

الباحث

مجلة دورية أكاديمية، تعنى بالتعليمات و العلوم الإنسانية
تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة _ الجزائر-

العدد السابع

جوان-- ديسمبر 2012

رقم الإيداع القانوني: 2009-1134 رقم الإيداع الدولي: 1112 – 9557

هيئة التحرير

المدير المسؤول: الأستاذ الدكتور عبد الله قلي

مدير التحرير: د.محمد غازي

الهيئة العلمية

د/ خالد كبير علال	د/ أحمد شامية
د/ أحمد مريوش	د/ قارة ياسمين عتيقة
د/ عبد العزيز شهبي	د/ عبد القادر بليمان
د/ جيلالي عطاظفة	د/ نادية تيحال
د/ بلقاسم بن طيفور	د/ أحمد بلحوت
د/ بشير متيجة	د/ بركاهم العلوي
د/ عمر نقيب	د/ بوطارن محمد الهادي
د/ كمال عبد الله	د/ عليش لعموري
د/ مليكة ساحل	د/ قاسي محمد صالح..جامعة الجزائر
	د/ سعدي مزيان

الهيئة الاستشارية

أ.د. محمد بن فاطمة (تونس)	أ.د. عبد القادر هني (الجزائر)
أ.د. لحسن مادي	أ.د. عبد القادر حلومي (الجزائر)
أ.د. أحمد بن دانية(السعودية)	أ.د. محمود بوسنة (الجزائر)
أ.د. منجي مديني(فرنسا)	أ.د. عبد الكريم قريشي(الجزائر)

الإشراف التقني

* بلقاضي مليكة * * حميس حسيبة *

المراسلات: مجلة الباحث: المدرسة العليا للأساتذة 93 شارع علي رملي-بوزريعة- الجزائر

الفاكس: 021941865

الهاتف: 021941867

enslsh@ensb.dz:

البريد الإلكتروني

قواعد النشر في المجلة

تعنى مجلة الباحث الأكاديمية المحكمة بالأبحاث والدراسات التي تهتم بالتعليمات والعلوم الإنسانية، المكتوبة باللغة العربية والفرنسية أو الانجليزية شرط الالتزام بالقواعد الآتية :

- 1- ألا يكون المقال قد سبق نشره.
- 2- أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف -درجته العلمية ومؤسسة الانتماء.
- 3- أن يرفق المقال بملخص في حدود 150 كلمة يكون بلغة المقال، ويتبع بالكلمات المفتاحية (Mots clés)
- 4- أن يكون المقال مكتوبا على ورق A4 و ترك هوامش من الجهات الأربع للصفحة، مع مراعاة الأبعاد اللازمة بين العناوين و النصوص التي تليها .
- 5- أن يكون المقال مكتوبا وفق خط (Simplified Arabic) مقياس 14 بالنسبة للنص، ومقياس 16 بالنسبة للعناوين، و تكتب المقالات باللغات الأجنبية وفق خط (TIMES NEW ROMAN) مقياس 14.
- 6- أن يقدم المقال في نسختين وقرص مضغوط قابل للفتح.
- 7- أن تكون الهوامش في قائمة موحدة في آخر البحث.
- 8- يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 25 وألا يقل عن 10 وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15% من حجم البحث.
- 9- يتحمل صاحب المقال الأخطاء اللغوية.
- 10- في حالة قبول البحث يتعهد صاحبه بعدم نشره في مجلة أخرى.
- 11- لا ترد المقالات المرسلة إلى المجلة لأصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- 12- يخضع ترتيب المقالات لاعتبارات تقنية.
- 13- توجه جميع البحوث والمقالات باسم رئيس تحرير مجلة "الباحث" عبر العنوان الآتي:
السيد رئيس تحرير " مجلة الباحث "

المدرسة العليا للأساتذة: 93 شارع علي رملي-بوزريعة-

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: enslsh@ensb.

