

المجلة الجزائرية للتربية و الصحة النفسية

مجلة علمية محكمة دورية
تصدر عن مخبر التربية و الصحة النفسية





جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر - 2 -
مخبر التربية والصحة النفسية



مجلة التربية والصحة النفسية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن:

مخبر التربية والصحة النفسية

المجلد السادس

العدد الأول

جوان 2020

رقم الإيداع القانوني: 2006-3611

ISSN 1112-7465

EISSN 2602-7240



مجلة التربية والصحة النفسية

مجلة علمية محكمة



تصدر عن مخبر التربية والصحة النفسية

جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -

مديرة المجلة

الدكتورة/ زعرور لبنى

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور/ عبد الحميد عشوي

توجه جميع المراسلات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالي:

labo.s.m@univ-alger2.dz

جامعة الجزائر 2، مخبر التربية والصحة النفسية، 02 شارع جمال الدين الأفغاني، بوزريعة، الجزائر.

الهيئة العلمية الاستشارية

أ.د/ محمد خلايفية	جامعة أبو القاسم سعد الله – الجزائر - 2 -
أ.د/ بن دانية أحمد	جامعة الدمام لعلوم البترول، السعودية
أ.د/ حشلافي حميد	جامعة الساننية، وهران، الجزائر
أ.د/ بوطبال سعد الدين	جامعة خميس مليانة، الجزائر
أ.د/ شولي أحمد سعد	جامعة نيوميكسيكو، السعودية
د/ يوسف ناصر	الجامعة الإسلامية العالمية، ماليزيا
د/ هيبية محمد محمد السيد ناصف	جامعة عين شمس، مصر

لجنة القراءة

أ.د/ سليمان جميله	جامعة أبو القاسم سعد الله – الجزائر - 2 -
أ.د/ بن نابي نصيرة	جامعة أبو القاسم سعد الله – الجزائر - 2 -
أ.د/ مزباني فتيحة	جامعة أبو القاسم سعد الله – الجزائر - 2 -
أ.د/ عبد الله كمال	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
أ.د/ نعموني مراد	جامعة علي لونييسي – البليدة - 2 -
أ.د/ أرزقي عبد النور	جامعة محند أكلي - البويرة-
أ.د/ خالد صلاح حنفي محمود	جامعة الإسكندرية، مصر
أ.د/ زيد سليمان العدوان	جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن
د/ سليمان عبد الواحد يوسف	جامعة قناة السويس، مصر
د/ عبيدات هاني	جامعة اليرموك، الأردن
د/ لينة عاشور	جامعة فيلادلفيا، الأردن
د/ عبد الله الخطيب	جامعة الأقصى، فلسطين
د/ عطية ابراهيم حنان عبد الغفار	جامعة القاهرة، مصر

- د/ حسن محمد أحمد محمد
د/ بوطبال سعد الدين
د/ زعرور لبنى
د/ طايبي نعيمة
د/ بوشارب فوزية
د/ سليمان علي تودرت نسيمة
د/ محمد يزيد لرينونة
د/ شريقي هناء
د/ بوسنة فاطمة
د/ سليمان صبرينة
د/ بن خليفة فاطمة
د/ دشاش نادية
د/ خلايفية نصيرة
د/ شريقي حليلة
د/ بكير مليكة
د/ روبي محمد
د/ فوزي ميهوبي
- جامعة أم درمان الإسلامية، السودان
جامعة الجبلاي بونعامة - خمس مليانة -
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر - 2 -
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر - 2 -
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر - 2 -
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر - 2 -
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر - 2 -
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر - 2 -
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر - 2 -
جامعة قسنطينة - 2 -
جامعة غليزان
جامعة 8 ماي 1945، قالمة
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة
جامعة محمد بوضياف، المسيلة
المركز الجامعي تيبازة
جامعة محمد بوضياف المسيلة
جامعة علي لونيبي - البلدية - 2 -

