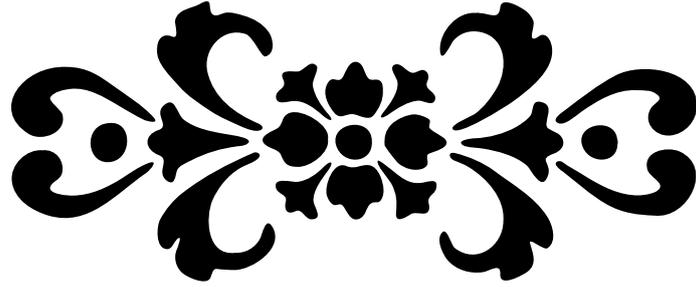


# الحكمة للدراسات الفلسفية

مجلة دورية مستقلة محكمة متخصصة  
تعنى بالبحوث العلمية الجادة والدراسات الفلسفية العميقة



المجلد العاشر

العدد الثاني

2022

مدير التحرير

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

الدكتور/ محمد غازي	الأستاذ الدكتور/ عبد الرحمن عزي (الإمارات)
الأستاذ الدكتور/عبد الرزاق قسوم	الدكتور/ أحمد فكير (المغرب)
الأستاذ الدكتور/ عمار طالي	الدكتور/عبد القادر محمود القحطاني (قطر)
الدكتور/بوطارن محمد الهادي	الدكتور/ محمد بن عياد (تونس)
الدكتور/ بن زروق نصر الدين	الدكتور/ كمال بومنير

الجمع و التصفيف و الإخراج

سي هادي كريمة

الإيداع القانوني: 0499 – 2353

الرقمي ISSN: 2602-5264

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان بالجزائر: حي المجاهدين رقم 32 G بن عكنون – الجزائر

العنوان ببريطانيا: 38 Mapesbury road NW2 4JD LONDON.UK

الواتساب : 00213556 01 36 02

[kounozelhikma@yahoo.fr](mailto:kounozelhikma@yahoo.fr)

[www.kounozelhikma.com](http://www.kounozelhikma.com)



مجلة الحكمة مجلة علمية ثقافية تعنى بالعلوم الإنسانية والاجتماعية وقضايا الفلسفة وتجاوز أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تآلف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.

تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية. تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

#### شروط النشر

يسرّ هيئة تحرير مجلة الحكمة أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى مختلف مجالات الفلسفة والعلوم الإنسانية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجالات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط التالية:

- أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعاييره.
- ألا يزيد حجم النص على 25 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق (29.7\*21) بحجم الخط 14 Sakkal Majalla وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.
- أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة).
- يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة المقدمة قبل إجازتها للنشر. المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداً أسباب عدم النشر.

تحفظ المجلة بحقها فى نشر النصوص ورقياً وإلكترونياً وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً.

هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أي سرقة علمية أو سوء تهميش يقع فيه الكاتب. لا تتبنى المجلة اتجاهها أيديولوجياً محددًا، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية. لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كُتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة. يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى :

[kounouzelhikma@yahoo.fr](mailto:kounouzelhikma@yahoo.fr)

إن المقالات المنشورة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.

