

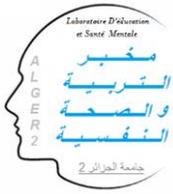
# المجلة الجزائرية للتربية و الصحة النفسية



مجلة علمية محكمة دورية  
تصدر عن مخبر التربية و الصحة النفسية







جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2-  
مخبر التربية والصحة النفسية



# مجلة التربية والصحة النفسية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن:

مخبر التربية والصحة النفسية

المجلد الخامس

العدد الثاني

ديسمبر 2019

رقم الإيداع القانوني: 2006-3611

ISSN 1112-7465

EISSN 2602-7240



# مجلة التربية والصحة النفسية

مجلة علمية محكمة

تصدر عن مخبر التربية والصحة النفسية

جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -

## مديرة المجلة

الدكتورة/ لبنى زعرور

## رئيس التحرير

الدكتور/ عبد الحميد عشوي

---

توجه جميع المراسلات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالي:

**labo.s.m@univ-alger2.dz**

جامعة الجزائر 2، مخبر التربية والصحة النفسية، 02 شارع جمال الدين الأفغاني، بوزريعة،

الجزائر.

## الهيئة العلمية الاستشارية

أ.د/ محمد خلايفية	جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -
أ.د/ بن دانية أحمد	جامعة الدمام لعلوم البترول، السعودية
أ.د/ حشلافي حميد	جامعة الساننية، وهران
أ.د/ شولي أحمد سعد	جامعة نيوميكسيكو، السعودية
د/ يوسف ناصر	الجامعة الإسلامية العالمية، ماليزيا
د/ هيبية محمد محمد السيد ناصف	جامعة عين شمس، مصر

## لجنة القراءة

أ.د/ سليمان جميله	جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -
أ.د/ بن نابي نصيرة	جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -
أ.د/ مزباني فتيحة	جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -
أ.د/ عبد الله كمال	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
أ.د/ نعموني مراد	جامعة علي لونيبي - البليدة 2 -
أ.د/ آرزقي عبد النور	جامعة محند أكلي - البويرة-
أ.د/ خالد صلاح حنفي محمود	جامعة الإسكندرية، مصر
أ.د/ زيد سليمان العدوان	جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن
د/ سُليمان عبد الواحد يوسف	جامعة قناة السويس، مصر
د/ عبيدات هاني	جامعة اليرموك، الأردن
د/ لينة عاشور	جامعة فيلاديلفيا، الأردن
د/ بوطبال سعد الدين	جامعة الجبالي بونعامه - خمس مليانة -
د/ سليمان صبرينة	جامعة قسنطنة 2
د/ بن خليفة فاطمة	المركز الجامعي غليزان

- د/ زعرور لبنى  
د/ طايبي نعيمة  
د/ بوشارب فوزية  
د/ دشاش نادية  
د/ خلايفية نصيرة  
د/ شريفي حليلة  
د/ بكير مليكة  
د/ شريفي هناء  
د/ بوسنة فاطمة  
د/ روبي محمد  
د/ سليمانى علي تودرت نسيمه  
د/ محمد يزيد لرينونة
- جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -  
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -  
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -  
جامعة 8 ماي 1945، قالمة  
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة  
جامعة محمد بوضياف، المسيلة  
المركز الجامعي تيبازة  
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -  
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -  
جامعة محمد بوضياف المسيلة  
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -  
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -

