



دوريات مفهرسة محكمة يصدرها فريق البحث لمختبر الجزائر تاريخ ومجتمع في الحديث والمعاصر

المجلة المغاربية للدراسات التاريخية والاجتماعية

جامعة جيلالي ليابس / سيدى بلعباس / الجزائر



Revue Maghrébine des Etudes Historiques et Sociologiques

Université de Djillali Liabes / Sidi Bel Abbès / Algérie



Revue académique éditée par le laboratoire de l'Algérie Moderne
et Contemporaine: Histoire et Société.



المجلد التاسع
نوفمبر 2018

هندسة التكوين و ضمان الجودة في التعليم العالي

المجلة المغاربية للدراسات
التاريخية والاجتماعية

Revue Maghrébine des Etudes
Historiques et Sociologiques

Volume 09

Novembre 2018



**Ingénierie de la formation
et l'assurance qualité dans
l'enseignement supérieur**

المجلد 9 عدد خاص

دار الكتب للابداع والنشر والتوزيع
KOUNOUZ EDITION



KOUNOUZ EDITION

المجلة المغربية للدراسات التاريخية والاجتماعية

دورية محكمة يصدرها مخبر:

الجزائر تاريخ و مجتمع في

الحديث والمعاصر

المجلد التاسع

عدد خاص -نوفمبر 2018

الإيداع القانوني: 4755/2009

**المجلة المغربية للدراسات التاريخية والاجتماعية،
جامعة الجزائر لياسين سيدوي بن bian**

ر ت م د : 2170-0060:

ر ت م د إ : 2602-523X



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المجلة المغاربية للدراسات التاريخية و الاجتماعية

مجلة فصلية تصدر عن مخبر: الجزائر تاريخ و مجتمع في الحديث والمعاصر بجامعة سيدى بلعباس، الجزائر.

العنوان: مجمع المخابر العلمية. كلية العلوم التكنولوجية. سيدى بلعباس

الرابط الإلكتروني: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/334>

البريد الإلكتروني : labtarikh@yahoo.fr

المجلد التاسع

عدد خاص نوفمبر 2018

ر ت م د : 2170-0060:

ر ت م د إ : 2602-523X

دار كنوز للإنتاج و النشر و التوزيع

حقوق الطبع محفوظة:

لا يسمح بإعادة إصدار هذه المجلة أو أي جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات أو نقلها بأي شكل من الأشكال، دون إذن خططي مسبق من مدير المجلة.



رئيس التحرير:

جامعة سيدى بلعباس-الجزائر

أ.د. مجاود محمد

السكرتير

بن عودة شحط اسمهان حسيبة-جامعة سيدى بلعباس-الجزائر

هيئة التحرير:

د. سليمان عبد الواحد يوسف	- جامعة قناة السويس- مصر
- جامعة منوبة- تونس	د. مجرب لزهر
- جامعة قابس- تونس	د. ليتض رضا
- الجامعة العالمية للعلوم الإسلامية - لندن	د. إبراهيم العاتي
- جامعة الأنبار- العراق	د. ابراهيم رجب عبد الله
- جامعة اسطنبول - تركيا	د. الستيبي مصطفى
- جامعة سيدى بلعباس -الجزائر	د. ولدنية كريم
- جامعة معسکر -الجزائر	د. عبيد بوداود
- جامعة معسکر -الجزائر	د. بوغوفلة ودان
-جامعة الأغواط-الجزائر	د. الداودي محمد
-جامعة وهران -الجزائر	د. بوعرفة عبد القادر

التعريف:

مجلة علمية دولية محكمة تصدر دوريا عن خبر الجزائر تاريخ و مجتمع في الحديث و المعاصر تعنى بالأبحاث و الدراسات العلمية في مجال العلوم الإنسانية و الاجتماعية بإشراف هيئة تحرير مشكلة من هيئة علمية تتالف من نخبة من الأساتذة والباحثين و هيئة تحكيم تتشكل دوريا في كل عدد.