## الفهرس

الصفحة	المقال	الرقم
13	بقلم الأستاذ الدكتور تومي عبد القادر	الافتتاحية
35-14	الدور التنويري للجامعات العربية في مواجهة الدور الاستلابي للتلقين : التلقين بوصفة أيدولوجيا تدميرية وقوة تجهيل استلابية أ.د.علي أسعد وطفة جامعة الكويت - كلية التربية.	01
44-36	الاندماج المهني الهش لدى المرأة العاملة بمنطقة وهران سعدي نوال بوخانوش سهام مركز البحث في الانثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية (الجزائر)	02
55-45	الهوية الثقافية وتأثير البيئة الاتصالية الجديدة على مقوماتها -قراءة نظرية في البعد السوسيو- تاريخي لهوية الاسرة الجزائرية- شاوي ليليا كلية علوم الاعلام والاتصال جامعة الجزائر3 مخبر استخدامات واشباعات المنتجات الاعلامية والثقافية في الجزائر	03
67-56	تحديات العولمة واشكالية التغير الاجتماعي للأسرة وتفككها قزمير أمينة جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة (الجزائر).	04
77-68	جرائم الاستعمار الفرنسي ضد مقومات المجتمع الجزائري (السياسة الفرنسية ضد اللغة والدين و التعليم من 1870- 1914 نموذج) د صادق حطابي جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة- الجزائر	05
90-78	الخطاب السياسي في الفكر العربي المعاصر عند جورج طرابيشي دليلة كبور مخبر الجماليات و الفنون والفلسفة المعاصرة- جامعة الجزائر2 ابو القاسم سعد الله (الجزائر)، رضا شريف جامعة الجزائر2 ابو القاسم سعد الله (الجزائر)	06
100-91	إزدواجية الأرغونوميا و النانو تكنولوجي عثمان قدور جامعة تيزي وزو (الجزائر)	07
109-101	واقع تعلم اللغة الفرنسية في الجزائريين النظري والتطبيق الأستاذة: عابد نعيمة جامعة جيلالي بونعامة خميس مليانة عين الدفلى-الجزائر	08
118-110	إشكالية العدالة في المنظومة الليبرالية الجديدة، أمارتيا سين أنموذجا. العاقب سفيان جامعة محمد بن احمد وهران، الجزائر أ.د. ابو الدهاج زاير جامعة محمد بن احمد وهران 2- الجزائر	09

129-119	العمل في الفكر الاقتصادي الاجتماعي مع التحولات التي أفرزت النهضة لأوروبية صديق شريف جامعة يحي فارس-المدية (الجزائر)	10
138-130	تهميش الجسد الأنثوي في الثقافة الاجتماعية من منظور بيير بورديو " خليدة زناتي اشرف : د. أحمد كشي جامعة الجزائر-2- " ابو القاسم سعد الله " مخبر الفنون و الجماليات- الجزائر.	11
148-139	أثر استخدام القراءة الناقدة في تنمية التفكير ما وراء المعرفي لدى تلاميذ السنة الرابعة من التعليم المتوسط أ. يمينة سويدي مخبر التربية والصحة النفسية، جامعة الجزائر2 (الجزائر)	12
158-149	أخلاقيات البيئة عند لوك فيري دعوة سليمة جامعة تيزي وزو-مخبر تربية عمل مجتمع بوجلال نادية كلية العلوم الإنسانية و الإجتماعية جامعة الجزائر	13
171-159	دراسة الحالة في علم النفس العيادي: النموذج التحليلي والنموذج السلوكي المعرفي، بين التعارض الابستمولوجي والتكامل الإنساني لبنى سفاري جامعة محمد بوضياف-المسيلة (الجزائر)	14
184-172	أنماط الضبط الصفي وعلاقته بالدافعية للتعلم من وجهة نظر تلاميذ السنة الأولى ثانوي: دراسة ميدانية خضراوي نعيمة كلية العلوم الاجتماعية (جامعة الجزائر 2)	15
196-185	إدارة المعرفة كمدخل لبناء الميزة التنافسية (مقاربة نظرية تحليلية لفهم العلاقة بينهما) د. سميان بن لعلام جامعة الجزائر 3، الجزائر	16
208-197	إشكالية المعرفة، جون لوك ودوره في طرح سؤال ابستمولوجي جديد مناقشات في " التطور الابستمولوجي لنظرية العقل " د. فيصل زيات جامعة العربي التبسي/ تبسة (الجزائر)	17
219-209	الأسس الفلسفية للعلاقات العامة كوظيفة استراتيجية لإدارة القضايا فاتح مختاري، نسيم لونيس جامعة الجزائر 3 (الجزائر)	18
232-220	الأنا والآخر، المفهوم والرؤية عبر تاريخ الفلسفة الغربية أحمد مشاشو مخبر السرديات والأنساق الثقافية، جامعة سطيف2 (الجزائر). عقيلة محجوبي جامعة سطيف2 (الجزائر)	19
242-233	الإعلام الرياضي والعنف في الملاعب: سياقات المشكلة وأبعاد الحلول د. سعيدة عزوز جامعة الجزائر 3 (الجزائر)	20
255-243	الاستعارة والرمز من الإحالة الخارجية إلى الإحالة على الذات سعيد جعيط جامعة الجزائر 2 ابو القاسم سعد الله ، مخبر الجماليات والفنون المعاصرة، الجزائر د. نعيمة حاج عبد الرحمان جامعة الجزائر 2 ابو القاسم سعد الله- الجزائر	21