تطالعون في هذا العدد

* الصحة النفسية وعوامل التوتر النفسي لدى الطالب الجامعي

أ/ مغلوي أحمد.....08

* صعوبات تعليم وتعلم الهندسة في مراحل التعليم قبل الجامعي في الجزائر رؤية تربوية
أولية

د/ ناجي تمار.....27

* العقاب في المدرسة الجزائرية بين مؤيد ومعارض

د/ بشير متيجة.....60

* دور تنمية مهارات السلوك الإشرافي في فعالية فرق العمل بين واقع التدريب وبعده
الاستثماري

د/ بوبكر منصور.....70

* مقارنة نسقية في مفهوم الكفايات

أ/ محمد رضا كاية.....81

* تحديد أساليب تعلم طلاب المدرسة العليا للأساتذة بالقبة حول مفاهيم الكيمياء العامة

د/ سيد علي ريان.....100

* الحجاج في الخطاب الشعري الجاهلي معلقة زهير بن أبي سلمى أنموذجا

د/ نصيرة غماري.....116

* القراءة الشفهية للنص الأدبي

د/ العربي بن عاشور.....129

* محاولة في قراءة نيتشه للخطاب التراجيدي الإغريقي

أ/ عبد المالك عيادي.....139

* أثر الترجمة في الحركة الثقافية والعلمية في العهدين الأموي و العباسي إلى أيام

المأمون

د/ شاحبة حمرون.....155

* رمزية اللغة في الخطاب الصوفي

أ/ مباركة حاجي.....169

* طقوس عبادة الربة تانيت عند قبيلتي المخليس و الأوسيسو انعكاسه ا على

ممارسة المصارعة الرومانية في المغرب القديم

د/ رضا بن علال.....182

* العلويون والشيعة في التاريخ الإسلامي "النشأة والتطور"

د/ قويدر بشار.....199

* الاحتلال الروماني لمملكة موريطانيا

د/ نصيرة ساحير.....215

* حسان بن النعمان ودوره في إرساء قواعد الدولة الإسلامية في بلاد المغرب

د/ عيسى ابن الذيب.....225

* الصحراء الجزائرية: إمكانات و مؤهلات هائلة لتحقيق التنمية المستدامة

د/ سعيد وعلي بن عبد الرزاق.....249

* L'effet de la co-écriture en binôme sur l'activation des connaissances sur le monde et sur la langue lors de la production d'un texte explicatif en L2. Implication sur le développement des stratégies métacognitives

.Fatima Zohra SAKRANE.....267

* Interdisciplinarity in Literary Research: A Twenty-first Century Reality

M^{me} Amina Kaci-Mohamed-Bezza284

* From Page to Screen: the Secrets of Austen's Novels' Appeal to T.V and Film Producers. Analytical Perspectives

Kenza Nezzar, /Maitre Assistante 'A'296

إفتتاحية العدد

يأتي هذا العدد في ظل التحولات التي تشهدها المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة من حيث عدد الطلبة الذي صار يتزايد في كل موسم جامعي بغية سد العجز في التأطير الذي يعاني منه قطاع التربية في أطواره المختلفة، و يواكب هذا التزايد في عدد الطلبة تزايدا في عدد المؤطرين الذين أسندت إليهم مهمة التكوين بالمدرسة في مختلف التخصصات و الرتب العلمية.

بما أنّ عملية تكوين الطلبة تكويناً جيداً تتجاوز حدود قاعات التدريس إلى أنشطة علمية و فكرية مكمّلة جاءت مجلة الباحث لتضيف لبنة إلى هذه الأنشطة التي يجد بين صفحاتها الأستاذ الباحث مجالاً لطرح أفكار ذات صلة بالمادة الدراسية التي يقدمها لطلبته كما يجد فيها الطالب الأستاذ سندا يمكنه من تنمية رصيده المعرفي.

إن المواضيع المنشورة في هذا العدد وردت متنوعة و متماشية و التخصصات التي تضطلع بها المدرسون، حيث يجد فيها القارئ مواضيع مختلفة، فمن التربويات إلى اللغة العربية وآدابها، ثم الفلسفة والتاريخ إضافة إلى مواضيع متعلقة باللغات الأجنبية. نأمل أخيراً أن يجد القارئ الكريم بين صفحات هذا العدد مجالاً لتوسيع أفقه المعرفي.

الدكتور/ محمد غـازي