

الباحث

مجلة دورية أكاديمية، تعنى بالتعليميات و العلوم الإنسانية
تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة _ الجزائر-

العدد التاسع

جوان - ديسمبر 2013

رقم الإيداع القانوني: 2009-1134 رقم الإيداع الدولي: 1112 – 9557

هيئة التحرير

المدير المسؤول: الأستاذ الدكتور عبد الله قلي

مدير التحرير: د.محمد غازي

الهيئة العلمية

د/ خالد كبير علال	د/ أحمد شامية
د/ أحمد مريوش	د/ قارة ياسمين عتيقة
د/ عبد العزيز شهبى	د/ عبد القادر بليمان
د/ جيلالي عطاظفة	د/ نادية تيحال
د/ بلقاسم بن طيفور	د/ أحمد بلحوت
د/ بشير متيجة	د/ بركاهم العلوي
د/ عمر نقيب	د/ بوطارن محمد الهادي
د/ كمال عبد الله	د/ عليش لعموري
د/ مليكة ساحل	د/ قاسي محمد صالح..جامعة الجزائر
	د/ سعدي مزيان

الهيئة الاستشارية

أ.د. محمد بن فاطمة (تونس)	أ.د. عبد القادر هني (الجزائر)
أ.د. لحسن مادي	أ.د. عبد القادر حلومي (الجزائر)
أ.د. أحمد بن دانية(السعودية)	أ.د. محمود بوسنة (الجزائر)
أ.د. منجي مديني(فرنسا)	أ.د. عبد الكريم قريشي(الجزائر)

الإشراف التقني

* بلفاضي مليكة * * حميس حسيبة *

المراسلات: مجلة الباحث: المدرسة العليا للأساتذة 93 شارع علي رملي-بوزريعة- الجزائر

الفاكس: 021941865

الهاتف: 021941867

enslsh@ensb.dz:

البريد الإلكتروني

قواعد النشر في المجلة

تعنى مجلة الباحث الأكاديمية المحكمة بالأبحاث والدراسات التي تهتم بالتعليمات والعلوم الإنسانية، المكتوبة باللغة العربية والفرنسية أو الانجليزية شرط الالتزام بالقواعد الآتية :

- 1- ألا يكون المقال قد سبق نشره.
- 2- أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف -درجته العلمية ومؤسسة الانتماء.
- 3- أن يرفق المقال بملخص في حدود 150 كلمة يكون بلغة المقال، ويتبع بالكلمات المفتاحية (Mots clés)
- 4- أن يكون المقال مكتوبا على ورق A4 و ترك هوامش من الجهات الأربع للصفحة، مع مراعاة الأبعاد اللازمة بين العناوين و النصوص التي تليها .
- 5- أن يكون المقال مكتوبا وفق خط (Simplified Arabic) مقياس 14 بالنسبة للنص، ومقياس 16 بالنسبة للعناوين، و تكتب المقالات باللغات الأجنبية وفق خط (TIMES NEW ROMAN) مقياس 14.
- 6- أن يقدم المقال في نسختين وقرص مضغوط قابل للفتح.
- 7- أن تكون الهوامش في قائمة موحدة في آخر البحث.
- 8- يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 25 وألا يقل عن 10 وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15% من حجم البحث.
- 9- يتحمل صاحب المقال الأخطاء اللغوية.
- 10- في حالة قبول البحث يتعهد صاحبه بعدم نشره في مجلة أخرى.
- 11- لا ترد المقالات المرسلة إلى المجلة لأصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- 12- يخضع ترتيب المقالات لاعتبارات تقنية.
- 13- توجه جميع البحوث والمقالات باسم رئيس تحرير مجلة "الباحث" عبر العنوان الآتي:
السيد رئيس تحرير " مجلة الباحث "

المدرسة العليا للأساتذة: 93 شارع علي رملي-بوزريعة-

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: enslsh@ensb.

317-298	D/ Omar nakib	The Nature of the Aims of Education A Quranic Persective ¹
337-318	D/ BECETTI Ali	Ville de jeunes, jeunes en ville à Alger : langues, frontières urbaines, catégorisations linguistiques. Pour une (socio)linguistique de la déconstruction ?
351-338	D. BELMOKHTAR Med Redda	Pairs et compétences sociales
366-352	Mme BOUKHEDDIMI SOUHILA	Evaluation de la stratégie de la politique environnementale en Algérie: cas d'un modèle de valorisation des déchets.

إفتاحية العدد

يصدر العدد التاسع من مجلة الباحث متضمنا باقة من البحوث و الدراسات في التعليميات و العلوم الإنسانية لمجموعة من الباحثين من المدرسة و من جامعات الوطن،

و تسعى المجلة دوما للإيفاء بالتزاماتها من أجل تحقيق الرسالة التي أنشئت من أجلها و التي من أهمها :

- أن تكون همزة وصل بين أساتذة المدرسة و طلبتها و الجمهور المثقف عامة.
- أن تكون فضاءً للأساتذة الباحثين لمسائلة الإشكالات التي تؤرقهم و ففتح المجال لإثرائها ومناقشتها.
- أن تسهم في التعريف بالمدرسة و الجهود التي تقوم بها بهدف الارتقاء بها إلى مصاف المدارس الكبرى.
- أن تسهم في تثمين البحث العلمي و التربوي و التعليمي بشقيه النظري والتطبيقي،

و يتضمن العدد الحالي من المجلة (23) ثلاثة و عشري بحثا و دراسة متخصصة في الحقول المعرفية التي تدخل في نطاق اهتمام المجلة ، بحيث نجد بحوثا في التربية و علم النفس و بحوثا في التاريخ و بحوثا في الجغرافيا و بحوثا أخرى باللغة العربية و الفرنسية و الإنجليزية .

و أمل أن يسهم هذا العدد في تقديم صورة حية للجهود التي تبذل من أجل خدمة البحث العلمي والتربوي والمساهمة في تفعيل و تطوير منظومتنا التربوية و الجامعية ، و أن تسهم أيضا في تلبية متطلبات واهتمامات القراء،

أ.د / عبدالله قلي

المدير المسؤول عن المجلة