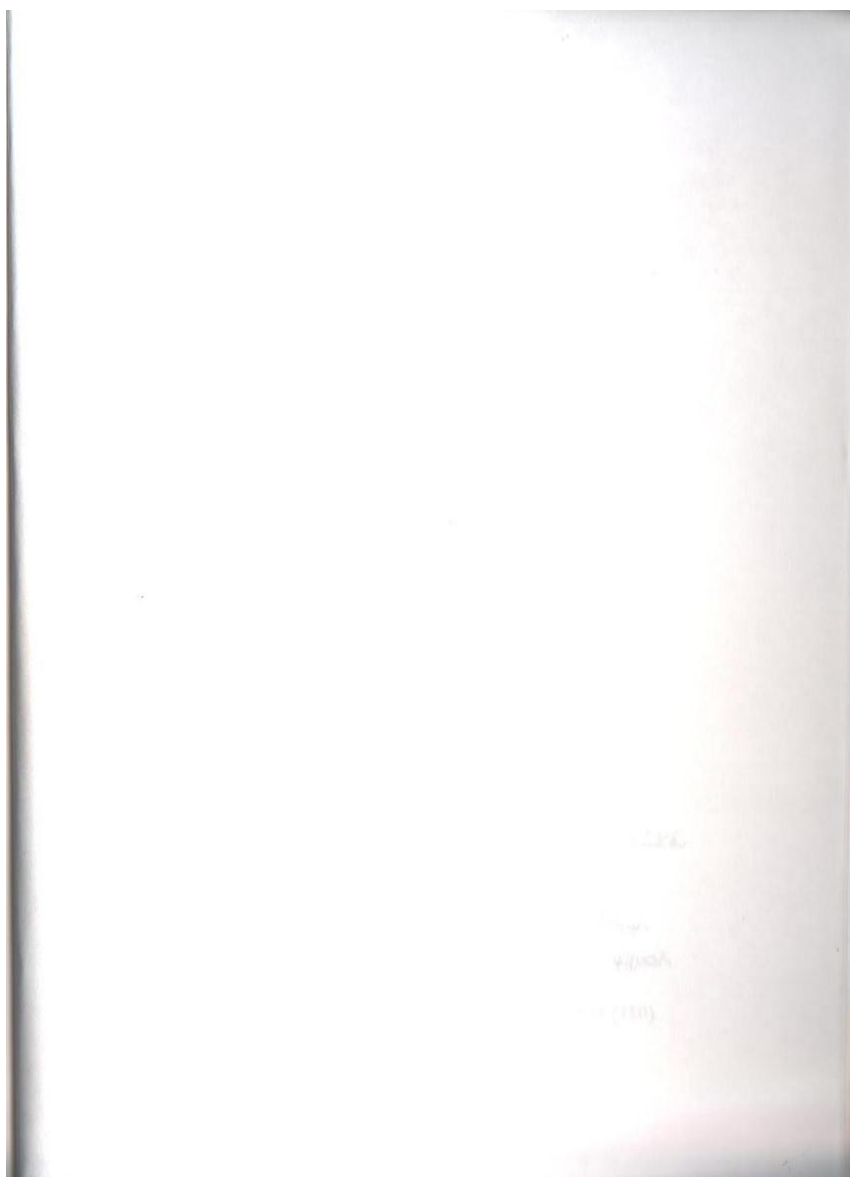
**الهيئة الاستشارية:**

د. محمود يعقوبي - د. أحمد منور - د. عثمان حشلاف

---

**العريضة، مجلة علمية** يصدرها مختبر علم تعلیم العربية  
بالمدرسة العليا للأساتذة في الآداب والعلوم الإنسانية - بوزريعة

93 شارع علي رملي - بوزريعة - الجزائر - هاتف: 94 13 57 (021)



## فهرس المجلة

- الافتتاحية ..... 7
- نحو تقويم فعال في الاستراتيجية التربوية  
أ. رابع طبون ..... 11
- أسباب فشل التقويم في العلوم الإنسانية - اختبار المقال أنموذجاً -  
أ. بركات العلوي ..... 23
- التقويم في ضوء النظريات والأهداف التربوية  
أ. محمد العبد رتيمة ..... 35
- نحو منهج بديل لتقويم العلوم اللغوية - علم النحو أنموذجاً -  
أ. شفيقة العلوي ..... 49
- واقع تقييم التعلم في التعليم الثانوي وسبل النهوض به  
أ. إبراهيم حمروش ..... 61
- التقويم في مادة الفلسفة  
أ. عليش لعموري ..... 75
- رؤية علمية في تقويم الكتاب المدرسي  
أ. عمار ساسي ..... 91
- علم التنقيط  
أ. عبد الله قلي ..... 107
- التقويم في تعليم قواعد النحو العربي بين الفشل والنجاح  
أ. عبد المجيد عيساني ..... 123
- صفات التقويم الناجح  
أ. تبتال نادية ..... 133
- التعليمية في الدرس النحوي العربي  
أ. أحمد فلاق عروات ..... 143



