

جامعة لويس علي - البلدة 2 - الجزائر



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

# مجلة دراسات نفسية وتربوية

مجلة دولية علمية محكمة تصدر عن قسم علم النفس وعلوم التربية

المجلد الثامن - العدد الأول - ديسمبر 2019

رقم الإيداع: 3410-2006

ISSN- 1112- 7376

# مجلة دراسات نفسية وتربوية

مجلة علمية دورية دولية محكمة

تصدر عن قسم علم النفس وعلوم التربية بجامعة البليدة 2 علي لونيبي

المجلد الثامن – العدد الأول – ديسمبر 2019

الرئيس الشرفي: الأستاذ الدكتور رمول خالد مدير جامعة البليدة 2

مسؤول النشر: الدكتور سيدي موسى محمد الشريف - عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

مدير المجلة: الأستاذ الدكتور كويجل فاروق رئيس قسم العلوم الاجتماعية

رئيس التحرير: الأستاذ الدكتور بوسالم عبد العزيز

أمين التحرير: الأستاذ كريش أحمد

## اللجنة العلمية للمجلة

الأستاذ الدكتور معتوق جمال جامعة البليدة 2

الأستاذ الدكتور مسعود عباد جامعة الجزائر 2

الأستاذ الدكتور قبوق عيسى جامعة بسكرة

الأستاذ الدكتور أحمد دوقة جامعة الجزائر 2

الأستاذ الدكتور محي الدين عبد العزيز جامعة البليدة 2

الأستاذ الدكتور تيغزي محمد جامعة وهران 2

الأستاذ الدكتور العقون كمال الدين جامعة البليدة 2

الأستاذ الدكتور العبزوزي ربيع جامعة البليدة 2

الأستاذ الدكتور بشير معمريّة جامعة سطيف 2

رقم الإيداع القانوني 2006-3410

ISSN 112-7376

قواعد النشر بالمجلة

1- تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في مجالي التربية وعلم النفس والمكتوبة باللغات العربية، الإنجليزية أو الفرنسية، والتي لم يسبق نشرها بإقرار خطي من أصحاب البحث، وفي حالة القبول يجب ألا ينشر البحث في أية دورية أخرى.

2- يمكن للمجلة أن تنشر الترجمات، والقراءات، ومراجعات الكتب، والتقارير والمتابعات العلمية حول المؤتمرات والندوات والنشاطات الأكاديمية المتصلة بمحفل اختصاصها.

3- ترحب المجلة بنشر التعقيبات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها بالمجلة على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة بمعرفة اثنين من المحكمين أحدهما مؤلف البحث الأصلي موضوع التعليق، وفي حالة إجازة التعليق للنشر بالمجلة، يتم دعوة مؤلف البحث الأصلي للرد على التعليق إذا رغب في ذلك.

4. ترحب المجلة بنشر ما يصلها من ملخصات الرسائل الجامعية (التي تمت مناقشتها وقبولها) في علوم التربية وعلم النفس وعلم الاجتماع.

5- يجب أن يكتب البحث بإحدى الطريقتين الآتيتين:

**أولاً:** البحوث الميدانية: يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومبرراته ومدى الحاجة إليه ثم يحدد مشكلة البحث، ثم يعرض طريقة البحث وأدواته، وكيفية تحليل بياناته، ثم يعرض نتائج البحث ومناقشتها والتوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً يثبت قائمة المراجع.

**ثانياً:** البحوث النظرية التحليلية: يورد الباحث مقدمة يمهد فيها لمشكلة البحث مبيناً فيها أهميته وقيمه بالإضافة إلى العلوم والمعارف وإغنائها بالجديد ثم يقسم العرض بعد ذلك إلى أقسام على درجة من الاستقلال فيما بينها بحيث يعرض في كل منها فكرة مستقلة ضمن إطار الموضوع الكلي ترتبط بما سبقها وتمهد لما يليها، ثم يختتم الموضوع بخلاصة شاملة له، وأخيراً يثبت قائمة المراجع.

## قواعد تسليم البحث

- 1- يقدم الباحث ثلاث نسخ من البحث مطبوعة على ورق A4 على وجه واحد وبمساقتين بما في ذلك الهوامش والمراجع والمقتطفات والجداول والملاحق وهوامش (2.5 سم) أعلى وأسفل وعلى جانبي الصفحة.
- 2- يجب أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على عنوان البحث، واسم الباحث أو الباحثين وجهة العمل، رقم الهاتف والبريد الإلكتروني.
- 3- ألا يزيد حجم البحث عن خمسة وعشرين (25) صفحة بما في ذلك المراجع والملاحق.
- 4- تعبر جميع الأفكار الواردة في المجلة عن آراء أصحابها ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.
- 5- لا يعاد البحث الذي لم تتم الموافقة على نشره إلى الباحث.
- 6- يقدم الباحث إشهاد مرافقا للبحث يفيد بأن ما هو مقدم للنشر لم يسبق نشره ولم يقدم للنشر إلى جهات أخرى.
- 7- إذا استخدم الباحث مقياسا أو اختبارا أو غيرها من أدوات جمع البيانات فعلى الباحث أن يقدم نسخة كاملة من تلك الأداة.
- 8- تؤول كافة حقوق النشر للمجلة.

