

الحكمة للدراسات

النفسية والتربوية

مجلة وولية وورية مستقلة محكمة متخصصة
تعنى بالدراسات التربوية



العدد السابع

السردي الأول ❖ جانفي - جوان ❖ 2016

رئيس التحرير

الدكتور: كمال عبد الله

المدير العام للمجلة

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

- د. تمارناحي – المدرسة العليا للأساتذة القبة
د. عدوان يوسف – جامعة باتنة
د. مقران فضيلة – المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة
أ. صيام كريمة -المدرسة العليا للأساتذة- بوزريعة
أ. د. نادية جمال الدين - مصر
د. بلعسلة فتحة- المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة
د. شطيبي فاطمة الزهراء- المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة
د. خلايفية محمد – جامعة الجزائر 2
د. العقون كمال الدين – جامعة البليدة
أ. بوح لطيفة -المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
أ. د. عصام قمر- مصر
د. لروزمحمد -المغرب
د. علواني صالح -جامعة تونس
د. مجدي يونس جامعة المنوفية-مصر

الجمع و التصفيف و الاخراج

أ. جلود مسعودة

الإيداع القانوني: 2013-5129

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون – الجزائر

هاتف/ فاكس: 021 799621

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.dz

المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتداول أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تآلف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع. تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والتى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيدانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية. تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسر هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى التربية ، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجالات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعايير. ألا يزيد حجم النص على 25 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق (21*29,7)، (A4) ، بحجم الخط 16 Simplified Arabic وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أى تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقها فى نشر النصوص وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً.

لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجياً محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعايير الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كُتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى: kounouzelhikma@yahoo.fr

إن المقالات المنشورة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.

- 08 الضغوط النفسية وعلاقتها بالتحصيل الاكاديمي لدى عينه من الطلاب السعوديين
المبتعثين بجامعة اوريقون بالولايات المتحدة الأمريكية
الدكتور: غرم الله بن عبدالرزاق الغامدي-جامعة شقراء
- 34 المرشد النفسي المدرسي كفايته ومهاراته في المملكة السعودية
الأستاذ: صالح بن هادي بن شامان-جامعة الجزائر2.
- 47 الشباب و الصحة
الأستاذة: كواش زهرة-جامعة الجزائر2
- 63 - حقوق الطفل المتنوعة رؤية تحليلية من زاوية اسلامية-
الاستاذة نادية الوافي -جامعة محمد الخامس- اكدال - المملكة المغربية
أثر إستراتيجية التعليم التعاوني على زيادة الدافعية للتعلم لدى تلاميذ السنة الثانية
متوسط (دراسة ميدانية بمتوسطة لخطر الفيلاي بالبليدة).
- 75 الأستاذة: أمزيان بهية . /الأستاذ: خطاب حسين.-جامعة مولود معمري تيزي وزو.
أساليب الاتصال الأسري و الاضطرابات السلوكية و النفسية لدى الأبناء المراهقين.
- 98 الأستاذة: واضح غنية-جامعة الجزائر2
تشخيص إضطرابات التعلم في أقسام التعليم المكيف لطور الابتدائي -تلمسان
نموذجاً-
- 113 الأستاذة:بن سعدون فتيحة.-جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان .
البرنامج الإرشادي العقلاني الإنفعالي
- 125 الاستاذة: حضرية خيرة-جامعة لونيبي علي البلدية
- 136 كفاءة الحساب ومعالجة الأعداد عند المصاب بحبسة بروكا
الأستاذة: مقراني ليامنة-جامعة الجزائر02
تقويم محتوى كتاب تعليم العربية للناطقين بغيرها "العربية بين يديك" من وجهة نظر
المدرسين والطلاب بجامعة الملك سعود
- 159 الدكتور: محمد بن إبراهيم الفوزان-جامعة الملك سعود