## الافتتاحية

العدد 1 - السنة 2003 ←

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

للعربية في قلوبنا وعقولنا مكانتها وقدسيتها، فهي لغتنا التي نَعزّها ونَعْتَزّ بها دون تعصبٍ ودون انتقاصٍ من شأن اللغات الأخرى ودون أن ننكر على الآخرين اهتمامهم وتقديرهم للغاتهم، فاللغات والبشر وجميع المخلوقات لله سبحانه "الخلق كلهم عيال الله وأحبهم إلى الله أنفعهم لعياله" (حديث شريف) ومن آيات الله اختلاف الألسنة واللغات "ومن آياته **اختلاف ألسنتكم وألوانكم**" . (الروم 22)

وإذا كان من حق كل أمة أن تعتز بلغتها وتعلي من شأنها فإن من واجبنا أن نحب لغتنا ونصونها ونذود عنها، نقول هذا في خضم إعصار العولمة الجارف الذي إن كنّا لا ننكر ما قد يحمل من تلاحق للثقافات، وتعاون وتعاضد في فائدة البشر - إن أريد بالعولمة خير - مصداقاً لقوله تعالى "يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليمٌ خبيرٌ" (الحجرات 13). فليسد العرف والمعروف بين الناس وليتعاونوا على البر والتقوى، وليعملوا ويشيدوا ويقدموا للإنسانية كل ما ينفعها، أقول إن كنّا لاننكر هذا بل نشجعه ونسعى إليه إلا أن إعصار العولمة الجارف قد

يأتي على الأخضر واليابس، فيدمر الثقافات ويبيد اللغات، أو يحاصرها، إن لم يكن من أصحابها من يدفع عنها طغيان هذا الإعصار.

إن عربيتنا عنوان هويتنا وجسد ثقافتنا، ولسان ديننا وقرآننا من حقها علينا ومن حق وجودنا علينا أن نكون حافظين لها، محافظين عليها، ساعين لأن تكون لها قوتها ومكانتها في عالم اليوم والغد، كما كان لها موقعها الظاهر فيما سبق من عصور حملت فيها نور العلم الى ظلمات الجهل.

العربية لغتنا وهويتنا، العربية عنوان مجلتنا هذه وهي تخطو خطواتها الأولى، بهذا العدد الأول والذي نأمل ونعمل - إن شاء الله - لتتلوه أعداد أخرى في إطار النشاط العلمي لمخبر بحث علم تعليم العربية بالمدرسة العليا للأساتذة في الآداب والعلوم الإنسانية ببوزريعة.

وإذا كنا قد خصصنا هذا العدد لنشر المقالات والمداخلات التي قدمت وتمت مناقشتها في الملتقى الوطني الذي نظمه المخبر يومي 18-19 فيفري 2003 والذي كان محوره (التقويم في العلوم الإنسانية) بشكل عام، وفي علوم العربية بشكل خاص، لأن التقويم أو (التقييم) من أهم أسس العملية التعليمية، إذ أن أي عمل ناجح في رأينا أساسه التقويم، أقول إذا كانت هذه المقالات حول التقويم هي مادة هذا العدد ومحتواه فإننا

نأمل أن يكون التقويم قاعدة يقوم عليها عمل مخبرنا ومجلتنا هذه بشكل خاص، إذ أننا نعتمد - إن شاء الله - مبدأ التقويم المستمر فنقوم جهودنا وأعمالنا ونأخذ بآراء من يقومنا ويسدد خطانا مادامت هذه الآراء فيها السداد والفائدة والنقد البناء.

ونشير هنا الى أن صفحات هذه المجلة ستكون مفتوحة لجميع الباحثين للإسهام بمقالاتهم لا سيما في ميدان العلوم الإنسانية حتى وإن كانت هذه المقالات بلغات أخرى غير العربية، خدمة للعلم وللعربية على الخصوص.

ومن هنا نتوجه بالشكر الجزيل الى السيد مدير المدرسة العليا للأساتذة في الآداب والعلوم الإنسانية ببوزريعة لما كان له من فضل في إنجاح ملتقانا حول التقويم، وفي إخراج هذه المجلة، كما نتوجه بالشكر الى جميع الأساتذة الباحثين من أعضاء المخبر وغيرهم في جميع الجامعات والمؤسسات العلمية والتربوية القريبة والبعيدة على إسهامهم بالمداخلات العلمية في هذا الملتقى.

والله ولي التوفيق

**مدير المخبر**