



الدراسات والبحوث

مجلة دورية أكاديمية محكمة، تعنى بالتعليميات والعلوم الإنسانية
تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر

العدد التاسع عشر (19) ديسمبر 2018



رقم الإيداع الوطني: 9557 - 1112 ر.م.م.ب.أ (EISSN) : 2602-5388

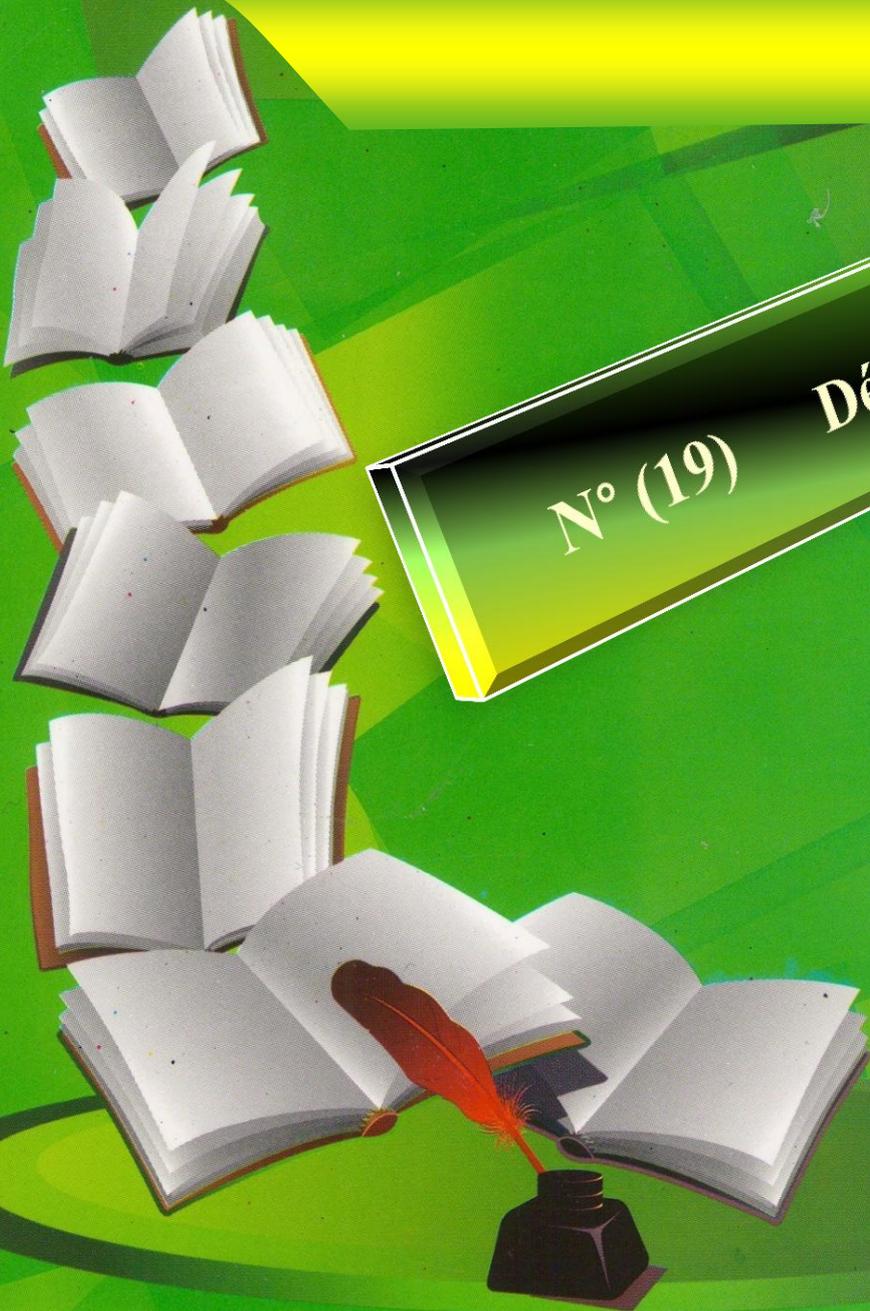
رقم الإيداع القانوني: 2009 - 1134



EL BAHITH

Périodique, Académique Publié par
L'Ecole Normale Supérieure de Bouzaréah Alger – Algérie

N° (19) Décembre 2018



الباحث

مجلة دورية أكاديمية محكمة، تعنى بالتعليمات والعلوم الإنسانية

تصدره المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر

العدد التاسع عشر (19)

