

# مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية

مجلة دورية علمية محكمة تصدر عن كلية الآداب والعلوم الاجتماعية

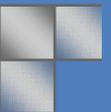
العدد التاسع ماي 2013



wondershare™

PDF Editor

منشورات جامعة سعد دحلب البليدة





# PDF Editor

مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية

لجامعة سعد دحلب البلدية



مجلة دورية علمية محكمة تصدر عن كلية الآداب والعلوم الاجتماعية



باللغة العربية، الانجليزية، الفرنسية،

العدد التاسع

ماي 2013

دار التل للطباعة

البلدية (الجزائر)



wondershare™

PDF Editor<sup>3</sup>

رقم الايداع القانوني: 2013/4803

العدد التاسع رجب 1434/ماي 2013

مكان النشر: دار التل للطباعة-البليدة (الجزائر)

جميع حقوق الطبع محفوظة.



wondershare™

PDF Editor

## الرئيس الشرفي للمجلة:

أ.د. محمد الطاهر عبادلية: رئيس جامعة سعد دحلب البلدية

## المدير المسؤول:

أ.د. معتوق جمال - عميد كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية

## رئيس التحرير: د. شوبمات كريم

### هيئة التحرير:

د. فتيحة كركوش

د. ذهبية أوموسى

أ.د. أمينة بقاط

د. دليلة براكني

د. بدر الدين بيداك

د. نصر الدين بوحساين

### أمانة التحرير:



wondershare<sup>TM</sup>  
سامي وردة

PDF Editor

## الهيئة العلمية

الجامعة	القسم	الرتبة	إسم ولقب الاستاذ
جامعة البليدة-02-	علم الاجتماع والديموغرافيا	أ.التعليم عالي	أ.د. معتوق جمال
جامعة البليدة-02-	علم الاجتماع والديموغرافيا	أ.التعليم عالي	أ.د. رتيمي فضيل
جامعة الجزائر -02-	علم الاجتماع والديموغرافيا	أ.التعليم عالي	أ.د. خليفة بوزيرة
جامعة بسكرة	علم الاجتماع والديموغرافيا	أ.التعليم عالي	أ.د. نور الدين زمام
جامعة دمشق	علم الاجتماع	أ.التعليم عالي	أ.د. أحمد الأصفر
جامعة البليدة-02-	علم النفس	أ.محاضر "أ"	د.نادية شرادي
جامعة البليدة-02-	علم النفس	أ.محاضر "أ"	د.فتيحة كركوش
الجامعة الاردنية	علم النفس	أ.محاضر "أ"	أ.د. موسى جبريل
جامعة البليدة-02-	علم الاجتماع والديموغرافيا	أ.محاضر "أ"	أ.د. رايح درواش
جامعة البليدة-02-	تاريخ	أ.محاضر "أ"	أ.د. سيدي موسى
جامعة البليدة-02-	اللغة الانجليزية	أ.محاضر "أ"	أ.د. ناصر قاسيمي
جامعة البليدة-02-	علم النفس	أ.محاضر "أ"	د.بوسالم عبد العزيز
جامعة البليدة-02-	علم النفس	أ.محاضر "أ"	د.العقون كمال الدين
المدرسة التحضيرية للعلوم والتقنيات الجزائر	علم الاجتماع والديموغرافيا	أ.محاضر "أ"	أ.د. أحمد براح
جامعة الجزائر -02-	علم الاجتماع	أ.محاضر "أ"	أ.د. حمادوش رشيد
جامعة البليدة-02-	علم الاجتماع والديموغرافيا	أ.محاضر "أ"	د.السعيد سبعون
جامعة البليدة-02-	علم الاجتماع والديموغرافيا	أ.التعليم عالي	أ.د. السعيد عيادي
الجامعة الاردنية	علم الاجتماع	أ.التعليم عالي	أ.د. محمد الدقس
جامعة البليدة-02-	علم النفس	أ.محاضر "أ"	د.العزوزي ربيع
جامعة البليدة-02-	علم النفس		
جامعة البليدة-02-	علم الاجتماع والديموغرافيا	أ.محاضر "أ"	د.سواكري الطاهر
جامعة البليدة-02-	علم النفس	أ.محاضر "أ"	د.بن يعقوب نعيمة
جامعة الجزائر -02-	علم الاجتماع والديموغرافيا	أ.محاضر "أ"	أ.د. جويلا عميرة
جامعة البليدة-02-	علم الاجتماع والديموغرافيا	أ.محاضر "أ"	د.أمنية مساك