الهيئة العلمية التحكيمية للعدد :

- جامعة مسيلة -الجزائر	د قدوري رابح
- جامعة شلف-الجزائر	د ميسوم ميلود
- جامعة سيدى بلعباس -الجزائر	د فكروني زاوي
- جامعة سيدى بلعباس -الجزائر	د بوشنافي محمد
- جامعة شلف -الجزائر	د ديلمي عبد العزيز
- جامعة وهران 1-الجزائر	د حدادو سيد أحمد
- جامعة سيدى بلعباس -الجزائر	د لعوج نصر الدين
- جامعة سيدى بلعباس -الجزائر	د بن حويقة علي
- جامعة سيدى بلعباس -الجزائر	د مكحلي محمد
- جامعة سيدى بلعباس -الجزائر	د بوداود عبيد
- جامعة تلمسان -الجزائر	د العايب عمر
- جامعة سيدى بلعباس -الجزائر	د لونيسى ابراهيم
- جامعة الجزائر 3 -الجزائر	د بوعجمي جمال
- جامعة سيدى بلعباس -الجزائر	د شخوم سعدي
- جامعة سيدى بلعباس -الجزائر	د مغربي زين العابدين

تناول المجلة إسهامات مختلف الباحثين والمهتمين بمجال العلوم الإنسانية و الاجتماعية سواء ما إن تعلق بالرصد النظري أو التطبيقي أو مواضيع ذات صلة تصدر في عدد خاص أو تطبع أعمال الملتقيات الوطنية و الدولية التي يشرف عليها الخبر.

تواصل هذه المجلة العلمية المجهودات المبذولة منذ 2009 وتحرص على تشجيع الأبحاث الدراسات العلمية بغية إثراء المعارف النظرية والتطبيقية لمختلف العلوم الإنسانية و الاجتماعية ونشر الدراسات الجادة و الراقية، استنادا إلى معايير علمية و أكاديمية دقيقة.

دُعْوة للنشر في مجلة

يسر أسرة المجلة المغربية للدراسات التاريخية و الاجتماعية دعوتكم للإسهام بنشر أبحاثكم العلمية الخاصة بمجال العلوم الإنسانية والاجتماعية ، التي تلتزم بنهجية البحث العلمي ، والمكتوبة بإحدى اللغات العربية أو الفرنسية أو الانجليزية والتي لم يسبق نشرها.

شروط النشر

- ♦ المغاربية للدراسات التاريخية و الاجتماعية ، تعنى بنشر الأبحاث المتعلقة بالدراسات الإنسانية و الاجتماعية المختلفة . وهي مجلة علمية أكاديمية حكمة ، تهتم بالأبحاث الأصلية، التي لم يتم نشرها سابقاً، و المعالجة بأسلوب علمي موثق .
- ♦ ترسل المقالات وجوباً في شكل ملف مرفق عبر البريد الإلكتروني للمجلة المدون أعلاه، ويشترط أن يكون المقال مكتوباً وفق النموذج المرفق برابط المجلة على المنصة الوطنية للمجلات العلمية.
- ♦ يراعى في حجم المقال كحد أقصى 15 صفحة ، بما فيها المصادر، الموسماش، ويجب أن ترقم الصفحات ترقيماً متسلسلاً ويرفق الباحث ملخصين الأول بلغة المقال و الثاني بلغة أخرى، مع ضرورة إدراج الكلمات المفتاحية .
- ♦ على كل صاحب مقال أن يبين اسمه كاملاً، الجامعة أو الهيئة التي يتسبّب لها، البريد الإلكتروني.
- ♦ ما تنشره المجلة لا يعبر بالضرورة عن وجهة نظرها.
- ♦ يخضع ترتيب المواد المنشورة لاعتبارات فنية بمحنة.
- ♦ كتب الإحالات و الموسماش في آخر المقال و بشكل يدوي و ليس آلياً، و ترقم بالمسلسل حسب ظهورها في المتن (مراجع المقال هي فقط تلك المراجع والمصادر المقتبس منها فعلاً).