- 184 الدروس الخصوصية في المنظومة التربوية بين الأسباب و التأثير على التحصيل الدراسي للتلاميذ في الإمتحانات الرسمية
الأستاذ : صدقاوي كمال-جامعة ابن خلدون تيارت
- 217 الأسرة الجزائرية إطلالة على الواقع واستشراف للمستقبل على ضوء بعض التحولات والمتغيرات
الاستاذة : أسماء يحي-جامعة الجزائر2
- 231 دور القاضي المدني في تحقيق التوازن بين حرية الصحافة والحق في الحياة الخاصة
الأستاذ: زهام عبد الله-جامعة حسيبة بن بوعلي/الشلف
- 244 المعاملة الوالدية كما يدركها الطفل وتأثيرها على صحته النفسية
الأستاذة: سارة حجاب
- 257 المدرسة و جهود الإصلاح التربوي في الجزائر " ما مدى مساهمة ثقافات المدرسة في بلورة عملية الاصلاح"
الاستاذ : عبد الناصر سناني-جامعة باجي مختار عنابة
- 272 من العنف إلى الاحتراق إلى لا أنسنة الخدمات الاستشفائية-العلاقة والأسباب والحلقة المفرغة-
د/ طايبي نعيمة -د/ عبد الحميد عشوي-جامعة أبو القاسم سعد الله- الجزائر2-
- 289 فاعلية برنامج إرشادي لتنمية مهارات الذكاء الاجتماعي في خفض سلوك التنمر المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
د/ محمد عبد الجواد محمود-جامعة شقراء-المملكة العربية السعودية
- 306 **La relation pédagogique dans l'expérience du tutorat à la faculté des sciences humaines et sociales, Université Alger2.**

Assia Boumaïza-Université Alger2.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الافتتاحية

يطل علينا هذا العدد بمواضيع نتمنى أن تكون إضافة لمعارفكم العلمية في الميدان السيكولوجي والتربوي، مواضيع متعددة وثرية في محتواها البعض منها كان نظريا وتحليليا والبعض الآخر كان تطبيقيا علاجيا من واقع المؤسسات التربوية.

تنوعت مواضيعنا في هذا العدد وتنوعت معها عينات الدراسة، فمست بلدان عدة كالولايات المتحدة الأمريكية والمملكة العربية السعودية، والمملكة المغربية، دون أن ننسى دراسات محلية بالجزائر ومختلف ولاياتها.

تمحورت الدراسات التي ضمها هذا العدد في مواضيع ميدانية تهدف في الأساس إلى معالجة بحوث مرتبطة بالتربية الخاصة، كدراسة "كفاءة الحساب ومعالجة الأعداد عند المصاب بحبسة بروكا"، تليها دراسة "واقع التكفل بصعوبات التعلم الأكاديمية لدى التلاميذ في المرحلة الابتدائية" كما أن هناك دراسات نظرية في نفس المجال كدراسة "تشخيص اضطرابات التعلم في أقسام التعليم المكيف للطور الابتدائي"

كما جاءت بعض الدراسات الميدانية لتعالج مواضيع عن بعض معيقات التعلم "كدراسة الضغوط النفسية وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي" أضيفت إليها بعض الدراسات النظرية حول "أساليب الاتصال الأسري والاضطرابات السلوكية والنفسية لدى المراهقين" ودراسة "المعاملة الوالدية كما يدركها الطفل وتأثيرها على صحته النفسية"

كما عالجت بعض الدراسات الميدانية العوامل المساهمة في ايجابية التعلم وفعاليتها كدراسة "دور المرشد النفسي المدرسي كفاياته ومهاراته" ودراسة " أثر إستراتيجية التعليم التعاوني على زيادة الدافعية للتعلم لدى تلاميذ السنة الثانية متوسط" والدراسة النظرية حول "البرنامج الإرشادي العقلاني" وأهميته في مساعدة الفرد على التغلب وتجاوز مشكلاته.

وجاءت بعض الدراسات التقييمية لتلقي الضوء على أهمية بعض التعديلات في المجال التربوي كدراسة " الأسرة الجزائرية إطلالة على الواقع واستشراف للمستقبل على ضوء بعض التحولات والمتغيرات" ودراسة " المدرسة وجهود الإصلاح التربوي في الجزائر" ودراسة عن "تقويم محتوى كتاب تعليم العربية لغير الناطقين بها" ودراسة عن "حقوق الطفل رؤية تحليلية من زاوية إسلامية" وموضوع عن "الشباب والصحة بالجزائر" ودراسة ميدانية عن الدروس الخصوصية في المنظومة التربوية بين الأسباب والتأثير على التحصيل في الامتحانات الرسمية"

وختمنا دراساتنا بموضوع باللغة الأجنبية(الفرنسية) حول العلاقة التربوية في ضوء تجربة المرافقة التربوية في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة الجزائر 2 .

كل هذه المواضيع حاول من خلالها الباحثين مشاركتكم فيما توصلوا إليه من نتائج عسى أن يكون هذا الأمر جسرا بين الواقع التربوي والتعليمي في مؤسساتنا التربوية، وبين طموحات قرائنا الأعزاء من طلبة وأساتذة في الميدان وكل من يهمة المجال التربوي، راجين منكم المساهمة والإثراء.

أ.د.عبدالله كمال