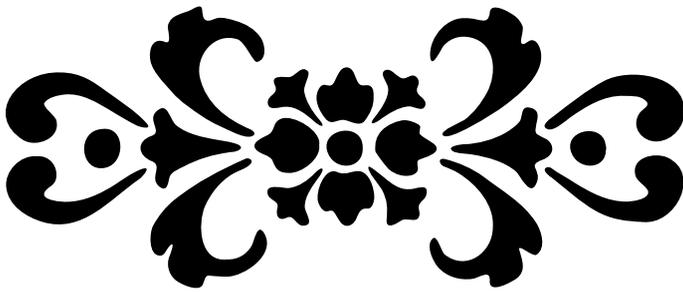


الحكمة للدراستات الفلسفية

مجلة دورية مستقلة محكمة متخصصة
تعنى بالبحوث العلمية الجادة والدراسات
الفلسفية العميقة



المجلد التاسع

العدد الثاني

السداسي الثاني 2021

مدير التحرير

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

الأستاذ الدكتور/ عبد الرحمن عزي (الإمارات)

الدكتور/ أحمد فكير (المغرب)

الدكتور/ عبد القادر محمود القحطاني (قطر)

الدكتور/ محمد بن عياد (تونس)

الدكتور/ كمال بومنيير

الدكتور/ محمد غازي

الأستاذ الدكتور/ عبد الرزاق قسوم

الأستاذ الدكتور/ عمار طالبي

الدكتور/ بوطارن محمد الهادي

الدكتور/ بن زروق نصر الدين

الجمع و التصفيف و الإخراج

سي هادي كريمة

الإيداع القانوني: 0499 – 2353

ISSN الرقمي: 2602-5264

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان: حي المجاهدين رقم 32 بن عكنون – الجزائر

هاتف: 0556 01 36 02

kounouzelhikma@yahoo.fr

المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية ثقافية تعنى بالعلوم الإنسانية والاجتماعية وقضايا الفلسفة وتجاوز أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تألف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع. تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصىانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية.

تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسرّ هيئة تحرير مجلة الحكمة أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى مختلف مجالات الفلسفة والعلوم الإنسانية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية، وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجالات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط التالية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعايره.

ألا يزيد حجم النص على 25 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق (21*29,7)، (A4)، بحجم الخط 16 Simplified Arabic وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لمواقفة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أى تعديل على المادة المقدمة قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقوقها فى نشر النصوص ورقياً وإلكترونياً وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً.

هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أى سرقة علمية أو سوء تهميش يقع فيه الكاتب.

لا تنبئ المجلة إنتاجها أيديولوجياً محددًا، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعايره الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كُتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى: kounouzelhikma@yahoo.fr

الفهرس

الصفحة	المقال	الرقم
12	بقلم الأستاذ الدكتور تومي عبد القادر	الافتتاحية
15	"مقاربة نقدية في العلاقة بين الحداثة والعلمانية من قلق السؤال إلى ارتباك المآل" أ.د. عبد العزيز فضيل بوالشعير جامعة الملك خالد. المملكة العربية السعودية.	01
75	التجربة الجمالية في فضاءات الفينومينولوجيا الدكتور: بلعز نور الدين جامعة أبي بكر بلقايد - تلمسان - الجزائر	02
103	الصراع السني الشيعي في فكر علي الوردي -تحليل سوسولوجي - الدكتورة: ترايكية يامنة الأكاديمية العسكرية لشرشال - (الجزائر)،	03
136	نقد مبدأ السببية في نظرية هايزنبرغ الدكتور: خمري رضا المدرسة العليا للتسيير والاقتصاد الرقمي (الجزائر).	04
155	علاقة الذاكرة العاملة بتطوير التفكير المنطقي عند الطفل. الدكتورة: بوحدى هيندة جامعة الجزائر 2 - (الجزائر)	05
177	واقع الدمج المدرسي وأثره على التحصيل الدراسي لفئة المصابين بطيف التوحد في المدارس العادية الدكتورة: بولحية زهيرة جامعة الجزائر 2 - (الجزائر).	06