## شروط النشر في مجلة التربية و الصحة النفسية

### جامعة الجزائر - 2 -

- 1- تقبل المجلة كافة البحوث والدراسات المدرجة في العلوم الاجتماعية النظرية والميدانية معا مع الالتزام بالموضوعية والمنهج العلمي.
- 2- يجب أن تكون البحوث أصيلة وتتميز بالإضافة العلمية، وألا يكون البحث قد سبق نشره أو قدم لجهات أخرى للنشر.
- 3- تقبل البحوث والدراسات بثلاث لغات: العربية، الفرنسية والإنجليزية.
- 4- يكون تصميم الصفحة بقياس 15.5 سم عل 23.5 سم بإتباع الخطوات التالية:  
 Mise en page - Papier - Format du Papier - Largeur 15.5 cm / Hauteur 23.5 cm.
- 5- يراعى أن تتم كتابة البحث بلغة سليمة واضحة وبأسلوب علمي موضوعي، مع استعمال خط Sakkal Majalla حجم 14 بالنسبة للغة العربية وبخط "T.N.Roman" حجم 12 باللغة الأجنبية. مع ضرورة عدم تجاوز المقالات لـ 20 صفحة.
- 6- تكون هوامش الصفحة 2 سم ( أعلى - أسفل - أيمن ) و 1.5 سم ( أيسر).
- 7- يضع الباحث باللغتين صفحة عنوان رئيسة تبين عنوان الدراسة، واسم المؤلف (المؤلفين) وعناوينهم الكاملة وسيرة ذاتية مختصرة عنهم (الاسم و اللقب، الدرجة العلمية، جهة العمل ومقرها، البريد الإلكتروني).
- 8- يقدم الباحث ملخصين للدراسة أحدهما باللغة العربية والأخر باللغة الإنجليزية.
- 9- التوثيق يكون بطريقة (APA) مع الالتزام الصارم بالأمانة العلمية.
- 10- ضرورة التدقيق اللغوي للدراسات والأوراق البحثية.
- 11- ترتب الدراسات الميدانية وفق الآتي: (صفحة العنوان، ملخص، مقدمة، إبراز مشكلة الدراسة، أهمية الدراسة، أهداف الدراسة، منهج الدراسة، طريقة الدراسة وأدواتها، عرض النتائج والمناقشة، المراجع). أما المقالات النظرية التحليلية فينبغي للباحث أن يورد ملخصا ثم مقدمة يبين فيها مشكلة الدراسة وأهميتها في الإضافة العلمية، ثم يقسم العرض إلى أقسام مستقلة ومتكاملة فيما بينها، ثم يختم الموضوع بخلاصة شاملة.
- 12- تخضع جميع البحوث إلى خبرة مُحكمين لإجازة نشرها، مع التزام الباحث بالتقيد بالتعديلات المطلوبة من طرف المحكمين إن وُجدت، وفي حالة عدم اتفاقهما ( المحكمين الاثنين ) يُحال المقال إلى محكم ثالث ويكون قراره مرجحا.
- 13- تُرسل جميع البحوث و الدراسات عبر البوابة الإلكترونية للمجلات الجزائرية (ASJP) بالضغط على أيقونة إرسال مقال بإتباع الرابط التالي :

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/356>

- 14- يحق لهيئة التحرير إدخال التعديلات المناسبة على البحوث والدراسات التي تم قبولها في ضوء قواعد النشر العلمية.

# الفهرس

الصفحة	المؤلف	عنوان المقال
7	رئيس التحرير	الافتتاحية
8	د. عبلة محرز ط. عمار الوحيدي	دور المسرح التعليمي في تحسين تعلّم موضوعات القراءة لدى التلاميذ من وجهة نظر معلمهم
36	أ.د. زيد سليمان العدوان أ. فدوى سليم أبو غليون أ. رقية ظاهر	تقويم الكتب الإثرائية في ضوء معايير الجودة الشاملة من وجهة نظر معلمي مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز
68	د. إبراهيم سليمان مصري	دور رياض الأطفال في تنمية القيم لدى طفل ما قبل المدرسة من وجهة نظر أمهات الأطفال
91	أ. أحمد قندوز أ. هوارية بوراس	درجة التناظر بين الكفاءات المعرفية المستهدفة في منهاج مادة علوم الطبيعة والحياة، وأسئلة امتحان شهادة التعليم المتوسط
111	د. سمير نعموني د. سميرة بداوي	دراسة تحليلية لأساليب التعليم عند عبد الحميد بن باديس في كتابه مجالس التذكير
130	د. دهكو محمد	مبادئ التدريس في القرآن والسنة وضوح الأهداف التعليمية نموذجاً
153	د. عبدون مصطفى د. قايد عادل	علاقة تقدير الذات والقيم الشخصية والأسرية بوطأة وشدة جرائم العنف دراسة ميدانية على مجموعة من الجناة.
169	د. فوزي مهبوبي	مدى تطبيق عوامل الحد من الجريمة ضد الأطفال من وجهة نظر الأساتذة الباحثين
190	د. عادل أتشي	برنامج إرشادي مقترح لتلميذ متلازمة داون للتخفيف من الضغط النفسي بالمركز البيداغوجي بالمدينة
217	ط.د. مريم برخيسة	النفساني العيادي بين صعوبة التشخيص المبكر وتحديد برنامج التكفل المناسب بالطفل التوحدي
240	د. مصطفى منصور	المناهج المدرسية الحديثة بين الأفاق النظرية وصعوبات التطبيق
263	د. خلايفية نصيرة. ط.د. أسماء قورداش	اتجاهات أساتذة التعليم المتوسط نحو التقويم وفق المقاربة بالكفاءات

