



دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة محكمة تصدرها سداسيا كلية العلوم الإنسانية وكلية العلوم الاجتماعية جامعة الجزائر 2



ISSN: 2602-7402

إدارة المجلة

مديرة المجلة: الأستاذة الدكتورة: زرداوي فتيحة- رئيس جامعة الجزائر 2

رئيسا التحرير: الأستاذ الدكتور مسيلي رشيد

رئيس التحرير المساعد: توفيق دحماني

هيئة التحرير:

الأستاذ الدكتور: زبدي ناصر الدين

الأستاذ الدكتور: بوكنة عبد العزيز

الأستاذ الدكتور: الطيب بلعربي

الأستاذة الدكتورة: زرداوي فتيحة

الأستاذ الدكتور: بحري نبيل

الأستاذ الدكتور: حسين نواني

الأستاذ الدكتور: سمير جزائري

الأستاذ الدكتور: حسين عبد اللاوي

الأستاذ الدكتور: نور الدين غرداوي

الأستاذ الدكتور: تومي رشيد

الأستاذ الدكتور: عبد الحميد أعراب

الأستاذ الدكتور: محمد الهادي حارش

الأستاذ الدكتور: رابح علاهم

الأستاذ الدكتور: مدني صفار زيتون

الأستاذ الدكتور: عبد الرحمن بوقاف

الأستاذ الدكتور: جويذة عميرة

الأستاذ الدكتور: عمر بوسماحة

الدكتور: سعدوني بشير

أمانة المجلة:

سعيداني سوهيلة

عنوان المراسلة:

دراسات في العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية- جامعة الجزائر 2

شارع جمال الدين الأفغاني- بوزريعة - الجزائر 16340

هاتف/ فاكس: 023.18.00.83 - Email: www.fshumaine-univ-alger2.dz

وتتشكل اللجنة العلمية للمجلة من الأساتذة:

جامعة الجزائر 2	د. محاجبي عيسى	جامعة الجزائر 2	أ.د مريم درقيني
جامعة الجزائر 2	أ.د عبد العزيز بن يوسف	جامعة الجزائر 2	أ.د سلال عشور
جامعة وهران	أ.د دحو فغور	جامعة الجزائر 2	أ.د بوعزة بوضرساية
جامعة وهران	أ.د مزيان محمد	جامعة الجزائر 2	أ.د الهاشمي مقراني
جامعة قسنطينة	أ.د عبد العزيز تاللي	جامعة الجزائر 2	أ.د مختار أعريب
جامعة بسكرة	أ.د جابر نصر الدين	جامعة الجزائر 2	أ.د غراممي وهيبية
جامعة قسنطينة	أ.د كمال بطوش	جامعة الجزائر 2	أ.د لعبودي صالح
جامعة وهران	أ.د بوخاري حمانة	جامعة الجزائر 2	أ.د لحلو محمد
جامعة الشلف	أ.د محمد بوقشور	جامعة الجزائر 2	أ. د الحاج العيفة
المدرسة الوطنية لعلوم البيطرة	أ.د برناوي راضية	جامعة الجزائر 2	أ.د ابراهيم بشي
		جامعة الجزائر 2	أ.د قوقام رشيد

التدقيق اللغوي: أ.د الطيب بلعربي

Correction de la langue: Tali faiza

قواعد النشر:

- تنشر المجلة الأبحاث والدراسات الأكاديمية الأصلية المكتوبة بالعربية أو بالإنجليزية أو الفرنسية، ولا تنشر بحوثاً أو دراسات منشورة سابقاً أو أنها مقدمة للنشر لدى جهات أخرى.
- تنشر المجلة التقارير عن أعمال المؤتمرات أو المنتديات العلمية والنشاطات الأكاديمية الأخرى التي تنظمها كليتي العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الجزائر 2 " أبو القاسم سعد الله " .
- يشترط في كل ما يقدم للنشر احترام قواعد النشر العامة الموالية:
 1. الالتزام بالقواعد العلمية المتعارف عليها في كتابة البحوث الميدانية والأمريكية وكذا تطوير النماذج النظرية.
 2. يجب أن يرسل مع البحوث ملخصاً في حدود 150 إلى 200 كلمة محدداً مهمة البحث والنتائج المتوصل إليها ويتبع بالكلمات المفتاحية الدالة Mots clés أو Key words.
 3. يجب أن لا تزيد عدد صفحات المقال عن 12 صفحة مطبوعة على ورق A4 مع مراعاة الهوامش من الجهات الأربع للصفحة وكذلك الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.
 4. يتم تنظيم أساس كتابة العناوين الرئيسية مستقلة في وسط السطر والعناوين الفرعية في الجانب الأيمن.
 5. يكتب نص المقال ببرنامج word وبخط Traditionnal arabic 16 بالنسبة للمقالات العربية وبخط Times new roman بالنسبة للمقالات المكتوبة بالأحرف اللاتينية.
 6. يقدم الباحث نسختين من المقال مطبوعة على ورق A4 بالإضافة إلى قرص مضغوط.
 7. يكتب على ورقة مستقلة عنوان البحث واسم الباحث أو الباحثين بالإضافة إلى الدرجة العلمية ومؤسسة عمله.
 8. يتم التوثيق والإحالات حسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية (APA).
 9. تقوم المجلة باشعار أصحاب البحوث بإجازة أبحاثهم للنشر بعد عرضها على اثنين أو أكثر من المحكمين.
 10. الأعمال المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها سواء قبلت للنشر أو لم تقبل.
 11. تقدم المجلة لكاتب المقال نسختين من العدد الذي يظهر فيه البحث أو المقال.
 12. المجلة ليست مسؤولة ولا تشاطر بالضرورة الآراء والأفكار الواردة في المقالات المنشورة.

قائمة المحتويات

10	1. الأشغال المنزلية بين التقاسم والتمييز أ بطوش صباح
21	2- تشخيص أنماط التعلم لدى الطالب الجامعي . لزرقي نوال و أ.د عبو الجليلي
39	3- برنامج مقترح لعلاج عسر القراءة حطراف نور الدين ومحمد بن أحمد
114	4- استراتيجيات التكوين بالمدارس العليا للأساتذة وفق نظام ل.م.د أ. رمضان خطوطو أ. مصباح جلاب
133	5- العنف العائلي - عينات من عنف الرجل ضد المرأة: دراسة ميدانية أجبري نصيرة
155	6- الوصم الاجتماعي لدى عينة من المدمنين أ. بن السايح مسعود
172	7- الصعوبات الميدانية في أنجاز البحوث الاجتماعية والإنسانية من وجهة نظر الأساتذة الباحثين -دراسة ميدانية على مستوى جامعة اكلي محند اولحاج د. بوحاج مزيان ود. منصوري نبيل ود. مزارى فاتح
189	8- أثر الألعاب الإلكترونية و انعكاساتها على النمط التفكيري للطفل منير عيادي
205	9- تطوير برنامج الدبلوم التربوي بجامعة حائل في ضوء نماذج البرامج التربوية العليا بجامعة إكستر د.عبدالعزیز بن رشيد العمرو. منذر بن عبدالله البليهد
244	10-Étude de la dynamique cérébrale lors du traitement de stimuli visuels ambigus chez l'adulte avec TSA (Approche électrophysiologique) Pr. Boutheina Jemel et Dr. Fathi Zegar et Samira Khaled
269	11- la politique de coordination à l'égard de la diaspora algérienne en France SMAIL Idir1
293	12- L'émigration clandestin eau miroir de l'art audio-visuel Tunisien: « L'image de la Harga vers Lampedusa: Une tragédie artistique ou une catastrophe humaine?» Elfekih Naima e Horchani Hiddit

