



جامعة الجزائر - 2 - أبو القاسم سعد الله
مخبر التربية والصحة النفسية



مجلة التربية والصحة النفسية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن:

مخبر التربية والصحة النفسية

المجلد السابع

العدد الثاني

ديسمبر 2021

رقم الإيداع القانوني: 2006-3611

ISSN 1112-7465

EISSN 2602-7240



مجلة التربية والصحة النفسية

مجلة علمية محكمة



تصدر عن مخبر التربية والصحة النفسية

جامعة - الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله

مديرة المجلة

الدكتورة/ زعرور لبنى

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور/ عبد الحميد عشوي

توجه جميع المراسلات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالي:

labo.s.m@univ-alger2.dz

جامعة الجزائر 2، مخبر التربية والصحة النفسية، 02 شارع جمال الدين الأفغاني، بوزريعة، الجزائر.

الهيئة العلمية الاستشارية

أ.د/ محمد خلايفية	جامعة أبو القاسم سعد الله – الجزائر - 2 -
أ.د/ بن دانية أحمد	جامعة الدمام لعلوم البترول، السعودية
أ.د/ حشلافني حميد	جامعة الساناية، وهران، الجزائر
أ.د/ بوطبال سعد الدين	جامعة خميس مليانة، الجزائر
أ.د/ شولي أحمد سعد	جامعة نيوميكسيكو، السعودية
د/ يوسف ناصر	الجامعة الإسلامية العالمية، ماليزيا
د/ هيبية محمد محمد السيد ناصف	جامعة عين شمس، مصر

لجنة القراءة

أ.د/ سليمان جميله	جامعة أبو القاسم سعد الله – الجزائر - 2 -
أ.د/ بن نابي نصيرة	جامعة أبو القاسم سعد الله – الجزائر - 2 -
أ.د/ مزياي فتيحة	جامعة أبو القاسم سعد الله – الجزائر - 2 -
أ.د/ عبد الله كمال	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
أ.د/ نعموني مراد	جامعة علي لونيبي – البليدة - 2 -
أ.د/ أرزقي عبد النور	جامعة محند أكلي - البويرة-
أ.د/ خالد صلاح حنفي محمود	جامعة الإسكندرية، مصر
أ.د/ زيد سليمان العدوان	جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن
د/ شليمان عبد الواحد يوسف	جامعة قناة السويس، مصر
د/ عبيدات هاني	جامعة اليرموك، الأردن
د/ لينة عاشور	جامعة فيلاديلفيا، الأردن

جامعة الأقصى، فلسطين	د/عبد الله الخطيب
جامعة القاهرة، مصر	د/ عطية ابراهيم حنان عبد الغفار
جامعة أم درمان الإسلامية، السودان	د/ حسن محمد أحمد محمد
جامعة الجبالي بونعامة - خمس مليانة -	د/ بوطبال سعد الدين
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر - 2 -	د/ زعرور لبنى
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر - 2 -	د/ طايبي نعيمة
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر - 2 -	د/ بوشارب فوزية
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر - 2 -	د/ سليمان علي تودرت نسيم
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر - 2 -	د/ محمد يزيد لرينونة
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر - 2 -	د/ شريفي هناء
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر - 2 -	د/ بوسنة فاطمة
جامعة قسنطينة - 2 -	د/ سليمان صبرينة
جامعة غليزان	د/ بن خليفة فاطمة
جامعة 8 ماي 1945، قالمة	د/ دشاش نادية
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	د/ خلايفية نصيرة
جامعة محمد بوضياف، المسيلة	د/ شريفي حليلة
المركز الجامعي تيبازة	د/ بكير مليكة
جامعة محمد بوضياف المسيلة	د/ روبي محمد
جامعة علي لونيبي - البليدة - 2 -	د/ فوزي ميهوبي

- 1- تقبل المجلة كافة البحوث والدراسات المدرجة في العلوم الاجتماعية النظرية والميدانية معا مع الالتزام بالموضوعية والمنهج العلمي.
- 2- يجب أن تكون البحوث أصيلة وتتميز بالإضافة العلمية، وألا يكون البحث قد سبق نشره أو قدم لجهات أخرى للنشر.
- 3- تقبل البحوث والدراسات بثلاث لغات: العربية، الفرنسية والإنجليزية.
- 4- يكون تصميم الصفحة يقياس 15.5 سم عل 23.5 سم بإتباع الخطوات التالية:
Mise en page - Papier - Format du Papier - Largeur 15.5 cm / Hauteur 23.5 cm.
- 5- يراعى أن تتم كتابة البحث بلغة سليمة واضحة وبأسلوب علمي موضوعي، مع استعمال خط **Sakkal Majalla** حجم 14 بالنسبة للغة العربية وبخط **T.N. Roman** حجم 12 باللغة الأجنبية. مع ضرورة عدم تجاوز المقالات لـ 20 صفحة.
- 6- تكون هوامش الصفحة 2 سم (أعلى - أسفل) و 1.5 سم (أيمن) و 1.3 سم (أيسر).
- 7- يضع الباحث باللغتين صفحة عنوان رئيسة تبين عنوان الدراسة، واسم المؤلف (المؤلفين) وعناوينهم الكاملة وسيرة ذاتية مختصرة عنهم (الاسم واللقب، الدرجة العلمية جهة العمل ومقرها، البريد الإلكتروني).
- 8- يقدم الباحث ملخصين للدراسة أحدهما باللغة العربية والأخر باللغة الإنجليزية.
- 9- التوثيق يكون بطريقة (APA) مع الالتزام بالصارم بالأمانة العلمية.
- 10- ضرورة التدقيق اللغوي للدراسات والأوراق البحثية.
- 11- ترتب الدراسات الميدانية وفق الآتي: (صفحة العنوان، ملخص، مقدمة، إبراز مشكلة الدراسة، أهمية الدراسة، أهداف الدراسة، منهج الدراسة، طريقة الدراسة وأدواتها، عرض النتائج والمناقشة، المراجع). أما المقالات النظرية التحليلية فينبغي للباحث أن يورد ملخصا ثم مقدمة يبين فيها مشكلة الدراسة وأهميتها في الإضافة العلمية، ثم يقسم العرض إلى أقسام مستقلة ومتكاملة فيما بينها، ثم يختم الموضوع بخلاصة شاملة.
- 12- تخضع جميع البحوث إلى خبرة مُحكمين لإجازة نشرها، مع التزام الباحث بالتقيد بالتعديلات المطلوبة من طرف المحكمين إن وُجدت، وفي حالة عدم اتفاقهما (المحكمين الاثنين) يُحال المقال إلى محكم ثالث ويكون قراره مرجحا.
- 13- تُرسل جميع البحوث والدراسات عبر البوابة الإلكترونية للمجلات الجزائرية (ASJP) بالضغط على أيقونة إرسال مقال بإتباع الرابط التالي:
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/356>
- 14- يحق لهيئة التحرير إدخال التعديلات المناسبة على البحوث والدراسات التي تم قبولها في ضوء قواعد النشر العلمية.