269-256	الاتصال الشخصي ودوره في التنشئة الدينية لدى الشباب زهير بن دوحه ، مرابطي كريمة جامعة جيلالي بونعامة خميس مليانة ، الجزائر	22
281 -270	"الانسحاب هو فعل الكينونة" Bisserni Salima جامعة الجزائر 2 بوزريعة-الجزائر	23
293-282	التشكيل النفسي الموسيقي عند أبو نصر الفارابي عدا محمد رمضان ، طاهير رياض جامعة قاصدي مرباح بورقلة (الجزائر)	24
307-294	التعليم بين انتهاء الصلاحية وضرورة التحديث من وجهة نظر مفتشي التربية: دراسة ميدانية مراد يعقوب جامعة غرداية محمد الطاهر طعبي جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله (الجزائر)	25
318-308	الثقافة الرقمية: قراءة تحليلية في المفهوم وعوامل اكتسابها سنوسي حياة جامعة يحي فارس المدية	26
328-319	التكنولوجيا الرقمية و الهوية الثقافية- دراسة في القيم الثقافية العربية الزهرة بلعليا جامعة الجزائر 3	27
341-329	الجلد العائلي عند أولياء أطفال متلازمة داون -مصطلح جديد في علم النفس الصحة ط.د/ سنية بلوطي، أ.د/ سعاد قدوش جامعة الجزائر 02 (الجزائر)	28
354-342	الحدثة وسياجات العقل الأرتوذكسي - وفق القراءة الأركونية - فاطمة الزهراء بوقفة، عبد القادر تومي المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة (الجزائر).	29
363 -355	الحرية مقارنة بين النظرية والممارسة التاريخية العربية عند عبد الله العروي حرشاش محمود، جاري جويدة مخبر مشكلات الحضارة والتاريخ في الجزائر-جامعة الجزائر	30
374-364	موقف الاتجاهين الفكريين العربيين الليبرالي والإسلامي من العمولة، علي حرب، محمد عمارة نموذجين الأستاذ: بوراس يوسف جامعة محمد بوضياف، المسيلة (الجزائر)	31
387-375	مقاربة سيكوديناميكية لعوامل اللدونة لدى اطفال ضحايا طلاق - دراسة عيادية لطفلين متمدرسين بن سعيد زمعلاش لواري عبد القادر ، حديبي محمد جامعة محمد بن احمد -وهران 2 (الجزائر)	32
398-388	مقاربة نظرية حول الإعلام والهوية الثقافية: قراءة فلسفية إعلامية عبد المومن بشيبش كلية علوم الإعلام والاتصال/ جامعة الجزائر 3 (الجزائر)	33