197	التنوير في فكر إخوان الصفا صيقع أسامة ، أ.د. علي سعد الله جامعة قاصدي مرباح ورقلة- (الجزائر)،	07
219	الدوافع المحركة للسلوك العمالي داخل المؤسسة الاقتصادية العمومية -"دراسة ميدانية مقارنة " الدكتورة: نادية سماش المركز الوطني للبحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية الكراسك وهران- دولة الجزائر-	08
239	المعجم الصوفي في بُرْدَة محمد بن سعيد البُوصيري- دراسة مُقارِنَة. الدكتور: الحسين سريدي. المدرسة العليا للأساتذة، بشار (الجزائر).	09
265	البنوية في الخطاب النقدي الأدبي: عوامل النشأة وأسباب الأفول الدكتور: محمّد نمره ¹ ، الدكتورة: سليمة صلاح ² ¹ جامعة الجيلالي بونعامة - خميس مليانة (الجزائر) ² جامعة حسيبة بن بوعلي- الشلف (الجزائر)	10
285	الضبط الدلالي والتصور الأيديولوجي لمفهوم الحقيقة الأستاذة: فاطمة صياد جامعة حسيبة بن بوعلي- الشلف (الجزائر)	11
301	العوامل السوسيو ثقافية نفسية ...وعلاقتها بالسلوك الاستهلاكي عمار بن يحي، حليلة بوجيت جامعة قسنطينة ² ، الجزائر	12
319	المغزى السياسي لقول المعتزلة بالوعد والوعيد د. مسالتي عبد المجيد جامعة محمد بوضياف المسيلة -الجزائر.	13

343	سيناريو مقترح لإدارة الأزمات المدرسية في الجزائر-نحو رؤية فلسفية لإدارة أزمة الغش في الامتحانات- الأستاذة: حورية معلوي. الأستاذة : عائشة بوكريسة. جامعة الجزائر 03 - الجزائر.	14
365	جدلية الوعي الانساني: مركزية الوعي عند "ديكارت" و تدفق الوعي مثل التهر عند "دينيت" بن راشد رشيد، الدكتورة: بلحاج حسنية جامعة محمد بن أحمد (وهران2)، الجزائر.	15
389	ثنائية التّحيّز والتّسق في الخطاب التّسويّ الجزائريّ المعاصر من خلال ديوان "مهرة يوسف الأخيرة" أروى بلباي". مقارنة من منظور التّقد الثقافيّ. ط.د/ جلاط محمد ، إشراف الدكتورة بن سنوسي سعاد جامعة الجيلالي اليابس سيدي بلعباس (الجزائر).	16
413	التعليم عن بعد في ظل جائحة كورونا 19 وعلاقته بالشعور بالوحدة النفسية لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي في ولاية تيزي وزو. الدكتور: حسين خطاب جامعة تيزي وزو -الجزائر.	17
436	Hunayn Ibn Ishāq Le parrain de la méthodologie de traduction contemporaine. OUAIL ASSIA	18
457	La philosophie du langage et de l'esprit entre le passé et le présent BOUZZOUNI Ali Université d'alger2- Algérie	19
471	"The reality of the new global transformations on the societies of the Maghreb countries: Irregular migration, motives and repercussions". Dr. Reguia .Mahmoud Mohamed. Zroug Yahia Fares University, Medea, Algeria.	20

