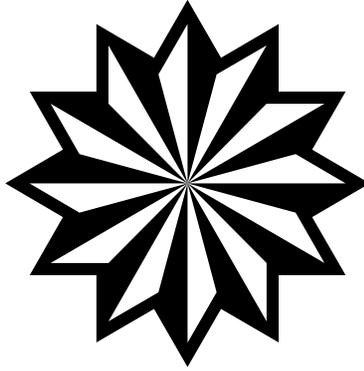


الحكمة

للدراستات النفسية والتربوية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة

تعنى بالدراسات التربوية



العدد الثالث عشر

الثلاثي الأول (جانفي - مارس) 2018

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور: كمال عبد الله

المدير العام للمجلة

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

- | | |
|--|---|
| أ.د. تمارناحي - المدرسة العليا للأساتذة القبة | د. برزوان حسيبة - جامعة الجزائر 2 |
| د. كريمة سي بشير - جامعة الجزائر 02 | د. العقون كمال الدين - جامعة البليدة |
| د. مقران فضيلة - المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة | د. ربوح لطيفة - المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة |
| د. صيام كريمة - المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة | أ.د. عصام قمر - مصر |
| أ. د. نادية جمال الدين - مصر | د. لروز محمد - المغرب |
| د. بلعسله فتيحة - المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة | د. علواني صالح - جامعة تونس |
| د. شطيبي فاطمة الزهراء - المدرسة العليا للأساتذة | د. مجدي يونس جامعة المنوفية-مصر |
| -بوزريعة | أ.د. ابراهيم ابراهيمي - جامعة الجزائر 2 |
| د. تيلو لالونة - جامعة مولود معمري تيزي وزو | د. سليمان جميلة - جامعة الجزائر 02 |

جمع و تصفيف وإخراج

محمد عمارة

الإيداع القانوني: 5129-2013

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون - الجزائر

هاتف: 00213-556013602

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.net.dz

المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتداول أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تألف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.

تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والتى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع.

تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية.

تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسر هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى التربية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعاييره.

ألا يزيد حجم النص على 20 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق (A4)، (21*29,7)، بحجم الخط 16 Simplified Arabic للمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقوقها فى نشر النصوص ورقيا وإلكترونيا وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً.

هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أي سرقة علمية أو سوء تهميش يقع فيه الكاتب.

لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجيا محددًا، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى:

kounouzelhikma@yahoo.fr

الفهرس

- 06 الافتتاحية بقلم الأستاذ الدكتور عبد الله كمال
- 08 دور أولياء الأمور في دعم برامج صعوبات التعلم
الدكتور: موسى عبده علي عكام - جامعة شقراء- المملكة العربية السعودية
دراسة وتحليل سيرة السرد الكتابي عند أطفال صم مدمجون وأطفال صم
غير مدمجون ذوا إعاقة سمعية حادة
27 الاستاذة: حميدة بقعة- جامعة الجزائر 2
- 41 صور الإيضاح في الكتاب المدرسي الجزائري بمرحلة التعليم المتوسط
الرسومات والصور الفوتوغرافية المصاحبة للحكايات الواردة في كتابي السنة
الأولى والثالثة متوسط في اللغة الأمازيغية نموذجاً- (دراسة وصفية تحليلية)
الأستاذة: زهوة مهني - جامعة الجزائر 02
جودة الحياة و علاقتها بتقدير الذات لدى الطلبة الجامعيين. دراسة ميدانية
على عينة من طلبة جامعة- سطيف2-
- 59 الأستاذة: مراكشي مريم / الأستاذة: خرموش مراد رمزي
جامعة محمد خيضر-بسكرة
- 76 قلق المستقبل لدى الشباب البطال وعلاقته بالاتجاه نحو الهجرة السرية
الأستاذة: بعوني شهرزاد - جامعة الجزائر. 02
أ.د/ آيت حمودة حكيمة- جامعة الجزائر. 02
- 93 أثر استخدام إستراتيجية التعليم المتمايز في تنمية مهارات التفكير الإبداعي
وتحسين الاتجاهات نحو مقرر التفسير لدى طلبة الصف الثاني الثانوي
الدكتور: فهد بن عبد العزيز أبانمي - أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
الشرعية المشارك - كلية التربية -جامعة الملك سعود
- 124 تجربة التعليم عن بعد في المؤسسات العقابية الجزائرية
الأستاذة: فاطمة تابروكية - جامعة البليدة2
- 139 الشعور بالوحدة النفسية لدى الزوجات المعنفات
الأستاذة: سعداوي نعيمة - جامعة الجزائر2
- 155 التفاعل الصفي وعلاقته بدافعية التعلم لدى طلاب السنة الثالثة ثانوي -
دراسة ميدانية بمتقن الشهيد زيان عاشور بمدينة مسعد
الأستاذ: شيبوط لخضر / الدكتورة: أولاد حيمودة جمعة - جامعة غرداية

