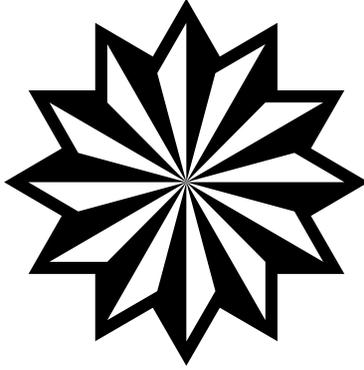


العلم

للدراستات التربوية و النفسية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة
تعنى بالبحوث التربوية



العدد السابع عشر
السداسي الاول 2013

رئيس التحرير

المدير العام

الدكتور كمال عبد الله

الدكتور/ عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

د. خلايفية محمد - جامعة الجزائر 2

د. تمار ناجي - المدرسة العليا للأساتذة القبة

د. العقون كمال الدين - جامعة سعد دحلب - البليلة

د. عدوان يوسف - جامعة باتنة

أ. ربوح لطيفة - المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

د. مقران فضيلة - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة

أ.د. عصام قمر - مصر

أ. صيام كريمة - المدرسة العليا للأساتذة وزريعة

د. لروز محمد - المغرب

أ. د. نادية جمال الدين - مصر

د. علواني صالح - جامعة تونس

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع
العنوان: حي الشمس الضاحكة عمارة " أ " الابيار - الجزائر.

هاتف/ فاكس: 021 799621

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.dz

المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية والنفسية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتجاوز أسرار الواقع وآفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمي في تألف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.

تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية في فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضل البحوث والمقالات الجادة التي تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابي، والتي تثير روح العلم والرغبة في البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيدانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية. تسعى إلى الموازنة بين العلمية في المضمون والجمالية في الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسر هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية والنفسية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة في علوم التربية وعلم النفس، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم في البحث العلمي الأكاديمي، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمي ومعايير. ألا يزيد حجم النص على 25 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق (29,7*21)، (A4)، بحجم الخط 16 Simplified Arabic وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التي تتجاوز الحد المطلوب. أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة). يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر. المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقوقها في نشر النصوص وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذي تراه مناسباً. لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجياً محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعايير الأخلاقية. لذلك فالنصوص التي تنشر في المجلة تعبر عن آراء كُتَّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالي kounouzelhikma@yahoo.fr

06

الافتتاحية
الدكتور كمال عبد الله

08

فلسفة ابن باديس التربوية بين الخصوصية الثقافية وعالمية القيم الإنسانية
الأستاذ : عجوط محمد جامعة الشلف

21

الحاسوب الوسيلة التعليمية الحديثة و دورها في العمل البيداغوجي المتواصل والكفاءة
المعرفية
د شفيقة العلوي المدرسة العليا للاساتذة

31

البعد الأمني في السياسات العامة الثقافية في ظل عولمة القيم
الأستاذ احمد طيلىب جامعة خميس مليانة

50

البعد التربوي و التعليمي في البرامج الإذاعية الموجهة للطفل (دراسة تحليلية وصفية لعينة
من برامج الأطفال في الإذاعة الجزائرية)
الأستاذة عامر دليلة جامعة الجزائر 3

64

أهمية الألعاب التربوية في تنمية الذكاء لدى الأطفال
الأستاذ قرادي محمد -جامعة بوزريعة، الجزائر

83

تقييم وتشخيص صعوبات تعلم القراءة
أجمال بلبكاي - جامعة سعد دحلب البليدة، (الجزائر)

98

دور وسائل الاتصال في العملية التربوية بالوسط المدرسي
دراسة ميدانية بالمؤسسات التربوية
حيدش سعد- جامعة سعد دحلب -البليدة

125

جودة التعليم الالكتروني في مؤسسات التعليم العالي
د.امل حسين عبد القادر -جامعة 6 أكتوبر- مصر

146

التربية و تحديات العولمة في المغرب العربي المعاصر
الأستاذ بريمة علي جامعة باجي مختار- عنابة-

163

استراتيجيات الإشراف التربوي في تقييم عملية التدريس عند مفتشي التربية في مرحلتى
التعليم الابتدائي و المتوسط
أ . فيلالى علي جامعة معسكر

أسس التربية الوقائية في مجال الاتصال العمومي
187 الأستاذة أمال عميرات كلية الاعلام والاتصال جامعة الجزائر 3

تعليمية البلاغة في ضوء مناهج الدرس اللغوي الحديث -نحو بناء نموذج تعليمي خاص
198 الأستاذ: بلخير أرفيس جامعة محمد بوضياف -
المسيلة-

