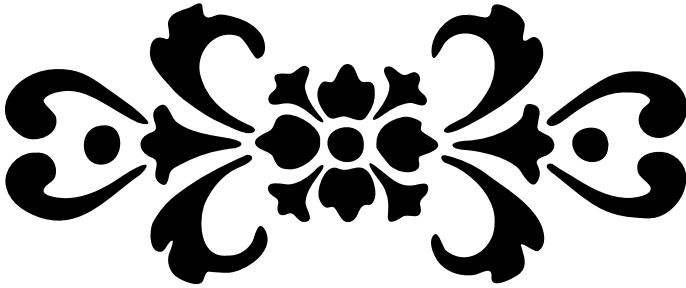


# الحكمة

## للدراسات الفلسفية

مجلة دورية مستقلة محكمة متخصصة  
تعنى بالبحوث العلمية الجادة والدراسات الفلسفية العميقة



المجلد العاشر

العدد الأول

2022

مدير التحرير

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

الدكتور/ محمد غازي	الأستاذ الدكتور/ عبد الرحمن عزي (الإمارات)
الأستاذ الدكتور/عبد الرزاق قسوم	الدكتور/ أحمد فكير (المغرب)
الأستاذ الدكتور/ عمار طالي	الدكتور/عبد القادر محمود القحطاني (قطر)
الدكتور/بوطارن محمد الهادي	الدكتور/ محمد بن عياد (تونس)
الدكتور/ بن زروق نصر الدين	الدكتور/ كمال بومنيير

الجمع و التصفيف والإخراج

سي هادي كريمة

الإيداع القانوني: 0499 – 2353

ISSN الرقمي: 2602-5264

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع  
العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون – الجزائر

هاتف: 0556 01 36 02

[kounouzelhikma@yahoo.fr](mailto:kounouzelhikma@yahoo.fr)

[www.kounouzelhikma.com](http://www.kounouzelhikma.com)

## المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية ثقافية تعنى بالعلوم الإنسانية والاجتماعية وقضايا الفلسفة وتداول أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تألف وتناسب بين العقل والتجرب، والفكر والواقع. تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والى تثري روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية.

## شروط النشر

يسرّ هيئة تحرير مجلة الحكمة أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى مختلف مجالات الفلسفة والعلوم الإنسانية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجالات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط التالية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعاييره. ألا يزيد حجم النص على 25 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق (24\*16) بحجم الخط Sakkal Majalla14 وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أى تعديل على المادة المقدمة قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقها فى نشر النصوص ورقياً وإلكترونياً وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً.

هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أى سرقة علمية أو سوء تهميش يقع فيه الكاتب.

لا تتبنى المجلة اتجاهها أيديولوجياً محددًا، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كُتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأى المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى [kounouzelhikma@yahoo.fr](mailto:kounouzelhikma@yahoo.fr)

## الفهرس

الصفحة	المقال	الرقم
14-13	بقلم الأستاذ الدكتور تومي عبد القادر	الافتتاحية
41-15	التصوف وثقافة السلام في السياق التاريخي العربي المعاصر. نعيمة بن صالح كلية العلوم الإنسانية، قسم الفلسفة (جامعة الجزائر2).	01
70-42	آليات الضبط الاجتماعي ودورها في الحفاظ على بقاء واستمرار الأنساق الاجتماعية فتال صليحة جامعة مولود معمري تيزي وزو	02
91-71	أصالة مباحث المنطق في الفكر الفلسفي الجزائري (أعمال أحمد موساوي أنموذجا) الدكتور بوعلي مبارك جامعة العربي التبسي - تبسة - الجزائر.	03
113-92	التعليم القرآني بالزاويا -الزاوية التجانية أنموذجا- زيناح سعيدة، أحمد حجاج جامعة الأغواط - الجزائر.	04
134-114	الروابط الاجتماعية والعزلة الاجتماعية: استخدام الهاتف الذي نموذجا بن راشد رشيد، بلحاج حسنية جامعة محمد بن احمد (وهران2) - الجزائر.	05
160-135	العلاج النفسي عند الغزالي د. جازولي نادية جامعة الجزائر2 (الجزائر).	06
185-161	العيش المشترك -التأسيس والرهان - فتحي تريكي أنموذجا فرحاوي وهيبه مخبر تطوير البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية- جامعة سعيدة د مولاي الطاهر. الجزائر. د. آيت أحمد نور الدين جامعة سعيدة د. مولاي الطاهر- الجزائر	07