ديسمبر 2018

رقم الإيداع الدولي: 1112 - 9557 ر.ت.م.د.إ. (EISSN): 2602-5388

رقم الإيداع القانوني: 1134 - 2009

هيئة التحرير

المدير المسؤول: أ.د/ لعموري عيش

مدير التحرير: د/محمد غازي

الهيئة العلمية

أ.د/ عبد القادر بليمان	أ.د/ محمود يعقوبي
أ.د/ أحمد بلحوت	أ.د/ عبد الله قلي
أ.د/ نادية تيحال	أ.د/ محمد الهادي بوطارن
أ.د/ ياسمين عتيقة قارة	أ.د/ بلقاسم بن طيفور
أ.د/ عبد العزيز شهبي	أ.د/ علال خالد كبير
أ.د/ بشير متيجة	أ.د/ أحمد مريوش
أ.د/ مسعود طيبي	أ.د/ عبد الله كمال
د/جيلالي عطاظة	د/بركاهم العلوي
د/مزيان سعيدي	د/عمر نقيب
	د/مليقة ساحل

الهيئة الاستشارية

أ.د/ محمد بن فاطمة (تونس)	أ.د/ عبد الكريم قريشي(الجزائر)
أ.د/ محمود بوسنة (الجزائر)	أ.د/ لحسن مادي
أ.د/ منجي مديني(فرنسا)	أ.د/ أحمد بن دانية (السعودية)

الإشراف التقني

* د./عبد الحكيم بوزايدي *

المراسلات: مجلة الباحث: المدرسة العليا للأساتذة 93 شارع علي رملي-بوزريعة- الجزائر

الفاكس: 021941865

الهاتف: 021941867

البريد الإلكتروني: albahith10@yahoo.com

قواعد النشر في المجلة

تعنى مجلة الباحث الأكاديمية المحكمة بالأبحاث والدراسات التي تهتم بالتعليميات والعلوم الإنسانية، المكتوبة باللغة العربية والفرنسية أو الانجليزية شرط الالتزام بالقواعد الآتية :

- 1- ألا يكون المقال قد سبق نشره.
- 2- أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف -درجته العلمية ومؤسسة الانتماء إضافة إلى العنوان الإلكتروني.
- 3- أن يرفق المقال بملخص في حدود 150 كلمة باللغة الفرنسية أو الانجليزية بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة العربية، أما بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة الفرنسية أو الانجليزية، فيكتب ملخصها باللغة العربية، و أن يتبع بالكلمات المفتاحية (Mots clés) ، وأن يكون حجم الخط بالمقياس 10.
- 4- أن يكون المقال مكتوبا على ورق A4 مع ترك هوامش من الجهات الأربع للصفحة، ومراعاة الأبعاد اللازمة بين العناوين و النصوص التي تليها.
- 5- أن يكون المقال مكتوبا وفق خط(Simplified Arabic)مقياس 14 بالنسبة للنص، ومقياس 16 بالنسبة للعنوان، و تكتب المقالات باللغات الأجنبية وفق خط (TIMES NEW ROMAN) مقياس 14.
- 6- أن يقدم المقال في نسختين (02) وقرص مضغوط قابل للفتح.
- 7- أن تكون الهوامش في قائمة موحدة في آخر البحث.
- 8- يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 20 صفحة، وألا يقل عن 10 صفحات بما فيها الصفحة المخصصة للهوامش، وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15% من حجم البحث.
- 9- لا ترد المقالات المرسلة إلى المجلة لأصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- 10- يخضع ترتيب المقالات لاعتبارات تقنية.
- 11- توجه جميع البحوث والمقالات باسم رئيس تحرير مجلة "الباحث" عبر العنوان الآتي:

السيد رئيس تحرير " مجلة الباحث " .

المدرسة العليا للأساتذة: 93 شارع علي رملي-بوزريعة-

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: albahith10@yahoo.com

تطالعون في هذا العدد

الصفحة	المؤسسة التابع لها	بقلم	الموضوع
6-5	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	أ.د. قدور عمران مدير مساعد للتكوين في الدكتوراه والبحث العلمي	افتتاحية العدد
32-7	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	أ.د. رشيد مرجانة	أهمية البرامج التكوينية وضرورة تقويمها في المدارس العليا للأساتذة لمسايرة التطور العلمي والتربوي
53-33	قسم العلوم الاجتماعية جامعة خميس مليانة	د. فتيحة فوطية	أنماط السلوك القيادي لمديري الثانويات من وجهة نظر الأساتذة وعلاقتها بالرضا الوظيفي لديهم - دراسة ميدانية بولاية الجزائر-
64-54	- المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر - المركز الجامعي تيبازة	د. فتيحة بلمهدي د. نزيهة بوالقمح	الشعور بالوحدة النفسية لدى المطلقات - دراسة ميدانية -
78-65	مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية (وحدة ورقلة)	د. عبد الكريم جيدور	الاتجاه الاتصالي في تعليم اللغات: الفرضيات الأساسية، والتطبيقات الصفية
90-79	جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر (02)	د. جميلة حنفي	نظرية الاعتراف بين أكسل هونث ونانسي فريزر
103-91	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	- أ.د. لعموري عيش - ط.د. كريم كربوش	منطق النظرية الاحتمالية عند كارناب
113-104	جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف - الجزائر	- أ.د. محمد زيوش - ط.د: يوسف تقّار	الحركة التعليمية في العهد الموحد
134-114	كلية العلوم السياسية والعلاقات الدولية جامعة الجزائر3	د. سامية صالح	الدوافع السياسية لمشاركة الحزب الحر الدستوري التونسي الجديد في مؤتمر طنجة 1958م
153-135	ESI, Oued-Smar, Alger	Pr. SOUHILA BOUKHEDDIMI	La PME et l'innovation technologique en Algérie, quelles perspectives?
162-154	Université 20 aout 1955, Skikda	Dr. Houda BOUFFADA	La philosophie juive au Moyen-âge Saadia ben Joseph (892-942)
172-163	Hassiba Benbouali University, Chlef, Algeria	Dr. AMARA NAIMI	Deep Learning versus Surface Learning in Teaching English in Algerian Higher Education

