



دراسات

العدد
21
جوان 2013

في العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة علمية محكمة تصدرها سداسيا
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الجزائر 2 -





دراسات

في العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة علمية محكمة تصدرها سداسيا كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة الجزائر 2

العدد الواحد والعشرون (21)
جوان 2013

ISSN : 1112-346 -X

إدارة المجلة

المدير الشرفي للمجلة : الدكتور : صالح خنور رئيس جامعة الجزائر 2

مدير المجلة: الأستاذ الدكتور : عبد المجيد دهوم

عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

رئيس التحرير: الدكتور : محمد لحسن زغيدي

هيئة التحرير

الأستاذ الدكتور: عبد الحميد أعراب

الأستاذ الدكتور : رابح علامم

الأستاذ الدكتور : عبد الرحمن بوقاف

الأستاذ الدكتور : عمار بوساحة

الأستاذ الدكتور : الطيب بلعربي

الأستاذ الدكتور : أحمد دوقنة

الأستاذ الدكتور: تومي رشيد

الأستاذ الدكتور: محمد الهادي حارش

الأستاذ الدكتور: مدني صفار زيتون

الأستاذ الدكتور: جويذة عميرة

عنوان المراسلة

دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الجزائر 2

شارع جمال الدين الأفغاني - بوزريعة - الجزائر 16340

هاتف/ فاكس : 793568 (+21)

Email : pfsh89@yahoo.com

وتتشكل اللجنة العلمية للمجلة من السادة الأساتذة:

جامعة الجزائر 2	أ.د/ رشيد مسيلي
جامعة الجزائر 2	أ.د/ بوعزة بوضرساية
جامعة الجزائر 2	أ.د/ الهاشمي مقراني
جامعة الجزائر 2	أ.د/ مختار أعرب
جامعة الجزائر 2	أ.د/ غراممي وهيبة
جامعة وهران	أ.د/ دحو فغورور
جامعة وهران	أ.د/ مزيان محمد
جامعة تلمسان	أ.د/ مزوار بلخضر
جامعة قسنطينة	أ.د/ عبد العزيز تلالي
جامعة وهران	أ.د/ عبد القادر بوعرفة
جامعة بسكرة	أ.د/ جابر نصر الدين
جامعة أدرار	أ.د/ عبد الكريم بوصفصاف
جامعة قسنطينة	أ.د/ كمال بطوش
جامعة وهران	أ.د/ بوخاري حمادة
جامعة الشلف	أ.د/ محمد بوقشور

التدقيق اللغوي: د. سعدوني بشير

قواعد النشر

تكفل المجلة بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصلية، وكذلك أعمال الندوات والملتقيات والأيام الدراسية التي تنظمها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الجزائر، بشرط أن يتوفر في كل ما يقدم للنشر الشروط المنهجية والعلمية الأساسية، وعلى أن تحترم كل المقالات الشروط الآتية:

1. يقبل للنشر في المجلة المقالات ذات الصلة بالعلوم الإنسانية والاجتماعية باللغة العربية أو بالإنجليزية أو بالفرنسية، وعلى أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف، درجته العلمية ومؤسسة الانتماء.

2. ضرورة إرفاق المقال بملخص في حدود 150 كلمة يكون بلغة المقال، ويتبع بالكلمات المفتاحية.

3. الكلمات المفتاحية (الدالة) يكون عددها خمسة (05) ترافق النص العربي وكذلك الأجنبي (mots clés)، (keywords).

4. الكتابة تكون على ورقة A4 مع لزومية مراعاة الهوامش من الجهات الأربع للصفحة وكذلك الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.

5. نوع الخط المقبول في المجلة وحجمه (16 tradituinal arabic) بالنسبة للمقالات المكتوبة بالعربية، و(14 times new roman) للبحوث المكتوبة بالحروف اللاتينية، مع وجوب تقديم المقال في نسختين وقرص مضغوط قابل للإعارة.

التوثيق والإحالات حسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية (A.P.A) كما يلي:

• تكتب في المتن ويكون لقب المؤلف متبوعاً بفاصلة (،) ثم بالحرف الأول من اسمه متبوعاً بنقطة (.) ثم سنة النشر مثلاً (الجمهوري، م. 1973)، أو (freud, s. 1900).