- 1- تقبل المجلة كافة البحوث والدراسات المدرجة في العلوم الاجتماعية النظرية والميدانية معا مع الالتزام بالموضوعية والمنهج العلمي.
 - 2- يجب أن تكون البحوث أصيلة وتتميز بالإضافة العلمية، وألا يكون البحث قد سبق نشره أو قدم لجهات أخرى للنشر.
 - 3- تقبل البحوث والدراسات بثلاث لغات: العربية، الفرنسية والإنجليزية.
 - 4- يكون تصميم الصفحة يقياس 15.5 سم عل 23.5 سم بإتباع الخطوات التالية:
- Mise en page - Papier - Format du Papier - Largeur 15.5 cm / Hauteur 23.5 cm.**
- 5- يراعى أن تتم كتابة البحث بلغة سليمة واضحة وبأسلوب علمي موضوعي، مع استعمال خط **Sakkal Majalla** حجم 14 بالنسبة للغة العربية وبخط **T.N. Roman** حجم 12 باللغة الأجنبية. مع ضرورة عدم تجاوز المقالات لـ 20 صفحة.
 - 6- تكون هوامش الصفحة 2 سم (أعلى - أسفل) و1.5 سم (أيمن) و1.3 سم (أيسر).
 - 7- يضع الباحث باللغتين صفحة عنوان رئيسة تبين عنوان الدراسة، واسم المؤلف (المؤلفين) وعناوينهم الكاملة وسيرة ذاتية مختصرة عنهم (الاسم واللقب، الدرجة العلمية جهة العمل ومقرها، البريد الإلكتروني).
 - 8- يقدم الباحث ملخصين للدراسة أحدهما باللغة العربية والأخرى باللغة الإنجليزية.
 - 9- التوثيق يكون بطريقة (APA) مع الالتزام بالصارم بالأمانة العلمية.
 - 10- ضرورة التدقيق اللغوي للدراسات والأوراق البحثية.
 - 11- ترتب الدراسات الميدانية وفق الآتي: (صفحة العنوان، ملخص، مقدمة، إبراز مشكلة الدراسة، أهمية الدراسة، أهداف الدراسة، منهج الدراسة، طريقة الدراسة وأدواتها، عرض النتائج والمناقشة، المراجع). أما المقالات النظرية التحليلية فينبغي للباحث أن يورد ملخصا ثم مقدمة يبين فيها مشكلة الدراسة وأهميتها في الإضافة العلمية، ثم يقسم العرض إلى أقسام مستقلة ومتكاملة فيما بينها، ثم يختم الموضوع بخلاصة شاملة.
 - 12- تخضع جميع البحوث إلى خبرة مُحكمين لإجازة نشرها، مع التزام الباحث بالتقيد بالتعديلات المطلوبة من طرف المحكمين إن وُجدت، وفي حالة عدم اتفاقهما (المحكمين الاثنين) يُحال المقال إلى محكم ثالث ويكون قراره مرجحا.
 - 13- تُرسل جميع البحوث والدراسات عبر البوابة الإلكترونية للمجلات الجزائرية (ASJP) بالضغط على أيقونة إرسال مقال بإتباع الرابط التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/356>

- 14- يحق لهيئة التحرير إدخال التعديلات المناسبة على البحوث والدراسات التي تم قبولها في ضوء قواعد النشر العلمية.

فهرس

الصفحة	المؤلف	عنوان المقال
07	رئيس التحرير	الافتتاحية
08	د. سليمان عبد الواحد يوسف	النظرية السليمانية لصعوبات التعلم الاجتماعية والانفعالية كطرح عربي جديد: التحقق الإمبريقي ببعض المجتمعات العربية في إطار تناول نيوسيكولوجي - معرفي
32	د. فوزية بوشارب	إشكالية احترام ضوابط أخلاقيات مهنة الصحة النفسية في ظل المحددات الثقافية الجزائرية.
50	د. محمد بن هادي علي الشهري	فاعلية برنامج قائم على المدخلين (المدمج والإنساني) في خفض قلق الكلام، وتنمية مهارات التحدث لدى الطلاب المعلمين غير الناطقين باللغة العربية.
93	ط. د حفصة رزيق ط. د أسماء سلطاني	العلاقة بين أساليب التفكير واستراتيجيات ما وراء المعرفة لدى التلاميذ ذوي صعوبات تعلم الرياضيات في ظل المقاربة بالكفاءات.
115	د. حاج شتوان أ. محمد بلقاسم	واقع رعاية المتفوقين من وجهة نظر مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني.
139	د. بن كريمة بوحفص د. بن ناصر فرحات	معوقات ومقومات نجاح دمج ذوي الاحتياجات الخاصة بالمدارس الابتدائية من وجهة نظر المديرين، دراسة ميدانية بمدينة ورقلة.
159	د. الطاهر بومدفع د. عبد القادر خنوش	المقاربة بالكفاءات في المنظومة التربوية الجزائرية، لماذا؟ وكيف؟

