

وزارة التّعليم العالي والبحث العلمي

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

ⵎⴰⵔⵙ ⵉⵎⴰⵔⵓⵏ ⵉⵎⴰⵔⵓⵏ ⵉⵎⴰⵔⵓⵏ ⵉⵎⴰⵔⵓⵏ

ⵎⴰⵔⵙ ⵉⵎⴰⵔⵓⵏ ⵉⵎⴰⵔⵓⵏ ⵉⵎⴰⵔⵓⵏ ⵉⵎⴰⵔⵓⵏ

ⵎⴰⵔⵙ ⵉⵎⴰⵔⵓⵏ ⵉⵎⴰⵔⵓⵏ ⵉⵎⴰⵔⵓⵏ ⵉⵎⴰⵔⵓⵏ

UNIVERSITÉ MOULOUD MAMMERI DE TIZI-OUZOU
FACULTÉ DES LETTRES ET DES LANGUES
Département de Langue et Littérature Arabes



جامعة مولود معمري، تيزي-وزو
كلية الآداب واللغات
قسم اللغة العربية وآدابها

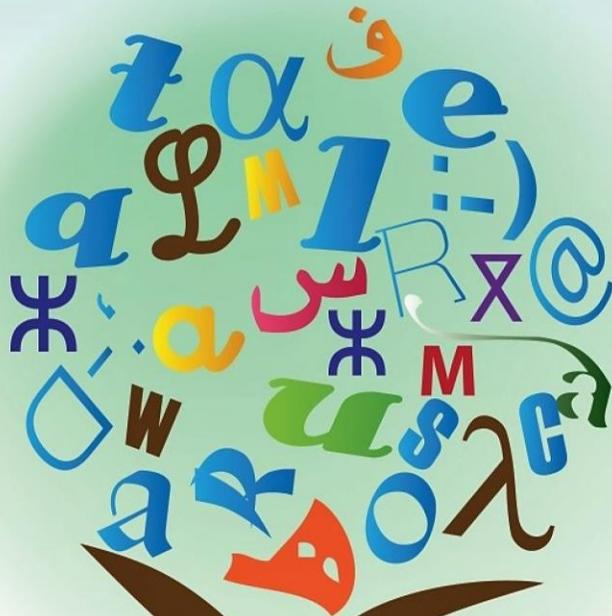


مخبر الممارسات اللغوية في الجزائر

ⵎⴰⵔⵙ ⵉⵎⴰⵔⵓⵏ ⵉⵎⴰⵔⵓⵏ ⵉⵎⴰⵔⵓⵏ ⵉⵎⴰⵔⵓⵏ

الممارسات اللغوية

مجلة دولية محكمة



المجلد 12 العدد 01

مارس 2021

EISSN : 2602-5353 / ISSN : 2170-0583

الممارسات اللغوية



المجلد 12

المجلد 12 العدد 01 / مارس 2021

ممارسات

مخبر الممارسات اللغوية في الجزائر

Revue académique indexée



تصنيف وإخراج دار الأمل



جامعة مولود معمري تيزي-وزو

مخبر الممارسات اللغوية في الجزائر

ISSN : 2170-0583

EISSN : 2602-5353

ISSN : 2170-0583

EISSN : 2602-5353

مخبر الممارسات اللغوية
جامعة مولود معمري، تيزي-وزو الجزائر

رابط المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية:
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/352>

الهيكل الإداري للمجلة

- .المدير الشرفي: إسماعيل داودي ، رئيس جامعة مولود معمري تيزي-وزو.
- .مدير المخبر: صالح بلعيد.
- .رئيسة التحرير: الجوهر مودر.