289	د. السعيد قاسمي ط. د راوية حمزة	وضعيات تعلم اللغة من التنظير إلى التفعيل؛ في ظل المقاربة بالكفاءات
306	د. بوسنة فطيمة د. شريفي هناء	صعوبات تطبيق البيداغوجيا الفارقية في التدريس بالمقاربة بالكفاءات
325	د. سليمان صبرينة	من أجل مقاربة بالكفاءات لنشاطات التلميذ. دراسة ميدانية لتحليل النسقي لنشاطات المتعلم
343	د. لبي زعرور ط.د. مريم بوعمامة	جميع مراحل الإصلاحات التي مرت بها المنظومة التربوية لتبنيها المقاربة بالكفاءات (2009 . 2017) - نقلا على الوثائق الصادرة عن وزارة التربية والتعليم -
360	<b>Dr. Benamsili Lamia</b>	<b>Regard sur l'évolution du traumatisme psychique de l'antiquité à nos jours</b>

## بسم الله الرحمن الرحيم

يسر ويشرف الهيئة العلمية لمجلة التربية والصحة النفسية أن تضع بين أيدي قرائها الكرام المجلد الخامس، العدد الثاني. ويتضمن هذا العدد باقة من البحوث والدراسات لأساتذة وباحثين و متخصصين في المجال التربوي والنفسي، يحاول من خلالها الباحثون معالجة بعض القضايا التربوية والنفسية.

أملنا أن ينال هذا العدد رضا القراء، ولا يفوتنا في هذا المقام أن نثمن جهود الباحثين الذين شاركوا في إثرائه، كما نوجه كل عبارات الشكر والتقدير لكل أعضاء لجنة القراءة الذين لم يخلوا بأوقاتهم و مجهوداتهم لتقييم المقالات المسندة إليهم، حرصا وإيمانا منهم لدفع عجلة البحث العلمي و ترقيته.

وفي الأخير نقول للقارئ الكريم، نتمنى أن يجد في هذا التنوع ما ينفعه ويستفيد منه، و نأمل أن تكون هذه المجلة منبرا لإثارة تساؤلات جديدة، وإيجاد استراتيجيات بديلة لكل القضايا المطروحة في المجال التربوي والسيكولوجي، ولهذا الغرض تحاول مجلة التربية والصحة النفسية بكل عزم وثبات شق طريقها نحو الارتقاء بالدراسات التربوية والسيكولوجية من خلال فتح صفحاتها لكل مقال علمي جدي، و إيلاء كل الأقسام الأكاديمية الاهتمام البالغ، كما أنها ترحب بالباحثين والدارسين وتحثهم على الكتابة في المجلة، آملة أن تغدو لهم منبرا وتحرز بفضلهم المكانة اللائقة بين المجلات والدوريات العلمية، و سيكون أعضاء الهيئة العلمية للمجلة ممتنين لقراءتها في إبداء آرائهم لإثراء البحث العلمي. كما تتشرف هيئة التحرير باستقبال وتقبل مختلف الانتقادات البناءة. والله الموفق لما فيه الخير والسداد.

رئيس التحرير: د. عبد الحميد عشوي