محتويات العدد

المجلد التاسع. عدد خاص نوفمبر 2018 م

27-09	هندسة التكوين وضمان جودة التعليم في الجزائر أ.د / مجاؤد محمد جامعة سيدى بلعباس، كلية العلوم الإنسانية الاجتماعية-الجزائر
48-28	فلسفة التكوين الناجح في العلوم الإنسانية والاجتماعية بين النظرية والتطبيق د/ بن طرات جلول جامعة سيدى بلعباس، كلية العلوم الإنسانية الاجتماعية-الجزائر
70-49	هندسة التكوين في العلوم الإنسانية والاجتماعية واقع و مطالب طالب الدكتوراه صلعة محمد جامعة سيدى بلعباس، كلية العلوم الإنسانية الاجتماعية-الجزائر
88-71	تقدير عمليات التقويم من وجهة نظر الأستاذ والطالب التقويم كمعيار هندسة التكوين د/ خطيب زوليخة جامعة وهران 2 -الجزائر
100-89	تطوير الكفاءات البيداغوجية والمهارات لدى هيئة التدريس في نظام ل.م.د بما يتوافق ومتطلبات الجودة الشاملة (جامعة الجيلالي اليابس - سيدى بلعباس (أنموذجا) أ/ حرطاني أمينة جامعة الجيلالي اليابس - سيدى بلعباس
119-101	الأستاذ الجامعي و التكوين البيداغوجي - الواقع والأفاق - د/ زايدى عزالدين جامعة سيدى بلعباس، كلية العلوم الإنسانية الاجتماعية-الجزائر
134-120	واقع التكوين الجامعي و التربص الميداني للطلبة في العلوم الإنسانية والاجتماعية أ/ عشاش نورين جامعة سيدى بلعباس، كلية العلوم الإنسانية الاجتماعية-الجزائر
155-135	البحث الميداني في الدراسات السوسنوسية وإشكالية الحذر في مجتمع الخوف أ/ كرايس الجيلالي جامعة وهران-الجزائر
166-156	مقتضيات التكوين في مادة الفلسفة - الخصائص و المقومات د/ مخلوف سيد أحمد جامعة سيدى بلعباس، كلية العلوم الإنسانية الاجتماعية-الجزائر

183-167	<p>دور العلوم الإنسانية والاجتماعية في تنمية الشعوب</p> <p>طالب الدكتوراه صافي بن عتو</p> <p>جامعة سيدى بلعباس، كلية العلوم الإنسانية الاجتماعية-الجزائر</p>
206-184	<p>التكوين الجامعي في العلوم الاجتماعية في ظل تطبيق نظام LMD: بين متطلبات الجودة وتحدي المعوقات</p> <p>د/ بوجارة هناء</p> <p>جامعة سيدى بلعباس، كلية العلوم الإنسانية الاجتماعية-الجزائر</p>
222-207	<p>الجودة الشاملة في التعليم العالي (الجامعة)</p> <p>أ/ بن سعيد عبد القادر</p> <p>جامعة سيدى بلعباس، كلية العلوم الإنسانية الاجتماعية-الجزائر</p>
242-322	<p>السوسيولوجيا ورهانات المؤسسة الجامعية في الجزائر: إشكالية الموقف والدور</p> <p>د/ بن لعوج لطفي</p> <p>جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم - الجزائر</p>
267-243	<p>الكفاءة البيداغوجية لدى المكون والمكون في العلوم الاجتماعية (ميكانيزمات البناء والتشكل)</p> <p>طالبة الدكتوراه خديجي مختارية</p> <p>جامعة أبي بكر بلقايد ، تلمسان -الجزائر</p>
289-268	<p>تكوين الأستاذ الجامعي على استخدام تكنولوجيا المعلومات كمعيار لتحقيق الجودة في التعليم العالي</p> <p>د/ فلاح أحمد</p> <p>جامعة سيدى بلعباس، كلية العلوم الإنسانية الاجتماعية-الجزائر</p>
306-290	<p>تقدير احتياجات سوق العمل وملاءمتها مع خرجات التعليم العالي</p> <p>د/ فوزية بلهجالي</p> <p>جامعة سيدى بلعباس، كلية العلوم الإنسانية الاجتماعية-الجزائر</p>
329-307	<p>مسارات التكوين في علم الاجتماع بالجزائر- سياسات وواقع-</p> <p>د/ توكوك تواتي</p> <p>جامعة محمد بن أحمد، وهران -2- الجزائر</p>
349-330	<p>التعليم بالكفاءات و دوره في الرفع من التحصيل الدراسي للתלמיד من وجهة نظر المعلمين- دراسة ميدانية على عينة من أساتذة التعليم الابتدائي بولاية سيدى بلعباس-</p> <p>د/ حبال ياسين</p> <p>جامعة سيدى بلعباس، كلية العلوم الإنسانية الاجتماعية-الجزائر</p>

