



جامعة البليدة 2 لونيبي علي - الجزائر  
مخبر الطفولة والتربية ما قبل التمدرس



# المجلة الجزائرية للطفولة و التربية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن:  
مخبر الطفولة والتربية ما قبل التمدرس

العدد التاسع جانفي 2016

رقم الايداع القانوني: 2013-2498

ردم.مك I.S.B.N-2335 X156

رقم الايداع القانوني: 2013-2498

ر.د.م.ك 156X I.S.B.N-2335

الإخراج والطبع: دار التل للطباعة-البليدة (الجزائر)



دار التل للطباعة

جميع حقوق الطبع محفوظة.

## الافتتاحية

تماشياً مع أهداف المجلة الجزائرية للطفولة والتربية، يأتي هذا العدد التاسع ليتناول مواضيع هامة دارت حول بعض المحاور مثل محور التكيف المدرسي، النفسي والاجتماعي للتلاميذ، حيث نجد أربعة دراسات هي: «العوامل المؤثرة على التكيف المدرسي للتلاميذ بطيئي التعلم والعاديين» و«اللعب و التكيف الاجتماعي عند الأطفال المعاقين ذهنياً» و «أساليب التفكير عند ستيرنبرج وعلاقتها بالتوافق النفسي الاجتماعي». و«الاتجاهات نحو مادة التربية البدنية والرياضية وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى المراهقات المتمدرسات في السنة الثالثة ثانوي .».

أما المحور الثاني والذي يدخل ضمن الارغونوميا المدرسية فقد تضمن دراستين، الأولى باللغة الفرنسية حول الكرونوسيكولوجيا في المدرسة الجزائرية Etude Chronopsychologique à l'école Algérienne ، والثانية حول «التصور الذهني للفضاء عند الطفل».

كما تناول هذا العدد محوراً ثالثاً له علاقة بتشخيص وعلاج بعض المشاكل الصعوبات التي قد يتعرض لها الأطفال عموماً والتلاميذ خصوصاً، ولهذا عالج مشكل «الصحة النفسية وعلاقتها بالتأخر الدراسي لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي»، والعدوان والعفو في ميزان الأسرة ، و« المخططات المبكرة غير المتكيفة والإدمان على الألعاب الإلكترونية العنيفة وعلاقتها بتنمية السلوك العدواني لدى المراهق المتمدرس». و«أثر برنامج إرشادي في تنمية الثقة بالنفس لدى طلبة الجامعيين»، وكذا «التصورات الاجتماعية للبطالة لدى الشباب الجزائري».

ولم يغفل العدد التاسع محوراً منهجياً آخر في غاية الأهمية يتعلق بتكييف المقاييس النفسية للبيئة المدرسية الجزائرية، حيث تضمن دراستين الأولى حول «الخصائص السيكومترية للنسخة العربية لاختبار منيسوتا المتعدد الواجه للشخصية المعدل (MMPI-2)»، والثانية حول «النقل الثقافي للاختبارات النفسية ذات المنشأ الغربي في البيئة الجزائرية».

جانفي 2016

مدير المخبر

## المحتوى

9	نويشي فاطمة الزهراء - جامعة البليدة 2	المخططات المبكرة غير المتكيفة و الإدمان على الألعاب الإلكترونية العنيفة و علاقتهما بتنمية السلوك العنواني لدى المراهق المتمدرس.
33	كركوش فقيحة - جامعة البليدة 2 أكتوف نسيمة - جامعة البليدة 2	المعاناة النفسية عند الأمهات المتزوجات الماكثات بالبيت
47	سفيان وخام - جامعة الجزائر 1	أثر الوقف الإسلامي في التنمية المعرفية عند الطفل
57	لعقاب مليكة - جامعة تيزي وزو	التصورات الاجتماعية للبطالة لدى الشباب الجزائري
69	علي فارس - جامعة الجزائر 2 -	العلاقة بين مهارات ما وراء المعرفة والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية
85	صالحي كريم - جامعة الجزائر 2 قادري إبراهيم - جامعة الجزائر 2	أساليب التفكير عند ستيرنبرج وعلاقتها بالتوافق النفسي الاجتماعي
107	نسيمة علي تودرت سليمان جامعة الجزائر 2	الخصائص السيكومترية للنسخة العربية لاختبار منيسوتا المتعدد الاوجه للشخصية المعدل (MMPI-2)
131	جمال بلبكاي المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي، سكيكدة	العوامل المؤثرة على التكيف المدرسي للتلاميذ بطبئي التعلم والعاديين
147	بوزويجة رؤوف جامعة الجزائر 2	تصورات الطفل لذاته و لموضوع استثماراته و التحصيل الدراسي
167	نعاق هجيرة زوجة، بحمان جامعة مولود معمري - تيزي وزو	التصور الذهني للفضاء عند الطفل

183	نادية بوضياف بن زعموش - جامعة قاصدي مرباح ورقلة زهار جمال جامعة قاصدي مرباح ورقلة	اللعب و التكيف الاجتماعي عند الأطفال المعاقين ذهنيا
199	بوغازي الطاهر جامعة أبي بكر بلقايد - تلمسان	العدوان والعفو في ميزان الأسرة «دور الوالدين في تربية الأطفال على سلوك العفو»
207	بولجاج نشيدة - جامعة الجزائر 2	الاتجاهات نحو مادة التربية البدنية والرياضية وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى المراهقات المتدرسات في السنة الثالثة ثانوي
231	عباس عبد الرحمان، جامعة البليدة 2 علي لونيبي مهلل زينة، جامعة الحاج لخضر - باتنة	النقل الثقافي للاختبارات النفسية ذات المنشأ الغربي في البيئة الجزائرية
261	عواريب لخضر جامعة قاصدي مرباح ورقلة عميرات فاطمة جامعة قاصدي مرباح ورقلة	أثر برنامج إرشادي في تنمية الثقة بالنفس لدى الطلبة الجامعيين. دراسة تجريبية بورقلة
281	شويعل يزيد، جامعة الجزائر 02	العلاقة بين الأنماط السلوكية (أ ب) وأساليب التعامل مع الضغط النفسي لدى مرضى القلب(دراسة ميدانية)
323	Louisa MAROUF, Université Mouloud Mammeri Tizi-Ouzou Rachid KHELFAANE, Université Mouloud Mammeri Tizi-Ouzou Ahmed DOUGA, Université Alger2 François TESTU Université François Rabelais Tours, France	Etude Chronopsychologique à l'école Algérienne