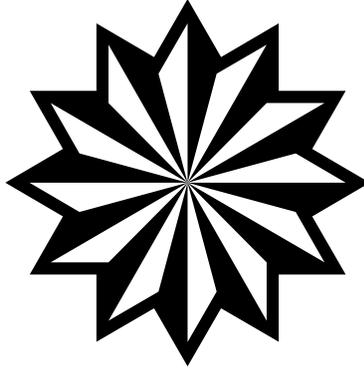


الحكمة

للدراسات النفسية والتربوية

مجلة دولية دورية مستقلة
محكمة متخصصة
تعنى بالدراسات التربوية



العدد الخامس عشر
السداسي الثاني (جويلية -
ديسمبر) 2018

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور: كمال عبد الله

المدير العام

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

د. برزوان حسيبة - جامعة الجزائر 2
د. العقون كمال الدين - جامعة البلدية
د. ربووح لطيفة - المدرسة العليا للأساتذة
بوزريعة
أ.د. عصام قمر - مصر
د. لروز محمد - المغرب
د. علواني صالح - جامعة تونس
د. مجدي يونس جامعة المنوفية - مصر
أ.د. ابراهيم ابراهيمي - جامعة الجزائر 2
د. سليمان جميلة - جامعة الجزائر 02

أ.د. تمار ناجي - المدرسة العليا للأساتذة القبة
د. كريمة سي بشير - جامعة الجزائر 02
د. مقران فضيلة - المدرسة العليا للأساتذة -
بوزريعة
د. صيام كريمة - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة
أ.د. نادية جمال الدين - مصر
د. بلعسله فتيحة - المدرسة العليا للأساتذة -
بوزريعة
د. شطيبي فاطمة الزهراء - المدرسة العليا للأساتذة
- بوزريعة
د. تيلو لالونة - جامعة مولود معمري تيزي وزو

جمع و تصفيف و إخراج

محمد عمارة

الإيداع القانوني: 2013-5129

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع
العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون - الجزائر

هاتف: 00213-556013602

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.net.dz

المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتداول أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تآلف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.

تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والتى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع.

تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية.

تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسر هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى التربية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديداً لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعاييره.

ألا يزيد حجم النص على 20 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق Simplified Arabic 16 (A4)، بحجم الخط 12، وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحفظ المجلة بحقها فى نشر النصوص ورقياً وإلكترونياً وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً.

هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أي سرقة علمية أو سوء تهميش يقع فيه الكاتب.

لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجياً محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى:

07 الافتتاحية
كمال
بقلم الأستاذ الدكتور عبد الله

09 تحليل محتوى مقرر العلوم للصف الثاني المتوسط في المملكة العربية السعودية في ضوء متطلبات دراسة التوجهات الدولية للرياضيات والعلوم (TIMSS 2015)
أ. فارس قياض الرويلي الإدارة العامة للتعليم الجوف
د. فياض حامد العنزي كلية التربية - جامعة الجوف
الأفكار اللاعقلانية وعلاقتها بظهور المرض النفسي لدى

39 الأفراد
د. بلعسله فتيحة ، المدرسة العليا للأساتذة
الجزائر

54 أثر التفاعل بين استراتيجيات الدراسة وقلق الامتحان على تحصيل تلاميذ السنة الرابعة من التعليم المتوسط
د. العايب كلثوم -
جامعة الجزائر 2

69 الرعاية الصحية للطفل المصاب بمرض السكري
أ. ميموني كهينة - جامعة الجزائر 2
أ. د شريف آسيا - المدرسة الوطنية العليا للإحصاء و الاقتصاد
التطبيقي

80 الملاءمة العلاجية لدى المرضى المصابين بالربو - دراسة حسب نموذج علم نفس الصحة
حراي فاطمة الزهراء / أ. د سي بشير كريمة - جامعة
الجزائر 2

92 دور التكوين البيداغوجي في تنمية الكفايات التدريسية لدى أساتذة التعليم المتوسط - دراسة مقارنة
أ. عبد الحق زواوي -
جامعة الجزائر 2