205-186	القبيلة والدولة- جدلية العصبية والدعوة الدينية- الأستاذ: بلعباس الهواري كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية- جامعة يحي فارس المدية- الجزائر.	08
224-206	المواكبة الإعلامية في إدارة الأزمات "رؤية نظرية" نورة بن بوزيد جامعة الجزائر3، الجزائر.	09
249-225	الموضوعية وأزمة اليقين العلمي مقاربات فلسفية في الابستيمولوجيا المعاصرة ط.د. بن عزوز أمحمد ، أ.د. بن طرات جلول جامعة الجيلالي ليايس سيدي بلعباس- الجزائر.	10
267-250	الوشاية و السلطة في الحكم و السلطان عند ابن خلدون الدكتور لعربي بلال جامعة البليدة 2 - لونيبي علي ( الجزائر).	11
282-268	بين الأنثروبولوجيا و التاريخ مقاربة في العلاقة بين علم الإنسان و الفكر الاستعماري الحديث د. عبد الرزاق توميات جامعة الدكتور يحي فارس بالمدية - الجزائر.	12
308-283	تمظهرات الكتابة الشذرية في الفضاء النصي - مقاربة في النظرية والإجراء دراجي سعيدي المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة- الجزائر. ثقافة ما بعد الواجب و تغير مفهوم الإنسان.	13
327-309	بن التومي مسعودة مخبر المجتمع الجزائري المعاصر-جامعة محمد لمين دباغين- سطيف2-(الجزائر)	14
352-328	ثقافة الاستهلاك و أثرها على قيم الفرد من منظور جان بودريار دحماني فتيحة مخبر الجماليات و الفنون المعاصرة-جامعة الجزائر02، الجزائر. عبد رشيدة جامعة الجزائر02، الجزائر.	15

سؤال التجديد في الفكر الإسلامي بين تفعيل المقاصد وإعمال الهرمنيوتيقا		
372-353	أيكار محمد عبد القادر ، أ. د. طالب مناد مخبر مشكلات الحضارة و التاريخ- جامعة الجزائر (2) أبو القاسم سعد الله، بوزريعة – الجزائر	16
389-373	قراءة استقرائية في المصادر التاريخية حول القضية الأترابية بن سعيد جمال، أ. د نبيلة عبد الشكور جامعة الجزائر 02 – الجزائر.	17
413-390	ليفيناس : اللامتناهي و الكينونة : من الذات الميتافيزيقية إلى البينداثية الإيتيقية الأستاذ: حابل نذير جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان-الجزائر	18
433-414	مبادئ أساسية في تعليمية الفلسفة نذير معيزي جامعة المدية-الجزائر	19
453-434	مشكلة السلام عند كانط الأستاذة: جبار دلييلة المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة- الجزائر.	20
470-454	الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم- التّقديم في آيتي السّرقة والزّنى. فاصولي صافية، لعلاوي فتيحة جامعة أبو القاسم سعد الله بوزريعة (الجزائر 2)- الجزائر	21
495-471	إشكالية تأويل النص الديني في الفكر الإسلامي: المعتزلة أنموذجا د/ زينب بومهدي جامعة مولود معمري تيزي وزو-الجزائر	22
524-496	دور الاستمولوجيا في حل مشكلة العلوم الانسانية د. نوال بناي، د. غنية زايدي جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة-الجزائر	23
542-525	تحليل الخطاب وعلوم الاعلام والاتصال... تمفصل وتوجهات الدكتورة فطومة بن مكي، الدكتورة نسيمة مقبل جامعة الجزائر 03 – الجزائر	24