496	Les caractéristiques du langage humain et son rapport avec la pensée HACIANE Mohamed Université Mouloud Mammeri Tizi Ouzou- Algérie	21
511	أصول النهج الصوفي و مرجعيته (الطريقة الخلوتية الرّحمانية) الدكتور عبد القادر بن التواتي جامعة عمار ثليجي -الأغواط - الجزائر.	22
534	تحليل المشكلة الفلسفية عند لدفيج فيتجنشتين من خلال اللغة العادية- مقاربة علاجية- الأستاذة: أرعون غانية جامعة الجزائر 2 أبو قاسم سعد الله- (الجزائر)،	23
560	أثر مواقع التواصل الاجتماعي في المجتمع الحديث ¹ سلطانة عبد الرحمان زكريا، ² بن لباد الغالي جامعة طاهري محمد بشار- (الجزائر) ¹ جامعة تلمسان- (الجزائر) ²	24
576	أزمة الحداثة عند يورغن هابرماس: من التشخيص إلى التجاوز. الدكتور: معرف مصطفى جامعة جيلالي ليايس /سيدي بلعباس- (الجزائر).	25
603	استنباطات لمعالم المقاربة الأنترولوجية للاتصال في الطرح الخلدوني "مقدمة العلامة ابن خلدون" الأستاذة: محمد بلقاسم صابرينة جامعة وهران 1_الجزائر.	26
622	الإنسان عند جون جاك روسو. بن صابر محمد ، بن حليم شوقي جامعة وهران 2- الجزائر	27
640	الاستقراء التاريخي في نقد التوراة الأستاذة : صارة لرقات جامعة الجزائر 02- الجزائر.	28

662	غاستون باشلار بين الفينومينولوجيا والتحليل النفسي. حاج بن دحمان ¹ بن زينب شريف ² ¹ جامعة أحمد زبانة غليزان (الجزائر). ² جامعة الدكتور يحيى فارس المدية-الجزائر.	29
684	الحالة الطبيعية عند: "جان جاك روسو" برقاي جمال ¹ ، طاهير رياض ² ¹ جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله (الجزائر)، ² جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر).	30
709	الذكاء الانفعالي ودافعية الانجاز عند المعلمين (مفهوم وأساسيات) بريك فتحية ، بلاش صليحة، جامعة الجزائر (02)- الجزائر.	31
733	النقد العربي للإستشراق بين ارادة التجاوز ومازق الترديد في الموقف من القرآن . الأستاذ: محمد عزيزو جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف . الجزائر.	32
759	الواقع الاخلاقي للبحث في الخلايا الجينية موقف طه عبد الرحمان نموذجا الأستاذة: بن أحمد رحاب جامعة محمد لمين دباغين ، سطيف 2- الجزائر.	33
778	الحرب السيبرانية في عصر الذكاء الاصطناعي ورهاناتها على الأمن الدولي الدكتورة: دليلة العوفي جامعة الجزائر3- (الجزائر)	34
801	تمثّلات نسق الأنوثة في السينما المصريّة بين التبيّي والتشظّي. مقارنة من منظور النقد الثّقافي الدكتورة: نعيمة بوسكين جامعة باجي مختار عنابة- الجزائر	35
816	نقد نعوم تشومسكي للممارسة السياسية الأمريكية معبدى أيوب ، إشراف: أ.د. خوني ضيف الله جامعة محمد بوضياف المسيلة (الجزائر).	36

843	المبنى الفلسفي للتصورات العقلية عند ابن رشد. الأستاذة: أونيسة حمدي الشريف جامعة الجزائر (2) الجزائر.	37
867	علم تأويل الرواية عند جورج لوكاتش الأستاذ: عكاك اسماعيل جامعة الجزائر.2 - الجزائر.	38
892	فلسفة التاريخ وإيديولوجيا التنمية في الفكر العربي المعاصر "الماهية والسياقات" الدكتور: بهلول عبد القادر جامعة ابن خلدون تيارت- الجزائر.	39
913	التواصل وآليات التجديد الوجودي عند يورغن هابرماس مفتاح بن أعمار، بوعلام بن خيرة جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة- مختبر التربية والابستمولوجيا- (الجزائر)	40
936	الظاهرة الدينية في فكر عالم الاجتماع الألماني ماكس فيبر الأستاذة: خيندر جميلة جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر).	41
956	إشكالية الاعتراف من التنظير إلى التطبيق عيدوني نعيمة، بلعز كريمه جامعة سعيدة الدكتور مولاي الطاهر- الجزائر.	42
968	الإنسان المعاصر بين أزمة الإغتراب ومحاولة تحقيق الإعراف "أكسيل هونيث أنموذجا" صراوي وحيدة ¹ ، خن جمال ² ¹ جامعة أحمد زبانة غليزان (الجزائر). مخبر: الدراسات النفسية والاجتماعية والانثروبولوجية ² جامعة أحمد زبانة غليزان (الجزائر).	43

