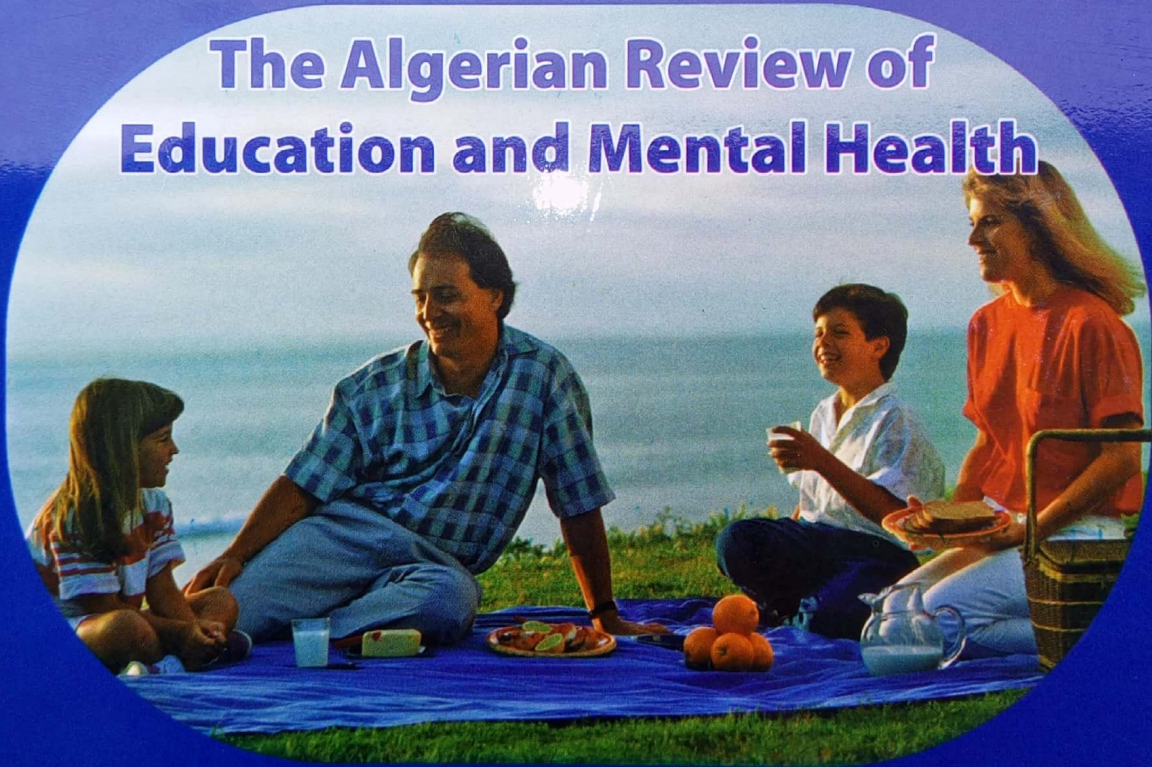


المجلة الجزائرية للتربية والصحة النفسية

العدد الأول ماي 2007

مجلة علمية محكمة دورية
تصدر عن مخبر التربية والصحة النفسية

**The Algerian Review of
Education and Mental Health**



جامعة الجزائر

المجلة الجزائرية للتربية والصحة النفسية
مجلة علمية محكمة دورية
تصدر عن مخبر التربية و الصحة النفسية
(جامعة الجزائر)
العدد الأول - ماي 2007

مدير المجلة
الأستاذ الدكتور : عباد مسعود

رئيس التحرير
أ. حمزاوي يزيد

مراجعة
أ. قندوز فوزية - أستاذة باحثة - جامعة الجزائر

سكرتير التحرير
د. بوسالم عبد العزيز

المنفذ الفني

Editions & Impressions Amerdhil / Creapsy

توجه جميع المراسلات إلى : مدير المجلة الأستاذ الدكتور عباد مسعود

مخبر التربية والصحة النفسية

كلية الآداب والعلوم الإجتماعية ملحق بوزريعة جامعة الجزائر

قسم علم النفس وعلوم التربية

e-mail: abbad2007@yahoo.fr

الهيئة العلمية

مريم بجاوي	نائبة مدير جامعة الجزائر	جامعة الجزائر
أ د : عباد مسعود	أستاذ التعليم العالي	جامعة الجزائر
أ د : نواني حسين	أستاذ التعليم العالي	جامعة الجزائر
أ د : تيفياني مليكة	أستاذة التعليم العالي	جامعة الجزائر
أ د : بوطاف مسعود	أستاذ التعليم العالي	جامعة الجزائر
أ د : قوادرية علي	أستاذ التعليم العالي	جامعة سكيكدة
أ د : معاشي يوسف	أستاذ التعليم العالي	جامعة قسنطينة
أ د : دوقة أحمد	أستاذ التعليم العالي	جامعة الجزائر
د : شرادي نادية	أستاذة مكلفة بالدروس	جامعة البليدة