فهرس

الصفحة	المؤلف	عنوان المقال
7	رئيس التحرير	الافتتاحية
8	أ/ جوخة بنت محمد الصوافية جامعة الشرقية/ سلطنة عمان	مدى توافر الكفايات الأساسية لدى معلمات رياض الأطفال في سلطنة عمان
72	أ.د/ لبنى زعرور ط/ محمد أحمد يوسف جامعة أبو القاسم سعد الله/ الجزائر	دور الدمج في اكتساب اللغة الشفهية عند التلاميذ ضعيفي السمع المدمجين في المدارس العادية دراسة بالأقسام المدمجة لصغار الصم - لولاية المدية.
96	د/ خناش محمد أ/ رحالي حليلة جامعة باتنة/1 الجزائر	إدمان ممارسة الألعاب الالكترونية وانعكاساتها التربوية والنفسية - دراسة ميدانية لدى عينة من المراهقين المتمدرسين-.
113	د/ نورية لعربي جامعة أبو القاسم سعد الله/الجزائر د/ فوطية فتيحة جامعة جيلالي بونعامة/ الجزائر	الأداء التدريسي لأساتذة العلوم الطبيعية وعلاقته بالتحصيل الدراسي لتلاميذ السنة الرابعة متوسط وفق المقاربة بالكفاءات -دراسة ميدانية. -
133	د/ سمية حربوش جامعة محمد لمين دباغين/ الجزائر	الثقافة الصحية ومظاهر السلوكات الصحية لدى المراهقين.
154	أ.د/ عصام جابر رمضان جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية/ المملكة العربية السعودية	الاحتياجات التدريبية لمعلمي المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية لتوظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية من وجهة نظرهم.

الافتتاحية

يسر ويشرف الهيئة العلمية لمجلة التربية والصحة النفسية أن تطل على قرائها الكرام في عددها الثاني من المجلد السابع بباقة من البحوث والدراسات المتنوعة نستهلها ببحث للأستاذة جوخة بنت محمد الصوافية من جامعة الشرقية بعنوان مدى توافر الكفايات الأساسية لدى معلمات رياض الأطفال في سلطنة عمان. يليه بحث للأستاذة الدكتورة زعرور لبنى والطالب محمد أحمد يوسف من جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر2، بعنوان دور الدمج في اكتساب اللغة الشفهية عند التلاميذ ضعيفي السمع المدمجين في المدارس العادية دراسة بالأقسام المدمجة لصغار الصم لولاية المدية. ويقدم لنا الدكتور ختاش محمد والأستاذة رحالي حليلة من جامعة باتنة1 بحث بعنوان إدمان ممارسة الألعاب الالكترونية وانعكاساتها التربوية والنفسية - دراسة ميدانية لدى عينة من المراهقين المتدربين-.

وتناولت الدكتورة نورية لعربي من جامعة الجزائر2 والدكتورة فوطية فتيحة من جامعة خميس مليانة موضوع الأداء التدريسي لأستاذة العلوم الطبيعية وعلاقته بالتحصيل الدراسي لتلاميذ السنة الرابعة متوسط وفق المقاربة بالكفاءات، أما الدكتورة سمية حربوش من جامعة سطيف فقد سلطت الضوء على الثقافة الصحية ومظاهر السلوكات الصحية لدى المراهقين. كما حضي موضوع الاحتياجات التدريبية لمعلمي المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية لتوظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية من وجهة نظرهم بالمناقشة والتحليل من طرف الأستاذ الدكتور عصام جابر رمضان من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

وفي الأخير نقول للقارئ الكريم، نتمنى أن يجد في هذا التنوع ما ينفعه ويستفيد منه، ونأمل أن تكون هذه المجلة منبرا لإثارة تساؤلات جديدة، وإيجاد استراتيجيات بديلة لكل القضايا المطروحة في المجال التربوي والسيكولوجي، ولهذا الغرض فهي تفتح صفحاتها لكل مقال علمي جدي، وترحب بالباحثين والدارسين وتحثهم على الكتابة في المجلة، وستلقى كل الكتابات الاهتمام البالغ وسيكون أعضاء الهيئة العلمية للمجلة ممتنين لقرائنها في إبداء آرائهم لإثراء البحث العلمي. والله الموفق لما فيه الخير والساداد.

رئيس التحرير

أ.د عبد الحميد عشوي