413-399	محددات الصراع التنظيمي السائد بين أساتذة التعليم الجامعي وعلاقته بمستوى التوافق النفسي لديهم - دراسة ميدانية بجامعة مولود معمري - تيزي وزو. الأحسن حمزة جامعة مولود معمري - تيزي وزو (الجزائر)	34
422-414	كتاب الشرك ومظاهره للشيخ مبارك الميلي -دراسة وصفية تحليلية- جمال بوكو كلية العلوم الإسلامية الخروبة، مخبر الشريعة- جامعة الجزائر1- الجزائر	35
431-423	قيم التسامح في الرواية الإماراتية ( رواية الشيخ الأبيض )الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي أنموذجا لخضر بن عيسى ذيب جامعة عمار ثليجي الأغواط - الجزائر	36
443-432	فلسفة الدافعية في ضوء ممارسة الفرد للرياضة التنافسية د. دماس بشيرة المدرسة العليا لعلوم وتكنولوجيا الرياضة (الجزائر).	37
455-444	فلسفة الفن بين أفلاطون وأرسطو فايزة عياط، إشراف الأستاذ محمد كرد جامعة مصطفى اسطمبولي (معسكر)- الجزائر	38
467-456	فعالية التعليم عن بعد في ظل استمرار الفيروس المتحور كوفيد 19 يحيياوي زكية جامعة الجزائر 02، الجزائر	39
481-468	فعالية استراتيجية بناء المعنى المعرفي في تنمية الفهم الإبداعي لدى تلاميذ السنة الرابعة من التعليم الابتدائي د. العطوي سليمة جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	40
494-482	علاقة سرعة الحركات الجسمية بمهارة التقليد عند الأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد أ.غويلم حياة مخبر اللغة و المعرفة : النمو والاضطرابات جامعة الجزائر 2 (الجزائر). أ.د. أزداد شفيقة جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	41
507-495	علاقة التحصيل في مادة التربية العلمية والتكنولوجية بنمو إكتساب السببية لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية -دراسة ميدانية بمدارس مقاطعتي بوروية و الحراش-الجزائر- الأستاذة أيوب مريم . جامعة أبو القاسم سعد الله (الجزائر)،	42
518-508	علاقة أساليب التفكير بالتفاعل الصفّي لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي زيادة أمينة كلية العلوم الاجتماعية (جامعة الجزائر2)	43

531-519	علاقة التنمر المدرسي بمخاوف المشاركة الصفية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة- دراسة ميدانية – في بعض متوسطات ولاية تيزي وزو – نموذجاً- الدكتورة: دريوش راضية جامعة مولود معمري تيزي وزو – الجزائر	44
546-532	ظاهرة جنوح الأحداث بين سمات الشخصية ومظاهر الانحراف د/ بلخير رشيد جامعة تيزي وزو، الجزائر	45
560-547	الأهداف المنشودة في مادة التربية المدنية "النظام التعليمي بالجزائر في مرحلة التعليم المتوسط نموذجاً" د/ لالوش صليحة مخبر تعليم تكوين بالمدرسة العليا للأساتذة بوزريعة (الجزائر)	46
571-561	الإبستمولوجية الفوضوية عند بول فيرابند والتفسير اللاعقلاني لتطور العلم ط.د. بوعلام الزهرة جامعة ابن خلدون – تيارت-الجزائر	47
582-572	التربية الجنسية في الأسرة وأثرها في استهلاك الطفل للمادة الإباحية عبر شبكة الانترنت (دراسة حالة) عايدي عبد القادر، شيخي رشيد جامعة البليلة 02 لونيبي علي (الجزائر)	48
605-583	(الغلو في العقيدة، التوسل أنموذجاً "عرض وتحليل" في ضوء عقيدة السلف) د/ محمد بن علي سلمان الوصابي الأستاذ المساعد بقسم العقيدة والمذاهب المعاصرة جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية – أمها.	49
618-606	صعوبات التعلم النمائية و علاجها خلال جائحة كورونا د. ميموني وفاء جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	50
630-619	شعرية الخطاب الصوفي والفلسفي عند محي الدين بن عربي – الفُتوحات المكيّة أنموذجاً. د. بوهلالة أمحمد المدرسة العليا للأساتذة بشار، الجزائر	51
641-631	سيمبوطيقا المسرح بين إرهاب النص وسلطة المخرج د. فوزية عكاك جامعة الجزائر "3". كلية علوم الإعلام والاتصال. الجزائر	52
651-642	سؤال الحقيقة في فلسفة مارتن هيدغر ط.د نورية عبايد، أ.د فيصل لكحل جامعة ابن خلدون (تيارت)، الجزائر	53
664-652	رعاية الموهوبين في المنهج النبوي - أبي بن كعب نموذجاً- د. حورية جميلة تيقرين جامعة الجيلالي بونعامة – خميس مليانة- الجزائر	54