991	أهمية التكوين في عصر العولمة الدكتور: جايدر حسان الدكتورة: تيلو للونة المدرسة العليا للضمان الاجتماعي- الجزائر.	44
1000	الاستحالة الممكنة: بحث في إشكالية الحداثة والدولة الإسلامية عند وائل حلاق ط.د : خلود بن زغبة، أ.د: محمد وادفل جامعة عبد الحميد مهري-قسنطينة2- الجزائر.	45
1022	التربية الصحية للوقاية من التبغ و المخدرات و الكحول في الوسط المدرسي ط.د: فاطمة الزهرة نجاوي، أ.د: صليحة بلاش جامعة أبو القاسم سعد الله -(الجزائر).	46
1040	اللوجستيك في منطق المعرفة العلمية ط.د : حجاج عبدالقادر، المشرف : د حمادي سايح جامعة : عبدالحميد بن باديس ، مستغانم (الجزائر)	47
1063	ثقافة المصطلح ووعي الكتابة النقدية من منظور عبد القادر فيدوح أ. عفاف مودع جامعة الجزائر2- الجزائر.	48
1085	جدلية الفهم والمعنى ط.د: شهرزاد حمدي جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2- الجزائر.	49
1103	حضور هيرمينوطيقا الارتياح في الانثروبولوجيا الفلسفية لبول ريكور د. ابراهيم كراش ، د. عاشور بن قويدر جامعة قاصدي مرباح ورقلة- الجزائر.	50
1126	جهود المستشرق لويس ماسينيون في التأريخ للمصطلح الصوفي. الأستاذ : لغرام عبد الجليل جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي – الجزائر.	51

1142	الذّكرة عند حبسي بروكا - تناول نفس معرفي بالوسط الإكلينيكي الجزائري. الدكتورة: بقعة حميدة كلية العلوم الاجتماعية (جامعة الجزائر)	52
1161	جوتلوب فريجه Gottlob Frege من إبستيمولوجيا العدد إلى أنطولوجيا الأفكار ط.د: فطيمة حيمان المدرسة العليا للأساتذة- بوزريعة- الجزائر.	53
1185	مشكلات الترجمة وتأثيرها على أصالة فكر ابن رشد: ط.د: صديق بحري، د.عمارة ناصر. جامعة عبد الحميد ابن باديس مستغانم. الجزائر	54
1202	فلسفة مشروع المجتمع عند عبد شريط ابن خلدون في مواجهة ابن رشد والفارابي د. واحك مراد جامعة خميس مليانة (الجزائر)	55
121	فلسفة المناعة النفسية في مواجهة الضغوط المهنية د. كريمة محيوز جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - (الجزائر).	56
1244	القيم الوطنية في الوثائق المرجعية للمنظومة التربوية الجزائرية؛ الدلالة والانسجام الدكتور: بكير حاج سعيد، الدكتور: قدور كرومي المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة. الجزائر.	57
1279	السيولة وتجلياتها في مقارنة باومن النقدية للحداثة الغربية الدكتور: أحمد أمبارك الدكتور: محمد أمين بكيري جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة (الجزائر).	58
1304	الروابط المنطقية بين النحو والمنطق (دراسة مقارنة من خلال منطق (القضايا عند ابن سينا) أ.ناصر حاج عزام جامعة الجزائر 02- (الجزائر)	59

1324	تأويلية الجسد عند نيتشه الأستاذ: بن منصور نصرالدين ، الأستاذ: عبد المالك عيادي جامعة الجزائر 2 - (الجزائر)	60
1337	حوار الحضارات، من تحيز الهويات إلى فقه التعارف: جذور الهوية الغربية. ، أ.د: أكمل جحيش جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية	61
1372	تأثير الوظائف التنفيذية (المرونة الذهنية-الكف) في تطوير اللغة الشفوية لدى الطفل التوحدي الأستاذة: ليلى تلمساني جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله- الجزائر.	62
1392	مفهوم العوالم الممكنة بين الواقعية والتجريد نقري يمينة ، أ/د فريد زيداني جامعة الجزائر 02، مخبر مشكلات الحضارة والتاريخ في الجزائر	63

الإفتتاحية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على معلم الانسانية ومربها المبعوث بالرحمات، وعلى آله وصحابه، وعلى التابعين ومن تبعهم بإحسان ما بقيت الأرض والسموات.

