



جامعة البليدة 2  
مخبر الطفولة والتربية ما قبل التمدرس



# المجلة الجزائرية للطفولة و التربية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن:  
مخبر الطفولة والتربية ما قبل التمدرس

العدد الخامس جوان 2014

رقم الايداع القانوني: 2013-2498

ر.د.م.ك 156X I.S.B.N-2335

الإخراج والطبع: دار التل للطباعة-البليدة (الجزائر)



دارالتل للطباعة

جميع حقوق الطبع محفوظة.

## الافتتاحية

يأتي هذا العدد الخامس من المجلة الجزائرية للطفولة والتربية ليتناول جملة من المواضيع يغلب عليها الطابع الميداني العملي في الفضاء التربوي المدرسي، وفي بعده الوصفي التحليلي العلاجي من :

- استراتيجيات التعلم،
- التفكير الناقد،
- المنهج التربوي،
- تكوين مفهوم الزمن،
- الرسوب في الامتحان،
- الطفل التوحدي،
- الذاكرة البصرية،
- صعوبات التعلم النمائية.

وأهم ما يميز هذه الدراسات انها ابتعدت عن الطرح السطحي العام وحاولت أن تبني المنهج العلمي الدقيق في تناوله للظواهر الاضطرابية باستخدام مفاهيم حديثة وأدوات علمية ومضبوطة ومتبينة صياغة علمية واضحة، كما أن أغلبها انطلق من واقع البيئة الجزائرية.

لا شك في أن نتائج هذه الدراسات تشكل إضافة وعملية حقيقة خاصة بالنسبة للمختصين.

مدير المجلة

## المحتوى

9	بن يوسف أمال	نوع استراتيجيات التعلم وأثرها على الدافعية للإنجاز والتحصیل الدراسي لدى طلبة التعليم الثانوي
23	أ.رضا حيرش	علاقة القيم التقليدية للأسرة الجزائرية بالتفكير الناقد
83	فاطمة رياي	إعادة تأهيل مفهوم الزمن عند الطفل الأصم
95	زبيدة الخطاح	أثر مخططات الحرمان العاطفي و الخضوع والمثاليات المتطلبة في الرسوب في امتحان شهادة البكالوريا
117	بن موفق فتيحة	عمل المختص النفسي العيادي مع الأطفال التوحدين. انحصوية و التكامل
131	بوالطمين سمير بوطمين لبنة	سمات الشخصية عند مرضى القلب و الأوعية الدموية
151	نواره تواتي	علاقة استراتيجيات المقاومة بالضغط لدى المراهق المقدم على اجتياز امتحان شهادة التعليم المتوسط
173	غريب النعاس	الذاكرة البصرية وعلاقتها ببعض أبعاد الإدراك البصري لدى عينة من الأطفال المصابين بعرض داون والأطفال العالدين
203	نسيمة تواتي أو شيش	أهمية التدخل المبكر لكشف و علاج صعوبات التعلم النمائية للحد من صعوبات التعلم الأكاديمية