675-665	دور الفن عند أبي نصر الفارابي د. محمد بوداني جامعة الجزائر-2- أبو القاسم سعد الله، الجزائر	55
685-676	أسباب الانقطاع الدراسي المبكر للطفل في المجتمع الجزائري. - دراسة ميدانية لعينة من الأطفال المنقطعين عن الدراسة بمنطقة تيمزريت ولاية بومرداس مدان نعيمة جامعة مولود معمري، تيزي وزو (الجزائر)	56
695-686	استقراءات نقدية إبستمولوجية لمعابر اللغة اللسانية د. مصطفائي عبدالقادر جامعة ابن خلدون 2 - تيارت- الجزائر	57
706-696	التطور البيولوجي والأزمة الوبائية الراهنة من منظور إدغار موران حميسي ميرة ، معيز حورية منصوري مخبر تربية عمل مجتمع، جامعة تيزي وزو- الجزائر	58
724-707	الخلفية الأسطورية والدلالات الرمزية للممارسات الدينية والاجتماعية في المجتمع القبائلي من خلال الأساطير والحكايات الشعبية القبائلية - مقارنة سوسيوولوجية - أ. براشد نادية جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	59
734-725	الدافعية للإنجاز وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ ذوي صعوبات التعلم الأكاديمي(الكتابة، الحساب، القراءة) بوجطو فاطمة الزهراء جامعة الجزائر 02 - الجزائر	60
746-735	الدلالة البيانية لأسلوب الطباقي في القرآن الكريم ( آيات الجفاف والخصب أنموذجا ) رضا براكبي كلية العلوم الإسلامية، خروبة جامعة الجزائر (1)- الجزائر	61
758-747	العدالة...من "رولز" إلى "هابرماس"، ومن "هابرماس" إلى "رولز" روزة يونس جامعة "أبو سعد الله" الجزائر-2-الجزائر	62
769-759	الغرب ، العالم الإسلامي : من الاستشراق التقليدي إلى الاستشراق المعاصر د.صافي الطاهر جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة (الجزائر)	63
781-770	القيم الاجتماعية في بناء الهوية الحديثة: مقارنة نوعية رشيد بن راشد، حسنية بلحاج جامعة محمد بن أحمد (وهران2)، الجزائر	64
794-782	القيمة العلمية والفلسفية لفيزياء نيوتن. حامة هشام، أ.د. جعيداني نصيرة جامعة الجزائر2، أبو القاسم سعد الله مخبر مشكلات الحضارات والتاريخ في الجزائر، فلسفة	65

