

# البحوث

مجلة دورية علمية أكاديمية محكمة، تعنى بالتعليميات والعلوم الإنسانية تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة



المجلد 13 العدد 01  
جانفي - جوان 2021

EISSN

2602- 5388

ISSN

9577- 1112

# البحث

مجلة دورية أكاديمية محكمة، تعنى بالتعليميات والعلوم الإنسانية  
تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر

المجلد 13 العدد 01

جوان 2021

رقم الإيداع الدولي: 1112 - 9557 ر.ت.م.د.إ (EISSN): 2602-5388

رقم الإيداع القانوني: 1134 - 2009

## هيئة التحرير

المدير المسؤول: الدكتورة رتيبة قيدوم

مدير التحرير: أ.د. شفيقة العلوي

### المحررون المساعدون

بلاج طارق	يوسف ناصر	سرحان هيثم
المصطفى مسالي	الجويد د. زينب رضا حمودي	عباس نبيلة
مفتاح سعيدة	مفلاح بن عبد الله	نعمان صالح
غماري نصيرة	محمد زغوان	محمد الأمين خلادي
سعيد بوخاوش	شرف عبد القادر	عباس ثناء
خويلد محمد الأمين	دبة الطيب	رمضان هاني إسماعيل
بوعرفة عبد القادر	بوقرة نعمان	جلالي أحمد
بشارت د. أحمد	بوخشة خديجة	بودريالة علي
قايد سليمة	إنساعد سميرة	بن بناجي عبد الناصر
أبد محمد الأمين	أم السعد حياة	أبو ججوج د. خضر محمد
مقران فضيلة	مصطفاوي أحمد	بلاج طارق
مسعودي الحواس	بن زروق سماح	مقران يوسف
HABOUL Djelloul	حنقة العيد	مجاود محمد
Oussama Saoula	MFOUTOU Jean-Alexis	Delebecque Philippe

الإشراف التقني والسكريتاريا:

الأستاذ قدور هشام

المراسلات: مجلة الباحث: المدرسة العليا للأساتذة 93 شارع على رملي-بوزريعة- الجزائر

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: [el-bahith@ensb.dz](mailto:el-bahith@ensb.dz)

## قواعد النشر في المجلة

تعنى مجلة الباحث الأكاديمية المحكمة بالأبحاث والدراسات التي تهتم بالتعليميات والعلوم الإنسانية، المكتوبة باللغة العربية والفرنسية أو الانجليزية شرط الالتزام بالقواعد الآتية:

- 1- ألا يكون المقال قد سبق نشره.
- 2- أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف -درجته العلمية ومؤسسة الانتماء إضافة إلى العنوان الإلكتروني.
- 3- أن يرفق المقال بملخص في حدود 150 كلمة باللغة الفرنسية أو الانجليزية بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة العربية، أما بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة الفرنسية أو الانجليزية، فيكتب ملخصها باللغة العربية، وأن يتبع بالكلمات المفتاحية (Mots clés)، وأن يكون حجم الخط بالمقياس 10.
- 4- أن يكون المقال مكتوبا على ورق A4 مع ترك هوامش من الجهات الأربع للصفحة، ومراعاة الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.
- 5- أن يكون المقال مكتوبا وفق خط (Simplified Arabic) مقياس 14 بالنسبة للنص، ومقياس 16 بالنسبة للعنوان، وتكتب المقالات باللغات الأجنبية وفق خط (TIMES NEW ROMAN) مقياس 14.
- 6- أن يقدم المقال في نسختين (02) وقرص مضغوط قابل للفتح.
- 7- أن تكون الهوامش في قائمة موحدة في آخر البحث.
- 8- يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 20 صفحة، وألا يقل عن 10 صفحات بما فيها الصفحة المخصصة للهوامش، وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15% من حجم البحث.
- 9- لا ترد المقالات المرسلة إلى المجلة لأصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- 10- يخضع ترتيب المقالات لاعتبارات تقنية.
- 11- توجه جميع البحوث والمقالات باسم رئيس تحرير مجلة "الباحث" عبر العنوان الآتي:

السيد رئيس تحرير "مجلة الباحث".

المدرسة العليا للأساتذة: 93 شارع علي رملي-بوزريعة-

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: [el-bahith@ensb.dz](mailto:el-bahith@ensb.dz)

## تطالعون في هذا العدد

الصفحة	المؤسسة التابع لها	بقلم	الموضوع
07	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	رئيسة التحرير	افتتاحية العدد.
08	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	لياس نايت قاسي - مليكة بلقاضي	نظام توازن القوى في أوروبا بعد مؤتمر وستفاليا 1648
30	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	شفيقة العلوي	فونولوجية الأصوات اللغوية وأثرها على دلالية النص - قصيدة نوفمبر لمفدي زكريا أنموذجا
44	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	ساحير نصيرة	سيرة بليني الأكبر: أشهر مصادر تاريخ الجزائر القديم
68	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	يوغرطة حدادو	روح المكان وقداسته لدى المغاربة القدامى.
81	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	سلمية برطولي	دور وسائل الإعلام والاتصال في الارتقاء بالاستعمال اللغوي العربي أو الانحدار به.
98	المركز الجامعي ميله	موسى كراد	حضور المسرح الشعري في الجزائر تجربة محمد العيد آل خليفة أنموذجا
129	جامعة الحسن الثاني الدار البيضاء المغرب	أمين بن أحمد انقيرة	توجيه القراءات القرآنية الواردة في مسائل الأحكام الفقهية من خلال تفسير التسهيل لعلوم التنزيل لابن جزي الغرناطي (ت: 741هـ)
149	مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية-الجزائر. وحدة البحث اللساني وقضايا اللغة العربية في الجزائر-ورقلة.	عبد الكريم جيدور	تدريس مهارة المحادثة من النظرية إلى التطبيق: ملاحظات بخصوص المعرفة البيداغوجية القاعدية لأساتذة اللغة العربية.
174	جامعة محمد خيضر بسكرة	بقاقة علي رفرافي بلقاسم	تجليات الهامش والمركز في رواية الدروب الوعرة - مولود فرعون.
198	جامعة البويرة	بلال جندل	تشبيت الهوية اللغوية والدينية عبر أدب الطفل (ثوابت الأصالة ومتغيرات العولمة).

