

جامعة لونيسي علی - البليدة 2 - الجزائ



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

# مجلة دراسات نفسية وتربيوية

مجلة دولية علمية محكمة تصدر عن قسم علم النفس وعلوم التربية

العدد السادس عشر - ماي 2017

ISSN 1112 -7376  
رقم الایداع 2006-3410

دار التل للطباعة - البليدة - الجزائر

University of Blida 2 Lounici Ali - Algeria



Faculty of Humanities and Social sciences

# Journal of Psychological and Educational Studies

Periodical International Scientific journal

N° 16 Mai 2017

ISSN 112- 7376  
N° 3410-2006



دار التل للطباعة

# **مجلة دراسات نفسية وتربيوية**

**مجلة دولية متحكمة تصدر عن قسم علم النفس وعلوم التربية بجامعة  
البلدية2- علي لونيسي**

**العدد السادس عشر - ماي 2017**

**الرئيس الشرفي: الأستاذ الدكتور رمول خالد رئيس جامعة البلدة**

**مسؤول النشر: الأستاذ الدكتور معنوق جمال - عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية**

**مدير المجلة: الدكتور زعموشي رضوان رئيس قسم العلوم الاجتماعية**

**رئيس التحرير: الأستاذ الدكتور بوسالم عبد العزيز**

## **اللجنة العلمية للمجلة**

- الأستاذ الدكتور معنوق جمال جامعة البلدة
- الأستاذ الدكتور مسعود عباد جامعة الجزائر 02
- الأستاذ الدكتور قبقوب عيسى جامعة بسكرة
- الأستاذ الدكتور أحمد دوقة جامعة الجزائر 02
- الأستاذ الدكتور محي الدين عبد العزيز جامعة البلدة 2
- الأستاذ الدكتور نيجزي محمد جامعة وهران 2
- الدكتور العقون كمال الدين جامعة البلدة 2
- الأستاذ الدكتور العيزوزي ربيع جامعة البلدة 2
- الأستاذ الدكتور بشير معمرية جامعة سطيف 2

## فهرس العدد السادس عشر -16-

الصفحة	صاحب المقال	عنوان	
8	هناه محمود الغريفات عمر عبد الرحمن القضاة الأردن	دور أساليب الإشراف التربوي في تطوير الأداء المهني للمعلمين في المدارس الثانوية من وجهة نظر المعلمين	01
34	د. علي فارس جامعة سطيف 2	العلاقة بين قلق الرياضيات والتحصيل الرياضي للامتحنون مرحلة التعليم المتوسط	02
61	دهاش د.الصادق جامعة البليدة 2	تطور الجامعة الجزائرية بين الواقع والمأمول	03
78	د.لخضر جوابي جامعة البليدة 2	إستراتيجيات التعامل مع الضغوط النفسية وعلاقتها بالدافعية للإنجاز لدى أستاذة التعليم الثانوي	04
103	د. زياد شامي جامعة سطيف 2	أنماط اتصال المديرين وعلاقتها بدافعية انجاز أستاذة التعليم المتوسط. دراسة ميدانية بولاية تبازة	05
120	سهام ضيف الله علي الفايدى. المملكة العربية السعودية - مدينة تبوك	قلق المستقبل لدى طالبات جامعة تبوك في المملكة العربية السعودية في ضوء بعض المتغيرات	06
148	أ.عبد الوهاب عليلي المركز الجامعي تبازة	التوافق بين النظريتين الكلاسيكية والحداثية في مطابقة فقرات اختبار تحصيلي في القياس النفسي	07
174	د. لعزيزى صليحة جامعة جيالى بونعامة	التحقق من صلاحية مقياس الدافعية للإنجاز بإستخدام نموذج "راش"	08
194	د. بلخيرى سليمية جامعة تبازة	الأطفال الأوتيسية بين اضطراب الطيف والتوحد	09
213	أ. كريش أحمد. جامعة البليدة 2	اختبار ثبات القياس لقياس روزمیرغ لتقدير الذات بين مجموعتين من الجزائر والولايات المتحدة الأمريكية باستخدام التحليل العاملى التوكيدى المتعدد للمجموعات	10
234	د. بولحاج نشيدة جامعة الجزائر 2	تصور المشروع الدراسي المهني لدى تلاميذ السنة النهائية	11
250	رمادة فلة- طالية دكتوراه جامعة البليدة 2	دراسة ميدانية في مؤسسة تقييم فعالية نظام تقييم الأداء الوظيفي التكوين في مجال الكهرباء والغاز، البليدة	12
274	د. نصر الدين بن عودة	في العمل المعوقات التي تعرّض مشاركة الشباب الجامعي	13

	جامعة الشلف	التطوعي	
295	د. صالح عتوته د. يوسف خنيش جامعة سطيف 2	الاحتياجات النفسية والاجتماعية للعامل وجودة الحياة في منظومة العمل.	14
313	د. سليمان فيسة نورة جامعة الشلف	أساليب المعاملة الأسرية الخاطئة وأثرها على جنوح الأحداث	15
326	د. غرغوط عاتكة جامعة الوادي أ. بن حسين يونس جامعة الجلفة	المهني لدى الرضا عن الحياة وتقدير الذات علاقتها بقلق المستقبل دراسة ميدانية على طلبة العلوم الاجتماعية بجامعة الطالب الجامعي (الوادي)	16
346	د. بن عامر وسيلة د. فضيلة لحر جامعة بسكرة	التفوق الدراسي ودوره في تعزيز لصحة النفسية لدى الأطفال من عائلات مفككة	17
364	د. قيرع فتحي أ. كعون فاطمة جامعة الجلفة	فاعلية استراتيجيات التعلم في ضبط السلوك الاجتماعي المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	18
387	توفيق زروقي د. جامعة تبسة - الجزائر.	المؤسسة التربوية في المجتمع المحلي الجزائري، الواقع والرهانات.	19
414	بوعمامة حكيم طالب دكتوراه جامعة البليدة-2	جودة الحياة لدى طلبة الجامعة	20
429	أ. يحيى بوأحمد جامعة بسكرة	تدريب أساتذة مادة الرياضيات لإكساهم بعض استراتيجيات التعلم النشط وأثره في تحصيل المتربيين	21
449	د. حيرش رابية سامية جامعة البلدة 2	دور الثقافة الإسلامية المربية للجنس في حماية المرأة من تصوراتها السلبية للجنسانية الناتجة غالباً لاضطرابات الوظيفة الجنسية	22