805-795	المدينة والوباء: أي مستقبل للحياة الحضرية بعد جائحة كورونا بوضياف فاطمة جامعة الجيلالي بونعامة (خميس مليانة)، الجزائر	66
819-806	المرأة الجزائرية: بين وضعها التعليمي ودورها التنموي عادل بلقاسم جامعة يحي فارس المدية - الجزائر	67
832-820	النزاعات في مجال العمل وكيفية تأثيرها في سلوكيات العمال نادية سماش المركز الوطني للبحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية الكراسك	68
844-833	اليقظة التكنولوجية واتصال الأزمت - قراءة في المفهوم والعلاقة كريمة بنان مخبر الاتصال والأمن الغذائي، كلية علوم الإعلام والاتصال جامعة الجزائر 3- (الجزائر)	69
855-845	اليوحينيا من الأفكار الفلسفية إلى الدراسات العلمية والتأطيرات البيوتيقية فتيحة بن حمادة ، صباح قلامين جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة، مخبر التربية والإبستمولوجيا (الجزائر).	70
866-856	تأويل سارتر للحرية الديكارتية د. حميدة هرياجي جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	71
874-867	تقييم نظريات التكامل الدولي من منظور إبستمولوجي الدكتور: بن غربي ميلود كلية الحقوق والعلوم السياسية – جامعة الجلفة –الجزائر	72
890-875	دراسة الإنتاج الشفوي على المستوى الفونولوجية عند المصاب بحبسة بروكا مرواني هاجر جامعة الجزائر 02 أبو قاسم سعد الله الجزائر-مخبر الصحة النفسية الدكتورة بختي كريمة جامعة الجزائر 02 أبو قاسم سعد الله الجزائر-مخبر اللغة والمعرفة: النمو والاضطرابات	73
902-891	واقع التعليم الإلكتروني عبر شبكات التواصل الاجتماعي بالجامعة الجزائرية: أبعاد ورهانات محلب حفيفة جامعة الجزائر 3 (الجزائر)	74
909-903	واقع التعليم عن بعد في الجامعة الجزائرية في ظل جائحة كورونا فاطمة الزهراء حمادي جامعة المدية-الجزائر	75
919-910	مقومات بناء الهوية التنظيمية بوودن نبيلة، غليط شافية جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة-2- (الجزائر)	76

929-920	مقومات البيئة التنظيمية الإيجابية المعززة للصحة النفسية في العمل زعيبط مريم جامعة قسنطينة 2 (الجزائر)	77
939-930	موقف بوبر من التاريخانية د. زكاري خليفة جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	78
950-940	منهج تحليل الخطاب الشعري في التراث بين النحو والبلاغة الدكتورة : خيرة غربي جامعة عمار تليجي بالأغواط (الجزائر)	79
962-951	نظريات الانتباه و النماذج المفسرة د. دماس منال جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	80
976-963	نظرية التعاقب الدوري كإبداع خلدوني وأثرها في الفكر الغربي والعربي الإسلامي. د. جمال بروال جامعة باجي مختار عنابة (الجزائر)	81
989-977	إعمال النظريات الفلسفية الصوفية عند الإمام النخجواني غنية العلام، نصر الدين أجدير جامعة أبي بكر بلقايد (تلمسان)	82
1000-990	الإنسان المرتخي: "قراءة في وضع إنسان الحدائة السائلة" من منظور جيل ليبوفتسكي وزيجمونت باومان. جدراوي عفاف جامعة الحاج لخضر باتنة 01 (الجزائر)	83
1008-1001	التعليم العلاجي لذوي صعوبات التعلم (صعوبات تعلم الكتابة نموذجاً) قوري ذهبية جامعة مولود معمري تيزي وزو- الجزائر	84
1022-1009	<b>Influences culturelles sur la décision d'immigration chez les étudiants Algériens</b> <b>Cultural influences on the immigration decision of Algerian students</b> Mekacher Mohammed Amine Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou	85
1030-1023	Analyse qualitative des performances en dénomination orale par l'épreuve du test Lillois de communication (T.L.C).- Étude pratique de 04 cas Alzheimer. BOUAZZOUNI Ali Université d'alger2- Algérie	86
1040-1031	De la violence sociale à la violence textuelle dans <i>Body Writing Vie et mort de Karim Fatimi (1968-2014)</i> de Mustapha Benfodil MESSAR Laid Département de Français, Université d'Alger 02, Algérie KRIM Nawel Université d'Alger 02,Algérie	87
1049-1041	Didactics : an overview on the key concepts Mezaini Djilali University of Djilali Bounaama Khemis Miliana(Algeria) Khemmad Mohammed University of El Oued(Algeria)	88