558-543	فلسفة المرافقة البيداغوجية في الجامعة د/ سعدية سي محمد	25
576-559	قسم علم النفس وعلوم التربية - جامعة البويرة. الشعريات الكلاسيكية والظاهرة الأدبية دراسة في إشكالية انفتاح النص الأدبي نجاه عرب الشعبة جامعة باجي مختار. عنابة (الجزائر)	26
597-577	الفلسفة التأويلية وبناء المعرفة السوسولوجية البديلة الزهراء زرقين جامعة باتنة 1 - الجزائر. أحمد عماد الدين خواني جامعة سطيف 2- الجزائر.	27
619-598	الهوية والمكان في الخطاب الروائي د. نعيمة بوسكين جامعة باجي مختار عنابة.	28
647-620	ازمة التعايش عند زيجمونت باومان د.رقية طيايرة ،أ.د زيتلي خديجة جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله- الجزائر.	29
672-648	التنشئة الثقافية ودورها في تأهيل الشخصية أ.شنيط باهية جامعة مولود معمري تيزي وزو- كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية قطب: تامدة- الجزائر.	30
688-673	اللغة العربية والفجوة الرقمية واقع وحلول لخضر بن عيسى ذيب جامعة عمار ثليجي الأغواط - الجزائر..	31
712-689	من الكتاب الورقي إلى الكتاب الإلكتروني: مقارنة فلسفية لمسار دمقرطة القراءة. ياسين كرام جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2 - الجزائر.	32
737-713	دور التّجهيز السّمي المبكر في تحسين الفهم القرائي لدى الأطفال الصم الحاملين للزرع القوقعي والمدمجين في المدارس العادية نورية لعربي جامعة الجزائر (02) (الجزائر).	33
757-738	التأصيل النظري لمفهوم الالكسيثيميا د. غنية عبيب - جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله ( الجزائر).	34

781-758	المعلم ومكانته في المشروع التربوي لمحمد البشير الإبراهيمي عايد حمزة ، أ.د سعيد شريقي	35
805-782	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة (الجزائر). قراءات في الزمن: من التاريخ إلى الفلسفة بوحسون عبد القادر، د.بن دوبة شريف الدين جامعة الدكتور مولاي الطاهر. سعيدة (الجزائر).	36
823-806	دراسة بناء العدد لدى المعاقين ذهنيا من الدرجة المتوسطة الأستاذة: عمورة سعيدة جامعة مولود معمري - تيزي وزو- الجزائر.	37
849-824	أ.د بوسبته يمينة جامعة الجزائر (2)- الجزائر. دور المؤسسات التكوينية في نشر الوعي السياحي لدى المتكويين. د.فايزة ريال جامعة البويرة- الجزائر.	38
871-850	تحليل مفاهيمي لتشكل الطبقات الإجتماعية في الجزائر بن حمو محمد سعيد. أ.د. بن تامي رضا جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان- الجزائر.	39
892-872	إعمال النظريات الفلسفية في التفسير- تفسير عبد الكريم المدرس- هشام تقوروت، د. نصر الدين أجدير جامعة أبو بكر بلقايد -تلمسان- الجزائر.	40
908-893	مسيرة النقد النسوي الغربي د . سهيلة سبتي جامعة عنابة - الجزائر.	41
929-909	مستوى التفكير ما وراء المعرفي وعلاقته بالذكاء الوجداني لدى طلاب الجامعة أمزيان بهية جامعة مولود معمري تيزي وزو- الجزائر.	42
948-930	فلسفة السخرية في الخطاب الحجاجي أ.هبة الله بغداداي، أ-د مليكة بلقاسمي جامعة الجزائر 2- الجزائر.	43
974-949	فريدريك نيتشه والنقد الفلسفي للعلم الحديث د. مككدود ربيعة جامعة محمد بوضياف المسيلة- الجزائر.	44



994-975	الحاجة الى الامن النفسي في ضوء نظرية ماسلو في ظل ازمة كورونا لدى الفرد	45
	بلخير فايزة جامعة احمد زبانة غليزان - الجزائر.	
1016-995	التصور الكانطي لفلسفة الدين	46
	بليل سمير جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	
1035-1017	البطل المغترب وفتنة اليوتوبيا في الثلاثية الإسكندنافية لمحمد ديب	47
	ماجدة نعيو د. محمد زمران جامعة باتنة-1 (الجزائر)	
1053-1036	إدراك مفهوم الألوان عند الطفل	48
	د. بن طالي ليندة جامعة الجزائر 2 (الجزائر).	
1076-1054	اختفاء الإنسان في فكر ميشال فوكو اللغة العربية	49
	إيجا حسينة جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله- الجزائر.	
1101-1077	التجريبية المنطقية فلسفة علمية	50
	د. فيصل زيات جامعة العربي التبسي/ تبسة - الجزائر.	
1124-1102	القيم الاجتماعية في زمن العولمة – جامعة الجزائر 2	51
	الحيرش هند مخبر الجماليات والفنون والفلسفة المعاصرة (الجزائر 2). أ.د تومي عبد القادر المدرسة العليا للأساتذة (الجزائر).	
1141-1125	فلسفة التربية و التعليم عند الشيخ العلامة البشير الابراهيمي	52
	د.ربوح لطيفة المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة- الجزائر.	
1168-1142	مقام الاغتراب وأشكاله في الفكر العربي والفلسفي (دراسة إجتماعية، سيكولوجية)	53
	عيسو غنية كلية الآداب، قسم علوم اللسان (جامعة الجزائر 2). أ.دعلي ملاحى كلية الآداب، (جامعة الجزائر 2).	
1194-1169	الفلسفة العربية والإبداع الفلسفي "ناصيف نصار"	54
	الوردي حيدوسي جامعة محمد خيضر/بسكرة- الجزائر.	

