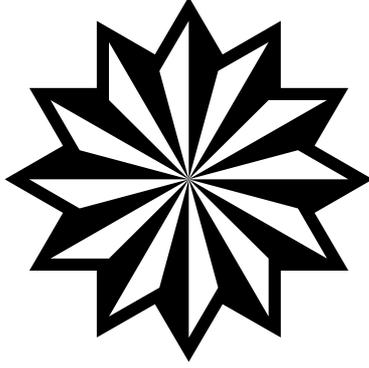


الحكمة للدراسات النفسية و التربوية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة
تعنى بالدراسات التربوية



العدد الخامس
السداسي الأول 2015

رئيس التحرير

المدير العام للمجلة

الدكتور: كمال عبد الله

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

د. تمار ناجي - المدرسة العليا للأساتذة القبة
د. عدوان يوسف - جامعة باتنة
د. مقران فضيلة - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة
أ. صبيام كريمة - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة
أ. د. نادية جمال الدين - مصر
د. بلعسلة فتيحة - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة
د. شطبي فاطمة الزهراء - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة

د. خلايفية محمد - جامعة الجزائر 2
د. العقون كمال الدين - جامعة البلدية
أ. ربوح لطيفة - المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
أ. د. عصام قمر - مصر
د. لروز محمد - المغرب
د. علواني صالح - جامعة تونس
د. مجدي يونس جامعة المنوفية - مصر

الإيداع القانوني: 2013-5129

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون - الجزائر

هاتف/ فاكس 021 799621:

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.dz

المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتداول أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمي في تألف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.

تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية في فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التي تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابي، والتي تثير روح العلم والرغبة في البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية. تسعى إلى الموازنة بين العلمية في المضمون والجمالية في الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسرّ هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة في التربية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم في البحث العلمي الأكاديمي، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمي ومعايير.

ألا يزيد حجم النص على 25 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق (A4)، (21*29,7)، بحجم الخط 16 Simplified Arabic وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التي تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقها في نشر النصوص وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذي تراه مناسباً.

لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجياً محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعايير الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التي تنشر في المجلة تعبر عن آراء كُتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالي: kounouzelhikma@yahoo.fr

إن المقالات المنشورة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.

06	الافتتاحية
	بقلم عبد الله كمال
08	فعالية اتخاذ القرار في المنظمة الاقتصادية. الأستاذ: ساسي بلال-جامعة الجزائر 2
24	العنف الجنسي ضد الزوجات...ماذا عن ثقافة الصمت في تأصيل هذه الظاهرة؟ الأستاذان: دليلة مساور/عمرون مراد-جامعة مولود معمري تيزي وزو
41	" السياقات الدفاعية عند مرضى القصور الكلوي المزمن" الأستاذة: بن عبد الرحمان أمال-جامعة الجزائر 2
63	علاقة النمط القيادي لمديري المدارس من وجهة نظر أساتذة التعليم الثانوي برضاهم المهني-دراسة ميدانية عن أساتذة التعليم الثانوي بولاية الجلفة- الأستاذة: جميلة يونس-جامعة الجزائر 02
79	"الحاجات الإرشادية وعلاقتها بالتوافق النفسي و الرضا عن الدراسة للتلاميذ السنة الأولى من التعليم الثانوي الأستاذة: نيس حكيمة
104	اتجاهات التلاميذ نحو المدرسة. الأستاذان: شبلي براهيمي/بوعمامة إسماعيل- جامعة الجزائر 2
122	التقويم بين التدريس بالأهداف و المقاربة بالكفاءات الأستاذة: بن عاليا وهيبة-جامعة البويرة
144	السلطة العرفية وعلاقتها بالعنف في الأسواق الشعبية الأستاذ: لعامل محمد-جامعة سعد دحلب – البليدة-
156	المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالضغوط النفسية لدى عينة من النساء المصابات بسرطان الثدي الأستاذ: يوسف قدوري-جامعة غرداية

171	الأمهات العازبات دراسة سوسولوجية لفئة اجتماعية هشّة الأستاذ: بوزار يوسف-جامعة البلدية 2
183	عمالة الأطفال كانعكاس للمناخ الاجتماعي المدرسي في المجتمع الجزائري (دراسة ميدانية بولاية تبسة) أ. صادق حطابي-جامعة بوجلالي بونعامة . خميس مليانة .
196	العنف في المؤسسات الإستشفائية دراسة سوسولوجية بمستشفى حمو مكور بولاية عين الدفلى الأستاذة: زعيتير فاطمة-جامعة لونيبي علي-جامعة البلدية 02
211	التنشئة الاجتماعية وبعض مؤسساتها الفاعلة المؤثرة في عملية التربية. أ: تواتيخضرون-جامعة عمار ثليجي الأغواط.
231	علاقة تشكل هوية الأنا بممارسة العنف المدرسي لدى تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي-دراسة ميدانية ببعض ثانويات من ولاية الوادي- الأستاذ : سواكر رشيد
254	التمثيل السياسي للمرأة الجزائرية في البرلمان الأستاذة:خيدر جميلة -جامعة تيزي وزو
272	ملاحظات حول الخصوصياتالثقافية الجزائرية في الإشهار الجزائري الإشهار التلفزيوني أنموذجا الأستاذ : آيت موهوب محامد
287	مظاهر الاستبعاد في ظل الممارسة السلطوية في التنظيمات الإدارية من إعداد: أ. سنيينة محمد-جامعة البلدية 2
03	La différente facette des Troubles Obsessionnels Compulsifs Madame Djedid Ratiba-Université Abderrahmane Mira Bejaia

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الافتتاحية

تطل علينا مجلة الحكمة بباقة من البحوث والدراسات النظرية والميدانية، بحيث حظيت البحوث التربوية والنفسية والاجتماعية - منها المتعلقة بالطفل والأسرة والممارسات التعليمية- بحيز ملحوظ في العدد الجديد من مجلة الحكمة للدراسات النفسية والتربوية.

وقد تضمن هذا العدد ثمانية عشرة بحثاً باللغة العربية وبحثاً واحداً باللغة الفرنسية لباحثين من مختلف الجامعات.

ومن بين الأبحاث التي عرضها العدد الواحد والثلاثون، بحثا عن العنف الجنسي ضد الزوجات، وبحثا عن العنف في المؤسسات الاستشفائية، وبحثا عن علاقة تشكل هوية الأنا بممارسة العنف المدرسي لدى المراهقين المتمدرسين، وبحثا عن السلطة العرفية

وعلاقتها بالعنف في الأسواق الشعبية، وبحثا عن ظاهرة الأمهات العازبات، وبحثا عن التقويم بين التدريس بالأهداف والمقاربة بالكفاءات، وبحث حول اتجاهات التلاميذ نحو المدرسة، وبحث حول علاقة النمط القيادي لمديري المدارس من وجهة نظر أساتذة التعليم الثانوي برضاهم المهني، وبحث حول الحاجات الإرشادية وعلاقتها بالتوافق النفسي والرضا عن الدراسة لدى تلاميذ السنة الأولى من التعليم الثانوي، بالإضافة لبعض البحوث العيادية منها بحث حول السياقات الدفاعية عند مرضى القصور الكلوي المزمن، وبحث حول المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالضغط النفسية لدى عينة من النساء المصابات بسرطان الثدي.

أ.د. عبدالله كمال