يسر ويشرف الهيئة العلمية لمجلة التربية والصحة النفسية أن تطل على قرائها الكرام في عددها الأول من المجلد السادس بباقة من البحوث والدراسات المتنوعة نستهلها ببحث للدكتور سليمان عبد الواحد يوسف من جامعة قناة السويس بعنوان النظرية السلبيانية لصعوبات التعلم الاجتماعية والانفعالية كطرح عربي جديد: التحقق الإمبريقي ببعض المجتمعات العربية في إطار تناول نيوسيكولوجي- معرفي. يليه بحث للدكتورة فوزية بوشارب من جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر2، بعنوان إشكالية احترام ضوابط أخلاقيات مهنة الصحة النفسية في ضل المحددات الثقافية الجزائرية، ويقدم لنا الدكتور محمد بن هادي علي الشهري من جامعة أم القرى بحث بعنوان فاعلية برنامج قائم على المدخلين (المدمج والإنساني) في خفض قلق الكلام، وتنمية مهارات التحدث لدى الطلاب المعلمين غير الناطقين باللغة العربية.

وتناولت الباحثة حفصة رزيق والباحثة أسماء سلطاني من جامعة محمد بوضياف العلاقة بين أساليب التفكير واستراتيجيات ما وراء المعرفة لدى التلاميذ ذوي صعوبات تعلم الرياضيات في ضل المقاربة بالكفاءات، أما الدكتور حاج شتوان والأستاذ محمد بلقاسم من جامعة أحمد بن بلة - وهران2، فقد سلطا الضوء على واقع رعاية المتفوقين من وجهة نظر مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني. وتقدم لنا الدكتورة بن كريمة بوحفص من المدرسة العليا للأساتذة بسطيف والدكتور بن ناصر فرحات من جامعة محمد بوضياف مقالا بعنوان معوقات ومقومات نجاح دمج ذوي الاحتياجات الخاصة بالمدارس الابتدائية من وجهة نظر المديرين، دراسة ميدانية بمدينة ورقلة. كما حضي موضوع المقاربة بالكفاءات في المنظومة التربوية الجزائرية، لماذا؟ وكيف؟ بالمناقشة والتحليل من طرف الدكتور الطاهر بومدفع والدكتور عبد القادر خنوش من جامعة حسيبة بن بوعلي.

وفي الأخير نقول للقارئ الكريم، نتمنى أن يجد في هذا التنوع ما ينفعه ويستفيد منه، ونأمل أن تكون هذه المجلة منبرا لإثارة تساؤلات جديدة، وإيجاد استراتيجيات بديلة لكل القضايا المطروحة في المجال التربوي والسيكولوجي، ولهذا الغرض فهي تفتح صفحاتها لكل مقال علمي جدي، وترحب بالباحثين والدارسين وتحثهم على الكتابة في المجلة، وستلقى كل الكتابات الاهتمام البالغ في كل ما يتعلق بمجالات التربية بمفهومها الواسع ومجالات علم النفس والصحة النفسية. وسيكون أعضاء الهيئة العلمية للمجلة ممتنين لقرائهم في إبداء آرائهم لإثراء البحث العلمي. كما تشرف الهيئة العلمية المشرفة على المجلة باستقبال وتقبل مختلف الانتقادات البناءة. والله الموفق لما فيه الخير والسداد.

رئيس التحرير