يسعدنا جميعا في فريق العمل أن نقدم لقرائنا العدد الجديد من مجلة الحكمة للدراسات الفلسفية، معربين عن أملنا في أن يرتقي هذا العدد الى الأحسن والاجود والافضل، وأن يجد القراء من الأساتذة والطلبة ما ينفعهم ويفيدهم خاصة في تنوع مجالاته وثراء موضوعاته.

يعرف الكثير من المشتغلين في الحقل الفلسفي ان الكتابة الفلسفية تختلف من شخص لأخر، كما اختلفت من افلاطون المحاور بلسان سقراطي الى اغسطين في توسلاته البكائية الى ابن سينا الغارق في الرمزية، الى ابن خلدون المنمق لنصوصه سجعا واستعارات، وصولا الى ديكارت بتعبيراته الرياضية الواضحة الي سبينوزا بلغته الهندسية، الى هيقل بلغته المتعالية، وكانط بدقة نصوصه النقدية الى غير ذلك من النصوص التي يختلط فيها المجاز مع الرمز ويندس المعنى ويختفي القصد في اعطاف الكلام، وتحتجب الدلالات وراء سحر الاسلوب وجمال العبارات وتختفي المعاني وراء فتنة الاستعارات ، يقف الفلاسفة والمتفلسفون قراء لغيرهم مكونين اتجاهات متنوعة وتيارات مؤدلجة، ومدارس تفكيكية وبنوية وتفسيرية وتأويلية وحدائية وجشتالتية ليعيدوا قراءة النصوص الفلسفية قراءة اقل ما فيها الإيجابية والديناميكية.

من هذا الباب ندعو كل المهتمين بالشأن الفلسفي ان ينكبوا على نصوص الفلسفة ليتخذوا منها مادة فكرية لأذهانهم بالتأمل والتحليل والتفسير والنقد. وبذلك تغذى عقولكم وتتفاعل افكاركم مع مقاصد الفلاسفة ورؤاهم. علما انه ليس سهلا أن يدعو أحدنا إلى مرحلة بزوغ سن الرشد الفلسفي في الزمن الرديء، حيث فعالية الفكر، والتجسيد العقلاني، والسلوك الايجابي.

اننا دائما ندعو انفسنا واغيارنا الى الاحتكاك والتفاعل مع الآخر لان ذلك من عوامل إثراء التجربة الإنسانية على الصعيدين العلمي والعملي، ونبقى نؤمن بأن الحوار العقلاني الهادئ، والنقد البناء هما أفضل وأقصر الطرق إلى ذلك. ومن هذا المنطلق، نسعى لمد الجسور بين القارئ والباحث، مع الانفتاح على مجالات البحث الأدبي والفكري والإبداع الفلسفي، لتؤكد الحكمة اتساع فضاءها ليشمل كل الميادين الإبداعية دون استثناء.

هاهي مجلة الحكمة للدراسات الفلسفية تستهدف إنشاء فضاء فكري جديد تسوده القيم الإنسانية الثلاث وهي: العقلانية والحوارية والأخلاقية والارتقاء بالممارسة الفكرية من مستوى العمل الفردي إلى مستوى العمل الجماعي.

وتساهم من خلال هذا الفضاء في تدارس مختلف التحديات الفكرية الراهنة، والمستقبلية وفق معايير النظر الأكاديمي، ومقتضيات التحليل العلمي، والعمل على تطوير الممارسة الفكرية الحضارية، وتجديد عطائها، والنهوض بالفكر النقدي في إطار مقوماتنا الحضارية.

في الاخير نتوجه بالشكر الجزيل الى كل القراء ونرحب بتعليقاتهم وتعقيباتهم، وبالتوفيق وما السداد الا من الله.

بـقلم الأستاذ الدكتور عبد القادر تومي