1215-1195	جيوردانو برونو (Giordano Bruno) الفيلسوف الملعون وفرضية لانهاية الكون - جلسة مع كتاب "مأدبة الرماد" الدكتورة: أسية وعيل	55
1235-1216	مفهوم الإنسان عند نيتشه خمري رضا المدرسة العليا للتسيير والاقتصاد الرقمي (الجزائر).	56
1261-1236	أصول الفقه والعلوم العقلية د/نور الدين مداح جامعة أكلي محند أولحاج - البويرة - الجزائر.	57
1284-1262	نقد الحدائث الغربية في فكر عبد الوهاب المسيري مهدي فتيحة تحت إشراف : د. فريدة أولو مخبر مشكلات الحضارة والتاريخ - جامعة الجزائر (2) أبو القاسم سعد الله، بوزريعة - الجزائر	58
1302-1285	ملاحم قيم العولمة لدى الشباب الجزائري في ظل تأثيرات تكنولوجيا الاعلام والاتصال الحديثة الطالب الجامعي تيارت انموذجا ليتيم لامية د. باي بوعلام مخبر المؤسسة الصناعية و المجتمع بالجزائر، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، جامعة أبوبكر القايد تلمسان- الجزائر.	59
1323-1303	الخطاب البيوايتمقي والتغيرات الاجتماعية في ظل الرهانات البيوتكنولوجية المعاصرة أحمد شوال هشام شراد جامعة محمد الأمين دباغين سطيف-2- الجزائر.	60
1351-1324	الفلك عند علماء المسلمين وعلاقته بعلم أسرار الحروف رمضاني حسين مخبر الدراسات الفلسفية وقضايا الانسان والمجتمع - جامعة ابن خلدون - تيارت (الجزائر)	61
1369-1352	أدب السلوك الصوفي في تجربة محيي الدين بن عربي د. خديجة بلخير جامعة ابن خلدون-تيارت - الجزائر.	62
1389-1370	أزمة الثقافة في نظر مالك بن نبي بن سليمان جامعة تيارت - الجزائر.	63

1410-1390	الأسطورة: فلسفة الإنسان الأول مفهومها و تحولاتها على ضوء النقد الأسطوري د. ماجدة بن عميرة جامعة الشاذلي بن جديد – الطارف - الجزائر.	64
1430-1411	التأثير العلاجي للأصوات الموسيقية لتنمية المهارات التواصلية والخطابية لأطفال التوحد حسيني سمية د.سجلماسي محمد الأمين مخبر مبقنت جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان- الجزائر.	65
1447-1431	التحليل السوسيولوجي لكتاب «مشكلة الثقافة» للمفكر الجزائري مالك بن نبي. ثليجاني نورة جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة- الجزائر.	66
1468-1448	قراءة تحليلية في فلسفة الإدارة اليابانية و إسقاطها على المجتمعات العربية شامي زينب جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة - الجزائر.	67
1488-1469	فلسفة تظاهرات الراوي في الخطاب الروائي لنجيب الكيلاني أ. خيرة شوط أ. د. علي ملاحي جامعة الجزائر2 (الجزائر)	68
1509-1489	تجربة التخوم ما بين الفن والإستطيقا أ.د. كحلي عمارة جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم - الجزائر.	69
1531-1510	<b>La vocation appliquée de l'éthique de responsabilité de « Hans Jonas ».</b> TANI Hamza Université Abderrahmane-Mira, Bejaia. Algérie.	70
1563-1532	<b>Le potentiel des medias de masse vis-vis la sensibilisation envers de la protection de l'environnement</b> Henane ALDJIA l'université de Mouloud Mammeri Tizi-Ouzou.	71