• في حالة الاستعانة بأكثر من مرجع لنفس المؤلف وفي نفس السنة فيجب التفريق بينهما بإضافة حرف أبجدي لكل منها (19... (أ) (s. freud)، ثم (19... (ب) (s. freud).

• ترتب المراجع والمصادر ترتيباً ألفبائياً وفق الاسم العائلي (اللقب) للمؤلف في قائمة موحدة في آخر البحث.

• يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 25 وألا يقل عن 10، وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15% من حجم البحث.

تنبیه:

ليكن في علم السادة والسيدات الباحثين أن كل الأعمال المقدمة للنشر تخضع وجوباً إلى التقديم من طرف خبراء، وخبرتهم هي التي تحيز، أو لا تحيز نشر العمل المقدم. الأعمال المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها سواء قبلت أم لم تقبل ويخطر أصحابها كتابياً بالنتيجة، كما أن المجلة ليست مسؤولة ولا تشاطر بالضرورة الآراء الواردة في الأعمال المنشورة.

قائمة المحتويات

13	إستراتيجية فرنسا بالأوراس وإستراتيجية 20 أوت 55 المجهضة د. محمد لحسن زغيدي
25	الجمالية والأفق التواصلية من منظور البرشت فيلمر د. كمال بومنيير
37	النمط القيادي وظاهرة الصراع في المؤسسة الصناعية "علاقة ظاهرة الصراع بين العمال المنفذين والمشرفين المباشرين بالقيادة المتسلطة" د.رحالي حجيبة
61	علاقة سمة القلق باستخدام أساليب المواجهة وإدراك الضغط النفسي لدى فئة من الشباب المدمن على المخدرات د. ميرود محمد د. آيت حمودة حكيمة
89	المشاكل الكبرى التي واجهت الفاطميين في الدور المغربي 296-362هـ د. نشيدة رافعي
109	الإيكولوجيا أو السلم مع الطبيعة د. آمال علاوشيش
125	الجامعة والإبداع د. مخداني نسيمة
143	الصراع النفسي وعلاقته بالصحة النفسية الجسدية لدى طلبة الجامعة د. عبيب غنية
175	الدعم المالي العربي للثورة الجزائرية د. بشير سعدوني
197	الاستشراق والتلقي العربي د. محمد نور الدين جباب
207	المدن الجزائرية بين ترسبات الماضي وتحديات المستقبل د. عميرة جويبة

221	فعالية الذات وعلاقتها بالدافعية للتعلم لدى تلاميذ المستوى الرابع من التعليم المتوسط د. العايب كلثوم
241	الإستراتيجية العسكرية للمقاومات الشعبية الأمير عبد القادر والحاج أحمد باي أنموذجا د. بوضرساية بوعزة
255	التاريخ وعلم العمران في فكر ابن خلدون د. منور قيروان
265	ظاهرة تعاطي المخدرات بين الدوافع والآثار د. رابح بودبابة
293	الفكر والقلم ... على خط التسديد د. بوخرارز آسيا
313	نظرات في الجانب الإداري لفكر توماس أوربان مهمة سانسيمونية لتدجين المجتمع الجزائري د. مصطفى عبيد
341	مرد ودية التلاميذ في مادة الرياضيات وعلاقتها بالخلفية الأسرية والمدرسية أ. بن يحي عبد الكريم
379	دور التكوين في تعزيز الرضا المهني والولاء التنظيمي - دراسة ميدانية بالشركة الوطنية للسيارات الصناعية - واحدى عبد المجيد إسماعيل بوعمامة
395	إشكالية تحديد المصطلح في الادب الشعبي (الحكاية نموذجا) أ. فتيحة بلحاجي
411	المساندة الإجتماعية ودورها في التخفيف من شدة الضغوط الدراسية لدى الطلاب الجامعيين د. براهيم براهيم أ. زندي يمينة

مقدمة

تفتخر الشعوب والأمم بتاريخها وإنجازاتها وما بين الأولى والثانية بما حققته في تكوين إنسانها الصانع للأول والمبدع الثاني.