217	جامعة قاصدي مرياح ورقلة	محمد كربيح	تأثير استخدام الألعاب الصغيرة الرياضية في خفض اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه لدى تلاميذ الطور المتوسط.
238	المركز الجامعي ميله	جوهره شنيوي بوجببية	بنية الإيقاع الزمني ودلالاته في رواية "السك لا يبالي" لـ "إنعام بيوض".
261	جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة	رضا بن عتو	المُزارع الأوروبي بالقطاع الوهراني خلال الثورة الجزائرية بين معضلة الدفاع عن مزرعته وإشكالية التمرد على إدارته (دراسة نماذج).
286	جامعة خليج فارس، بوشهر - إيران	علي خضري - رسول بلاوي - آمنة أبگون	الموتيف ودلالاته في شعر الشاعر العراقي عدنان الصائغ (موتيف النافذة نموذجاً)
308	المركز الجامعي ميله	كاملة مولاي	المسرح الجزائري بين الأصالة والمعاصرة.
322	جامعة سطيف 02	معيوش براهيم	الغايات الكبرى للحركة الإصلاحية الباديسية بالجزائر في ظل الاستعمار الفرنسي (1931م/1956م)
339	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	نصيرة غماري	الخطاب الروائي بين النصية و القصصية - رواية النبطي ليوسف زيدان أنموذجاً -
370	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	مريم بوجناح	الجملة الاسمية في القرآن الكريم، دراسة نحوية إحصائية، - سورة يس نموذجاً -
392	جامعة بومرداس	بوعلام حمديدي	البعد الابيستيمولوجي وعلمية الاستشراف في رؤى مالك بن نبي تقعيد النهضة - أنموذجاً -
406	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	نعيمة زواخ	الاجتهاد مع "النص" بين التفكير والتشكيك قصور منهجي أم توجيه إيديولوجي
427	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	صفية ديب	الإسهامات الطبية والصيدلية بالقيروان في العهدين الأغلبي والفاطمي.
448	جامعة وهران 2 محمد بن أحمد	عبد القادر بن طيب منصور هامل	الأنماط الإدارية للمعلم في الصف الدراسي.
471	جامعة بومرداس	هشام قدور	الآليات الحدائية لقراءة التراث قراءة في فكر نصر حامد أبو زيد ومحمد عابد الجابري

491	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	عبد الحكيم بوزايدي	إِسْهَامَاتُ الْمَجَامِعِ الْفِقْهِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي بِنَاءِ الْأُسْرَةِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا - مَجْمَعُ الْفِقْهِ الْإِسْلَامِيِّ الدَّوْلِيِّ أَنْمُودَجًا -
518	جامعة الحسن الثاني الدار البيضاء المغرب	أمين بن أحمد انقيرة	إِسْهَامَاتُ عُلَمَاءِ الْغَرْبِ الْإِسْلَامِيِّ فِي التَّصْنِيفِ فِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ الْأَرْبَعِيْنَ الْحَدِيثِيَّةِ نَمُودَجًا
538	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	امحمد بكار	أثر الحفظ الواعي في تعلّم اللغة العربية واكتساب مهاراتها الأساسية.
560	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	حميدة نشنش	إجراءات الإمبراطور هونوريوس للقضاء على الحركة الدوناتية (393-423م).
580	المركز الجامعي ميله	سمير معوزن	آليات تطبيق المقاربة التداولية في تعليم اللُّغة العربيَّة وأنشطتها.

## افتتاحية العدد

كلّ القوانين الطبيعيّة والبشريّة تؤكّد على أنّ المجتمعات لا تقوم، ولا تتقدّم إيجابا إلا إذا حافظت على هويتها الثقافيّة واللغويّة وأمجادها التاريخيّة.

إنّ هويّة أيّ مجتمع تبنيها الكشوفات التاريخيّة، والأبحاث العلميّة، والمسارح الأدبيّة والفنون الشعريّة، والدراسات الأنثروبولوجية والنفسية واللغوية والصوتية التي تفجر الخصائص العميقة للغات؛ فتنبج أنوار مستقبلها وتفتح آفاقه. ولا يكتمل ذلك إلا بمناهج تسوس هذه البحوث وتوجّهها، فنضمّن علمية ومصداقية النتائج عبر الزمان.....

هذه النتائج التي ستخدم -بلا ريب- ثقافة المجتمع، تتميها فنحفظ - إذناك- الهوية من الاندثار أو الانسلاخ.....

إنّ مجلة الباحث المصنّفة أخيرا والتي ترعاها المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة، تتشرف بهيئتها العلميّة والإداريّة بتقديم أعمال علميّة -ضمن هذا العدد الجديد- متوّعة اللغات ومتباينة المشارب؛ لكنّها جميعا تسعى لخدمة البحث العلمي واللغة والثقافة وترسيخ المعالم التاريخيّة وروح الوطنيّة في المتلقي القريب والبعيد.....

فهنيئنا لمدرستنا وللمجلة هذا العدد / المولود العلمي الجديد.....

رئيسية التحرير

أ/د شفيقة العلوي