.الهيئة الاستشارية:

أحمد عزوز ، الجزائر؛	أمينة بلعلي ، الجزائر؛
حسن حمزة ، قطر؛	إبراهيم بن مراد ، تونس؛
الصديق آدم بركات ، السودان؛	عمر بورنان ، الجزائر؛
عبد الرزاق عبيد ، الجزائر؛	سالم شاكر : inalco بفرنسا؛
عبد العليم بوفاتح الجزائر؛	وفاء كامل فايد ، مصر؛
حقي حمدي خلف جسام ، العراق؛	علي القاسمي: خبير في الأسيكو و؛
محمد بسناسي ، فرنسا؛	إسحاق رحمانى ، إيران؛
عبد الغني أبو العزم ، المغرب؛	محمد عبد ذياب ، العراق؛
سليمان العميرات ، قطر؛	بن الدين بخولة ، الجزائر؛
صلاح الدين ملفوف ، الجزائر؛	عبد الرحمان طعمة ، جامعة القاهرة؛
مصطفى أحمد قنبر ، قطر؛	محمد محمد حسين البطاينة الأردن؛
أحمد علي إبراهيم ، العراق؛	محمد شندول ، تونس؛
صلاح غيلوس ، الجزائر؛	علي خلف حسين العبيدي ، العراق؛
عبد الرزاق رحمانى ، إيران؛	
رسول بلاوي ، إيران؛	
السعيد حاوذة ، الجزائر؛	
عبد القادر فيدوح ، قطر؛	
سليمان بوراس ، الجزائر؛	

- David DOUYER , France.

- GADA Nadia, Algérie.

- BETOUCHE Aini , Algérie.

-. CHIBANE Rachid, Algérie

ĐẶNG, THỊ THANH THÚY, Vietnam

. المدير الفني: صلاح يوسف عبد القادر.

- السكرتيرة: د / ووردية قلاز ، ود / كهينة محيوت .

مجلة الممارسات اللغوية مجلة علمية دولية محكمة

- مجلة الممارسات اللغوية مجلة علمية دولية محكمة، متاحة لجميع الباحثين، تصدر مرتين في السنة. عن مخبر الممارسات اللغوية بجامعة مولود معمري تيزي-وزو، الجزائر. تعنى المجلة بالدراسات اللغوية، كما تهتم. بالقضايا المتعلقة بالاستعمال اللغوي. وتسعى إلى تبيين الدراسات العلمية الأصيلة والرصينة، وهي همزة وصل بين الأساتذة والباحثين من مختلف المؤسسات العلمية. وللمجلة هيئة تحرير من أساتذة خبراء. تُنشر المجلة الأبحاث المعدة أصلاً باللغة العربية، كما تُنشر الأبحاث المحررة باللغات: الإنجليزية والفرنسية.

- ترحب المجلة بمساهمة الأساتذة والباحثين من مختلف أنحاء العالم شريطة الالتزام بالمعايير العلمية المحددة في دليل المؤلف المدرج ضمن ملفات المجلة في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP) على الرابط :

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/352>

فهرس المجلد 12 العدد 01

الصفحة	عنوان المقال واسم صاحبه
42-09	التعريف وقوائم الشبوع في المعجم اللغوي العام. أ.د. حسن حمزة، جامعة ليون 2-فرنسا، معهد الدوحة للدراسات العليا - قطر.
59-43	الفاظ من القرآن الكريم بين الحقيقة والمجاز -دراسة في توجيه المعنى القرآني- بلقاسم بن زيان، جامعة مولود معمري، تيزي وزو -الجزائر.
94-60	الاحتجاج النحوي بالقراءات القرآنية عند القدماء والمحدثين؛ توصيف استدلالي وتوجيه استقرائي في المنهج والمخرج. د. طه عبد الرحيم طه، قسم اللغة العربية وآدابها، فلسطين.
105-95	أثر الأصول اللغوية ودلالاتها في توجيه المباحث العقديّة (أراء بعض اللغويين المعتزلة أنموذجاً) -دراسة لغوية معجمية نقدية- بلال جندل، ود. عمر بورنان، جامعة أكلي محند أولحاج، البويرة-الجزائر.
131-106	الدّرس البلاغي العربي القديم في القراءات الحدائّة -مثال من القراءة التّأصيليّة والقراءة الانفتاحيّة- اليزيد بلعوش، الزايدي بودراما، جامعة الأمير عبد القادر، قسنطينة-الجزائر.
145-132	تأصيل الأسلوبية في فكر عبد القاهر الجرجاني. عياد أم السعد، أ.د رزايقية محمود، المركز الجامعي أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت -الجزائر.
166-146	القصد والمجاز في البلاغة العربية (عبد القاهر الجرجاني أنموذجاً). د. وشن، جامعة حمة لخضر، الوادي-الجزائر.
186 -167	مفارقة التقديم والتأخير في دلائل الإعجاز. مقارنة تداولية . عليوات أمباركة، بلقاسم مالكية، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة-الجزائر.