1058-1050	<b>Dyslexia development in the schoolchild and some treatment programs</b> <b>Ladjal Yassine</b> <b>University of Kasdi Merbah Ouargla (Algeria),</b>	89
1069-1059	<b>Hollywood campaigns against Arabs and Muslims between feeding with violence and the pretext to fight terrorism</b> <b>DJENIH Amin Mohamed Essedik Ben Yahia – Jijel -(Algeria)</b> <b>BOULAAM Bilal Larbi Ben M'hidi Oum El Bouaghi (Algeria)</b> <b>ZEMMOUR Badreddine Blida 2 Lounici Ali (Algeria),</b>	90
1081-1070	<b>La nouvelle : un récipient de la mémoire intergénérationnelle chez</b> <b>Zoubeida Mameria</b> <b>DOUIFI Madina</b> <b>Université Yahia Farès Médéa / Algérie</b>	91
1089-1082	<b>Le rapport entre les troubles du langage et l'échec scolaire.</b> <b>HACIANE Mohamed</b> <b>Université Mouloud Mammeri Tizi Ouzou- Algérie</b>	92
1096-1090	<b>Les outils de diagnostic de l'autisme en Orthophonie</b> <b>YAHIAOUI Hafida</b> <b>Université de Mostaghanem, Algérie</b>	93
1107-1097	<b>Transition to the knowledge economy in the age of new media</b> <b>Nebih Amina University of Algiers 3</b> <b>Gherraz Tahar University of Jijel</b>	94
1118-1108	<b>الرياضة والتربية النفسية الحركية</b> <b>SPORT ET EDUCATION PSYCHOMOTRICE</b> <b>Noubli-Dih.Amel</b> <b>ESSTS, Dely Ibrahim (Alger)</b>	95

# الإفتاحية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إنّ منبر الحكمة الذي أخذنا على عاتقنا الاستمرار فيه من خلال مجلة الحكمة للدراسات الفلسفية يجعلنا أمام مسؤوليات علمية ومعنوية نهب لها الكثير من وقتنا وجهدنا في سبيل الارتقاء نحو الاحسن والأفضل، ونسعى الى رفع جودة العمل والتحكيم والانتقاء، وهذا التزاما منا تجاه قراءها ومتصفحها والناشرين على صفحاتها، وإدراكا منها أيضا لأهمية إرساء ثقافة الجودة الذي يترقبه الكثير من الأساتذة والطلبة على حد سواء.

إنّ الأمانة العلمية التي نسعى لجعلها تقليدا راسخا والتزاما أخلاقيا نفضل التذكير بها والتأكيد عليها باستمرار كونها مبدءاً أساسيا تقوم عليه المجلة في مسيرتها البحثية لا يمكن الحياد عنها. من هذه المنطلقات نستجدي السادة الأساتذة والباحثين مساعدتنا على تكريس هذا المبدء على جميع الأصعدة كي يتسنى لنا الارتقاء بالمجلة إلى مستوى التصفح العالمي.

مما لا شك فيه أنّ المعرفة الفلسفية وما أصبحت تثيره من اهتمام لدى أهل التخصص وغيرهم لم تعد تخفى على أحد لما لها من حضور قوي في جميع مجالات الحياة وما تطرحه من إشكاليات تتطلب إجابات مقنعة وحلول ملائمة، وعليه فالباحث في الشأن الفلسفي مطالب أكثر من أي وقت مضى بتحري الطرح المنطقي والبحث المدعم بالأدلة النظرية والدراسات الميدانية المجربة على محك الواقع . اشتمل هذا العدد من المجلة على عشرات المقالات التي عالجت مواضيع شتى في الشأن الفلسفي الراهن.

وفي الأخير لا يسعنا الا أن نشكرو ونقدر كل التشجيعات التي وصلتنا ممن تعامل مع المجلة نشرا وتقييما وتنظيما وإخراجا، ونقول لهم هذا فضاؤكم العلمي وهذه مجلتكم تحتضنكم وتقدر بحوثكم ودراساتكم في كل حين، الى أمل استقبال بحوث جديدة ومقالات جيدة من الأساتذة و الباحثين و الطلبة في العدد المقبل نتمنى لكم ولنا قراءة ممتعة في هذا العدد و لمجلتكم الحكمة للدراسات الفلسفية مزيدا من النجاح و التألق على درب البحث و المعرفة.

بقلم رئيس التحرير: أ.د عبد القادر تومي