قواعد النشر في المجلة

- تنشر المجلة البحوث والدراسات والمقالات العلمية في ميادين التربية وعلم النفس.
- تنشر المجلة البحوث النظرية (التي تقدم إضافة علمية أو البحوث التطبيقية باللغتين العربية والفرنسية).
- تنشر المجلة المقالات والبحوث التي تتميز بالموضوعية والأصالة والعمق في الطرح، المتبعة للمنهجية العلمية في الكتابة.
- تنشر المقالات والبحوث التي تخلو من الأخطاء اللغوية والمطبعية.
- يجب أن يحتوي المقال على ملخص لا يتعدى 100 كلمة.
- على الباحث أن يوثق بحثه ومقاله بطريقة هارفر في آخر المقال وفي ثناياه.
- ضرورة تقديم نسختين ورقيتين على ورق حجم A4 زائد نسخة إلكترونية مكتوبة ببرنامج الورد WORD.
- تخضع المقالات للتحكيم العلمي، ولا تقدم المجلة أي مبرر لرفض أي مقال.

فهرس

الصفحة	المؤلف	المقال
05	رئيس التحرير	الافتتاحية
06	عباد مسعود	الصحة النفسية وقاية وعلاج
16	أحمد دوقة	الدافعية للتعلّم في مرحلة التعلّم المتوسط
27	بوسالم عبد العزيز	قدرة نتائج اختبارات شهادة البكالوريا وبطارية الاستعدادات الخاصة على التنبؤ بالتحصيل الدراسي للطلبة في السنة الأولى جامعي. دراسة ميدانية في كلية الطب (طب، صيدلة، جراحة أسنان)
44	عبد العزيز حدار	مفاهيم التحكم كعوامل مقاومة وحماية للشخصية (دراسة مقارنة)
62	عبد الله قلي	استراتيجيات التعلّم التعاوني وتنمية مهارات الاتصال
85	يزيد حمزاوي	التربية بالمثل القرآني: تقريب المعاني من المعقول إلى المحسوس
98	كمال الدين العقون	مبدأ الحرية في التربية الحديثة وانعكاساته على العملية التربوية
130	مراد نعموني	دراسات القيم بين المحلية والعالمية
146	محمد بن يحيى زكريا	منشآت القلق وكيفية تخفيض مستواه للرفع من مستوى الأداء الأكاديمي في المرحلة المتوسطة من التعلّم.
173	لكحل لخضر	إصلاح المنظومة التربوية بين البعد التاريخي وتحديات العولمة (الجزائر نموذجا)
199	نادية شرادي	مستويات النجاح في رانز تفهم الموضوع (T.A.T) ومستويات النجاح الدراسي لدى الأطفال والمراهقين - دراسة مقارنة بين الذكور والإناث -
232	نواني حسين	De la compétence communicative à l'efficacité langagière « Interaction dialogique et mise en mots »

الافتتاحية

تشكو الساحة العلمية والأكاديمية الجزائرية من نقص فادح في المجالات العلمية المحكمة، وذلك بخلاف العديد من الدول النامية فضلا عن المتقدمة، فلقد تقدمت بعض البلدان في هذا المجال حتى صارت تنشر العشرات إن لم نقل المئات من الدوريات التي تحوي كل جديد من البحوث والدراسات والمقالات العلمية النظرية والتطبيقية.

بينما نرى أن الباحثين والأكاديميين الجزائريين لا يجدون دورية علمية تحتضن منتوجهم الفكري وتبثه بين المختصين، لذا غالبا ما يبقى هذا المنتوج حبيس الأدراج من جهة، ومن جهة أخرى يدفع هذا الحلل إلى إحجام الكثيرين عن الكتابة.

لذا جاءت دوريتنا هذه، وبكل تواضع، وفي عددها التجريبي الأول لتسد ثغرة في جدار الكتابة والنشر العلمي، ويريد القائمون على المجلة أن تصبح في المستقبل القريب مجلة علمية محكمة وفق القواعد والشروط المتبعة دوليا، ولهذا الغرض فهي تفتح صفحاتها لكل مقال علمي جدي، وترحب بالباحثين والدارسين وتحثهم على الكتابة في المجلة، وستلقى كل الكتابات الاهتمام البالغ، خصوصا في كل ما يتعلق بمجالات التربية بمفهومها الواسع وعلم النفس والصحة النفسية، وفي ذلك فليتنافس المتنافسون.

رئيس التحرير