النمو الديني و منشأ التدين لدى الإنسان
224 د/ بن مصمودي علي جامعة معسكر

الجمال والجلال في تجربة محمد البشير الإبراهيمي الخطابية
233 الأستاذ: العربي عبد القادر جامعة محمد بوضياف -المسيلة

قراءة نقدية فلسفية لآليات التكوين للطلبة الأساتذة في المدارس العليا للعلوم الانسانية /
246 الاساسية

مصطفى عبد القادر- جامعة ابن خلدون - تيارت- الجزائر
مهارات الاتصال لدى المدرس وأثرها على التحصيل الدراسي في مادة الرياضيات لتلاميذ
السنة الثالثة متوسط دراسة ميدانية بمتوسطات ولاية ورقلة
256 أ/ عبد الرزاق حامي: جامعة الجزائر 2 - د/ محمد الطاهر طبعلي: جامعة الجزائر 2 -

دور الاتصال الداخلي في عملية التغيير التنظيمي
277 برباوي كمال- جامعة بشار

مدير المدرسة - مسنوليته - معوقاته
289 د/ محمد ضو علي محاضر/كلية الآداب/جامعة الزاوية

خصائص التكوين البيداغوجي لمعلم التعليم الثانوي و متطلبات التحسين
299 أ/ صدقاوي كمال- جامعة الجزائر 02

بسم الله الرحمن الرحيم الافتتاحية

إننا في مجلة الحكمة للدراسات التربوية والنفسية، نسعى للارتقاء بالبحث العلمي في المجال التربوي والنفسى، ونأمل أن تكون هذه المجلة إضافة علمية متميزة في ميدان التربية وعلم النفس، ونحاول ضخ ثقافة بحثية رصينة تمثل المحرك الرئيس للمعرفة التربوية والنفسية، وتوفير وعاء بحثي يلتقي فيه العديد من الباحثين. وتأتي هذه المجلة لتساهم في أهم مجال من مجالات البناء التربوي والنفسى وهو البحث العلمي الذي يحتل أهمية متزايدة في عصر التواصل والإنفتاح العالمي، ليضيف إلى المعرفة كل جديد لتطوير حياة الفرد. لذا، فإننا في هيئة التحرير قد حددنا مسار البحوث التي ننشرها وفق خطط تنطلق إلى آفاق متجددة، واقعية في موضوعاتها، مستقبلية في قضاياها، مواكبة للإصلاحات التربوية والتقدم العلمي.

فإننا ندعو الباحثين في المجالات التربوية والنفسية إلى نشر بحوث أصيلة ذات الجودة في الفكر والأسلوب والمنهج لتحقيق الارتقاء بمستوى البحث العلمي.

ويحمل هذا العدد من مجلة الحكمة للدراسات التربوية والنفسية باقة من البحوث يتناول البحث الأول فلسفة ابن باديس التربوية بين الخصوصية الثقافية وعالمية القيم الإنسانية، والبحث الثاني الحاسوب الوسيلة التعليمية الحديثة ودورها في العمل البيداغوجي المتواصل والكفاءة المعرفية والبحث الثالث البعد الأمني في السياسات العامة الثقافية في ظل عولمة القيم، والبحث الرابع البعد التربوي والتعليمي في البرامج الإذاعية الموجهة للطفل (دراسة تحليلية وصفية لعينة من برامج الأطفال في الإذاعة الجزائرية)، والبحث الخامس أهمية الألعاب التربوية في تنمية الذكاء لدى الأطفال دراسة ميدانية بالمؤسسات التربوية، والبحث السادس تقييم وتشخيص صعوبات تعلم القراءة، والبحث السابع دور وسائل الاتصال في العملية التربوية بالوسط المدرسي، والبحث الثامن جودة التعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي، والبحث التاسع التربية وتحديات العولمة في المغرب

العربي المعاصر، والبحث العاشر استراتيجيات الإشراف التربوي في تقييم عملية التدريس عند مفتشي التربية في مرحلتي التعليم الابتدائي والمتوسط، والبحث الحادي عشر أسس التربية الوقائية في مجال الاتصال العمومي، والبحث الثاني عشر تعليمية البلاغة في ضوء مناهج الدرس اللغوي الحديث-نحو بناء نموذج تعليمي خاص، والبحث الثالث عشر النمو الديني ومنشأ التدين لدى الإنسان، والبحث الرابع عشر الجمال والجلال في تجربة محمد البشير الإبراهيمي الخطابية، والبحث الخامس عشر خصائص التكوين البيداغوجي لمعلم التعليم الثانوي ومتطلبات التحسين.

رئيس التحرير: الأستاذ الدكتور كمال عبد الله