

الحكمة للدراسات التربوية والنفسية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة
تعنى بالبحوث التربوية



العدد الواحد والعشرون
السداسي الثاني (أكتوبر-ديسمبر)
2020

رئيس التحرير

الأستاذة الدكتورة: لطيفة ربوح

المدير العام للمجلة

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

أ.د. تمار ناجي - المدرسة العليا للأساتذة القبة	د. برزوان حسيبة - جامعة الجزائر 2
د. كريمة سي بشير - جامعة الجزائر 02	د.العقون كمال الدين - جامعة البليدة
د.مقران فضيلة - المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة	د.ربوح لطيفة -المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
د.صيام كريمة -المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة	أ.د. عصام قمر- مصر
أ. د. نادية جمال الدين - مصر	د.لروز محمد -المغرب
د.بلعسلة فتيحة- المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة	د.علواني صالح -جامعة تونس
د.شطيبي فاطمة الزهراء- المدرسة العليا للأساتذة	د.مجدي يونس جامعة المنوفية-مصر
-بوزريعة	أ.د. ابراهيم ابراهيمي - جامعة الجزائر 2
د. تيلو لالونة - جامعة مولود معمري تيزي وزو	د. سليمان جميل - جامعة الجزائر 02

جمع و تصفيف وإخراج

سي هادي كريمة

الإيداع القانوني: 2013-5129

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون - الجزائر

هاتف: 00213-556013602

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.net.dz

المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتجاوز أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تآلف وتناصب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.

تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُضلل البحوث والمقالات الجادة التى تنسّم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والتى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع.

تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية.

تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسر هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى التربية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعاييره.

ألا يزيد حجم النص على 15 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 10 صفحات كحد أدنى، على ورق (A4)، (21*29,7)، بحجم الخط 16 Simplified Arabic للمجلة أن تخلص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحفظ المجلة بحقها فى نشر النصوص ورقيا وإلكترونيا وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً.

هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أي سرقة علمية أو سوء تهميش يقع فيه الكاتب.

لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجياً محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كُتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى:

kounouzelhikma@yahoo.fr

الفهرس

الصفحة	المقال	الرقم
05	بقلم الأستاذة الدكتورة لطيفة ربوح	الافتتاحية
07	الخصائص النفسية و السلوكية للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالجزائر د . عنو عزيزة جامعة الجزائر	01
50	درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية بمحافظات غزة للذكاء العاطفي من وجهة نظر المعلمين وعلاقتها ببعض المتغيرات د. فايز على الأسود أ. ضياء رأفت أبو شر استاذ مشارك، قسم علم النفس ، كلية التربية، جامعة الأزهر، غزة وزارة التربية والتعليم	02
80	الفعل التربوي ودوره في بناء ثقافة المواطنة لدى المعلم والمتعلم في ضوء المقاربة بالكفاءات د : خثير عيسى المركز الجامعي بلحاج بوشعيب عين تموشنت	03
95	الانعكاسات النفسية والاجتماعية في العلاقات بين أستاذ التربية البدنية و الرياضية و التلاميذ والتلاميذ فيما بينهم في الثانوية أ.سلطاني أسامة معهد العالي لتربية البدنية و الرياضية – جامعة سفاقص-	04
128	الذكاء الانفعالي، مفهومه، نماذجه، أهميته في المجال الدراسي الأستاذة: عمور ربيعة جامعة مولود معمري تيزي وزو	05

الافتتاحية

بالرغم من الظروف الصعبة التي يمر بها العالم في زمن الجائحة (أزمة كوفيد 19) والتي تركت آثارها على كل الميادين والحقول، يطل علينا العدد 22 من مجلة الحكمة للدراسات التربوية والنفسية بمجموعة قيّمة من الدراسات التي بها تُستثار العقول وتشوق قلوب كل من تعوّد على الاستزادة بالعلم والمعرفة.

فكتابة المقالات العلمية، والاستقصاء والخوض في الدراسات الميدانية، ملاذ الباحثين الذين يجوبون من خلاله العالم ويبحثون عن مقترحات وبدائل وحلول لما يعيشه المجتمع من رهانات، ومشكلات التربية من أصعب ما يمكن الخوض فيه، لما لها من تأثير على نهوض الأمم والحضارات.

نبدأ مقالات المجلة بدراسة مقارنة بين تلاميذ ذوي صعوبات التعلم وأقرانهم العاديين في المجال النفسي السلوكي، حتى نلقي الضوء على هذه الفئة المكتملة للمجتمع والتي وجب علينا الاهتمام بها والتقليل من معاناتها، والدراسة كانت تحت عنوان " الخصائص النفسية والسلوكية للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالجزائر"

يحتوي عددنا على دراستين ألفت الضوء على موضوع من أعقد وأهم المواضيع، وهو الذكاء الانفعالي الذي أصبح يعتبر من الأساسيات في عالم التربية والتعليم فالذكاء الانفعالي من متطلبات الإدارة الرشيدة، والتدريس الفعال، بالنظر لنظرية الذكاءات المتعددة لنظرية جاردنر، من خلال مقال نظري بعنوان " الذكاء الانفعالي، مفهومه، نماذجه، أهميته في المجال الدراسي"، ودراسة من مدينة غزة الشقيقة عن " درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية للذكاء العاطفي من وجهة نظر المعلمين وعلاقتها ببعض المتغيرات"

ولأن الفعل التربوي يرتقي لبناء الحضارة والمواطنة نقترح عليكم مقال تحليلي في هذا السياق تحت عنوان " الفعل التربوي ودوره في بناء ثقافة المواطنة لدى المعلم والمتعلم في ضوء المقاربة بالكفاءات" واعترافا منا بأن العقل السليم في الجسم السليم، وبأن دور أستاذ التربية البدنية مكمل لدور المختص النفسي، لأن الطاقة السلبية للمتعلمين تُمتص في حصص التربية البدنية جاء مقال يركز على هذا الدور من خلال دراسة تحت عنوان " الانعكاسات النفسية والاجتماعية في العلاقات بين أستاذ التربية البدنية والرياضية والتلاميذ فيما بينهم في الثانوية" وفي النهاية نرجو أننا قد كنا في مستوى تطلعات القراء الأعزاء إلى أن نستكمل معا قراءات أخرى في الأعداد المقبلة.

بقلم د. ربوح لطيفة