## توصيات عامة للنشر

تنشر مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية لجامعة سعد دحلب-البيدة- الأبحاث والدراسات العلمية والفكرية في تخصصات الآداب والعلوم الاجتماعية مكتوبة باللغة العربية والفرنسية والانجليزية والاطالية، وتكون المقالات مصحوبة بملخصين، واحد باللغة العربية والآخر باللغة الفرنسية أو الإنجليزية، وعدد الكلمات 100 كلمة لكلاهما.

كيف تقدم الدراسات

لا يزيد عدد صفحات البحث عن 20 صفحة حسب المقاييس التالية: (largeur16cm-Hauteur 25cm, Marge (droite2.2 cm,Gauche 2.5cm, bas 2.5cm,haut 2cm)

ولا تزيد الخرائط والأشكال التوضيحية واللوحات عن 30 % من حجم البحث، مطبوعة على ورقة (A4) وأن يكون خط الكتابة (taraditional arabic) بالعربية، وبالفرنسية (Time New romane) وحجم الخط (14) مرفق في قرص مضغوط يكون مرفقا لنظام الناشر المكتبي. (I.B.M)

يكتب المقال بطريقة منظمة: المقدمة، العرض، والخاتمة، مع ذكر رتبة الباحث.

المراجع والهوامش

• يجب أن تكون قواعد إثبات مصادر البحث ومراجعته على النحو التالي:

الكتب: إسم المؤلف، عنوان الكتاب، الجزء أو المجلد، المترجم أو المحقق، بلد أو مكان النشر، دار النشر، الصفحة).  
الدوريات:

إسم الباحث، عنوان البحث أو الدراسة أو المقال، إسم الدورية، عددها، الجزء، السنة، الصفحة.

• يجب أن كون تكون حالات الهوامش مسلسلة بأرقام متتابعة من (1-100) مثلا، وفي نهاية المقال يتم عرض قائمة

المراجع والمصادر وفق الاستعمال المتبع داخل المقال.

- يجب أن ترسل البحوث والدراسات للمجلة، صحيحة علميا ومصححة لغويا.
- تعرض كل الدراسات والأبحاث على المحكمين لتقديم الخبرة حولها، وتعتبر هذه التقارير أساس القبول أو الرفض لأي بحث أو دراسة مع العلم أنه في حالة قبول لجنة التحكيم البحث للنشر يتم إخبار صاحبه بذلك.
- لا ترد أصول البحوث والدراسات التي تصل المجلة سواء كانت مقبولة للنشر أو مرفوضة.
- تمنح نسختين من المجلة للباحث بعد صدورها

ملاحظة:

يتم إدراج المراسلات إلى العنوان الآتي:

- البريد الإلكتروني : [matouk59@yahoo.fr](mailto:matouk59@yahoo.fr)



wondershare™

PDF Editor

## الافتتاحية

ان اول ما يمكن التنويه به في هذا الاصدار التغيير الذي طرا على رئاسة المجلة ،والتي اصبح يرأسها شرفيا الاستاذ الدكتور "محمد الطاهر عبدلية" رئيس جامعة سعد دحلب البليدة،والذي بدوره عيننا على راس كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية ،وكلفنا بحرص على الاهتمام بالبحث العلمي وبعثه كي ترتقي جامعتنا ومعها كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية الى مصف المؤسسات العلمية الدولية.

وعليه سنعمل جاهدين على اعطاء دفعا قويا لهذه المجلة على غرار مجلة "الدراسات النفسية و التربوية"لقسم علم النفس و علوم التربية ،ومجلة "آفاق"لقسم علم الاجتماع و الديموغرافيا ،لبلوغ المرتبة المتوخاة و لربط أواصر الصلة بين الاساتذة و الباحثين ليجدوا انفسهم ويؤكد حضورهم على الساحة الوطنية و الدولية كما سنسعى مستقبلا لزيادة خدماتنا للباحثين و المبدعين من خلال انشاء موقع الكتروني يعرض اعداد اصداراتنا على الشبكة العالمية للانترنت .