201-187	المنهج التعليمي في أمالي السهيلي. خمخام فريحة، أ.د/ عبد العليم بوفاتح، جامعة عمار ثليجي، الأغواط – الجزائر.
222-202	المصطلحات العلمية في ألفية ابن مالك -مصادرها وطريقة ابن مالك في عرضها- رتيبة بوطغان، عبد العزيز شويط، جامعة محمد الصديق بن يحيى، جيجل –الجزائر.
236-223	التعدد اللغوي وتجلياته في النظام الصوتي الفونولوجي للناطق باللهجة الجزائرية -دراسة مقارنة لبعض اللهجات في القطر الجزائري-. د. بعيسى الزهراء، جامعة محمد لمين دباغين، سطيف 2. –الجزائر.
261-237	الدلالات الرمزية للجبال في الشعر الأمازيغي - شعر معطوب الوناس أنموذجا. فروق يعلى، جامعة محمد لمين دباغين، سطيف 2. –الجزائر.
284-262	واقع تعليم مادة النحو في الجامعة الجزائرية و سبل تسييرها. د. لزرق زاجية، المركز الجامعي أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت – الجزائر.
308-285	فاعلية بيداغوجيا المشروع وحلّ المشكلات في تنمية مهارة الكلام عند المتعلّمين - الطور المتوسط أنموذجا- زليخة زراولة، سعيد بوخاوش، جامعة البليدة 2، الجزائر –الجزائر.
332-309	تعليميّة اللغة الأمازيغيّة في ضوء المقاربة بالكفاءات -مرحلة التّعليم الابتدائيّ أنموذجا- د. حياة بناجي، مركز بحث في اللغة والثقافة الأمازيغية، بجاية –الجزائر.
347-333	التخطيط اللغويّ في الجزائر، وأثره في بناء منظومة التّربية والتكوين – التّعليم ما قبل الجامعي مثلا. رضا جوامع، جامعة محمد الشريف مساعديّة، سوق اهراس –الجزائر.
368-348	اللسانيات التوليدية التحويلية والصّورنة. عبد السلام شقروش، جامعة باجي مختار، عنابة –الجزائر.

384 -369	مشروعية الترجمة الحرفية. ملیكة باشا، جامعة الشهيد أحمد زبانة، غلنزان-الجزائر.
397 -385	النص البوردیزي بالعربية قراءة نقدية في الترجمة العربية لأعمال بيار بورديو. فكرونی زاوی، جامعة جیلالی لیبس، سیدی بلعباس-الجزائر.
414 -398	سیمیائیات النصّ بین سلطة القارئ و المقصدیة لدى أمبرتو إیکو. سعاد زمولي، جامعة معسكر-الجزائر.
1-15	Le jeu pédagogique au service de l'enseignement/ apprentissage de la lecture au cycle primaire. RABEHI Samira , Université Mohamed Lamine Debaghine Sétif 2 – Algérie.
16- 29	Quelle démarches pour une formation professionnalisante des enseignants du FLE ? Le cas des ENS en Algérie. CHERIF HOSNI Fatna, GUENDOZI BENAMMAR Naima, Université de Ziane Achour, Djelfa. Ecole Normale Supérieure d' Oran – Algérie.
30- 42	Les Ailes de la Reine de Waciny LAREDJ : entre la double dualité d'Eros et de Thanatos ». BOUKHELOU Fatima , Université Mouloud Mammeri, Tizi Ouzou. – Algérie
43-67	Tra universalismo e immaginario: dalle conoscenze del mondo alla riflessione sul contenuto dei testi scritti. Abdelhalim MELZI , Université - Blida 2 – Algérie
68-82	Sviluppo delle abilità produttive (scrivere e parlare). La questione grammaticale. Il caso degli studenti algerini iscritti al secondo anno di lingua italiana, all'università di Algeri 2. BOUMEDIENE Isaa , Université Alger 2 – Algérie