- أنماط السيادة النصفية للمخ ومهارات الكتابة (الخط - الاملاء - التعبير
الكتابي) - دراسة ميدانية مقارنة بين السامعين والموقين سمعيا -
170 الأستاذة: يمينة عطال - جامعة باتنة
- محكات تدريس وتقييم حصّة الأعمال الموجّهة في ضوء التكوين المعرفي والمهجي
184 - بحث في تحسين الأداء الطلابي وتلافي السلبيات -
الدكتورة : بختة هواشيرة - جامعة بومرداس
- فعالية الذات الأكاديمية وعلاقتها بالأداء المهني لدى أستاذ التعليم الثانوي
199 الدكتورة: بادي نواره - المدرسة العليا للأساتذة - القبّة
- الذكاء المتعدد لدى متريصي التكوين المهني وتلاميذ التعليم الثانوي
215 في ضوء بعض المتغيرات الفردية.
الأستاذ : بن طاهر بشير(مشرفا) جامعة محمد بن أحمد وهران 2
منهوم محمد (باحث) جامعة محمد بن أحمد وهران 02
- التقويم في ظل المقاربة بالكفاءات: إشكالية المفاهيم .
229 الدكتور: أحمد دحماني عبدالقادر-المدرسة العليا للأساتذة، بوزريعة
- الذكاء الوجداني للمراهق المتمدرس و علاقته بالدافعية للتعلم
244 دراسة ميدانية لتلاميذ السنة الرابعة متوسط
الباحثة : طالب نسيمّة -جامعة الجزائر2
- أثر إستراتيجية الخرائط المفاهيمية في التدريس على التحصيل في مادة
256 الرياضيات لدى ذوي صعوبات التعلم أقسام السنة الرابعة ابتدائي
الأستاذة: أم هاني فارس - جامعة أبو القاسم سعد الله . الجزائر
- مستويات الإغتراب النفسي الإجتماعي لدى التلميذات المتمدرسات ببعض
267 المؤسسات التربوية الحرة (دراسة ميدانية بمنطقة وادي مزاب)
الدكتورة: نجار جمال- جامعة قاصدي مرباح
الدكتورة: مزاور نسيمّة - جامعة غرداية
- واقع الانضباط داخل المؤسسة التربوية وتأثيره على سلوك التلميذ
280 الأستاذة: أومدي ليندة - جامعة الجزائر 2
- نوعية الحياة لدى المصابين بحبسة بروكا - دراسة حالة-
292 الأستاذة: نعاق هجيرة زوجة بحمان- جامعة مولود معمري - تيزي- وزو-
- 02 **Drogues : quelle prévention en milieu scolaire?**
Dr Belasla Fatiha - Ecole normale supérieure-Bouzareah

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الافتتاحية

الرغبة الدائمة للتطلع واستطلاع الجديد في مجال البحث العلمي يتواصل في العدد 13 من مجلة الحكمة، ليلقي الضوء على عدة مواضيع مختلفة، حاولت إيجاد طرح لمشكلات تربوية وسيكولوجية، تمس مختلف المستويات التربوية والتعليمية.

لقد حاول أصحاب هذه الدراسات إيجاد اقتراحات وبدائل عملية لما قد يعرقل السير الحسن للعمل التربوي، وقد حظي علم النفس التربوي بالاهتمام الأكبر في هذا العدد من خلال موضوع "التفاعل الصفي وعلاقته بدافعية التعلم لدى طلاب السنة الثالثة ثانوي" وموضوع "الذكاء الوجداني للمراهق المتمدرس وعلاقته بالدافعية للتعلم" وموضوع "الذكاء المتعدد لدى متربيصي التكوين المهني وتلاميذ التعليم الثانوي".

ثم جاءت المجلة بموضوع في مجال جديد من المجالات الرائدة في علم النفس، وهو علم النفس العصبي من خلال مقال عن " أنماط السيادة النصفية للمخ ومهارات الكتابة (الخط - الاملاء - التعبير الكتابي)".

كما كان للصحة النفسية موضوعين ركز فيه الأول على "جودة الحياة وعلاقتها بتقدير الذات لدى الطلبة الجامعيين". والثاني على " فعالية الذات الأكاديمية وعلاقتها بالأداء المهني لدى أستاذ التعليم الثانوي".

وقد تم التطرق لاستراتيجيات التعليم في موضوع "أثر استخدام استراتيجية التعليم المتميز في تنمية مهارات التفكير الإبداعي وتحسين الاتجاهات نحو مقرر التفسير لدى طلبة الصف الثاني الثانوي"، وموضوع " أثر استراتيجية الخرائط المفاهيمية في التدريس على التحصيل في مادة الرياضيات لدى ذوي صعوبات التعلم أقسام السنة الرابعة ابتدائي"، وأعطت المجلة عناية لفئة ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال دراستين أحدهما كان عن " دراسة وتحليل سيرة السرد الكتابي عند أطفال صم مدمجون وأطفال صم غير مدمجون ذوو إعاقة سمعية حادة" والآخر عن " دور أولياء الأمور في دعم برامج صعوبات التعلم"...إلى غير ذلك من المواضيع التي ستجدون لها تفصيلا في هذا العدد.

رئيس التحرير الاستاذ الدكتور عبد الله كمال