وما يمكن ان ننوه به كذلك ،ان هيئة التحرير و اللجنة القراءة و التحكيم لمجلات كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية كافة،تعمل وتتابع هذا السيل العرم للبحوث ومقالات الاساتذة و الباحثين من مختلف الجامعات الوطنية و الدولية المرسله و المدرجة للنشر في اعدادنا ،بكثير من الاهتمام و الاحترافية ،فهذه الكثرة الغالبة لدليل قاطع على السمعة و المكانة الطيبة التي تحوز عليها اصداراتنا في مجال البحث العلمي و المعرفي...

وعليه نشمن في ها المقام الجهود المبذولة لطاغم الساهر على مجلات كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية كافة،ونحنهم على بذل المزيد لنكون جميعنا في خدمة نشر واستثمار المعرفة ووضعها في متناول الدارسين و الباحثين و المكتبات...

## المحتوى

09	العولمة واثرها على الامن الفكري و الاخلاقي للشباب في المجتمع	د. طاهر بوشلوش
27	الممارسة السوسولوجية في الجزائر: بين سوسولوجيا التفسير و سوسولوجيا الفهم	أ.د. محمد المهدي بن عيسى د. ناصر قاسيمي
47	صعوبات الحد من الاعتداء على الملكية الفكرية و الحلول القانونية التي اتخذتها بعض الحكومات ، حالة الجزائر.	د. ناصر قاسيمي
59	دور التكوين المتواصل في تنمية الموارد البشرية بالمؤسسة الصحية	أ. بودوح غنية
75	الكفايات والتمثلات في التعليم	أ. بلخيري سليمة
97	الراي العام وحرية التعبير	د. خالد حامد
111	الثقافة المجتمعية وعلاقتها بجرائم العنف ضد المرأة	د. سعداوي الزهرة
127	دور ومكانة المرأة الجزائرية في الاسرة و المجتمع الحديث	أ. عيساوة نبيلة
147	الثقافة التنظيمية وعلاقتها بالخلل الوظيفي للمؤسسة	أ. قاسم سمية
165	دراسة نظرية حول طول عمر الانسان وامل الحياة	أ. محمد زيدان
183	التنشئة الاسرية وعلاقتها بانحراف الابناء	د. مسعودي مو الخير
201	البناء المفاهيمي لمكانة المرأة في الابحاث السوسيوديموغرافية	أ. مصلي رضوان
217	الاسرة وعلاقتها بموهبة الطفل وتفوقه الدراسي	أ. يخلف رفيقة
229	تعليمية النحو العربي بين الراهن و المأمول	د. محمد الصغير احمد
247	واقع وتحديات التنمية البشرية بالجزائر دراسة للفترة (2005/1995)	أ.د. بن عنتر عبد الرحمان
280	Integrating Subject-matters for a Well-Balanced EFL Instruction at University Level	Samira ARAR
292	<b>Violence et distanciation dans l'ainé des orphelins.</b>	<b>Rim Mouloudj</b>
306	Albert Cossery, un écrivain égyptien d'expression française	Leïla BOUZENADA
326	<b>A Quoi Rêvent les Loups<sup>1</sup> et Les Hirondelles de Kaboul<sup>2</sup>, de Yasmina Khadra... Reflet d'une réalité historique ?</b>	<b>BENCHOUBANE Mouna</b>

<sup>1</sup> KHADRA, Yasmina, *A quoi rêvent les loups*, Paris, Editions Julliard, 1999,

<sup>2</sup> KHADRA, Yasmina, *Les hirondelles de Kaboul*, Paris, Editions Julliard, 2002.

334	Formation en langue en entreprise des personnels techniques : le cas des O P E de SONELGAZ	Benachenhou assya
346	Intégrer l'interdisciplianrité dans l'enseignement du FLE : représentations des enseignants à l'ordre du secondaire.	Akmoun Houda
358	La démystification de la terre natale et de l'Occident dans les textes de l'exil.	Meriem Zeharaoui
366	"Discourse on Reading, Writing: Analysis of Algerian Students' Sociocultural Representations in Learning a Foreign Language"	Dr Brakni Dalila
378	Les notions de temps en Islam : le cas du M'zab	Boussada Rachid
392	Acquisition d'une culture touristique à travers l'apprentissage des pratiques, habitudes et adaptation aux espaces aménagés de la ville	Benguetaieb Aicha



wondershare™

PDF Editor