



جامعة البليدة 2  
مخبر الطفولة والتربية ما قبل التمدرس



# المجلة الجزائرية للطفولة و التربية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن:  
مخبر الطفولة والتربية ما قبل التمدرس

عدد خاص - أبريل 2016

رقم الايداع القانوني: 2013-2498

رددم.ك I.S.B.N-2335 X156

رقم الايداع القانوني: 2013-2498

ر.د.م.ك 156X I.S.B.N-2335

الإخراج والطبع: دار التل للطباعة-البليدة (الجزائر)



دار التل للطباعة

جميع حقوق الطبع محفوظة.

## الافتتاحية

تشجيعا للمجهودات الرامية إلى تطوير البحث العلمي، ومساهمة منه في تثمين الأعمال الأكاديمية المقدمة في فعاليات الملتقى الدولي الأول المنظم بجامعة البليدة 2 علي لونيبي تحت عنوان: صعوبات التعلم – واقع وآفاق- والمنعقد بتاريخ 18 - 19 و 20 افريل 2016، فقد أفرد مخبر الطفولة والتربية ما قبل التمدرس هذا العدد الخاص من المجلة التي يصدرها بشكل منتظم منذ نشأته سنة 2012 لتغطية الانتاج الفكري لهذا الملتقى.

وعليه فإن هذا العدد الخاص يتضمن مجموعة من المداخلات لباحثين وأساتذة من مختلف الجامعات الجزائرية والعربية، التي حظيت بتحكيم إيجابي والتي تتماشى مع اهتمامات المخبر واهدافه وتوجهاته في البحث العلمي.

تتمحور مداخلات هذا العدد حول إشكالية من الاشكاليات الكبرى في مجال علم النفس وعلوم التربية والارطوفونيا في الوقت الراهن والمتمثلة في صعوبات التعلم وما يدور في فلكها من أبعاد تشخيصية وتحليلية وعلاجية، ومنه فقد تناولت هذه المداخلات مواضيع ذات اهمية بالغة من قبيل: الوعي الفونولوجي – مظاهر صعوبات التعلم – استعمال التقنيات التعليمية الحديثة – الكشف المبكر - البرامج العلاجية – آليات التكيف – التربية الجمالية وغيرها.

لقد جاءت هذه البحوث مستمدة من الواقع، وهي تحمل طابعا وظيفيا يفتح آفاقا واسعة للباحثين والمهتمين بالموضوع بشكل عام باعتبار انه يولد مواضيع بحث أكاديمية حديثة، ويمكن الممارسين من الاطلاع على المعارف والمعلومات المفيدة في الممارسات والتعامل مع مختلف فئات ذوي صعوبات التعلم.

وأخيرا نرجو ان تساهم الأعمال المتضمنة في هذا العدد في ترقية البحث العلمي ومساعدة الفئات التي تعاني من هذه الصعوبات.

مدير المخبر

أ.د. لورسي عبد القادر

## المحتوى

9	أ.د/ بن الطاهر التجاني. جامعة عما تليجي الأغواط أ.د/ عبد المجيد الناصر. جامعة 9 أفريل تونس فارسي إبراهيم الخليل جامعة 9 أفريل تونس	الوعي الصوتي لدى ذوي صعوبات التعلم
33	أ.م.د.علي البومحمد - جامعة ميسان-العراق	دور معلمي فئة صعوبات التعلم في استخدام التقنيات التعليمية الحديثة
47	أ.د/ زياد علي الجرجاوي د. عبد الفتاح عبد الغني الهمص	الاستراتيجيات الإرشادية النفسية المتبعة من المرشدين للتخفيف من صعوبات التعلم
59	د/ علي صالح ابو عائشة - جامعة الزاوية - ليبيا	صعوبات التعلم ودور وسائل الاعلام في اظهارها
75	أ/أمنة حسين إبراهيم زيد الكيلاني	صعوبات التعلم نظريات وحلول
95	د/ عادل محمد العدل - جامعة الزقازيق - مصر	فاعلية برنامج في استراتيجيات التنظيم الذاتي للتعلم على تنمية الوظائف التنفيذية للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم
111	أ.د / حمدي محمد ابراهيم منصور - جامعة حلوان	أساليب واستراتيجيات التدخل مع ذوي صعوبات التعلم وأسرهـم
123	أ/ بن لباد أحمد، جامعة ابن خلدون تيارت. أ/ وزاني فوزية، جامعة البليدة 2	فاعلية استخدام البرنامج العلاجي المتبع في الأقسام المكيفة وأثره على الأطفال ذوي صعوبات التعلم المشتتي الانتباه.
139	د/ خالد إبراهيم قطوف -جامعة القدس المفتوحة -فلسطين	التشخيص والتدخل المبكر لصعوبات التعلم لدى طفل الروضة من وجهة نظر التربية الخاصة معلمة/ة الروضة والأسرة