110 معايير إعداد البحوث العلمية الناجحة
د. تقادلة حكيمة - جامعة مولود معمري تيزي وزو

122 القيم والصحة النفسية لدى الشباب الجزائري
أ. عبد الحليم فول - جامعة - الجزائر 02

134 علاقة الأفكار اللاعقلانية بمستوى التوافق الزواجي لدى
الأزواج المترددين على العيادة النفسانية
بن طاوس نوال/ أد. آيت حمودة حكيمة - جامعة الجزائر
02

148 مستوى التفكير الميتم معرفي عند الطلبة الجامعيين
الأستاذة: زرقى عائشة - جامعة الشلف

161 علاقة الاتصال طبيب- مريض بالملاءمة العلاجية لدى
مرضى الهيموفيليا

مزياني سيهام - جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر- 02
علاقة عسر القراءة الفونولوجي بوظيفتي الكف والذاكرة

اللفظية السمعية - دراسة نفسية عصبية
176 أ: بومعزة لامية -

جامعة الجزائر (2)

190 استراتيجيات الفهم الشفهي وعلاقته بنمو الهيكل السردي
عند الطفل المصاب بالافراط الحركي المصاحب بتشتت
الانتباه (TDAH)
الأستاذة: قدوش سليمة - جامعة عبد الرحمان ميرة بجاية

200 دور التسامح ونمط العلاقة الإنسانية في التنبؤ بالصحة
النفسية لدى أساتذة التعليم الثانوي. (دراسة ميدانية)

د. يزيد شويعل - جامعة يحي فارس المدية - الجزائر

216 الضغط المهني وعلاقته بالتغيب لدى عمال مركب الحديد
والصلب "عناية"
فريح نبيلة

جامعة الجزائر 02

227 مصادر الضغط المهني وعلاقتها بالدافعية للإنجاز
الأستاذة: بلاش صليحة / الدكتوراه : كلثوم سيدهم

جامعة أبو قاسم سعد الله-

الجزائر2

- دور العروض العملية في تصويب التصورات البديلة
لمفاهيم المادة وتحولاتها في التعليم المتوسط بالجزائر
242 الأستاذ: روبية يحي/ الدكتور: ريان سيد علي
المدرسة العليا للأساتذة بالقبة-
الجزائر
- بناء بطاقة ملاحظة لقياس درجة استخدام أساتذة اللغة
العربية لأساليب التقويم التكويني في ضوء المقاربة
بالكفاءات "دراسة ميدانية على عينة من أساتذة اللغة
255 العربية للسنة الأولى من التعليم المتوسط"
الورعادي فاتح /أ.د. بن نابي نصيرة – جامعة الجزائر2
- أصول و فنيات إعداد و تحرير التقارير العلمية الأكاديمية
274 الدكتورة: بختة هواشيرية / الأستاذة: فضيلة مادي
جامعة امحمد بوقرة- بودواو – بومرداس
- التدوير العقلي (الذهني) للأشياء في فضاء ثنائي و ثلاثي
الأبعاد دراسة مقارنة بين التلاميذ ذوي الإعاقة الحركية
288 الدماغية والتلاميذ العاديين
الأستاذة: صحراوي نادية -جامعة مولود معمري، تيزي
وزو
- التفاعل بين المعلم والتلميذ وعلاقته بتنمية المهارات
300 الاجتماعية والتحصيل الدراسي أ. غواس ياسين
العنف المدرسي وعلاقته بالدافعية للإنجاز الدراسي لدى
الطفل
- (دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ السنة ثانية متوسط
322 بولاية الشلف)
الدكتورة سهام بن مهديّة جامعة حسيبة بن بو علي
بالشلف

الافتتاحية

لطالما كانت الصحة العامة للمواطن على العموم، وصحة المتعلم على وجه الخصوص من أولويات مخططات الدول المتقدمة والسائرة في طريق النمو تفاديا لما تتكبدته الحكومات من مصاريف تقع على كاهلها وتؤثر بالسلب على الاقتصاد العام للدول، والعدد 15 لهذه المجلة ركز على أهم الدراسات التي عالجت بعض الأمراض السيكوسوماتية والاضطرابات النفسية، إضافة لبعض البحوث ذات الطابع التربوي التي نأمل أن تجيب على تساؤلاتكم وانشغالاتكم وتزيح بعض الالتباس الذي قد يقع خصوصا عندما يتعلق الأمر بدراسة الإنسان ذلك الكائن المعقد والمليء بالأسرار.