فإن العناية بالإنسان هي أساس التقدم والاستقرار والازدهار وال عمران، وذلك بتعريفه بوظيفته ومكانته وسبب وجوده وعلاقاته مع الآخر، وتذكيره بأجداد وبطولات أسلافه، لاسيما إذا كانوا من صناع التاريخ ومنارات التحرير وحماة الإنسانية وحقوقها بما قدموه لها عبر تضحياتهم ومآسيهم والتي جعلوا منها جسورا لتعبر بها الشعوب إلى ضفة الحرية كما صنع جيل نوفمبر الجزائري بثورته التي أنارت العالم، وقهرت الظالم.

وما زالت الثورة الجزائرية نموذجا يحتدى، ونبراسا يقتدى لكل من أراد سلوك درب الانعتاق، وما قرار 1514⁽¹⁾ الأممي إلا أكبر دليل سطره الشعب الجزائري بدمه ليكون مرجعا وسندا للشعوب لقهر الغالب من طرف المغلوب، والجزائر التي احتقلت بالذكري الخمسين لاستعادة سيادتها واستقلالها، ونحتفل اليوم بالذكرى الـ 59 لاندلاع ثورتها التحريرية في أول نوفمبر 1954 إنما وصلت إلى ذلك المستوى الهرمي من العالمية بما أنجزته عبر حركتها الوطنية في العناية والتكوين للذين حظي بهما الانسان الجزائري من طرف قيادته الوطنية الثورية عبر مواثيقها وبرامجها والمعاناة التي كان يعيشها جراء جور الحكم العنصري الاستعماري الذي مني به. فمواثيق الثورة من البيان إلى ميثاق الصومام بينت أنه لا انتصار إلا بالعناية بالإنسان.

فهو ما لا يجب أن نغفل عنه خاصة وأن ثورتنا ما زالت تتعم بالأفضلية في الذاكرة والتجارب الإنسانية ومحل احترام في العلاقات الدولية، ومحل عناية وتقدير من طرفها وتستلهم العبر من مبادئها.

لذا فأولى بها هو ابنها وسليها الملزم بضمان استمراريتها والحافظ على تواصلها وذلك عبر إنتهاج سلوكها في حياته الفكرية والعملية وعلاقاته الاجتماعية والحفاظ على حالاته الأساسية وذلك عبر ما تقدمه له الجامعة من تغذية علمية وبحوث ودراسات

(1) 1514 الأممي: هو القرار الذي أصدرته هيئة الأمم المتحدة في دورتها الـ 15 بتاريخ 14 ديسمبر 1960 وذلك نتيجة المظاهرات الشعبية الجزائرية في 11 ديسمبر 1960 والذي نص على حق الشعوب في تقرير المصير بنفسها وحققها في الاستقلال والحرية.

في العلوم الإنسانية والاجتماعية، لكونها الضامن الوارث لما زال يبرهن على قدرته في التأثير على الحاضر لأن الاستئصال يعني الانسلا ب والاضمحلال.

لأن إعطاء العناية لهذه العلوم التي تمس الفرد والمجتمع، وتحافظ على تماسكه وإنتمائته وإنضباطه، ومرجعياته من خلال تذكيره بجذوره وعاداته وتقاليده وعقيدته الجامعة، وتضحياته في سبيل وصوله إلى ما هو عليه اليوم، هي الضامن الوحيد على لأمة وسلمه ووحدته، وتنامي قوته القاهرة والمحصنة من كل دخيل والمحافظة على كل أصيل، في الحاضر والمستقبل.

لذا فإن الاهتمام بالعلوم الإنسانية والاجتماعية، وإعطاءها المكانة التي يجب أن تتبوأها في الريادة الفكرية، وذلك بالعناية بها وتشجيع البحث في تخصصاتها وعلومها وفتح المجال في وجه المختصين فيها، هو وحده الكفيل بتحقيق ما يطلب ويراد القيام به من هذا الجيل.

فالعالم المبتكر والنايخ، المخترع الذي يجعل علومه الاجتماعية وما يربطه من بني وطنه من تاريخ وقرات وإبداع وفكر، هو إنسان خلق لغيره لا لأهله ووطنه، لذا فإن ضرورة العناية به تدخل في باب المحافظة والتأصيل في وجه الانسلا ب والتحويل.

ويتناول العدد الـ 21 لمجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، الذي تقدمه للقارئ، مواضيع ذات العلاقة بالأهمية التي تكتسيها العلوم الإنسانية والاجتماعية في الحياة الإنسانية لا سيما في مجتمعنا الجزائري المعاصر.

رئيس التحرير

د. محمد لحسن زغبيدي