151	د/ كرم مفيد عبد الرؤوف صيام - عمان	فاعلية شفافيّات إيرلن في تحسين القدرة القرآنية للطلبة ذوي صعوبات القراءة
169	د/ محمد أحمد سيد خليل - مصر	فعالية برنامج تعليمي علاجي في تحسين مستوى الاستعداد للالتحاق بالمدرسة لدى أطفال الروضة المعرضين لخطر صعوبات التعلم
201	د/ عليا محمد صالح العويدي - عمان	مدى استخدام معلمي صفوف المرحلة الثالثة الأساسية الأولى لأساليب التقييم غير الرسمية في الكشف عن مظاهر صعوبات التعلم لدى عينة من الطلبة في مدينة عمان.
213	د/ فطيمة زينات آمنة ابراهيم أبو حجر	فهم الخلل المعرفي من أجل التكفل المناسب
225	د/ فوزية محمدي - جامعة قاصدي مرباح ورقلة	فعالية برنامج تدريبي لتعديل صعوبة الكتابة لدى تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي بورقلة
241	أ.د/ لورسي عبد القادر- جامعة البليدة 2 قدواني صبرينة- جامعة البليدة 2 ساسي رميساء - جامعة البليدة 2	أهمية التربية الجمالية لدى أطفال المرحلة التحضيرية (-6 5 سنوات) و أثرها في التخفيف من صعوبات التعلم النمائية
253	د/ محمد إبراهيم عسليّة - جامعة الأقصى د/ أحمد عبد المعطي سعد - جامعة القدس المفتوحة	صعوبات التعلم الساندة لدى تلاميذ المرحلة الأساسية الدنيا بمحافظ شمال غزة وعلاقتها ببعض المتغيرات
275	د/ مكي بابكر سعيد ديوا - جامعة الجزيرة/السودان	الفروق بين التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في كل من الفهم السماعي، الذاكرة، القراءة واللغة المنطوقة وعلاقتها ببعض المتغيرات
287	رائد محمد ادريس	اثر برنامج مقترح لتدريب معلمي ذوي صعوبات التعلم في المجالات المعرفية والوجدانية والمهارية لديهم ولدى تلامذتهم

305	رقية عزاق - جامعة البليدة 2 كحول شفيقة - جامعة بسكرة لعقاب مليكة- جامعة تيزي وزور	علاقة الإفراط الحركي بصعوبة تعلم الكتابة لدى تلاميذ الابتدائي
321	د/ صلاح شريف عبد الوهاب - جامعة الزقازيق - د/ ولاء فوزى عبدالحليم الحلوانى - جامعة الزقازيق -جمهورية مصر العربية	فعالية استخدام أنشطة بعض الذكاءات المتعددة في تنمية التفكير الناقد لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم
337	د/ مجدي خضر الكردي د/ أدهم عدنان طيبيل أ/ أميرة إسماعيل أبو مطر	أثر تجربة التعليم الدمجي في رياض الأطفال على مستقبل التعليم الدمجي في فلسطين
349	د/ شعباني مليكة - جامعة الجزائر 2	صعوبة الوعي الفونولوجي والفهم القراني لدى تلاميذ ذوي صعوبات تعلم القراءة.
369	منال الحاج ابراهيم	صعوبات التعلم وعلاقتها بانماط التفكير والتعلم ( أيمن , ايسر , متكامل )
383	د/ هيام موسى التاج	النظرة المجتمعية للطلبة ذوي صعوبات التعلم الملتحقين بغرف المصادر ومراكز مساندة التعلم من وجهة نظر أولياء أمورهم وعلاقتها ببعض المتغيرات في عمان.