1585-1564	<p><b>The process of professional integration in to a job position with in a private industrial establishment A field study at the Foundation "CEVITAL" METALSIDER " in Oran</b></p> <p><b>Sihame Boukhanouche</b></p> <p><b>University Oran 2 Ahmed Ben Ahmed (Algeria)</b></p>	72
1602-1586	<p><b>Défis de la mondialisation : Le rôle de l'information et de la communication dans le développement du tourisme saharien</b></p> <p><b>Cherifi Dalila</b></p> <p><b>Université d'Alger 3.</b></p>	73
1621-1603	<p><b>Stress among female professors with asthma who teach in secondary school a field study of 4 cases.</b></p> <p><b>Attab hamimi</b></p> <p><b>Univrersite of Akli Mohand Oulhadj Bouira</b></p>	74
1635-16622	<p><b>Nietzsche's Dionysian Perspectivism in William Faulkner's The Sound and the Fury</b></p> <p><b>Ahmed Rezzoug</b></p> <p><b>English Department, University of Algiers 2 (Algeria).</b></p>	75
1659-1636	<p><b>Applications of existentialism in psychotherapy and counseling</b></p> <p><b>Imad Eddine Mhamel, Nadia Boumedjane</b></p> <p><b>University of Biskra (Algeria), _Laboratory of the educational issue in Algeria in light of the current challenges.</b></p>	76
1678-1660	<p><b>Les changements sociaux-culturelles de l'Algérie postindépendance.</b></p> <p><b>M : MAHDID Fatah, Université Mouloud Mammeri Tizi-Ouzou, Algérie.</b></p>	77
1698-1679	<p><b>The philosophy of environmental education in the school environment: reality and expectations</b></p> <p><b>Rezaiguia Helima</b></p> <p><b>University of Saida, Dr. Moulay Tahar (Algeria)</b></p>	78

# الإفتتاحية

للبحث العلمي أهمية كبرى في نهضة الأمم و رقيها فهو المسلك لتطوير معارفها وحل مشاكلها وتحسين بيئاتها. ونحن في الجزائر كغيرنا نحتاج إلى تطبيق قواعد البحث العلمي في مؤسساتنا العلمية و مخابرنا الوطنية قصد تحديث مفاهيمنا، و تطوير معارفنا و الارتقاء بالمستوى العلمي في وطننا.

إننا لنحزن كثيرا و نحن نرى الإنتاج العلمي على ندرته و ضعفه يغلب عليه الطابع الوصفي و الصبغة العمومية، و قد لا يرتاح المتأمل في بعض العناوين المسجلة لدرجة الدكتوراه عندما يجدها مكررة أحيانا، و قد تجاوزها الزمن أحيانا أخرى.

إننا اليوم في أمس الحاجة إلى خبراء و متخصصون في مجالات عدة يرفعون التحديات في عالم أصبحت التقنية محركا له و المعلومات الأداة المحورية فيه. قصد إصلاح منظوماتنا التعليمية و خاصة منظومة البحث العلمي و ذلك بتشكيل فرق بحث تضع يدها على مكامن الضعف، و مواطن الإنحراف و تحدد التوجهات في الأقسام العلمية لطرح الموضوعات المتخصصة التي تعود على البلاد بالفائدة و الازدهار.

و بحاجة إلى متخصصين لهم استراتيجيات في إدارة و تنظيم المعلومات و ضبط المعارف بما يتواءم مع الاتجاهات الحديثة التي تطبق في الدول الأكثر تقدما، التي تسعى نحو المزيد من العمق و التأصيل و الطرح و التخصص.

إننا على الرغم من إدراكنا أننا نملك شبابا و شابات مؤهلين بحماس العلم وبتقنيات قليلة، إلا أن المسؤولية في صناعة الباحث المتخصص كبيرة جدا تتطلب منا تضحية كبيرة، و هي مسؤولية جماعية يتحملها الجميع.

ومن منبر مجلة الحكمة للدراسات الفلسفية ندعو اهل الفلسفة الي ضرورة الارتقاء الي الفضاء الفسفي ، كما نأمل من المتخصصين في المجالات المعرفية والمهتمين بها، أن يساهموا بالكتابة النوعية في هذا المنبر فهو نافذة لطرح القضايا الجديدة أو معالجة المشكلات الميدانية، أو طرح الأفكار والرؤى للنقاش البناء، ولعلنا نذكر مرة أخرى

أن الحكمة منبر معلوماتي مفتوح يتيح الفرصة لجميع الباحثين للمشاركة بهدف تشجيع طرح الأفكار العلمية الجديدة وتحفيز الإبداع في مختلف المجالات المعرفية. كما أستغل هذه الفرصة لأقدم شكري وتقديري لكل الباحثين من المهتمين في الحقل الفلسفي الذين ساهموا في الكتابة في مجلتنا.

**رئيس التحرير: أ.د عبد القادر تومي**