321	13- Les dispositifs d'insertion professionnelle en Algérie : réforme ou précarisation NOUI Rabah
341	14- Linguistic Intelligence and Foreign Language Learning: Investigating the Effects of Language Aptitude and Verbal Reasoning as Factors of Linguistic Intelligence on Foreign Language Learning Achievement Mlle ELMECHTA Lamia

الافتتاحية:

نقدم للقارئ الكريم العدد 1 من المجلد 32 من مجلتنا في حلقة الجديدة والذي يحتوي على مجموعة من المقالات العلمية المتنوعة في مختلف ميادين البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية. انصبت المقالات على معالجة قضايا ومشاكل اجتماعية ونفسية مختلفة تعبر عن اهتمامات الباحثين المنشغلين بالفكر والمعرفة الإنسانية منها من يتمحور حول أثر الألعاب الإلكترونية وانعكاساتها على نمط التفكير للطفل حيث أصبحت تسيطر على سلوكياته وأفكاره عبر تقمصه لشخصيات حقيقية أو خيالية. من جهة أخرى ترى الباحثة **بطوش صباح** أن الأدوار المختلفة للمرأة العاملة قد تشكل عائقاً ومأزقاً للثنائي الزوجي وتطرح مشكلة الأشغال المنزلية ودور التقاسم بين الأزواج حتى تقل التوترات والمتاعب. يجد القارئ كذلك في هذا العدد دراسة تحاول استقرار واقع البحوث الميدانية في العلوم الإنسانية والاجتماعية ومحاولة تحديد الأسباب الأساسية التي تعوق الباحثين للقيام بها؛ إضافة لهذا تناولت الباحثة **لزرقي نوال** والأستاذ **بن عبو الجيلالي** دراسة تدور حول تشخيص أنماط التعلم لدى الطالب الجامعي بهدف إلقاء الضوء على دور الفروق الفردية في اختيار أنماط التعلم وتوصلاً إلى وجود علاقة بين متغير الجنس ونمط التعلم الخارجي. في دراسة أخرى للباحث **حطراف نور الدين** هدفت إلى معرفة مدى فعالية برنامج تربوي مقترح لعلاج عسر القراءة وتوصل الباحث إلى نتائج معتبرة وأقترح لعلاج عسر القراءة وتوصل الباحث إلى نتائج معتبرة وأقترح مجموعة من التوصيات من جهة أخرى تطرق الباحثان **رمضان خطوط** و**مصباح جلاب** بالدراسة إلى استراتيجيات التكوين بالمدارس العليا للأساتذة وفق نظام ل م د؛ وخلصا إلى ضرورة إنتاج هذه الأخيرة على المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية. من الدراسات الاجتماعية في هذا العدد دراسة تدور حول العنف العائلي والذي يعد فيها العنف ضد المرأة من أكثر المظاهر انتشاراً حيث حاولت الباحثة تحديد أسباب العنف العائلي من خلال دراسة العينة من النساء والمعنفات من قبل أزواجهن في محيطهن العائلي. زيادة عن هذا تطرقت الباحثة **بن السايح مسعودة** إلى قضية الوصم الاجتماعي لدى عينة من المدمنين وتوصلت إلى أن هذه الفئة تعرف مستوى مرتفع

من الوصم الاجتماعي هذا، ولم يقتصر هذا العدد على مقالات وبحوث باللغة العربية فقط وإنما تضمن كذلك مجموعة من المقالات والبحوث باللغتين الفرنسية والانجليزية أساساً حول محور التعلم بالإضافة إلى دراسات اجتماعية تدور حول مشكلة الهجرة الشرعية وغير الشرعية. في الأخير لا يفوتني أن أشكر كل الأساتذة والباحثين الذين أسهموا بمقالاتهم وأبحاثهم في إثراء هذا العدد، والذين لولاهم لما رأى النور، كما لا يفوتني ان أشكر كاتبة أمانة المجلة سعيدي سوهيلة على الجهود المبذولة في تنظيم وإخراج هذا العدد إلى النور.