وأنتم تتصفحون هذا العدد ستجدون دراسة ميدانية للدكتور فياض حامد العنزي رفقة الاستاذ فارس قياض الرويلي تحت عنوان تحليل محتوى مقرر العلوم للصف الثاني المتوسط في المملكة العربية السعودية في ضوء متطلبات دراسة التوجهات الدولية للرياضيات والعلوم (TIMSS 2015) كما تجدون دراسات ركزت على علاقة التفكير ببعض الاضطرابات النفسية كدراسة "الأفكار اللاعقلانية وعلاقتها بظهور المرض النفسي لدى الأفراد"، ودراسة "علاقة الأفكار اللاعقلانية بمستوى التوافق الزوجي لدى الأزواج المترددين على العيادة النفسانية"، كما زخر هذا العدد بعدة مقالات عن الأمراض السيكوسوماتية وعلاقتها ببعض المتغيرات من خلال دراسة "الرعاية الصحية للطفل المصاب بمرض السكري"، "الملاءمة العلاجية لدى المرضى المصابين بالربو - دراسة حسب نموذج علم نفس الصحة"، "علاقة الاتصال طبيب - مريض بالملاءمة العلاجية لدى مرضى الهيموفيليا".

كما جاء العدد بدراستين عن الصحة النفسية من خلال مقال "القيم والصحة النفسية لدى الشباب الجزائري" و" دور التسامح ونمط

العلاقة الإنسانية في التنبؤ بالصحة النفسية لدى أساتذة التعليم الثانوي (دراسة ميدانية)" ودراسة باللغة الأجنبية عن "التخفيف من الاكتئاب لدى المصابات بسرطان الثدي".

ولما للضغوط المهنية من تأثير سلبي على الإنتاجية والسلوك العام للعاملين نجد دراستين في هذا المجال من خلال دراسة " الضغط المهني وعلاقته بالتغيب لدى عمال مركب الحديد والصلب (عنابة)" ودراسة " مصادر الضغط المهني وعلاقتها بالدافعية للإنجاز "

وفي المجال التربوي هناك مقالات عن الكفايات التدريسية من خلال دراسة " معايير إعداد البحوث العلمية الناجحة " ودراسة عن التقييم التكويني في دراسة تحت عنوان " بناء بطاقة ملاحظة لقياس درجة استخدام أساتذة اللغة العربية لأساليب التقييم التكويني في ضوء المقاربة بالكفاءات (دراسة ميدانية على عينة من أساتذة اللغة العربية للسنة الأولى من التعليم المتوسط)" ودراسة " أثر التفاعل بين استراتيجيات الدراسة وقلق الامتحان على تحصيل تلاميذ السنة الرابعة من التعليم المتوسط "

ونظرا لأهمية البحث العلمي وتأثيره في النمو القويم لأي مؤسسة تعليمية نجد مقاليتين في هذا الصدد من خلال دراسة " أصول وفتيات إعداد وتحرير التقارير العلمية الأكاديمية " ودراسة "معايير إعداد البحوث العلمية الناجحة". هذا وستجدون مقالات أخرى في مواضيع متعددة ومتشعبة لا تقل أهمية عن سابقتها حاول فيها الدارسون تقديم مقترحات عملية وتحليلات إبستمولوجية لإثراء المعرفة العلمية التي نأمل أن تكون في خدمة الإنسانية والبحث العلمي.

قراءة ممتعة نرجوها للجميع

بقلم الأستاذ الدكتور عبد الله كمال-