افتتاحية العدد

تصل علينا مجلة الباحث في عددها التاسع عشرة وهي تحاول لملمة شملها، بل تحاول جاهدة أن تتزين بثوب العصرنة لتواكب عصرنة النشر وعصرنة صناعة المجلات الأكاديمية، وعصرنة البحوث العلمية، وهو ليس بالأمر السهل والمهين بالنسبة لمجلة كُملت تقليدية منذ نشأتها وفي جميع مناحيها.

إنّ مجلة الباحث تتميز عن غيرها من المجلات الأكاديمية الأخرى كونها متعددة التخصصات، فهي تصدر عن المدرسة العليا للأستاذة ببوزريعة، وهذه المدرسة تشمل تخصصات علمية متنوعة؛ من أدب ولغة وتاريخ وفلسفة وجغرافيا ولغة فرنسية ولغة إنجليزية ولغة أمازيغية وعلم النفس وعلوم التربية وكل تخصص يشمل داخله تخصصات عديدة يضاف إليها التخصص الأساس في المدرسة وهو التعليميات .

وفي وسط هذا الخضم المعرفي الهام تحاول مجلة الباحث فتح أبوابها أمام الأقلام الجادة للباحثين المتميزين التابعين للمدرسة العليا أو الباحثين المتمين إلى جامعات وطنية أو دولية، وسعيها منها إلى جودة متوجها العلمي الذي تنشره جددت هيئتها الاستشارية ولجان القراءة التابعة لها حسب التخصصات، وديدنها في ذلك الوصول إلى النتائج العلمية الجيدة والمفيدة والتي تزكيتها لجانها العلمية بما ترى فيها من خدمة علمية للأستاذ والباحث والكاتب.

إن مجلة الباحث هي الواجهة العلمية التي تعكس المستوى العلمي الحقيقي للمدرسة، بها نرفع من شأن السمعة العلمية للمدرسة، والسمعة لا تقاس بالكم، ولا بالنشر من أجل الترقية من رتبة إلى أخرى، ولا من أجل تزييل مقال بتوقيع من أجل التباهي، ذهب زمن الكم، واندر زمن المحاباة من أجل الترقيات، وزال زمن التباهي وحل محل هذه التصرفات السلبية زمن البحث العلمي الجاد، الذي يعكس قدرات المستور العلمي الحقيقي في المدرسة، وقدرات الأساتذة والباحثين في مجال البحث والابتكار، وحتى التنافس العلمي والمناكرات، بعيدا عن المزيادات والمهاترات وحب الكهور، والسعي إلى النشر من أجل التأهيل.

إننا نعيش في زمن المكشوف، زمن التواصل الاجتماعي، زمن العولمة، فحتى وإن سعينا إلى التغطية عن عيوبنا سنكشف، نحن في زمن لا يرحم، الباقي فيه للأصلح.. وعملنا كله بين أيدي قارئ افتراضي، يصدر أحكامه عليه، فعلى كل باحث يريد أن يساهم في تطوير مجلة الباحث أن يتزوج بحب العلم من أجل العلم، وأن يتحلّى بروح المبادرة العلمية، ويتنكر للذاتية، ويجعل همه خدمة العلم والرفع من شأن المكانة العلمية للمدرسة العليا للأساتذة.

وقد خالصتكم ذات يوم قائلا لكم: " إما أن نكون أولاد نكون.. واعتقد أننا بقليل من الجدية ونكران الذات وعشق البحث العلمي "سنكون".
وفقنا الله لما فيه خير مدرستنا... دام الباحثون ذخرا للمدرسة...
وبالتوفيق للجميع.

أ.د. قدور عمران

مدير مساعد للتكوين في الدكتوراه والبحث العلمي