

## الافتتاحية

يسعد مخبر التربية والابستيمولوجيا بالمدرسة العليا للأساتذة أن تفتح هذا المنبر من أجل استقبال الدراسات والبحوث الجامعية ونشرها إلى القراء من الطلبة والأساتذة وعمامة الجمهور المهتم.

وما نودّ أن نشير إليه هو أن إصدار مجلة علمية للبحث الجامعي المتخصص ليست حدثا بسيطا، وخاصة في الميدان الفلسفي والتربوي والإنساني العام، الذي يقتضي الربط بين أرقى المنجزات والمعطيات العلمية والمنهجية الحديثة وبين الإحاطة بأمتن وأدق التأمّلات الفكرية والنقدية الجادة.

لقد احتوت المجلة في هذا العدد الأول على دراسات جامعة لاهتمامات فلسفية وتربوية وتاريخية وأدبية، جسدت حرص المخبر والمدرسة العليا للأساتذة على كسر الجمود واستنهاض الهمم وجمع الجمود من أجل تحريك البحث الفلسفي والتربوي، وفتح المجال أمام الأقلام والأفكار الراجبة في صنع ملامح المشروع الفلسفي - التربوي والإنساني لمؤسستنا الجامعية.

إننا لسنا بحاجة ونحن في بداية الطريق إلى التوسع في رسم الأهداف والتطلعات والآفاق النفسية، حتى ولو كانت حقا مشروعا للأجيال التي نعمل على تكوينها... بقدر ما نحن بحاجة إلى الوقوف على أرض الواقع، ودعوة كل الباحثين الجادين والمخلصين، المختصين في العلوم الإنسانية في كافة جامعات الوطن إلى المساهمة في إثراء المجلة ومدها هدم جديد ومتجدد، قصد النهوض بالمشروع الفكري - التربوي، الذي يتجه إلى تحليل العلاقات والتفاعلات الشاملة بين الميادين الأربعة الأساسية: التربية، الفلسفة، الابستيمولوجيا، العلوم الإنسانية.

علّنا نستطيع بهذا العمل أن نؤسس مساحة فكرية نوعية ترقى بهذا المشروع إلى مستوى التحاليل النقدية الرفيعة.

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور محمد القادر بليمان

# فهرس الموضوعات

## افتتاحية المجلة

- أ.د. عبد القادر بليمان.....ص06  
التربية والمجتمع في زمن العولمة وأسئلة الأولويات "نحو رؤية تحليلية"
- د. عبد القادر تومي.....ص07  
غايات التربية في ضوء العولمة
- أ.د. عبد الله قلي.....ص16  
الضوابط المنهجية لصياغة النموذج التربوي المنشود
- د. عمر نقيب.....ص27  
انزلاقات ديمقراطية التعليم في الجزائر
- أ.د. محمود يعقوبي.....ص50  
مكانة التربية في فلسفة كانط
- أ. بومانة محمد.....ص53  
لغة التعليم في الجزائر في ظل مجتمع المعرفة
- أ. أحمد ناشف.....ص62  
أية قيم لمدرسة الغد في الوطن العربي؟
- أ.د. عبد العزيز بن يوسف.....ص80  
الفكر التربوي عند أبي الحسن الماوردي من خلال كتاب "أدب الدنيا والدين"
- د. سعيد شريفي.....ص85  
إشكالية تكامل الفلسفة والتاريخ
- د. يمينة شيكو.....ص103  
جدل الخصوصية والكونية في خطاب طه عبد الرحمن الفلسفي
- أ. لحسن بدران.....ص108

شخص المعلم الأهلي (l'enseignement indigène) ومدى تفاعله مع إيديولوجيا الاحتلال  
الفرنسي

- د. مسعود طيبي.....ص123  
أضواء على إسهامات العلامة الشيخ عبد الحميد بن باديس
- د. أحمد مريوش.....ص135  
مكانة التصوف الاسلامي
- د. مسعود بعيش.....ص149  
التأخر الدراسي: مفهومه، أسبابه، علاجه
- أ. أسماء خويلد.....ص156  
إعادة بناء نموذج القارئ الحقيقي في الشعر الجاهلي
- د. لخضر قريشي.....ص168  
النظرية الاجتماعية بين العلم والفلسفة
- أ. زروخي الدراجي.....ص183  
فلسفة التربية الأمريكية "أرنولد تايلور"
- ترجمة أ.د. عبد القادر بليمان.....ص197