## أهداف المجلة

تتبنى مجلة دراسات نفسية وتربوية أهدافا تتمثل أساسا في:

- 1- المساهمة في تنمية العلوم التربوية والنفسية وتطبيقاتها من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في التربية وعلم النفس بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على جودة هذه البحوث وارتباطها بالواقع الجزائري والعربي والإنساني حاضرا ومستقبلا.
- 2- إتاحة الفرصة للأساتذة وللباحثين في علم النفس والتربية بنشر زبدة بحوثهم ودراساتهم العلمية وخاصة تلك التي تقدم حلولاً علمية لمشاكل واقعية (نفسية، اجتماعية وتربوية).
- 3- تشجيع البحوث التي تؤكد على التنوع، وعلى الانفتاح الفكري، وعلى الانضباط المنهجي والاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي السليم، قديمه وحديثه.

## الكلمة الافتتاحية

تستهل مجلتنا دراسات نفسية وتربوية عامها الثالث عشر بهذا العدد الذي يشكل حلقة من حلقات النشر العلمي والتميز في ميدان علم النفس وعلوم التربية، حيث أتاحت المجلة الفرصة لعشرات الباحثين من الجزائر والوطن العربي لنشر أعمالهم ودراساتهم العلمية مما شكل جسرا للتواصل بين الباحثين العرب بصيغة النشر الورقي أولا ثم النشر الإلكتروني ثانيا في سياق مساندة التطورات التكنولوجية التي جعلت من الباحث والجامعة كتابا مفتوحا للعالم كله وعلى مدار الساعة مما رفع من عالمية العلم ومن سرعة التواصل.

ويعد الاهتمام بالبحث العلمي المؤثر المنطقي للطلب المتزايد على النشر العلمي من طرف الباحثين ومن طرف المجتمع الذي يسعى إلى الاطلاع على ما توصل عليه البحث في مختلف المجالات التربوية والاقتصادية والاجتماعية، حيث لا قيمة لأي إنتاج علمي إلا بنشره وإخضاعه المباشر للتحكيم لتحديد ومعرفة مستوى المعرفة وقيمتها، بالإضافة إلى ما يشكله النشر من قيمة علمية تساهم في الرقي العلمي وتطوير الأبحاث، ومنه فالمجلة ترحب بالمساهمات العلمية لكافة الباحثين، وتتشرف بنشر إنتاجهم العلمي بعد إخضاعه للتحكيم العلمي الجاد من قبل متخصصين تم اختيارهم بعناية وموضوعية لتكون المقالات المنشورة في المستوى العلمي الذي يشرف الباحث والجامعة، لكون النشر العلمي من أهم مقومات وجودها ومن أهم أهدافها.

رئيس التحرير الأستاذ الدكتور بوسالم عبد العزيز

## فهرس العدد الأول المجلد الثامن

| الصفحة | صاحب المقال  | العنوان  |    |
|--------|--|--|----|
| 6      | فاطمة محمد الخير الصديق<br>نوال عبد القادر حسن العوض | الاتجاهات نحو الإرشاد الأكاديمي وعلاقتها بالتوافق الدراسي لدى طالبات كلية التربية بجامعة حائل  | 01 |
| 23     | مركمال عبد الستار                                    | بيداغوجيا المقاربة بالكفاءات ومفهوم الديدكتيك الإبتكاري<br>إبتدائية " بريك محمد الصغير "بمدينة الجلفة أمودجاً                                  | 02 |
| 31     | بوبر الصادق<br>فاضلي بجاوي<br>رامي عز الدين          | تأثير برنامج مقترح من الألعاب الصغيرة في تنمية بعض مهارات التواصل الاجتماعي لأطفال التوحد<br>دراسة ميدانية لجمعية مرام لأطفال التوحد تيجلابين  | 03 |
| 47     | النوعي عبد القادر<br>سحوان عطاء الله                 | سوسولوجيا المقاطعة<br>دراسة إستقصائية مست 60 طالب بجامعة عمار ثليجي - الأغواط  | 04 |
| 61     | عبد الحفيظ قادري<br>محمد مرات                        | طرق التأكد من التوزيع الطبيعي للبيانات بإستخدام بعض القوانين الإحصائية (، وعواقب الإخلال به (أمثلة Liserel و Spss و Excel وبرامج تطبيقية)      | 05 |
| 82     | Radhia MEBARKIA<br>Said KESKES                       | Undergraduate Learners' Perceptions of Critical Thinking Role in Learning Grammar English Language and Literature Department at Mohamed Lamine | 06 |