362-350	<p>تكوين الأخصائي النفسي في الجامعة الجزائرية - مشروع بناء مقياس لتقييم خرجات تخصص علم النفس العيادي -</p> <p style="text-align: right;">أ/ عبد الرحيم خديجة جامعة وهران 2-الجزائر</p>
377-363	<p>مهارات التدريس لدى الأستاذ الجامعي ودورها في فعالية التكوين الجامعي</p> <p style="text-align: right;">طالبة الدكتوراه مددودي نادية جامعة مستغانم-الجزائر</p>
395-378	<p>تكنولوجيا الإعلام والاتصال آلية جديدة للتكوين عن بعد في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية - تقنية الفيديو كونفرونس أثوذجا-</p> <p style="text-align: right;">د/ رقيق عبد الكريم جامعة سيدى بلعباس، كلية العلوم الإنسانية الاجتماعية-الجزائر</p>
409-396	<p>دور تكنولوجيات الإعلام والاتصال TIC في العملية التعليمية باستخدام نظام التعليم الإلكتروني E-learning وعلاقتها بتحسين الأداء التكويني هيئة التدريس من خلال برنامج المودل</p> <p style="text-align: right;">أ/ شعشو شعشو كريم جامعة سيدى بلعباس، كلية العلوم الإنسانية الاجتماعية-الجزائر</p>
422-410	<p>أساليب تحليل حاجيات التكوين البيداغوجي لأساتذة التعليم العالي</p> <p style="text-align: right;">د/ حلوش مصطفى جامعة سيدى بلعباس، كلية العلوم الإنسانية الاجتماعية-الجزائر</p>
436-423	<p>العلوم الاجتماعية بين البرامج التكوينية وحاجات المجتمع</p> <p style="text-align: right;">أ/ عبد الرحيم ليندة جامعة سيدى بلعباس، كلية العلوم الإنسانية الاجتماعية-الجزائر</p>

الكلمة الخلوية:

يتم تخصيص العدد الخاص من المجلة المغاربية للدراسات التاريخية و الاجتماعية لمناقشة موضوع من مواضيع الساعة الذي يكتسي أهمية بالغة بالنسبة لمنظومتنا التربوية والتعليمية والبحثية، والذي يعد من الإشكالات المطروحة على قطاع التعليم العالي بالدرجة الأولى ألا وهو هندسة التكوين وضمان جودة التعليم في الجزائر.

أصبح التميز والتفوق هو المنهج الذي تسلكه المؤسسات الجامعية، إن الشيء الذي يميز نشاطها هو الحصول على نوعية جيدة في مجال التكوين العالي والبحث العلمي، مما يعطي لعملية ضمان الجودة طابعا ملحا في وقتنا الحالي وهذا بغية رفع قدرات ومهارات التعلم وتحديث طرق ومناهج العلمية والتعليمية.

عرف تطبيق نظام L M D في مرحلته الأولى تطورا كبيرا من الناحية الكمية في كل الميادين المعرفية بحيث تجاوز الحد المعقول، مما أنتج اختلالات وهفوات كثيرة ومتعددة على مستوى البنائي لعروض التكوين من حيث الشكل والمحتوى. يتطلب الأمر في مرحلته الثانية الاعتناء أكثر بنوعية التكوين المفيد ويعمل تجذيب البرامج بإشراف أكبر عدد ممكن من الأساتذة الخبراء الفاعلين، معأخذ بعين الاعتبار متطلبات المحيط الاجتماعي والاقتصادي والثقافي للبلاد وتطور المعرفة في شتى العلوم.

لقد أصبح نظام L M D واقعا اجتماعيا ملمسا في منظومتنا التربوية والتعليمية والتكمينية في جميع أطواره، ولا شك ستعزز بذلك الإجراءات الخاصة بعمليتي المطابقة والملائمةتين أعطتا عروض التكوين مقوية أكبر وانسجاما أكثر متماشيا مع روح نظم L M D وفلسفته.

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور محمد مجاؤد